

Հաստատված է
 ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԵՎ
 ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏԱԿԱՆ
 ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ամբիոնի
 « _____ »-ի նիստում (արձ. թիվ _____)
 ամբիոնի վարիչ՝ _____
 (ստորագրություն)

 (ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՀՀ ոստ. կրթահամալիրի քոլեջ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագետ
ԱՍԲԻՈՆ	Քոլեջի Հասարակագիտական առարկաների և հոգեբանության <ul style="list-style-type: none"> ▪ մասնաշենք ▪ հեռախոս ▪ էլ հասցե ▪ Web կայքի հասցե
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ոստիկանության գնդապետ, փգթ Մ. Նազարյան
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2017-2018 ուս. տարի,
ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	3
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ	Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 14

ԲԱՇԽՈՒՄ	Ժամ լսարանային, 10 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ գործնական, 76 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ	Դասընթացը կառուցվում է լեզվի կառուցվածքի իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<p>Դասընթացն իր բովանդակության մեջ պարունակում է ձևական տրամաբանության`</p> <ul style="list-style-type: none"> • հասկացության, • դատողության • մտահանգման բաժինների ուսումնասիրությունը, ինչպես նաև • տրամաբանության օրենքների ու • փաստարկման տեսության ուսումնասիրությունը:
ՆՊԱՏԱԿ	<p>Դասընթացի նպատակն է մատուցել ուսանողներին գիտելիքներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. մտածողության ձևերի մասին. 2. բացատրել բառ-հասկացությունների իմաստը, 3. ճիշտ դատողություններ կազմելը, նրանց կառուցվածքը իմանալը, 4. ճիշտ դատողություններից ճիշտ եզրակացությունների մտահանգելը, 5. մտքերը միմյանց հետ տրամաբանական օրենքներով շաղկապելը, 6. որևէ թեզ ապացուցելու կամ հերքելու փաստեր բերելը:
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	<p>1. <u>Իմանա</u> 1. Զգայական և տրամաբանական ճանաչողության</p>

	<p>հարաբերակցությունը:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Հասկացության ընդհանուր բնութագիրը նրա սահմանման, բաժանման ընդհանուր բնութագիրը: 3. Դատողության ընդհանուր բնութագիրը, նրա պարզ ու բարդ տեսակները, ճշմարտության աղյուսակները: 4. Անմիջական մտահանման՝ փոխակերպման, շրջման, հակադրման կանոնները: 5. Սիլլոգիզմի ընդհանուր բնութագիրն ու կանոնները, ֆիգուրները և մոդուսները 6. Տրամաբանության օրենքները 7. Փաստարկելը, ապացուցելը, հերքելը: <p>2. <i>Տիրապետի և կարողանա</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Սահմանել, բաժանել հասկացություններ: 2. Բառերի, հասկացությունների կիրառմանը պրակտիկայում: 3. Ցույց տալ դատողության կազմությունը: 4. Կազմել բարդ դատողությունների ճշմարտության աղյուսակներ: 5. Փոխակերպել ու շրջել պարզ դատողությունները: 6. Ճիճտ նախադրյալներից կարողանա ճիշտ եզրակացություններ բխեցնել: 7. Ցույց տալ տրամաբանության օրենքները պրակտիկ կյանքում: 8. Ցույց տալ փաստարկման նշանակությունը պրակտիկ կյանքում:
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ Հիմնական	<ol style="list-style-type: none"> 1. Գ. Բրուտյան, Տրամաբանության դասընթաց, Եր., 1987: 2. Գ. Բրուտյան, Տրամաբանություն, Եր., 1998:

	<p>3. Հ. Սարգսյան, Տրամաբանություն, Եր., 2007:</p> <p>4. Մ. Նազարյան, Տրամաբանություն, Եր., 2012:</p> <p>5. Գևորգյան Հ., Տրամաբանություն, Եր., 2015:</p> <p>6. Тер-Акопов А.А.. Юридическая логика: Учебное пособие. - М.2002.</p> <p>7. Գ. Բրուտյան, Փաստարկման էությունն ու բաղադրատարերը, Եր., 1997:</p> <p>8. http://scicenter.online/kniga-yuridicheskaya-logika/uprajneniya-63187.html</p> <p>9. http://bibliotekar.ru/logika-2/index.htm</p> <p>10. https://chairoflogicphiloscult.files.wordpress.com/2013/02/girg-pastarkum.pdf</p>				
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<p>Բաղադրիչ 1- 10% (xxxxxxxxx օրինակ՝ հաճախում և մասնակցություն)</p> <p>Բաղադրիչ 2- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ Միջանկյալ 1)</p> <p>Բաղադրիչ 3- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ Միջանկյալ 2)</p> <p>Բաղադրիչ 4- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ ռեֆերատ, պորտֆոլիո, վերլուծական աշխատանք և այլն)</p>				
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ</p>	<p>Գնահատման բազմագործոն համակարգ</p>	<p>Գնահատականի թվային համարժեքը</p>	<p>ԿՓԵՇ / տառային գնահատական</p>	<p>Ուսանողների գիտելիքների բնութագիր</p>	<p>Հանրագումարային ստուգմամբ ժողովատու ավելորդություն</p>
	<p>100-97 96 - 90</p>	<p>4.0 3,7</p>	<p>A</p>	<p>Անցողիկ գնահատականներ</p>	
	<p>89 - 85 84 - 80</p>	<p>3,3 3,0</p>	<p>B</p>		
	<p>79 - 70</p>	<p>2.7</p>	<p>C</p>		
	<p>69 - 65</p>	<p>2.3</p>	<p>D</p>		
	<p>64 - 60</p>	<p>2.0</p>	<p>E</p>		
	<p>59 - 41</p>	<p>1.7</p>	<p>FX</p>	<p>ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ</p>	
	<p>40-ից ցածր</p>		<p>F</p>	<p>ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ</p>	
	<p>100-60</p>	<p>4.0-2.0</p>	<p>S</p>	<p>Անցողիկ</p>	

				գնահատականներ	
	59 - 41	1.7	UX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ	Միջանկյալ ստույգ
	40-ից ցածր		Ս	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ՝	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ուսանողի ողջ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% -ով կատարելու դեպքում:				
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:				
Ներկայություն					
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:				
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:				

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՈՒՄ

ՕՐ/ՇԱԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ
Պարապմունք 1	<p>Ճանաչողության գործընթաց: Հասկացություն, Դասախոսություն /2 ժամ /</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել տրամաբանություն առարկայի դերն ու նշանակությունը ոստիկանության աշխատանքում, • ինչպես նաև ճանաչողության պրոցեսը ոստիկանի պրակտիկայում • Ներկայացնել հասկացության , հասկացության արտահայտման լեզվական ձևերը, ծավալը և բովանդակությունը, էական և ոչ էական 	<ol style="list-style-type: none"> 1. դասընթացի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում 3. առարկայի այլ գիտությունների հետ կապի կոնկրետ օրինակների ներկայացում: 4. Մասնագիտական գրականությունից դուրս գրել մասնագիտական հասկացություններ, ցույց տալով դրանց սեռային և տեսակային հասկացությունները: 5. Մասնագիտական հասկացությունների սահմանումները ենթարկել տրամաբանական վերլուծության :

		<p>հատկանիշները, հասկացության սահմանումը, բաժանումը, դասակարգումը, սահմանման և բաժանման կանոնները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչողության գործընթացը • Ջգայական և տրամաբանական ճանաչողության հարաբերակցությունը • Տրամաբանություն առարկան • Միտք և լեզու • Հասկացության ընդհանուր բնութագիր 	
<p>Պարապմունք 2</p>	<p>Դատողություն Դասախոսություն /2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ուսանողներին ծանոթացնել դատողության արտահայտման լեզվական միջոցներին, դատողության և նախադասության տարբերություններին, սուբյեկտի և պրեդիկատին, պարզ դատողության տեսակներին, տրամաբանական շաղկապներին, բարդ դատողություններին, բարդ դատողության ճշմարտացիության աղյուսակներին:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Իմաստավոր և 	<p>1. Բերել անիմաստ դատողությունների, սխալ դատողությունների և ճճմարիտ դատողությունների օրնակներ:</p>

		<p>անիմաստ դատողություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ճշմարիտ և սխալ դատողություններ • Տրամաբանական համատեքստ • Տրամաբանական շեշտ • Դատողություն և նախադասասություն • Տրամաբանական շաղկապ 	
<p>Պարապմունք3</p>	<p>Տրամաբանության օրենքները</p> <p>Դասախոսություն /2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն Նպատակը`</p> <p>բացատրել օրենք հասկացությունը, ցույց տալ բնության օրենքների, մտածողության օրենքների և հասարակության օրենքների ընդհանրությունները ու տարբերությունները:Ներկայացնել մտածողության հիմնական օրենքների « նույնության օրենք, հակասության օրենք Երրորդի բացառման օրենք, բավարար հիմնունքի օրենք» առանձնահատկությունները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը`</p> <ul style="list-style-type: none"> • Օրենք հասկացության 	<p>1.Բերել օրինակներ բնության օրենքների, հասարակության օրենքների, մասնավորապես իրավական և բարոյական նորմերի և մտածողության օրենքների բնագավառից:</p>

		<p>հատկանիժները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Օրենքների տեսակները ըստ դրսևորման ոլորտի • Օրենք և օրինաչափություն • Դինամիկական օրինաչափություն • Վիճակագրական օրինաչափություն • Սիներգետիկ օրինաչափություն 	
<p>Պարապմունք 4</p>	<p>Մտահանգում</p> <p>Դասախոսություն</p> <p>/ 2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ծանոթացնել մտահանգման տեսակներին՝ ինդուկտիվ մտահանգում, դեդուկտիվ մտահանգում, անալոգիա, անմիջական մտահանգումներ, շրջում, փոխակերպում:</p> <p>Միջնորդավորված մտահանգումներ, պայմանական մտահանգում, բաժանարար մտահանգում, սիլլոգիստական մտահանգում:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ցույց տալ դեդուկտիվ և ինդուկտիվ 	<p>1. Մասնագիտական գրականությունից դուրս գրել ինդուկտիվ մտահանգման, դեդուկտիվ մտահանգման և անալոգիայի օրինակներ:</p>

		<p>մտահանգումների առանձնահատկությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Վերլուծել ինդուկտիվ հետազոտության մեթոդները • Առանձին-առանձին քննարկել մտահանգման տարբեր եղանակները • Ցույց տալ ճանաչողության գործընթացում ինդուկցիայի և դեդուկցիայի միասնականությունը 	
<p>Պարապմունք 5</p>	<p>Գործնական աշխատանք</p>	<p>Տեսակը` Գործնական ածխատանք</p> <p>Նպատակը` ստուգել ուսանողների ունակությունները, հասկացության ծավալի ընդլայնման և սահմանափակման առումով, սահմանումների և սահմանմանը փոխարինող հնարների կատարելու առումով, դատողության վերաբերյալ ունեցած գիտելիքների առումով և մտահանգումներ կատարելու ունակությունների առումով:</p> <p>Քննարկվող հարցերը`</p> <ul style="list-style-type: none"> • Զգայական և տրամաբանական ճանաչողություն • Հասկացություն և բառ • Հասկացություն և բառակապակցություն • Եզակի հասկացություն 	<p>1.Բերել մասնագիտական հասկացությունների սեռային և տեսակային հասկացությունները: Տրամաբանական վերլուծության ենթարկել մի քանի մասնագիտական սահմանումներ:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Ընդհանուր հասկացություն • Կատեգորիա • Հասկացության ծավալների միջև հարաբերության տեսակները • Անվանական և իրական սահմանումներ, անիմաստ և իմաստավոր դատողություններ • Ճձմարիտ և սխալ դատողություններ • Մտահանգումը, որպես միջնորդավորված գիտելիք, • Նախադրյալ և եզրակացություն 	
Պարասյունք 6	Փաստարկման տրամաբանական առանձնահատկությունները, ապացուցում և հերքում Դասախոսություն	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել փաստարկման ընդհանուր բնութագիրը, ապացուցման տեղը փաստարկման համակարգում, ապացուցման եղանակները, ապացուցման և հերքման ընթացքում հնարավոր տրամաբանակն սխալները: Քննարկվող հարցերը՝ <ul style="list-style-type: none"> • Փաստարկման կառուցվածքը • Փաստարկման տրամաբանական և արտատրամաբանական 	1.Կոնկրետ օրինակների վրա ցույց տալ փաստարկման գործընթացի տարրերի փոխկապակցվածությունը և փոխալայմանավորվածությունը:Մասնագիտական գրականությունից և պրակտիկայից բերել ուղղակի ապացուցման, անուղղակի ապացուցման և ապագոգիկ ապացուցման օրինակներ:

		<p>տարրերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ապացուցման և մտահանգման ընդհանրությունները և տարբերությունները • Ապացուցման և հերքման դերը և նշանակությունը ոստիկանի պրակտիկայում 	
<p>Պարապմունք 7</p>	<p>Գործնական աշխատանք /2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական աշխատանք</p> <p>Նպատակը՝ ստուգել ուսանողների հմտությունները ուղղակի ապացուցման, բաժանարար անուղղակի ապացուցման և ապագոգիկ ապացուցման վերաբերյալ, ինչպես նաև ապացուցման ընթացքում հնարավոր տրամաբանական սխալները բացահայտելու առումով:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ապացուցման կազմը • Ապացուցման կառուցվածքը • Ապացուցման եղանակները 	<p>Մասնագիտական պրակտիկայից բերել փաստարկման օրինակներ, ուղղակի և անուղղակի ապացուցման օրինակներ:</p>

--	--	--	--