

«Հաստատված է՝»

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի
31.08.2020թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ Մ.Սեմերջյան

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Կրիմինալիստիկա
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Հեռակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Բ. Ալեքսանյան, Լ. Սարգսյան E-mail: benik1962@mail.ru , հեռ. 091358313 E-mail: lusine.sardarian@gmail.com, հեռ. 095050543
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	4 (չորս)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Կրիմինալիստիկա» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 20 ժամ, որից 12 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 6 ժամ գործնական, իսկ 14 ժամ դասախոսություն, 4 սեմինար և 2 ժամ գործնական դասավանդվել է 3-րդ կուրսի 2-րդ կիսամյակում ու 86 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է քննությունով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք», «ՀՀ քրեական իրավունք» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Կրիմինալիստիկա» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են ռազմամթերքի և դրանց կիրառության տեղն ու դերն հանցագործությունների բացահայտման գործում, սառը և նետողական զենքերի տեսակները, փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հետազոտման հասկացությունը և բնագավառները, հաշվառման տեսակները, կրիմինալիստիկական մարտավարության ընդհանուր դրույթները, քննության պլանավորման և վարկածների ուսմունքը, քննչական գործողությունների՝ զննության, փորձարարության, ձերբակալման, խուզարկության, առգրավման ու հարցաքննության մարտավարական առանձնահատկությունները:

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ զենքերի, ռազմամթերքների և դրանց կիրառության հետքերի կրիմինալիստիկական նշանակության, սառը և նետողական զենքերի, փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հետազոտման բնագավառների, հաշվառման տեսակների և դրանց վարման կարգի, կրիմինալիստիկական մարտավարության խնդիրների, քննության պլանավորմանը ներկայացվող պահանջների և վարկածների, առանձին քննչական գործողությունների անցկացման մարտավարության վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1) ուսումնասիրել զենքերի, ռազմամթերքի տեսակները և դրանց կիրառումից առաջացած հետքերը, սառը և նետողական զենքերը, 2) ներկայացնել ձեռագրի նույնացման հատկանիշները, ինչպես նաև փաստաթղթերի նախնական բովանդակության մեջ կատարված փոփոխությունների նշանակությունը ապացույցների հավաքման, ստուգման և գնահատման գործընթացում, 3) ուսումնասիրել կրիմինալիստիկական հաշվառման տեսակները և դրանց վարման կարգը, 4) ներկայացնել քննության պլանավորման նշանակությունը, դրան ներկայացվող պահանջները, վարկածների տեսակները և դրանց ստուգման առանձնահատկությունները, 5) ուսումնասիրել առանձին քննչական գործողությունների տեսակները, դրանց նախապատրաստմանն ու կատարմանը բնորոշ հանձնարարականները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ Կարողանա	1) ներկայացնել ձգաբանական բնույթի օբյեկտների և հետքերի հայտնաբերման, ամրագրման, զննման, վերցնելու և փաթեթավորման միջոցները, մեթոդներն ու հնարքները: 2) ներկայացնել ձեռագրի միջոցով անձի հետախուզման աղյուսակի կազմման մեթոդիկային, 3) թվարկել փաստաթղթերի նախնական բովանդակության մեջ կատարված փոփոխությունների եղանակներով պայմանավորված համապատասխան հատկանիշները, 4) թվարկել հաշվառման տեսակները և ներկայացնել դրանց վարման առանձնահատկությունները, 5) ներկայացնել գրավոր պլան կազմելու տեխնիկան և վարկածների առաջադրմանն ու ստուգման կանոնները, 6) ներկայացնել առանձին քննչական գործողությունների անցկացման մարտավարական հնարքները:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք 2. Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրք 3. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Ընդհանուր մաս. (3-րդ հրատարակություն, լրացումներով և փոփոխություններով) – Երևանի պետ. Համալս. – Եր.: Երևանի համալս. հրատ., 2004 – 416 էջ 4. Կրիմինալիստիկա: Բուհական դասագիրք /Լևոն Օհանյան. – 2-րդ հրատ.՝ փոփոխ. և լրաց. – ԵՊՀ հրատ., 2010. 512 էջ 5. Օհանյան Լևոն. Կրիմինալիստիկա: - Երևանի պետ. Համալս. – Եր.: Տիգրան Մեծ հրատ., 2004 – 504 էջ

		6. Կրիմինալիստիկա: ՈՒՒ. Ձեռնարկ /Ա.Հ. Բախչինյան, Բ.Ձ. Ալեքսանյան, Ս.Ա. Մարգարյան. – Եր.: Հեղինակային հրատարակություն, 2003. – 228 էջ 7. Криминалистика: учебник для бакалавров /Ю. В. Францифоров, А.Б. Смушкин, А.А. Рождествина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство <<Омега – П>>, 2015 – 260 с. 8. Криминалистика: учебник / под общей ред. А.Г. Филиппова. – изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование. 2009. – 835 с. 9. Криминалистика: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Высшее образование, Юрайт – Издат, 2009, - 441с 10. Криминалистика: учебник /Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перереб. и доп. – М.: Норма, 2008. – 944с.: ил. 11. Криминалистика: Учебник для вузов /Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р.С. Белкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2005. – 992с 12. Криминалистика. Конспект лекций. Сост. Н.Н. Смирнова. – СПб.: <<Лексикон>>, Агентство <<ВиТ – принт>>, 2002 – 192с 13. БАЕВ О.Я. Основы криминалистики: курс лекций, – М.: Экзамен, 2001. – 288с
Լրացուցիչ		1. Անձի նույնականացումը արտաքին հատկանիշներով: ՈՒՒ. Ձեռնարկ /S.S. Մանուկյան, Եր.: 2015 – 57 էջ 2. Ալեքսանյան Մ, Նախնական քննություն. Եր. 2002 – 770 էջ: 3. Ալեքսանյան Մ. Փորձաքննությունը քրեական դատավարությունում /Փորձաքննություն նշանակելը և կատարելը, հետազոտման համար նմուշներ ստանալը/- Եր.: Միվա-Պրես, 2009 4. Ա.Բ. Ավագյան, Ա.Գ. Հովսեփյան, Տ.Ռ. Պետրոսյան. <<Ռուս-հայերեն քրեագիտական համառոտ բառարան>>, Եր., <<այր-Քե>>. 1993թ. 5. Шашонова Т.Н. Следы человека на месте преступления, их роль в доказывании (биологический аспект). – М.: МосУ МВД России. Издательство <<Щит –М>>, 2009. – 153с 6. Портретная экспертиза: Учебно-практическое пособие /под ред. д.ю.н., проф. А.М. Зинина. – М.: Издательство <<Экзамен>>. издательство <<Право и закон>>, 2004, - 160с 7. Справочная книга криминалиста /Руководитель авторского коллектива и ответственный редактор –доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации Н.А.Селиванов.-М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА – М), 2001 – 727с 8. Зинин А.М. Субъективный портрет. Курс лекций. – М.: Издательство <<Щит – М>>, 2012. – 136стр. 9. Н.П. Майлис, Т.Ф. Одиночкина, О.А.Соколова. Трассология: Учебник /Под ред. Н.П. Майлис. – М.: Щит – М, 2011. – 328с 10. Процессуальные акты предварительного расследования. Примерные образцы. Москва. <<Юридическая литература>>. 1991 Осмотр места происшествия. Справочник следователя. Москва.: <<Юридическая литература>> 1982

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻԶՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ընթացիկ ստուգման ձևը՝ քննություն	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով
	18-20	գերազանց

		13-17	լավ
		8-12	բավարար
		0-7	անբավարար
		0	չներկայացած
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ		Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով. բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների. գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները. դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:	
այլ տեղեկություններ		Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:	
Ներկայություն		Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:	
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ		Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր: Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:	

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՈՒՄ

Թեմա 6

Հրազենի, ռազմամթերքի, սառը զենքի և դրանց կիրառումից առաջացած հետքերի կրիմինալիստիկական հետազոտումը: Փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հետազոտումը: (դատական ձգաբանություն)

(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)

Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Դատական ձգաբանության հասկացությունը և դատաձգաբանական հետազոտություններով լուծվող հարցերը: 2. Տեղեկություններ զենքերի և ռազմամթերքների մասին: 3. Ձենքի դետալների հետքերը գնդակների և պարկուճների վրա: Կրակոցի հետքերը: 4. Ձենքերի, փամփուշտների, կրակված գնդակների ու պարկուճների զննումը: 5. Սառը և նետողական զենքերի կրիմինալիստիկական հետազոտումը: 6. Փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հասկացությունը: 7. Ձեռագրի կրիմինալիստիկական հետազոտումը: 8. Փաստաթղթերի տեխնիկա-կրիմինալիստիկական հետազոտումը:	Հարցեր 1-4 դասախոսություն՝ ուսանողների ակտիվ ներգրավմամբ: Հարցեր 5-8 դասախոսություն՝ ուսանողների ակտիվ ներգրավմամբ: Հարցեր 1-8 ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են դասագրքերի նյութերին և հանձնարարված այլ գրականությանը, վեր հանում խնդրահարույց հարցերը: Հարց 8 գործնական պարապմունք

Թեմա 7

Կրիմինալիստիկական հաշվառում: Կրիմինալիստիկական մարտավարության ընդհանուր դրույթները: Քննության պլանավորումը և վարակծների մասին ուսմունքը: Քննչական զննման և քննման մարտավարությունը (4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ գործնական)

Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Կրիմինալիստիկական գրանցման հասկացությունը, իրավական հիմքերը և համակարգը, կրիմինալիստիկական հաշվառման տեսակները: 2. Կրիմինալիստիկական մարտավարության հասկացությունը, առարկան, խնդիրները և աղբյուրները: 3. Հանցագործությունների քննության պլանավորման հասկացությունը և նշանակությունը, քննության գրավոր պլան կազմելու տեխնիկան, վարկածների հասկացությունը, տեսակները, առաջադրումն ու ստուգումը: 4. Քննչական զննման հասկացությունը, խնդիրներն ու տեսակները, զննման ընդհանուր դրույթները: 5. Դեպքի վայրի զննման մարտավարությունը, դիակի, առանձին առարկաների, փաստաթղթերի և կենդանիների զննման առանձնահատկությունները: Քննումը:	Հարցեր 1-5 անցկացվում է դասախոսություն: Տրվում են հանձնարարականներ: Հարցեր 2-5 ինքնուրույն աշխատանք: Ծանոթանալ ՀՀ քր. դատ. օր-ի համապատասխան դրույթներին և մասնագիտական գրականությանը: Հարց 3 գործնական պարապմունք: Սովորողները ծանոթանում են քննության գրավոր պլան կազմելու հմտություններին:

Թեմա 8

Քննչական փորձարարության մարտավարությունը: Ձերբակալման մարտավարությունը (2 ժամ դասախոսություն)

Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Քննչական փորձարարության հասկացությունը, նպատակներն ու տեսակները: 2. Քննչական փորձարարության նախապատրաստությունը: 3. Քննչական փորձարարության մարտավարությունը և դատավարական ամրագրումը: 4. Ձերբակալման հասկացությունը և կատարման հիմքերը: 5. Ձերբակալման նախապատրաստությունը:	Հարցեր 1-6 անցկացվում է դասախոսություն, պատասխանելով բարձրացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-6 ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողները պետք է ուսումնասիրեն նշված քննչական գործողությունների կատարման դատավարական կարգը:

6. Ձերբակալման մարտավարական հնարքները և դատավարական ամրագրումը:	
---	--

Թեմա 9 Խուզարկության և առգրավման մարտավարությունը: Հարցաքննության մարտավարությունը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Խուզարկության և առգրավման հասկացությունը, խնդիրներն ու տեսակները: 2. Խուզարկության նախապատրաստությունը և կատարման մարտավարական հնարքները: 3. Հարցաքննության ընդհանուր դրույթները: 4. Հարցաքննության նախապատրաստությունը: 5. Վկաների և տուժողների, կասկածյալների և մեղադրյալների, անչափահասների հարցաքննության մարտավարությունը, առերեսումը:	Հարցեր 1-5 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են քր. դատ. օրի համապատասխան հոդվածներով սահմանված կարգին, ուսումնասիրում են հանձնարարված մասնագիտական գրականությունը: Հարցեր 1-5 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Հարց 2 գործնական պարապմունք

Հ Ա Ր Յ Ա Շ Ա Ր

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի բակալավրիատի 4-րդ կուրսի «Կրիմինալիստիկա» առարկայի քննության

1. Կրիմինալիստիկայի առարկան և խնդիրները
2. Կրիմինալիստիկայի համակարգը
3. Կրիմինալիստիկայի մեթոդները
4. Կրիմինալիստիկական նույնացման (իդենտիֆիկացիայի) հասկացությունը և նպատակները
5. Կրիմինալիստիկական նույնացման օբյեկտները և դրանց դասակարգումը
6. Կրիմինալիստիկական նույնացման տեսակները
7. Օբյեկտների հետազոտման մեթոդիկան նույնացման և խմբային պատկանելիության պարզման ժամանակ
8. Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի հասկացությունը, առարկան և քրեական դատավարությունում դրա միջոցների կիրառման իրավական հիմքերը
9. Ապացույցների հայտնաբերման, ֆիքսման, վերցնելու և նախնական հետազոտման համար կիրառվող կրիմինալիստիկական տեխնիկայի միջոցները
10. Կրիմինալիստիկական լուսանկարչության հասկացությունը, նշանակությունը և համակարգը
11. Օպերատիվ-քննչական լուսանկարչության խնդիրները և եղանակները
12. Դատահետազոտական լուսանկարչության հիմնական մեթոդներն ու հնարավորությունները
13. Լուսանկարներիապացուցողական նշանակությունը և դատավարական ձևակերպումը (ամրապնդումը)
14. Արտաքին հատկանիշներով անձի կրիմինալիստիկական նույնացման ընդհանուր դրույթները
15. Մարդու արտաքին հատկանիշների մասին տեղեկությունների հավաքման մեթոդները և միջոցները
16. Անձի փորձագիտական նույնացումն արտաքին հատկանիշներով
17. Ներկայացվող ճանաչողական լուսանկարների զննման հիման վրա կազմել նրանում արտացոլված անձի «Բանավոր պատկերը»
18. Զննել ներկայացվող լուսանկարները և կազմել դիմանկարային փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը
19. Հետքերի հասկացությունը և կրիմինալիստիկական նշանակությունը
20. Հետքերի առաջացման մեխանիզմը և դասակարգումը
21. Հետքերի հայտնաբերման, ֆիքսման, զննման և հետազոտման ընդհանուր կանոնները
22. Ձեռքերի հետքերը և դրանց կրիմինալիստիկական նշանակությունը
23. Ոտքերի հետքերը և դրանց կրիմինալիստիկական նշանակությունը
24. Ատամների, շրթունքների ու եղունգների հետքերը և դրանց կրիմինալիստիկական նշանակությունը
25. Տրանսպորտային միջոցների հետքերը, դրանց կրիմինալիստիկական նշանակությունը
26. Կոտրանքի (ջարդող գործիքների) հետքերը, դրանց կրիմինալիստիկական նշանակությունը
27. Փականների կրիմինալիստիկական հետազոտումը
28. Համապատասխան տեխնիկական միջոցների գործադրմամբ գործնականորեն ցուցադրել ներկայացվող «իրեղեն ապացույցների» վրա եղած մատնահետքերի հայտնաբերման, ֆիքսման և վերցնելու հնարքները
29. Ներկայացվող մատնադրոշմային քարտի վրա եղած մատնադրոշմների գծանախշերի տեսակներից ելնելով՝ արտածել մատնադրոշմային հիմնական բանաձևը
30. Ներկայացվող մատնադրոշմային քարտի վրա եղած մատնադրոշմների գծանախշերի տեսակներից ելնելով՝ արտածել մատնադրոշմային լրացուցիչ բանաձևը
31. Զննել անվադողի ծավալային հետքից պատրաստված գիպսե ծեփապատճենը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
32. Զննել կոշիկի ծավալային հետքից պատրաստված գիպսե ծեփապատճենը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
33. Զննել բոբիկ ոտքի հետքից պատրաստված գիպսե ծեփապատճենը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
34. Զննել կախովի փականը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
35. Զննել ներկայացվող գործիքը և նրանից առաջացած հետքերը փայտի վրա, կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
36. Զննել մատնադրոշմային թաղանթի վրա պատճենված մատնահետքը և կասկածյալից վերցված տասմատնյա մատնադրոշմային քարտը, կազմել մատնադրոշմային փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը

37. Զննել ներկայացվող առարկան ու փայտի վրա դրանից թողնված հետքերն և կազմել հետքաբանական փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը
38. Զննել ներկայացվող հագուստը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
39. Ներկայացվող հիմնական բանաձևերով որոշել, թե որ մատների վրա կան գալարած նախշեր
40. Ներկայացվող լրացուցիչ մատնադրոշմային բանաձևերով որոշել աջ և ձախ ձեռքերի յուրաքանչյուր մատի նախշատեսակը
41. Ներկայացվող մատնադրոշմային լրացուցիչ բանաձևերով արտածել հիմնական բանաձևը
42. Ստուգել ճիշտ է արդյոք արտածված հիմնական մատնադրոշմային բանաձևերը
43. Դատական ծգաբանության հասկացությունը և դատաձգաբանական հետազոտություններով լուծվող հարցերը
44. Զենքի դետալների հետքերը գնդակների և պարկուճների վրա
45. Կրակոցի հետքերի զննումն ու հետազոտումը
46. Զենքի, փամփուշտների, կրակված գնդակների ու պարկուճների զննումն ու հետազոտումը
47. Զենքերի դասակարգումը
48. Սառը և նետողական զենքի հասկացությունը: Դրանց ներկայացվող քրեագիտական պահանջները
49. Զննել կրակված գնդակը, պարկուճը և կազմել դեպքի վայրի զննության արձանագրության նկարագրական մասը
50. Զննել ներկայացվող զենքը և կազմել դեպքի վայրի զննության արձանագրության նկարագրական մասը
51. Զննել ներկայացվող դանակը և կազմել դեպքի վայրի զննության արձանագրության նկարագրական մասը
52. Զննել ներկայացվող գնդակը, պարկուճը և զենքը ու կազմել փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը
53. Փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հասկացությունը: Փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հետազոտման նշանակությունը և տեսակները
54. Ձեռագրի միջոցով անձի կրիմինալիստիկական նույնացման հասկացությունը
55. Ձեռագրի նույնացման հատկանիշները
56. Ձեռագրի հատկանիշների բնական և դիտավորյալ փոփոխությունները, փաստաթուղթը գրող անձի հետախուզումը ձեռագրի միջոցով
57. Ձեռագրի դիագնոստիկական և հեղինակագիտական հետազոտությունները կրիմինալիստիկայում
58. Կնիքների և շտամպների դրոշմների կեղծման եղանակները, կեղծման հատկանիշները և դրանց հետազոտման մեթոդները
59. Փաստաթղթերի տեխնիկա-կրիմինալիստիկական հետազոտման հասկացությունը և խնդիրները
60. Ստորագրությունների տեխնիկական կեղծման եղանակները, կեղծման հատկանիշները և դրանց հետազոտման մեթոդները
61. Այրված և պատռված փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հետազոտումը, դրանց վրա եղած գրառումներն ընթերցելու համար
62. Զննել մեխանիկական ջնջման ենթարկված փաստաթուղթը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
63. Ներկայացվող ձեռագիր տեքստի հետազոտման միջոցով պարզել գրավոր խոսքի և տեղագրական հատկանիշներն ու գրելու սովորության առանձնահատկությունները
64. Ներկայացվող փաստաթղթի զննման և հետազոտման միջոցով պարզել այն բոլոր հատկանիշները, որոնք վկայում են մեխանիկական ջնջումների մասին
65. Ներկայացվող ձեռագիր տեքստի հետազոտման միջոցով պարզել դրա ընդհանուր և մասնավոր հատկանիշները
66. Զննել ներկայացվող ձեռագրերը (հետազոտվող ձեռագիրը ու ձեռագրի նմուշները) և կազմել փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը
67. Ներկայացվող ձեռագիր տեքստի զննման ու հետազոտման միջոցով կազմել գրող անձի հետախուզման աղյուսակ
68. Զննել ներկայացվող տպագիր տեքստը, հետազոտել նրա հատկանիշները և կազմել տպող սարքի հետախուզման աղյուսակ
69. Զննել ներկայացվող պահանջագիրը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
70. Զննել ներկայացվող կարգագիրը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
71. Կրիմինալիստիկական հաշվառման հասկացությունը, նշանակությունը և տեսակները
72. Զբացահայտված հանցագործությունների հաշվառումը ըստ կատարման եղանակի
73. Անհայտ կորած անձանց և չճանաչված դիակների հաշվառումը
74. Հանցագործություն կատարած անձանց անվանական (այբենական) և մատնադրոշմային հաշվառումները

75. Գնդակապարկուճային հաշվառումը
76. Հանցագործությունների քննության պլանավորման հասկացությունը, էությունը և նշանակությունը
77. Հանցագործությունների քննության պլանավորմանը ներկայացվող պահանջները (պլանավորման տարրերը) և գրավոր պլան կազմելու տեխնիկան
78. Կրիմինալիստիկական մարտավարության առարկան, խնդիրները և աղբյուրները
79. Քննչական վարկածների հասկացությունը, տեսակները, առաջադրումն ու ստուգումը
80. Քննման մարտավարությունը
81. Դիակի արտաքին զննումը հայտնաբերման տեղում
82. Քննչական զննման մասնակիցները և նրանցից յուրաքանչյուրի դերը
83. Դեպքի վայրի զննության նախապատրաստությունը
84. Քննչական զննման հասկացությունը, խնդիրները և տեսակները
85. Քննչական զննման հիմնական դրույթները (զննմանը ներկայացվող պահանջները):
86. Դեպքի վայրի զննության մարտավարությունը
87. Իրերի, առարկաների և փաստաթղթերի զննման մարտավարությունը
88. Քննչական փորձարարության հասկացությունը, նպատակները և տեսակները
89. Քննչական փորձարարության նախապատրաստումը
90. Քննչական փորձարարության անցկացման մարտավարական հնարքները և արդյունքների դատավարական ամրապնդումը

«Հաստատված է՝»

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի
31.08.2020թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ Մ.Սեմերջյան

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Կրիմինալիստիկա
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Հեռակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Բ. Ալեքսանյան, Լ. Սարգսյան E-mail: benik1962@mail.ru ,հեռ.091358313 E-mail: lusine.sardarian@gmail.com, հեռ. 095050543
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	4 (չորս)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Կրիմինալիստիկա» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 12 ժամ, որից 10 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական, իսկ 108 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է ամփոփիչ քննությամբ:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք», «ՀՀ քրեական իրավունք» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Կրիմինալիստիկա» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են խուզարկության, հարցաքննության, ճանաչման ներկայացնելու, ցուցմունքը տեղում ստուգելու և դատական փորձաքննության նշանակման մարտավարությունը, հանցագործության բացահայտման և քննության ընդհանուր դրույթները, քննությանը ցույց տրված հակազդեցությունը հաղթահարելու միջոցները և մեթոդները, հանցագործության վայրից թաքնված հանցագործի պարզման եղանակները, սպանության, առողջությանը վնաս պատճառելու և խուլիզանության քննության առանձնահատկությունները:

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ՝ խուզարկության, հարցաքննության ճանաչման ներկայացնելու, ցուցմունքը տեղում ստուգելու և դատական փորձաքննության նշանակման մարտավարական առանձնահատկությունների, հանցագործությունների քննության մեթոդիկայի, քննությանը հակազդեցություն ցույց տվող սուբյեկտների և ձևերի, հանցագործի պազմանն ուղղված գործունեության հիմնական դրույթների, սպանության, առողջությանը վնաս պատճառելու և խուլիգանության կրիմինալիստիկական բնութագրերի ու այս կատեգորիայի գործերով պարզաբանման ենթակա հանգամանքների վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1)ուսումնասիրել խուզարկության հարցաքննության,ճանաչման ներկայացնելու, ցուցմունքը տեղում ստուգելու անցկացման և դատական փորձաքննության նշանակման մարտավարական առանձնահատկությունները, 2)ներկայացնել հանցագործությունների քննության մեթոդիկայի նշանակությունը և բովանդակությունը, 3)ներկայացնել քննությանը հակազդեցություն ցույց տվող սուբյեկտները և ձևերը ու դրանց հաղթահարման միջոցները և մեթոդները, 4)ուսումնասիրել հանցագործության վայրից թաքնված հանցագործի պարզման հնարավորությունները, 5)ներկայացնել սպանության, առողջությանը վնաս պատճառելու և խուլիգանության կրիմինալիստիկական բնութագիրը, այս գործերով պարզաբանման ենթակա հանգամանքները, առաջնահերթ և հետագա քննչական գործողությունները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ <i>Կարողանա</i>	1)ներկայացնել խուզարկության, հարցաքննության, ճանաչման ներկայացնելու, ցուցմունքը տեղում ստուգելու նախապատրաստությունը, անցկացման մարտավարական հնարքները և դատական փորձաքննության նշանակման առանձնահատկությունները, 2)թվարկել հանցագործությունների քննության մեթոդիկայի բովանդակությունը, 3)ներկայացնել քննությանը ցույց տրված հակազդեցությունը հաղթահարելու միջոցները և մեթոդները 4)ներկայացնել հանցագործության վայրից թաքնված հանցագործի պարզման եղանակները և ձևերը, 5)ներկայացնել սպանության, առողջությանը վնաս պատճառելու և խուլիգանության գործերով պարզաբանման ենթակա հանգամանքները, առաջնահերթ և հետագա քննչական գործողությունները
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք 2. Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրք 3. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Ընդհանուր մաս. (3-րդ հրատարակություն, լրացումներով և փոփոխություններով) – Երևանի պետ. Համալս. – Եր.: Երևանի համալս. հրատ., 2004 – 416 էջ 4. Կրիմինալիստիկա: Բուհական դասագիրք /Լևոն Օհանյան. – 2-րդ հրատ.՝ փոփոխ. և լրաց. – ԵՊՀ հրատ., 2010. 512 էջ 5. Օհանյան Լևոն. Կրիմինալիստիկա: - Երևանի պետ. Համալս. – Եր.:

		Տիգրան Մեծ հրատ., 2004 – 504 էջ 6. Կրիմինալիստիկա: ՌԽ. Ձեռնարկ /Ա.Հ. Բախշինյան, Բ.Զ. Ալեքսանյան, Ս.Ա. Մարգարյան. – Եր.: Հեղինակային հրատարակություն, 2003. – 228 էջ 7. Криминалистика: учебник для бакалавров /Ю. В. Францифоров, А.Б. Смушкин, А.А. Рождествина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство <<Омега – П>>, 2015 – 260 с. 8. Криминалистика: учебник / под общей ред. А.Г. Филиппова. – изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование. 2009. – 835 с. 9. Криминалистика: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Высшее образование, Юрайт – Издат, 2009, - 441с 10. Криминалистика: учебник /Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перереб. и доп. – М.: Норма, 2008. – 944с.: ил. 11. Криминалистика: Учебник для вузов /Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р.С. Белкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2005. – 992с 12. Криминалистика. Конспект лекций. Сост. Н.Н. Смирнова. – СПб.: <<Лексикон>>, Агенство <<ВиТ – принт>>, 2002 – 192с 13. БАЕВ О.Я. Основы криминалистики: курс лекций, - М.: Экзамен, 2001. – 288с
Լրացուցիչ		1. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքար. – Եր.: Լիմուշ. 2013. – 135էջ 2. Ալեքսանյան Մ., Նախնական քննություն. Եր. 2002 – 770 էջ: 3. Ալեքսանյան Մ. Փորձաքննությունը քրեական դատավարությունում /Փորձաքննություն նշանակելը և կատարելը, հետազոտման համար նմուշներ ստանալը/- Եր.: Միվա-Պրեսս, 2009 4. Ա.Բ. Ավագյան, Ա.Գ. Հովսեփյան, Տ.Ռ. Պետրոսյան. <<Ռուս-հայերեն քրեագիտական համառոտ բառարան>>, Եր., <<այր-Քե>>. 1993թ. 5. Настолная книга следователя /Рук. авт. кол. Н.П. Дудин; отв. ред. О.Н Коршунова, В.С. Шадрин. – СПб.: Издательство Р. Асланова <<Юридический центр Пресс.>>, 2008. – 908ст 6. Следственные действия. Криминалистические рекомендации. Типовые образцы документов. /Под ред. В.А.Образцова.- М.: Юристь, 1999,- 501 с. 7. Процессуальные акты предварительного расследования. Примерные образцы. Москва. <<Юридическая литература>>. 1991 8. Осмотр места происшествия. Справочник следователя. Москва.: <<Юридическая литература>> 1982

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻԻՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1 20% (միջանկյալ քննություն)		
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով	
			Միջանկյալ գնահատման միավոր
			Հարց 1
			Հարց 2
			2 միավոր
			2 միավոր
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնա-		

		հատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
այլ տեղեկություններ		Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:
Ներկայություն		Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ		Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ		Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՈՒՄ

Թեմա 10 Ճանաչման ներկայացնելու մարտավարությունը: Ցուցմունքը տեղում ստուգելու մարտավարությունը: Դատական փորձաքննության նշանակման մարտավարությունը: (4 ժամ դասախոսություն,)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ճանաչման ներկայացնելու հասկացությունը և տեսակները: 2. Ճանաչման ներկայացնելու նախապատրաստությունը: Անձի, առարկաների, փաստաթղթերի, դիակի, կենդանիների ճանաչման ներկայացնելու մարտավարական հնարքները և դատավարական ամրագրումը: 3. Ցուցմունքը տեղում ստուգելու քննչական գործողության հասկացությունն ու նպատակները: 4. Ցուցմունքը տեղում ստուգելու նախապատրաստությունը, մարտավարությունը և դատավարական ամրագրումը: 5. Դատական փորձաքննության հասկացությունը և տեսակները: 6. Փորձաքննության նախապատրաստումը և նշանակումը: Փորձագետի եզրակացությունը և դրա գնահատումը:	Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 4-6 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-6 ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին:

Թեմա 11 Հանցագործությունների բացահայտման և քննության ընդհանուր դրույթները: Քննությանը հակազդելը և դրա հաղթահարման ուղիները կրիմինալիստիկական ու օպերատիվ-հետախուզական միջոցներով և մեթոդներով: Հանցագործության վայրից թաքնված հանցագործի պարզումը: (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Առանձին հանցատեսակների քննության մեթոդիկայի հասկացությունը, հարաբերակցությունը կրիմինալիստիկական տեխնիկայի, քննչական մարտավարության, քրեական իրավունքի և քրեական դատավարության հետ, ելակետային դրույթները և բովանդակությունը: 2. Քննությանը հակազդելու հասկացությունը, սուբյեկտները, գողարկումը որպես քննությանը հակազդելու ձև, հակազդեցությունը հաղթահարելու միջոցները և մեթոդները: 3. Հանցագործի պարզմանն ուղղված գործունեության ընդհանուր դրույթները, հանցագործություն կատարած անձի պարզումը և թաքնված հանցագործի «մերկացումը»:	Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 ինքնուրույն աշխատանք՝ համապատասխան գրականության ուսումնասիրում:

Թեմա 12 Սպանությունների և առողջությանը վնաս պատճառելու քննությունը: (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Քրեական գործի հարուցման առանձնահատկությունները: 2. Քննության ընթացքում ապացուցման ենթակա հանգամանքները՝ սպանությունների և առողջությանը վնաս պատճառելու գործերով, առաջնահերթ (սկզբնական) և հետագա քննչական գործողությունները, սպանությունների և առողջությանը վնաս պատճառելու քննության պլանավորումը, կանխումը քննության նյութերով:	Հարց 1 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողները ծանոթանում են առողջությանը վնաս պատճառելու քննության առանձնահատկություններին և այս հանցագործությունների կատարմանը նպաստող պայմաններին՝ ուսումնասիրելով նորմատիվ ակտերը և հանձնարարված գրականությունը:

	Հարցեր 1-2 սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ: Հարցեր 1-3 գործնական պարապմունք: Քննության պլանի կազմմանը վերաբերող խնդրի լուծում:
--	--

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի բակալավրիատի 4-րդ կուրսի «Կրիմինալիստիկա» առարկայի առաջին ընթացիկ (միջանկյալ) քննության

1. Կրիմինալիստիկական մարտավարության առարկան, խնդիրները և աղբյուրները
2. Քննչական վարկածների հասկացությունը, տեսակները, առաջադրումն ու ստուգումը
3. Քննչական զննման հասկացությունը, խնդիրները և տեսակները
4. Քննչական զննման հիմնական դրույթները (զննմանը ներկայացվող պահանջները)
5. Դեպքի վայրի զննության մարտավարությունը
6. Դիակի արտաքին զննումը հայտնաբերման տեղում: Մարդու մարմնի քննումը
7. Իրերի, առարկաների և փաստաթղթերի զննման մարտավարությունը
8. Քննչական փորձարարության հասկացությունը, նպատակները և տեսակները
9. Քննչական փորձարարության նախապատրաստումը
10. Քննչական փորձարարության անցկացման մարտավարական հնարքները և արդյունքների դատավարական ամրագրումը
11. Ձերբակալման հասկացությունը և կատարման հիմքերը
12. Ձերբակալման նախապատրաստությունը
13. Ձերբակալման մարտավարությունը բնակարանում և այլ շինություններում
14. Բաց տեղանքում, հասարակական վայրերում և փողոցներում կատարվող ձերբակալման մարտավարությունը
15. Խուզարկության և առգրավման հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները
16. Խուզարկության տեսակները և դրանց կատարման նախապատրաստությունը
17. Բնակարանների (շենքերի, շինությունների) խուզարկության մարտավարական հնարքները և արդյունքների դատավարական ամրագրումը
18. Բաց տեղանքի և անձնական խուզարկության կատարման մարտավարական հնարքները և արդյունքների դատավարական ամրագրումը
19. Առգրավման մարտավարությունը և արդյունքների դատավարական ամրագրումը