

Հաստատված է
 ՀԱՍԱՐԿԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԵՎ
 ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ամբիոնի
 « »-ի նիստում (արձ. թիվ)
 ամբիոնի վարիչ՝ _____
 (ստորագրություն)

 (ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ <ul style="list-style-type: none"> ▪ մասնաշենք ▪ հեռախոս ▪ էլ հասցե ▪ Web կայքի հասցե 	Քոլեջի Հասարակագիտական առարկաների և հոգեբանության <ul style="list-style-type: none"> ▪ 091956752, 094956752 ▪ melania.davtyan@mail.ru ▪ http://www.edupolice.am/
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ոստ. կապիտան, ք.գ. թեկնածու Մ. Դավթյան
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2017-2018 ուս. տարի, /1-ին կիսամյակ
ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	4 (չորս)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 56 ժամ, որից 28 ժամ դասախոսություն, 14 ժամ սեմինար և 14 գործնական: Դասընթացն ավարտվում է ստուգաքրով:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ	Դասընթացը կառուցվում է լեզվի կառուցվածքի իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	
ՆՊԱՏԱԿ	Դասընթացի նպատակն է մատուցել ուսանողներին գիտելիքներ մտածողության ձևերի մասին. <ol style="list-style-type: none"> 1. բացատրել բառ-հասկացությունների իմաստը, 2. ճիշտ դատողություններ կազմելը, նրանց կառուցվածքը իմանալը, 3. ճիշտ դատողություններից ճիշտ եզրակացությունների մտահանգելը:
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ	1. <u>Իմանալ</u>

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զգայական և տրամաբանական ճանաչողության հարաբերակցությունը: 2. Հասկացության ընդհանուր բնութագիրը նրա սահմանման, բաժանման ընդհանուր բնութագիրը: 3. Դատողության ընդհանուր բնութագիրը, նրա պարզ ու բարդ տեսակները, ճշմարտության աղյուսակները: 4. Անմիջական մտահանման՝ փոխակերպման, շրջման, հակադրման կանոնները: 5. Սիլլոգիզմի ընդհանուր բնութագիրն ու կանոնները, ֆիգուրները և մոդուսները 6. Տրամաբանության օրենքները 7. Փաստարկելը, ապացուցելը, հերքելը: <p><i>2. Տիրապետի և կարողանա</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Սահմանել, բաժանել հասկացություններ: 2. Բառերի, հասկացությունների կիրառմանը պրակտիկայում: 3. Ցույց տալ դատողության կազմությունը: 4. Կազմել բարդ դատողությունների ճշմարտության աղյուսակներ: 5. Փոխակերպել ու շրջել պարզ դատողությունները: 6. Կազմել դատողություններից եզրակացություններ սիլլոգիզմի կանոններով: 7. Ցույց տալ տրամաբանության օրենքները պրակտիկ կյանքում: 8. Ցույց տալ փաստարկման նշանակությունը պրակտիկ կյանքում:
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ Հիմնական	<ol style="list-style-type: none"> 1. Գ. Բրուտյան, Տրամաբանության դասընթաց, Եր., 1987: 2. Գ. Բրուտյան, Տրամաբանություն, Եր., 1998: 3. Тер-Акопов А.А.. Юридическая логика: Учебное пособие. - М.2002. 4. http://scicenter.online/kniga-yuridicheskaya-logika/uprajneniya-63187.html 5. http://bibliotekar.ru/logika-2/index.htm 6. Հ. Սարգսյան, Տրամաբանություն, Եր., 2007: 7. Մ. Նազարյան, Տրամաբանություն, Եր., 2012: 8. Գևորգյան Հ., Տրամաբանություն, Եր., 2015:

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<p>ՄՏՈՒԳԱՐՔԻ ԴԵՊՔՈՒՄ? Բաղադրիչ 1- 20% (Միջանկյալ 1) Բաղադրիչ 2- 20% (Միջանկյալ 2`) Բաղադրիչ 3- 60% (ամփոփիչ քննություն` առկայության դեպքում)</p>													
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="659 280 1070 315">Գնահատման արդյունարար միավոր</td> <td data-bbox="1070 280 1497 315">Գնահատականը տառանշումով</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 315 1070 351">18-20</td> <td data-bbox="1070 315 1497 351">Գերազանց</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 351 1070 387">13-17</td> <td data-bbox="1070 351 1497 387">Լավ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 387 1070 423">8-12</td> <td data-bbox="1070 387 1497 423">Բավարար</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 423 1070 459">0-7</td> <td data-bbox="1070 423 1497 459">Անբավարար</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 459 1070 483">0</td> <td data-bbox="1070 459 1497 483">Չներկայացած</td> </tr> </table>		Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով	18-20	Գերազանց	13-17	Լավ	8-12	Բավարար	0-7	Անբավարար	0	Չներկայացած
Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով													
18-20	Գերազանց													
13-17	Լավ													
8-12	Բավարար													
0-7	Անբավարար													
0	Չներկայացած													
<p>?ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ</p>	<p>Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (20 միավոր) առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ուսանողի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է վերոնշյալ բաղադրիչների հիման վրա:</p>													
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:</p>													
<p>Ներկայություն</p>	<p>Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p>													
<p>?Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p>	<p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p>													

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՈՒՄ

<p>Թեմա 1</p> <p>Ճանաչողության գործընթաց (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</p>	
<p>Թեմայի հարցերը</p>	<p>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ճանաչողության գործընթացը 2. Զգայական և տրամաբանական ճանաչողության հարաբերակցությունը 3. Տրամաբանություն առարկան 4. Միտք և լեզու 	
<p>Թեմա 2</p> <p>Հասկացություն (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Հասկացության ընդհանուր բնութագիրը 2. Հասկացության լեզվական արտահայտությունը 3. Հասկացություն կազմելու տրամաբանական հնարները 4. Հասկացություն և մտապատկեր 5. Հասկացության բովանդակությունը և ծավալը 6. Հասկացության տեսակները 7. Հասկացությունների հարաբերություններն ըստ ծավալի 8. Սահմանման ընդհանուր բնութագիրը 9. Սահմանման տեսակները: Սահմանմանը փոխարինող հնարները 10. Սահմանման կանոնները 11. Բաժանման ընդհանուր բնութագիրը 12. Բաժանման տեսակները: Բաժանման կանոնները 	

<p>Թեմա 3 Դատողություն (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Դատողության ընդհանուր բնութագիրը 2. Դատողության լեզվական արտահայտությունը 3. Պարզ դատողության տեսակները 4. Պարզ դատողության տեսակները ըստ քանակի և որակի, տերմինների բաշխվածությունը 5. Դատողությունների հարաբերությունները: Տրամաբանական քառակուսի 6. Բարդ դատողություն՝ միացյալ դատողությունը և նրա ճշմարտության աղյուսակը 7. Բարդ դատողություն՝ բաժանարար դատողություն և նրա ճշմարտության աղյուսակը 8. Բարդ դատողություն՝ պայմանական դատողություն և նրա ճշմարտության աղյուսակը 9. Բարդ դատողություն՝ էքվիվալենտ դատողություն և նրա ճշմարտության աղյուսակը 	
<p>Թեմա 4 Մտահանգում (8 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Դեդուկտիվ և ինդուկտիվ մտահանգումներ 2. Անմիջական մտահանգում՝ փոխակերպման, շրջման, հակադրման կանոնները: 	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Միլլոգիզմի ընդհանուր բնութագիրն ու կանոնները 4. Միլլոգիզմի ֆիզուրները և մոդուսները 5. Միլլոգիզմի կրճատ ու բարդ ձևերը: 6. Պայմանական մտահանգումներ 7. Ինդուկտիվ մտահանգման ընդհանուր բնութագիրը 8. Ինդուկտիվ մտահանգման տեսակները 9. Ինդուկտիվ և դեդուկտիվ մտահանգումների տարբերությունը 	
<p>Թեմա 5 Տրամաբանության օրենքները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Տրամաբանության նույնության օրենքը 2. Տրամաբանության հակասության օրենքը 3. Տրամաբանության երրորդի բացառման օրենքը 4. Տրամաբանության բավարար հիմունքի օրենքը 	
<p>Թեմա 6 Փաստարկում (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար,)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Փաստարկման տրամաբանական հիմունքները . Ապացուցում 2. Ապացուցման կառուցվածքը: Ապացուցման տեսակները 3. Հերքում 4. Պրոբլեմ և վարկած 5. Վարկած և գիտական տեսություն 	

1	Թեմայի անվանումը	Ժամաքանակն ըստ թեմաների	Ժամաքանակն ըստ պարապմունքի ձևերի		
			Դաս.	Մեմ.	Գործ.
1	2	3	4	5	6
Թեմա 1	Ճանաչողության գործընթացը	4	2	2	
Թեմա 2	Հասկացություն	12	6	2	4
Թեմա 3	Դատողություն	12	6	2	4
Թեմա 4	Մտահանգում	16	8	4	4
Թեմա 5	Տրամաբանության օրենքները	6	2	2	2
Թեմա 6	Փաստարկում	6	4	2	
Ընդամենը		56	28	28	