

Հաստատված է
01.09.2022.....
 ամբիոնի " " -ի նիստում
 (արձ. թիվ) ամբիոնի վարիչ՝

 (ստորագրություն)

 (ամիս ամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		Ռուսաց լեզու
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		ՀՀ ոստ. կրթահամալիրի քոլեջ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Ոստիկանության սպա
ԱՄԲԻՈՆ		Լեզուների ամբիոն
<ul style="list-style-type: none"> ▪ մասնաշենք/սենյակ ▪ հեռախոս ▪ էլ հասցե ▪ Web կայքի հասցե 		
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Լեզուների ամբիոնի ավագ դասախոս, ոստ. փոխգնդապետ Աննա Եղոյան
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ		2022-2023 ուստարի

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ		Общий объем учебного процесса по данной дисциплине составляет 86 часов практических занятий, из которых 40 часов предусмотрено в 1-ом семестре, 46 во –втором.
ՆԱԽԱՂԱՅՄԱՆ		Знание русского языка на школьном уровне
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		Содержание курса представлены следующими блоками.

	<ul style="list-style-type: none"> • Базовые знания по грамматике русского языка • Основной словарный запас слов • Базовый уровень слов и выражений для общения с гражданами в различных ситуациях • Профессиональная лексика • Некоторая степень знакомства с социально- культурным контекстом , в котором используется язык • Восприятие и воспроизведение услышанного и прочитанного
<p>ՆՊԱՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</p>	<p>Основные цели обучения данной дисциплине следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать коммуникативную компетенцию обучающихся • Развивать речевые умения и навыки с учетом особенностей специальности • Сформировать базовый уровень слов и выражений, необходимый для общения с гражданами в различных ситуациях <p>Основные задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать минимальную базу знаний по грамматике русского языка • Учить работать с периодической печатью, научно – популярными статьями, документами. • Учить переводить тексты разных стилей с армянского на русский язык, с русского на армянский.
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Իմանա</p> <p>2. Կարողնա</p> <p>3. Տիրապետի</p>	<p>По окончании курса слушатели должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовый уровень слов и выражений, необходимый для общения с гражданами в различных ситуациях. • Минимальную базу знаний по грамматике русского языка. <p>По окончании курса слушатели должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представляться самому , знакомиться с другими людьми. • Собрать необходимую информацию о человеке. • Применять на практике знание русской грамматики (категорию рода, числа, спряжения глагола, время). <p>По окончании курса слушатели должны владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языком на элементарном уровне. • Владеть профессиональной лексикой и применять в дальнейшей работе

--	--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык: Учебник для факультетов с армянским языком обучения. Под редакцией Л.М.Мкртчяна. Изд-во Ереван.ун-та, 1997,стр-236 2. Հայրապետյան Ա., <i>Ջրուցարան նստիկանության ծառայողների համար</i>, Զանգակ հրատարակչություն, Երևան 2012 3. И. И. Арбузова. Основные русские пространственные предлоги и приставки. Издательство Санкт- Петербургского государственного экономического университета 2013. 4. Учебно- практическое пособие по русскому языку. Русакова Г. А. Образовательный комплекс полиции Республики Армения, 2019г.
Լրացուցիչ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык . Пособие для юридических факультетов. Ереван 2007 2. Ռուս-հայերեն բառարան, Արարատ Սահակի Ղարիբյան,1977 <u>Сайт</u> https://www.днсд.рф/ReadingRoom/doc/9.2.html

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ															
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՆԴՂԱԿ	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Գնահատման արդյունարար միավոր</th> <th style="width: 50%;">Գնահատականը տառանշումով</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9-10</td> <td>Գերազանց</td> </tr> <tr> <td>7-8</td> <td>Լավ</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>Բավարար</td> </tr> <tr> <td>0-3</td> <td>Անբավարար</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Չներկայացած/ չի ներկայացել</td> </tr> <tr> <td>Ստուգարքային գնահատում</td> <td>Ստուգված/չստուգված</td> </tr> </tbody> </table>	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով	9-10	Գերազանց	7-8	Լավ	4-6	Բավարար	0-3	Անբավարար	0	Չներկայացած/ չի ներկայացել	Ստուգարքային գնահատում	Ստուգված/չստուգված
Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով														
9-10	Գերազանց														
7-8	Լավ														
4-6	Բավարար														
0-3	Անբավարար														
0	Չներկայացած/ չի ներկայացել														
Ստուգարքային գնահատում	Ստուգված/չստուգված														
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	<p>Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ուսանողի ողջ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում:</p>														

	<p>Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% -ով կատարելու դեպքում:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	
<p>Ներկայություն</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված սկադեմիական ձևաչափի:</p>

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՈՒՄ

ՕՐ/ՇԱ ԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱԿԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈՂԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՂԴԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին շաբաթ	<p>Практическое занятие / 2 часа/ Знакомство. Обращение. Приветствие.</p> <p>Русский язык как средство общения.</p>	<p>Вид: практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативный метод • Интерактивная беседа • Обсуждение • Диалог <p>Цель: Ознакомить слушателей о цели изучения русского языка , и о роли русского языка в работе сотрудника полиции. Ознакомить с базовым тематическим словарём.</p> <p>Обсуждаемые вопросы: Сопоставительный анализ грамматического строя русского языка и армянского языка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словарное богатство русского языка. 2. Изучение тематического словаря 	<p>Определенное количество слушателей <u>знает</u> тематический словарь.</p>
2-րդ շաբաթ	<p>Практическое занятие / 2 часа/ Знакомство. Обращение. Приветствие.</p>	<p>Вид: практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная беседа • Обсуждение • Объяснение <p>Цель: Ознакомить слушателей с морфологическими признаками существительных, Понятие род, число сущ. (что такое род сущ. , как определить род и число существительных). Ознакомить слушателей с наиболее употребляемыми выражениями , используемые при знакомстве, общении, обращении, приветствии и т.д.</p> <p>Обсуждаемые вопросы: Выражения , используемые при знакомстве, общении,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятие и воспроизведение пройденного текста 2. Повторение тематического словаря 3. Проверка домашнего задания (выражения, используемые при знакомстве) 4. Анализ речевой конструкции 5. Закрепляющие упражнения по теме. 	<p>Определенное количество слушателей <u>знает</u> тематический словарь. <u>Умеет</u>, используя слова тематического словаря, составлять диалоги. <u>Умеет</u> определять род существительных.</p>

		<p>обращении и т.д. Морфологические признаки существительного.</p>		
<p>3-րդ շաբաթ</p>	<p>Практическое занятие / 2 часа/ Знакомство. Обращение. Приветствие.</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная беседа • Словарная работа • Объяснение, обсуждение нового материала <p>Цель : Ознакомить слушателей с наиболее употребляемыми выражениями, используемые при знакомстве, общении, обращении, приветствии и т.д. Категория рода имен существительных.</p> <p>Обсуждаемые вопросы : Сопоставительный анализ существительных русского языка с армянским. Правила этикета во время знакомства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение и резюмирование пройденного материала. 2. Активизация речи при помощи готовых конструкций. 3. Грамматические упражнения для закрепления умения определять род. 	<p>Определенное количество слушателей <u>знает</u> тематический словарь. <u>Умеет</u>, используя слова тематического словаря, составлять диалоги. <u>Умеет</u> определять род существительных. Воспроизведение прочитанного и прослушанного.</p>
<p>4-րդ շաբաթ</p>	<p>Практическое занятие / 2 часа/ Знакомство. Обращение. Приветствие.</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативный метод • Интерактивная беседа • Словарная работа • Объяснение, обсуждение нового материала <p>Цель : Практически формировать навыки использования указанных слов и словосочетаний в диалогических ситуациях. Закрепить умение определять род существительных. Конструкция: Как кого зовут? (В.п.). Изучение профессиональных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание слов и словосочетаний по данной теме. 2. Умение определять род существительных. 3. Диалог (знакомство, конструкция как кого зовут?) 	<p>Определенное количество слушателей <u>знает</u> тематический словарь. <u>Умеет</u>, используя слова тематического словаря, составлять диалоги. <u>Умеет</u> определять род существительных. Воспроизведение прочитанного и прослушанного.</p>

		<p>терминов.</p> <p>Обсуждаемые вопросы : Наиболее употребляемые выражения и конструкции, используемые сотрудниками полиции при общении с гражданами в различных ситуациях.</p>		
5-րդ շաբաթ	<p>Практическое занятие / 2 часа/</p> <p>Знакомство. Обращение. Приветствие.</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативный метод • Интерактивная беседа • Словарная работа • Объяснение , обсуждение нового материала <p>Цель : Практически формировать навыки использования указанных слов и словосочетаний в диалогических ситуациях. Закрепить умение определять род существительных. Конструкция: Как кого зовут? (В.п.). Конструкция: как кого зовут с лич. мест.?</p> <p>Обсуждаемые вопросы : Наиболее употребляемые выражения и конструкции, используемые сотрудниками полиции при общении с гражданами в различных ситуациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение и резюмирование пройденного материала. 2. Активизация речи при помощи готовых конструкций 3. Тренировочные упражнения на усвоение материала 	<p>Определенное количество слушателей <u>знает</u> тематический словарь. <u>Умеет</u>, используя конструкции: Как кого зовут? (В.п.), как кого зовут с лич. мест.?, составлять диалоги. <u>Умеет</u> воспроизводить прочитанное и прослушанное.</p>
6-րդ շաբաթ	<p>Практическое занятие / 2 часа/</p> <p>Знакомство. Обращение.</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативный метод • Ситуативные диалоги • Объяснение нового материала 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические упражнения по данной теме 2. Участие в ролевых играх 	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь, диалоги, включающие</p>

		<p>Цель: Учить правильному употреблению личных и притяжательных местоимений в зависимости от рода. Закреплять знания базового тематического и профессионального словаря. Изучить конструкцию : Как кого зовут? с употреблением притяжательных местоимений. Разобрать текст “Моя семья”</p> <p>Обсуждаемые вопросы: изменение притяжательных местоимений в зависимости от рода в сравнении с родным языком, правила согласования притяжательных местоимений в изучаемой конструкции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с разговорником 4. Тренировочные упражнения на усвоение материала 5. Разбор текста “Моя семья” 	<p>юридическую лексику</p> <p>грамматические упражнения</p>
7-րդ շաբաթ	<p>Практическое занятие / 2 часа/</p> <p>Знакомство . Представление.</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативный метод • Интерактивная беседа • Объяснение нового материала <p>Цель : Закреплять знания базового тематического словаря. Практически формировать навыки использования указанных слов. Пересказать текст «Моя семья» Разобрать текст « Мой день»</p> <p>Обсуждаемые вопросы : Сопоставительный анализ местоимений русского языка и армянского языка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы и ответы. 2. Мозговой штурм 3. Синтезировать полученные знания по грамматике в речи в диалогических ситуациях. 4. Пересказ текста “Моя семья” 	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь.</p> <p>Может пересказать текст “Моя семья”</p>

<p>8-րդ շրջի</p>	<p>Практическое занятие / 2 часа/ Знакомство . Представление. закрепление обобщение</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель : закреплять знания базового тематического словаря; практически формировать навыки использования указанных слов; закрепить умение склонять местоимения на практике в устной речи; пересказать текст « Мой день»</p> <p>Обсуждаемые вопросы: сопоставительный анализ местоимений русского языка и армянского языка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение и резюмирование пройденного материала. 2. Активизация речи при помощи готовых конструкций. 3. Тренировочные упражнения на закрепления материала. 	<p>Определенная часть учащихся владеет знаниями и умениями по пройденной теме. Некоторые учащиеся могут проанализировать и кратко передать содержание пройденного текста. Умеют применять знания грамматике на практике.</p>
<p>9-րդ շրջի</p>	<p>Практическое занятие / 2 часа/ Информация о человеке.</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель : изучить базовый комплекс слов и словосочетаний для сбора информации о человеке; практически формировать навыки использования указанных слов и словосочетаний в диалогических ситуациях; ознакомить с глаголами жить, быть; конструкция: жить , быть где? Обсуждаемые вопросы : ознакомление со словарем, грамматика по теме; диалоги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение и резюмирование пройденного материала. 2. Активизация речи при помощи готовых конструкций. конструкция жить, быть где? 	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь. Умеет составлять предложения, используя конструкции жить где? Умеет воспроизводить прочитанное и прослушанное</p>

<p>10-րդ շաբաթ</p>	<p>Практическое занятие / 2 часа/ Информация о человеке.</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель : закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний для сбора информации о человеке; практически формировать навыки использования указанных слов и словосочетаний в диалогических ситуациях; ознакомить с глаголами жить, быть; конструкция: жить , быть где? Объяснить употребление предлогов в/на, конструкций для обозначения места. Тексты: «Ереван», «Москва» Обсуждаемые вопросы : ознакомление со словарем, грамматика по теме; диалоги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение и резюмирование пройденного материала. 2. Синтезировать полученные знания по грамматике в речи в диалогических ситуациях. 3. Объяснить употребление пространственных предлогов, конструкций для обозначения места. 4. Словарная работа (тексты : «Ереван»,«Москва») 	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь. Умеет составлять предложения, используя конструкции жить где? Знает употребление предлогов, конструкций для обозначения места.</p>
<p>11-րդ շաբաթ</p>	<p>Практическое занятие / 2 часа/ Информация о человеке.</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель : закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний для сбора информации о человеке; объяснить спряжение глаголов жить, быть; конструкция: жить , быть где? Объяснить употребление предлогов в/на, конструкций для обозначения места. Тексты: «Ереван», «Москва» Обсуждаемые вопросы : ознакомление со словарем, грамматика по теме; диалоги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синтезировать полученные знания по грамматике в речи в диалогических ситуациях. 2. Объяснить употребление пространственных предлогов, конструкций для обозначения места. 3. Проверка домашнего задания (текст «Ереван»,«Москва») 	<p>Определенное количество учащихся может пересказать тексты « Ереван», «Москва» Умеет составлять предложения, используя конструкции жить где? Знает употребление предлогов, конструкций для обозначения места.</p>

<p>12-րդ շաբաթ</p>	<p>Практическое занятие / 2 часа/ Информация о человеке.</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель : изучить базовый комплекс слов и словосочетаний для сбора информации о человеке; практически формировать навыки использования указанных слов и словосочетаний в диалогических ситуациях; конструкция: сколько кому лет? Обсуждаемые вопросы : ознакомление со словарем, грамматика по теме; диалоги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация речи при помощи готовых конструкций 2. Проверка домашнего задания, знания словаря(тематического и профессионального) 3. Отработка грамматического материала(определение возраста, года рождения...) 	<p>Учащиеся владеют речевой конструкцией ; умеют правильно называть числительные ; знают тематический словарь ; на основе полученных знаний по теме могут собрать информацию о человеке (определение возраста, года рождения...)</p>
<p>13-րդ շաբաթ</p>	<p>Практическое занятие / 2 часа/ Информация о человеке.</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель : закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний для сбора информации о человеке; практически формировать навыки использования указанных слов и словосочетаний в диалогических ситуациях; конструкция: сколько кому лет? конструкция: жить , быть где? употребление предлогов в/на; текст «Я живу в Армении» Обсуждаемые вопросы : ознакомление со словарем, грамматика по теме; диалоги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с диалогами , обозначающие места 2. Синтезирование полученных знаний по грамматике в речи. 3. Грамматические упражнения по теме. 4. Разбор текста «Я живу в Армении» 	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь, умеют правильно называть числительные (определение возраста, года рождения...) Умеет составлять предложения, используя конструкции жить где? Знает употребление предлогов, конструкций для обозначения места.</p>

14-րդ շաբաթ	Практическое занятие / 2 часа/ Информация о человеке. закрепление обобщение	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель : закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний для сбора информации о человеке; практически формировать навыки использования указанных слов и словосочетаний в диалогических ситуациях; конструкция: сколько кому лет? конструкция: жить , быть где? употребление предлогов в/на ; текст «Я живу в Армении» Обсуждаемые вопросы : ознакомление со словарем, грамматика по теме; диалоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с диалогами , обозначающие места 2. Синтезирование полученных знаний по грамматике в речи. 3. Грамматические упражнения по теме. 4. Пересказ текста «Я живу в Армении» 	Определенное количество учащихся может пересказать текст «Я живу в Армении» Умеет составлять предложения, используя конструкции жить где? Знает употребление предлогов, конструкций для обозначения места.
15-րդ շաբաթ	Практическое занятие / 2 часа/ Профессия полицейский	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель : Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме. ознакомить с глаголами учить, учиться; конструкция: учиться где? Закреплять умение применять на практике предлоги в/на ; разбор тематического словаря Учиться где? Работать где? Обсуждаемые вопросы : ознакомление со словарем, грамматика по теме; диалоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание тематического словаря по теме. 2. Спряжение глаголов учить, учиться. 3. Грамматические упражнения 4. Активизация речи при помощи готовых конструкций 	Определенное количество учащихся знает тематический словарь. Умеет составлять предложения, используя конструкции учиться где? Знает спряжение глаголов учить, учиться.
16-րդ շաբաթ	Практическое занятие / 2 часа/	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевые упражнения 2. Диалогические ситуации 	Учащиеся знают тематический словарь.

	Профессия полицейский	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель: изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме. ознакомить с глаголом работать; конструкция: работать где? Закрепить умение применять на практике предлоги в/на; закрепление тематического словаря Учиться где? Работать где?</p> <p>Обсуждаемые вопросы : ознакомление со словарем, грамматика по теме; диалоги</p>	<p>включающие юридическую лексику(тематический словарь).</p> <p>3. Проверка тематического словаря Учиться где? Работать где?</p>	<p>Умеют составлять предложения, используя конструкцию работать где? Знают употребление предлогов. Знают тематический словарь. Знают спряжения глагола работать.</p>
17-րդ շրջափուլ	<p>Практическое занятие / 2 часа/</p> <p>Профессия полицейский</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель: изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; тематический словарь «Я учусь в колледже Образовательного комплекса..»конструкция: учиться где? работать где? Закрепить умение применять на практике предлоги в/на;</p> <p>Обсуждаемые вопросы : ознакомление со словарем, грамматика по теме; диалоги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка домашнего задания, знания словаря(тематического и профессионального) 2. Отработка грамматического материала 3. Проверка тематического словаря «Я учусь в колледже Образовательного комплекса» 	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь «Я учусь в колледже Образовательного комплекса...»</p> <p>Умеет составлять предложения, используя конструкции учиться где? работать где? Знает употребление предлогов, конструкций для обозначения места.</p>
18-րդ շրջափուլ	<p>Практическое занятие / 2 часа/</p> <p>Профессия полицейский</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка текста «Я учусь в колледже Образовательного комплекса» 2. Проверка домашнего задания, знания словаря(тематического и 	<p>Определенное количество учащихся может пересказать текст «Я учусь в колледже Образовательного комплекса»</p>

		<p>Цель: закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме. ознакомить с глаголами учить, учиться, работать;</p> <p>конструкция: учиться где? работать где?</p> <p>Закреплять умение применять на практике предлоги в/на. Текст «Я учусь в колледже Образовательного комплекса»</p> <p>Обсуждаемые вопросы : ознакомление со словарем, грамматика по теме; диалоги</p>	<p>профессионального)</p> <p>3. Отработка грамматического материала</p>	<p>Умеет составлять предложения, используя конструкции учиться где? работать где? Знает употребление предлогов, конструкций для обозначения места.</p>
19-րդ շրջի	<p>Практическое занятие / 2 часа/</p> <p>Профессия полицейский</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель: закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме. ознакомить с глаголами учить, учиться, работать;</p> <p>конструкция: учиться где? работать где?</p> <p>Закреплять умение применять на практике предлоги в/на; закрепление тематического словаря «Профессия полицейский»</p> <p>Обсуждаемые вопросы : ознакомление со словарем, грамматика по теме; диалоги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевые упражнения 2. Диалогические ситуации включающие юридическую лексику(тематический словарь). 3. Проверка тематического словаря «Профессия полицейский» 	<p>Учащиеся знают тематический словарь.</p> <p>Определенное количество учащихся может пересказать текст «Профессия полицейский» Умеет составлять предложения, используя конструкции работать где? учиться где? Знает употребление предлогов, конструкций для обозначения места.</p>
20-րդ շրջի	<p>Практическое занятие / 2 часа/</p> <p>Профессия полицейский</p> <p>закрепление обобщение</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель: закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме. ознакомить с глаголами учить, учиться, работать;</p> <p>конструкция: учиться где? работать где?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка домашнего задания, знания словаря(тематического и профессионального) 2. Отработка грамматического материала 3. Пересказ текста «Профессия полицейский» 	<p>Определенное количество учащихся может пересказать текст «Профессия полицейский» Умеет составлять предложения, используя конструкции работать где? Учиться где? Знает употребление предлогов, конструкций для</p>

		Закреплять умение применять на практике предлоги в/на . Текст «Профессия полицейский» Обсуждаемые вопросы : ознакомление со словарем, грамматика по теме; диалоги		обозначения места.
	ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ			
21-рп 2шршр	Практическое занятие / 2 часа/ Словесный портрет	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель : Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме. Морфологические признаки прилагательных (род, число, падеж) Закреплять умение применять на практике знания русской грамматики по пройденной тематике. Обсуждаемые вопросы : тематический словарь, грамматика, тематические диалоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация речи при помощи готовых конструкций. 2. Знание тематического словаря. 3. Морфологические признаки прилагательных (род, число, падеж) 	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь.</p> <p>Умеет определять род, число прилагательных, применять на практике знания русской грамматики по пройденной тематике.</p>
22-рп 2шршр	Практическое занятие / 2 часа/ Словесный портрет	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель : закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; род существительных; согласование прилагательных в роде, числе, падеже; Объяснить слова и словосочетания, которые употребляются в составлении словесного портрета. Обсуждаемые вопросы : тематический словарь, грамматика, тематические диалоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание тематического словаря. Активизация речи при помощи готовых конструкций. 2. Согласование прилагательных в роде, числе, падеже. 	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь.</p> <p>Умеет согласовать прилаг. в роде, числе; может применять на практике знания русской грамматики по пройденной тематике.</p>

23-րդ շաբաթ	Практическое занятие / 2 часа/ Словесный портрет	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель : Ознакомить с системой составления словесного портрета; род существительных; согласование прилагательных в роде, числе, падеже; Объяснить слова и словосочетания, которые употребляются в составлении словесного портрета. Составлять словесный портрет на базе тематического словаря Обсуждаемые вопросы : тематический словарь, грамматика, тематические диалоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание тематического словаря. 2. Тематические диалоги 3. Отработка грамматического материала 4. Составление словесного портрета на базе тематического словаря 5. Работа с карточками 	Учащихся знают тематический словарь, могут применять на практике знания русской грамматики по пройденной тематике.
24-րդ շաբաթ	Практическое занятие / 2 часа/ Словесный портрет	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель : Закрепить тематический словарь; закрепить умения использовать теоретические знания при составлении словесного портрета; знакомство с текстом «Фоторобот» Обсуждаемые вопросы : тематический словарь, грамматика, тематические диалоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание тематического словаря. 2. Тематические диалоги 3. Отработка грамматического материала 4. Знакомство с текстом «Фоторобот» 	Определенное количество учащихся знает тематический словарь. Знает систему составления словесного портрета. Может пересказать текст «Фоторобот»
25-րդ շաբաթ	Практическое занятие / 2 часа/ Словесный портрет	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель : Закрепить тематический словарь; закрепить умения использовать теоретические знания при составлении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание тематического словаря. 2. Тематические диалоги 3. Отработка грамматического материала 4. Пересказ текста «Фоторобот» 	Учащихся знают тематический словарь, могут составить словесный портрет, могут пересказать текст «Фоторобот»

		словесного портрета; пересказ текста «Фоторобот» Обсуждаемые вопросы : тематический словарь, грамматика, тематические диалоги		
26-рп 2шршр	Практическое занятие /2 часа/ Словесный портрет	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Речевые упражнения • Работа над текстом • Объяснение нового материала • Диалог Цель : ознакомить с новым текстом «Словесный портрет», перевести и провести словарную работу. Отработать грамматический материал Обсуждаемые вопросы : тематический словарь, грамматика, тематические диалоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизведение прочитанного и прослушанного. 2. Словарная работа 3. Работа над текстом «Словесный портрет» 4. Отработка грамматического материала 	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь.</p> <p>Знает систему составления словесного портрета.</p> <p>Может пересказать текст «Словесный портрет»</p>
27-рп 2шршр	Практическое занятие / 2 часа/ Словесный портрет закрепление обобщение	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель : закрепить пройденный материал по теме; отработать согласование прилагательных в роде, числе; пересказ текста «Словесный портрет» Практически формировать навыки использования указанных слов и словосочетаний в работе с ориентировками по розыску преступников и пропавших без вести. Обсуждаемые вопросы : грамматика, текст «Словесный портрет»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизведение прочитанного и прослушанного. 2. Словарная работа 3. Работа над текстом 4. Грамматические упражнения 	<p>Учащиеся знают тематический словарь, могут составить словесный портрет, могут пересказать текст «Словесный портрет»</p>

28-րդ շաբաթ	Практическое занятие / 2 часа/ Место происшествия	Вид: практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель: Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; разобрать текст “Моя комната”, перевести и провести словарную работу. Объяснить употребление пространственных предлогов; спряжение глаголов лежать, стоять, висеть, находиться Обсуждаемые вопросы: Сопоставительный анализ глаголов русского языка. Перевод профессиональной лексики; тематический словарь, грамматика, тематические диалоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание тематического словаря 2. Отработка грамматического материала 3. Употребление пространственных предлогов; 4. Спряжение глаголов лежать, стоять, висеть, находиться 	Определенное количество учащихся знает тематический словарь. Знает употребление пространственных предлогов, может использовать в описании комнаты. Знает спряжение глаголов лежать, стоять, висеть, находиться
29-րդ շաբաթ	Практическое занятие / 2 часа/ Место происшествия	Вид: практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель: Закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; разобрать текст “Моя комната”, перевести и провести словарную работу. Объяснить употребление конструкции с вопросам где? для обозначения места; куда? для обозначения направления движения (глаголы движения). Обсуждаемые вопросы: Сопоставительный анализ глаголов русского языка. Перевод профессиональной лексики; тематический словарь, грамматика, тематические диалоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над текстом, проверка домашнего задания 2. Упражнение в описании комнаты по иллюстрациям 3. Отработка умений в упражнениях по описанию предметов и местонахождения объектов 	Определенное количество учащихся знает тематический словарь. Знает употребление пространственных предлогов, может использовать в описании комнаты. Знает спряжение глаголов лежать, стоять, висеть, находиться
30-րդ	Практическое занятие	Вид: практическое занятие	1. Работа над текстом, проверка	Определенное количество

2шршр	/ 2 часа/ Место происшествия	<ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель: Закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; пересказать текст “Моя комната”; упражнение в описании комнаты по иллюстрациям; употребление пространственных предлогов.</p> <p>Обсуждаемые вопросы: Сопоставительный анализ глаголов русского языка. Перевод профессиональной лексики; тематический словарь, грамматика</p>	<p>домашнего задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнение в описании комнаты по иллюстрациям 3. Отработка умений в упражнениях по описанию предметов и местонахождения объектов 	<p>учащихся знает тематический словарь; может пересказать текст «Моя комната»</p> <p>Знает употребление пространственных предлогов, может использовать в описании комнаты.</p> <p>Знает спряжение глаголов лежать, стоять, висеть, находиться</p>
31-рц 2шршр	Практическое занятие / 2 часа/ Место происшествия	<p>Вид: практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная беседа • Словарная работа • Перевод готовых конструкций • Объяснение нового материала <p>Цель: Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; разобрать текст “Место происшествия”, перевести и провести словарную работу. Употребления предлогов и глаголов в описании места происшествия; согласование в роде, числе.</p> <p>Обсуждаемые вопросы: перевод профессиональной лексики; тематический словарь, грамматика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка домашнего задания 2. Знание тематического словаря (Место происшествия) 3. Отработка грамматического материала 4. Профессиональная лексика 5. Работа с ориентировками 	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь.</p> <p>Знает употребление пространственных предлогов, может использовать в описании комнаты.</p>
32-рц 2шршр	Практическое занятие / 2 часа/ Место происшествия	<p>Вид: практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель: закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; текст “Место</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Проверка домашнего задания 2 Знание тематического словаря (Место происшествия) 3 Отработка грамматического материала 4 Профессиональная лексика <p>Работа с ориентировками</p>	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь.</p> <p>Знает употребление пространственных предлогов, может использовать в описании комнаты.</p>

		<p>происшествия”, перевести и провести словарную работу. Употребления предлогов и глаголов в описании места происшествия; согласование в роде, числе.</p> <p>Обсуждаемые вопросы : перевод профессиональной лексики; тематический словарь, грамматика</p>		
33-рп 2шршр	<p>Практическое занятие / 2 часа/</p> <p>Место происшествия</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная беседа • Словарная работа • Перевод готовых конструкций • Объяснение нового материала <p>Цель : Закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме. Объяснить употребление глаголов движения с приставками и их значение. Пересказать текст «Место происшествия»</p> <p>Обсуждаемые вопросы : перевод профессиональной лексики; тематический словарь, грамматика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синтезирование полученных знаний по грамматике на практике. 2. Синтаксические структуры, активизируемые при изучении языка специальности 3. Диалоги, включающие юридическую лексику и позволяющие развивать логическое мышление. 	<p>Учащиеся знают тематический словарь, могут пересказать текст «Место происшествия»; Знают глаголы движения</p>
34-рп 2шршр	<p>Практическое занятие / 2 часа/</p> <p>Место происшествия</p> <p>закрепление обобщение</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная беседа • Словарная работа • Перевод готовых конструкций • Объяснение нового материала <p>Цель : Закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме. Объяснить употребление глаголов движения с приставками и их значение. Пересказать текст «Место происшествия»</p> <p>Обсуждаемые вопросы : перевод профессиональной лексики; тематический словарь, грамматика ; актуализация имеющихся знаний и умений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка домашнего задания 2. Синтезирование полученных знаний по грамматике на практике. 3. Пересказ текста «Место происшествия» 	<p>Учащиеся знают тематический словарь, могут пересказать текст «Место происшествия»; Знают глаголы движения Знают употребление пространственных предлогов.</p>

35-рц 2шршр	Практическое занятие / 2 часа/ Работа с ориентировками по розыску преступников и пропавших без вести	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная беседа • Словарная работа • Перевод готовых конструкций • Объяснение нового материала Цель : Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; конструкции обозначающие дату, время суток (дни недели, месяцы, время); объяснить правила обозначения времени и даты в русской грамматике. Обсуждаемые вопросы : перевод профессиональной лексики; тематический словарь, грамматика ; перевод сводок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание тематического словаря 2. Отработка грамматического материала 3. перевод сводок, обозначение времени в разговорной речи 4. употребление конструкции обозначающие дату, время суток (дни недели, месяцы, время); 	Определенное количество учащихся знает тематический словарь. Знает употребление конструкции обозначающие дату, время суток (дни недели, месяцы, время);
36-рц 2шршр	Практическое занятие / 2 часа/ Работа с ориентировками по розыску преступников и пропавших без вести	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная беседа • Словарная работа • Перевод готовых конструкций • Объяснение нового материала Цель : закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; конструкции обозначающие дату, время суток (дни недели, месяцы, время); объяснить правила обозначения времени и даты в русской грамматике. Обсуждаемые вопросы : перевод профессиональной лексики; тематический словарь, грамматика ; перевод сводок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание тематического словаря 2. Отработка грамматического материала 3. перевод сводок 	Определенное количество учащихся знает тематический словарь. Знает употребление конструкции обозначающие дату, время суток (дни недели, месяцы, время); конструкции с глаголами : произойти, быть, совершить.
37-рц 2шршр	Практическое занятие / 2 часа/ Работа с	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание тематического словаря 2. Отработка грамматического материала 3. употребление конструкции 	Определенное количество учащихся знает тематический словарь. Знает употребление конструкции обозначающие

	ориентировками по розыску преступников и пропавших без вести	<p>Цель : закрепить базовый тематический словарь, знания пройденной грамматики; объяснить конструкции с глаголами : произойти, быть, совершить.</p> <p>Обсуждаемые вопросы : перевод профессиональной лексики; тематический словарь, грамматика ; перевод сводок.</p>	<p>был совершён (м.р,ж.р,ср.р,мн.ч.)</p> <p>4. перевод сводок</p>	<p>дату, время суток (дни недели, месяцы, время); конструкции с глаголами : произойти, быть, совершить; могут перевести сводки</p>
38-рп 2шршр	<p>Практическое занятие / 2 часа/</p> <p>Работа с ориентировками по розыску преступников и пропавших без вести</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель : закрепить базовый тематический словарь, знания пройденной грамматики; объяснить конструкции с глаголами : произойти, быть, совершить. повторение и отработка на практике правила согласования в конструкциях: <i>Когда произошло преступление? ...</i></p> <p>Обсуждаемые вопросы : перевод профессиональной лексики; тематический словарь, грамматика ; перевод сводок.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание тематического словаря 2. Отработка грамматического материала 3. перевод сводок 4. употребление конструкции был совершён (м.р,ж.р,ср.р,мн.ч.) 5. Работа над текстами из СМИ (газеты, журналы, интернет) 	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь.</p> <p>Знает употребление конструкции обозначающие дату, время суток (дни недели, месяцы, время); конструкции с глаголами : произойти, быть, совершить; могут перевести сводки</p>
39-рп 2шршр	<p>Практическое занятие / 2 часа/</p> <p>Виды преступлений</p>	<p>Вид : практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения <p>Цель : Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; разобрать текст</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка грамматического материала 2. Знание тематического словаря(дтп) 3. Работа над текстами из СМИ (газеты, журналы, интернет) 	<p>Определенное количество учащихся знает тематический словарь.могут правильно использовать в устной речи глаголы движения</p>

		«Дорожно-транспортное происшествие», перевести и провести словарную работу. Ознакомить с глаголами движения идти, ходить, ехать, ездить... Обсуждаемые вопросы: профессиональная лексика; тематический словарь, грамматика; перевод сводок(ДТП).		
40-рп 2щршр	Практическое занятие / 2 часа/ Виды преступлений	Вид: практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель: закрепить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; пересказать текста «Дорожно-транспортное происшествие», закрепить глаголы движения идти, ходить, ехать, ездить... Обсуждаемые вопросы: профессиональная лексика; тематический словарь, грамматика; перевод сводок(ДТП).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка домашнего задания. 2. Синтезировать полученные знания по грамматике на практике. 3. Диалоги, включающие юридическую лексику. 4. Пересказ текста «Дорожно-транспортное происшествие», 	Учащиеся знают тематический словарь, могут пересказать текст«Дорожно-транспортное происшествие», Знают глаголы движения
41-рп 2щршр	Практическое занятие / 2 часа/ Виды преступлений	Вид: практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель: Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; разобрать текст «Кража,грабёж, разбой» закрепить глаголы движения идти, ходить, ехать, ездить... Ознакомить с глаголами движения с приставками Обсуждаемые вопросы: профессиональная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание тематического словаря 2. Отработка грамматического материала 3. Работа над текстом 	Определенное количество учащихся знает тематический словарь.могут правильно использовать в устной речи глаголы движения с приставками

		лексика; тематический словарь, грамматика ; перевод сводок		
42-рп 2шршр	Практическое занятие / 2 часа/ Виды преступлений	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель : Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; разобрать тексты «Мошенничеств, «Убийство». Закреплять умение применять на практике знания русской грамматике по пройденной тематике. Обсуждаемые вопросы : профессиональная лексика; тематический словарь, грамматика; актуализация имеющихся знаний и умений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка домашнего задания. 2. Синтезировать полученные знания по грамматике на практике. 3. Диалоги, включающие юридическую лексику. 4. Пересказ тексты «Мошенничество», «Убийство» 	Большое количество учащихся умеет применять на практике знания русской грамматике по пройденной тематике. может синтезировать полученные знания по грамматике на практике; знает тематический словарь
43-рп 2шршр	Практическое занятие / 2 часа/ Виды преступлений	Вид : практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный метод • интерактивная беседа • проверка пройденного материала • речевые упражнения Цель : Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме; Прест.связанные с наркотиками траффинг, кража и т.д) Обсуждаемые вопросы : профессиональная лексика; тематический словарь, грамматика; актуализация имеющихся знаний и умений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка домашнего задания. 2. Синтезировать полученные знания по грамматике на практике. 3. Диалоги, включающие юридическую лексику. 	Большое количество учащихся умеет применять на практике знания русской грамматике по пройденной тематике; может синтезировать полученные знания по грамматике на практике; знает тематический словарь