

Հաստատված է՝»

**ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի
31.08.2020թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ**

Մ.Սեմերջյան

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն 1
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Հեռակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Մ. Սեմերջյան E-mail: manuksemerghyan@mail.ru, հեռ 094-06-20-80
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 20 ժամ, որից 12 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, լրացնում է ձևաթղթեր, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը մեկ անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ԴԱՀԱՆՁՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «Քրեական իրավունք», «Քրեական դատավարություն», «Մասնագիտական ներածություն և գաղտնիության ռեժիմ», «Քրեաբանություն» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն 1» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները, սկզբունքները, օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տեսակները, անցկացման կարգը, փաստաթղթավորումը, օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման ընթացքում նախաքննության և հետաքննության մարմինների համագործակցությունը:

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացության, առարկայի, համակարգի, խնդիրների, սկզբունքների, օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տեսակների, անցկացման կարգի, փաստաթղթավորման, օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման ընթացքում նախաքննության և հետաքննության մարմինների համագործակցության վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացությունը, 2) ուսումնասիրել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները, 3) ներկայացնել օպերատիվ-մարտավարական հմտությունները, 4) ուսումնասիրել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տեսակները, դրանց անցկացման վերաբերյալ պատճառաբանված միջնորդությունները, որոշումները և ձևաթղթերի պատրաստման կարգը, 5) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման ընթացքում նախաքննության և հետաքննության մարմինների համագործակցության ճանապարհները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ <i>Կարողանա՝</i>	1) սահմանել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացությունը, նպատակները, 2) ամբողջությամբ թվարկել և բացատրել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները, 3) թվարկել և սահմանել օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինները և նրանց յուրաքանչյուրի խնդիրները, 4) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները, դրանց իրականացման ընթացակարգին առաջադրվող բոլոր պահանջները, 5) ներկայացնել գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքներին ներկայացվող բոլոր պահանջները, 6) ներկայացնել հաշվառման գործերի կազմանը և դադարեցմանը ներկայացվող բոլոր պահանջները:
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1) ՀՀ Սահմանադրությունը, 1995թ. (2005թ. փոփ.), 2) ՀՀ քրեական դատավարության օրենսգիրքը, 1998թ., 3) ՀՀ մաքսային օրենսգիրքը, 2000թ., 4) ՀՀ քրեական օրենսգիրքը, 2003թ., 5) «Երեխայի իրավունքի մասին» ՀՀ օրենքը, 1996թ., 6) «Պետական և ծառայողական գաղտնիքի մասին» ՀՀ օրենքը, 1996թ., 7) «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը, 2001թ., 8) «Ազգային անվտանգության մարմինների մասին» ՀՀ օրենքը, 2001թ., 9) «Քրեակատարողական ծառայության մասին» ՀՀ օրենքը, 2001թ., 10) «Հարկային ծառայության մասին» ՀՀ օրենքը, 2002թ., 11) «Ձերբակալված և կալանավորված անձանց պահելու մասին» ՀՀ օրենքը, 2002թ., 12) «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» ՀՀ օրենքը, 2003թ., 13) «Դատախազության մասին» ՀՀ օրենքը, 2007թ., 14) «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության մասին» ՀՀ օրենքը, 2007թ.,

Լրացուցիչ	1) ՀՀ կառավարության 18.12.2003թ. թիվ 1745-Ն որոշումը, 2) ՀՀ կառավարության 23.06.2011 թվականի թիվ 845-ՆՀԳ որոշումը, 3) ՀՀ կառավարության 23.06.2011 թվականի թիվ 857-ՆԳ որոշումը, 4) ՀՀ կառավարության 31.07.2008 թ. թիվ 810-Ն որոշումը, 5) ՀՀ կառավարության 05.06.2008 թ. թիվ 574-Ն որոշումը, 6) ՀՀ ՆԳՆ 1996թ. թիվ 633 հրամանը, 7) ՀՀ ՆԳՆ 1996թ. թիվ 028 հրամանը, 8) ՀՀ ոստիկանության պետի 30.08.2010թ. թիվ 2-ՆՀԳ հրամանը, 9) ՀՀ ոստիկանության պետի 06.10.2010թ. թիվ 3-ՆՀԳ հրամանը, 10) ՀՀ ոստիկանության պետի 13.07.2011թ. թիվ 1830-Ա հրամանը, 11) ՀՀ ոստիկանության պետի 17.02.2012թ. թիվ 36-ԱԳ հրամանը, 12) Վ.Գ.Ենգիբարյան «Հանցագործությունների քննության կազմակերպման քրեադատավարական և կրիմինալիստիկական հիմքերը» ք.Երևան 2016թ. 13) Ա.Հովհաննիսյան, Մ.Սեմերջյան Օպերատիվ հետախուզական գործունեություն: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Երևան 2012,
------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ընթացիկ գնահատման ձևը քննություն	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով
	18-20	գերազանց
	13-17	լավ
	8-12	բավարար
	0-7	անբավարար
	0	չներկայացած
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Դասընթացի ընթացքում սովորողների գիտելիքներն ու ունակությունները գնահատվում են 20 բալանոց համակարգով: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ոստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով. բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների. գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները. դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:	

ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Ներկայություն Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ		
		Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:
		Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
		Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
		Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:
		Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

Թեմա 1 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության էությունը և նշանակությունը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության էությունը, հասկացությունը, նշանակությունը, օպերատիվ-հետախուզական գործունեության դերը հանցավորության հակազդման ոլորտում: 2) Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները, դրանց բովանդակությունը և դերը օպերատիվ-հետախուզական աշխատանքի կարգավորման մեջ: 3) Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական հիմքը:	Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարց 1-3 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 2 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության ուժերը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինները: 2) Ոստիկանության հետ գաղտնի հիմունքներով համագործակցող անձինք որպես օպերատիվ-հետախուզական գործունեության ուժեր, նրանց դերը հանցավորության դեմ տարվող պայքարում:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 3 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության միջոցները և մեթոդները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հաշվառումները որպես ՕՀԳ-ի միջոցներ: 2) Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության ընթացքում օգտագործվող հատուկ տեխնիկական միջոցները: 3) Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության մեթոդների և օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների հարաբերակցությունը:	Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 1-3 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 4 Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների հասկացությունը և նշանակությունը: 2) Օպերատիվ ստորաբաժանման ղեկավարի որոշման հիման վրա անցկացվող օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները, դրանց անցկացման մարտավարությունը: 3) Դատարանի որոշման հիման վրա անցկացվող օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները, դրանց անցկացման մարտավարությունը: 4) Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ անցկացնելու համար թույլտվություն ստանալու վերաբերյալ պատճառաբանված միջնորդությունը և դրա քննարկման կարգը:	Հարցեր 1-4 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-4 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-4 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Հարց 4 Դասախոսի օգնությամբ սովորողները կազմում են օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների անցկացման համար նախատեսված միջնորդության և որոշման ձևաթղթերը:

Թեմա 5 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման ընթացքում նախաքննության և հետաքննության մարմինների համագործակցությունը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Հանցագործությունների քննության ընթացքում նախաքննության մարմինների հետ համագործակցության կազմակերպման հիմքերն ու առանձնահատկությունները: 2) Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության ընթացքում ստացված տեղեկությունները վարույթ իրականացնող մարմինն փոխանցելու կարգը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Հաստատված է՝»

**ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի
30.08.2020թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ**

Մ.Սեմերջյան

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն 2
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Հեռակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Մ. Սեմերջյան E-mail: manuksemerghyan@mail.ru, հեռ 094-06-20-80
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	5 (հինգ)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 150 ժամ, որից 14 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական, 118 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, լրացնում է ձևաթղթեր, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն հանձնելով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ԴԱՀԱՆՋՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «Քրեական իրավունք», «Քրեական դատավարություն», «Մասնագիտական ներածություն և գաղտնիության ռեժիմ», «Քրեաբանություն» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն 2» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքները, հավաքագրման կարգը, հաշվառման գործերի կազմմամբ, վարումը, դադարեցումը:

ՆՊԱՏԱԿ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքների, հավաքագրման կարգի, հաշվառման գործերի կազմման, վարման, դադարեցման, վերաբերյալ:	
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1) ուսումնասիրել ոստիկանության հետ գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքների և այդ աշխատանքներում ձևաթղթերի պատրաստման կարգը, 2) ուսումնասիրել հաշվառման գործերի կազմման, հաշվառման, վարման և դադարեցման կարգը, 3) ներկայացնել օպերատիվ մշակման առանձնահատկությունները, 4) ուսումնասիրել օպերատիվ մշակման նյութերի իրացման առանձնահատկությունները:	
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	1) ներկայացնել գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքներին ներկայացվող բոլոր պահանջները, 2) ներկայացնել հաշվառման գործերի կազմանը և դադարեցմանը ներկայացվող բոլոր պահանջները:	
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական	1) Ա.Հովհաննիսյան, Մ.Սեմերջյան Օպերատիվ հետախուզական գործունեություն: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Երևան 2012 2) ՀՀ կառավարության 23.06.2011 թվականի թիվ 845-Ն ՀԳ որոշում, 3) ՀՀ կառավարության 23.06.2011 թվականի թիվ 857-Ն ՀԳ որոշում, 4) ՀՀ կառավարության 31.07.2008 թ. թիվ 810-Ն որոշում, 5) ՀՀ կառավարության 05.06.2008 թ. թիվ 574-Ն որոշում, 6) ՀՀ ոստիկանության պետի 30.08.2010թ. թիվ 2-Ն ՀԳ հրաման, 7) ՀՀ ոստիկանության պետի 06.10.2010թ. թիվ 3-Ն ՀԳ հրաման, 8) ՀՀ ոստիկանության պետի 13.07.2011թ. թիվ 1830-Ա հրաման, 9) ՀՀ ոստիկանության պետի 17.02.2012թ. թիվ 36-ԱԳ հրաման	
Լրացուցիչ	1) Мешеряков А.Н., Тарсуков К.М. Предупреждение и раскрытие квартирных краж (материалы к лекции) Москва 1986, 2) А.П. Титов Оперативная установка Москва 1984, 3) В.К.Шульц Тактические особенности предупреждения замышляемых преступлений Москва 1984, 4) Л.К.Калинкович Организация и тактика раскрытия уличных разбоев и грабежей.Омск 1982,	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴԻՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ընթացիկ ստուգման ձևը նախատեսված չէ	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով
	18-20	գերազանց
	13-17	լավ
	8-12	բավարար
	0-7	անբավարար
	0	չներկայացած
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ /	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն:	

ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Զստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
Ներկայություն Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին: Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը: Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր: Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

Թեմա 6 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ իրականացվող հսկողությունը և վերահսկողությունը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ իրականացվող դատախազական հսկողությունը: 2) Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ իրականացվող գերատեսչական և դատական վերահսկողությունը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 7 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության կանխատեսումը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության կանխատեսման հասկացությունը: 2) Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության կանխատեսման տեսակները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 8 Ոստիկանության հետ գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքները (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Ոստիկանության գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքի էությունը և նշանակությունը հանցավորության դեմ տարվող պայքարում: 2) Համագործակցության աշխատանքի նպատակն ու խնդիրները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 9 Օպերատիվ որոնում (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ որոնման հասկացությունը և ուղղությունները, նախնական օպերատիվ որոնման փաստաթղթավորումը: 2) Նախնական օպերատիվ ստուգման գործի կազմման, վարման և դադարեցման կարգը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանքի ժամանակ սովորողները ուսումնասիրում են ՀՀ կառավարության որոշումները:

Թեմա 10 Օպերատիվ մշակում: Օպերատիվ մշակման գործերի վարման ընթացքում ստացված տեղեկությունների փաստաթղթավորումը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ մշակման հասկացությունը և էությունը, օպերատիվ մշակման գործերի տեսակները: 2) Օպերատիվ մշակման գործերի կազմումը, վարումը և դադարեցումը, օպերատիվ մշակման գործերի միացման կարգը, օպերատիվ մշակման գործերի և դրանցով մշակվող անձանց հաշվառու-	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք:

մը և գրանցումը, օպերատիվ մշակումը համագործակցող անձով ապահովելու էությունը, խնդիրները և տեսակները: 3) Ներխցիկային մշակումը:	Հարցեր 2-3 Սովորողները դասախոսի օգնությամբ կազմում են ձևաթղթեր:
--	---

Թեմա 11 Օպերատիվ մշակման գործերով միջոցառումների պլանավորումը և օպերատիվ կոմբինացիաներ (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ մշակման գործերով միջոցառումների պլանավորման էությունը, նշանակությունը: 2) Օպերատիվ կոմբինացիան որպես օպերատիվ-մարտավարական հնարք, դրա հասկացությունը և տարրերը, օպերատիվ կոմբինացիայի և հանցագործության սադրանքի սահմանազատումը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողները ուսումնասիրում են գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքների կարգը:

Թեմա 12 Օպերատիվ մշակման գործերի նյութերի իրացումը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ մշակման նյութերի իրացումը: 2) Մշակվող անձանց հանցավոր գործողությունների փաստաթղթավորումը: 3) Գաղտնի հիմունքներով համագործակցող անձի դուրս բերումը օպերատիվ մշակումից:	Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 ինքնուրույն աշխատանքի ժամանակ սովորողները ուսումնասիրում են ՀՀ կառավարության որոշումները: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Հարցեր 3 Սովորողները դասախոսի օգնությամբ կազմում են ձևաթղթեր:

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի բակալավրիատի հեռակա ուսուցման 4-րդ կուրսի
«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» առարկայի քննության

1. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության էությունը, հասկացությունը և նշանակությունը հանցավորության հակազդման ոլորտում:
2. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները, իրավական հիմքերը և նպատակները:
3. Ոստիկանությունում ամբողջ ծավալով օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող ստորաբաժանումները և աշխատակիցները, նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները:
4. Ամբողջ ծավալով օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող ստորաբաժանումներին օժանդակող ստորաբաժանումները:
5. Ոստիկանության հետ գաղտնի հիմունքներով համագործակցող անձինք, նրանց տեսակները և դերը հանցավորության դեմ տարվող պայքարում:
6. Օպերատիվ հաշվառումները և նրանց ներկայացվող պահանջները:
7. Օպերատիվ հաշվառումների տեսակները և դրանցից օգտվելու կարգը:
8. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության ընթացքում օգտագործվող հատուկ և այլ տեխնիկական միջոցները: Հատուկ տեխնիկական միջոցների օգտագործման առանձնահատկությունները:
9. Հետախուզական շները որպես օպերատիվ-հետախուզական գործունեության միջոց:
10. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների հասկացությունը, նշանակությունը և տեսակները:
11. Օպերատիվ հարցում օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, իրականացման եղանակները, օբյեկտները, սուբյեկտները:
12. «Օպերատիվ հարցում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման անցկացման տակտիկական և արդյունքների փաստաթղթավորումը:
13. «Օպերատիվ տեղեկությունների ձեռքբերում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, խնդիրները, օբյեկտները և սուբյեկտները:
14. «Համեմատական հետազոտումների նմուշների հավաքում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, տեսակները, խնդիրները, օբյեկտները և սուբյեկտները:
15. «Վերահսկելի մատակարարում և գնում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, տեսակները, օբյեկտները, սուբյեկտները:
16. «Իրերի և փաստաթղթերի հետազոտում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, խնդիրները, տեսակները, օբյեկտները և սուբյեկտները:
17. «Արտաքին դիտում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, խնդիրները, օբյեկտները և սուբյեկտները:
18. «Ներքին դիտում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, խնդիրները, օբյեկտները և սուբյեկտները:
19. «Անձի նույնացում» օպերատիվ հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, խնդիրները, օբյեկտները և սուբյեկտները:

20. «Շենքերի, կառույցների, տեղանքի, շինությունների և տրանսպորտային միջոցների հետազոտում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, տեսակները, խնդիրները, օբյեկտները և սուբյեկտները:
21. «Նամակագրության, փոստային, հեռագրական և այլ հաղորդումների վերահսկում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, խնդիրները, օբյեկտները և սուբյեկտները:
22. «Հեռախոսային խոսակցությունների վերահսկում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, խնդիրները, օբյեկտները և սուբյեկտները:
23. «Օպերատիվ ներդրում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, խնդիրները, օբյեկտները և սուբյեկտները:
24. «Օպերատիվ փորձարարություն» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, խնդիրները, օբյեկտները և սուբյեկտները:
25. «Ֆինանսական տվյալների մատչելիության ապահովում և ֆինանսական գործարքների գաղտնի վերահսկում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, խնդիրները, օբյեկտները և սուբյեկտները:
26. «Կաշառք ստանալու կամ կաշառք տալու նմանակում» օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը, էությունը, խնդիրները, օբյեկտները և սուբյեկտները:
27. Գերատեսչական վերահսկողությունը օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ:
28. Դատախազական հսկողությունը օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ:
29. Դատական վերահսկողությունը օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ:
30. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառում անցկացնելու մասին որոշման հիմքերը և օպերատիվ-հետախուզական միջոցառում անցկացնելու թույլտվություն ստանալու վերաբերյալ օպերատիվ ստորաբաժանման աշխատակցի պատճառաբանված միջնորդությունը և դրա քննարկման կարգը:
31. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառում անցկացնելու մասին որոշմանը ներկայացվող պահանջները և օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների իրականացման ժամկետները:
32. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության արդյունքների օգտագործումը քրեական դատավարությունում:
33. Օպերատիվ որոնման հասկացությունը, որոնման ուղղությունները և փաստաթղթավորումը:
34. Օպերատիվ մշակման գործերով միջոցառումների պլանավորման էությունը և նշանակությունը:
35. Օպերատիվ մշակման գործերով միջոցառումների պլանավորման անհրաժեշտությունը և կառուցվածքը:
36. Օպերատիվ կոմբինացիաները, որպես օպերատիվ մշակման խնդիրների լուծման հնարք: Օպերատիվ կոմբինացիայի հասկացությունը և կառուցվածքը:
37. Օպերատիվ մշակման նյութերի իրացման հասկացությունը, կազմակերպումը և տակտիկան:
38. Մշակվող անձանց հանցավոր գործողությունների փաստաթղթավորումը:
39. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության կանխատեսման հասկացությունը:
40. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության կանխատեսման ձևերը:

