Հաստատված է

………………………………

ամբիոնի "   "-ի նիստում

(արձ. թիվ   ) ամբիոնի պետ՝

……..……….……………..

(ստորագրություն)

………..………………….

(ամիս ամսաթիվ ……..……….……………..

(ստորագրություն)

………..………………….

(ամիս ամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		Ոստ. ծառայողի մասնագիտական էթիկա
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		ՀՀ ոստ. կրթահամալիրի ակադեմիա
ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		իրավաբան
ԱՄԲԻՈՆ ▪ մասնաշենք/սենյակ ▪ հեռախոս ▪ էլ հասցե ▪ **Web** կայքի հասցե		Հասարակագիտական առարկաների և հոգեբանության

ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		**Ոստ. գնդապետ, փ.գ.թ.Մ.Ս.Նազարյան**
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		**2018-2019 ուս. տարվա 1-ին , 2-րդ**

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ		Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 48 ժամ, որից 32 ժամ դասախոսություն, 8 ժամ սեմինար, 8 ժամ գործնական 1-ին կիսամյակում: Դասընթացն ավարտվում է ամփոփիչ ստուգարքով:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ		Չկա
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		Դասընթացի բովանդակությունը ներկայացված է հետևյալ բաժինների տեսքով՝ • ոստիկանության ծառայողների էթիկայի մասին գիտելիքներ, մասնագիտական մտածողության հիմքեր,ծառայողական կուլտուրա և կուլտուրայի բաղադրիչներ • ծառայող-հասարակություն փոխհարաբերությունների ընթացքում արդյունավետ հարաբերվելու ունակություններ հաշվի առնելով կուլտուրայի բաղադրիչները • ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնների ուսումնասիրում • մասնագիտական էթիկայի դրսևորման միջոցներն,կատեգորիաները,բարոյական արժեքները,չափորոշիչները և կոլեկտիվի ավանդույթները • ոստիկանության ծառայողի վարքագծի կանոնների հիմնական սկզբունքները

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐՆԵՐ		Դասընթացի հիմնական նպատակն է՝ քոլեջի սովորողներին, ոստիկան-սպա որակավորմամբ, մասնագետ պատրաստելու համար ուղղորդել ունենալու մասնագիտական ւ ծառայողական կուլտուրա, էթիկա դրսւորելու նախապայմաններին, ղեկավարի ու գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու ունակություններին, աշխատանքային խնդիրները ընկալելու ւ լուծումներ տալու կարողություններին: Դասընթացի խնդիրներն են՝ • Իրավապահ մարմնի ապագա ծառայողի կուլտուրայի ւ էթիկայի նորմերի տարրերի տիրապետումը: • Մասնագիտական ւ ծառայողական էթիկայի դրսւորելու ւ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների ձւավորում: • Իրավապահ մարմնի ծառայողին անհրաժեշտ մասնագիտական որակների հետ մեկտեղ ներկայանանալի տեսքի ձևավորում: • Սովորողների մասնագիտական մտածողության ւ աշխատանքային խնդիրների ճիշտ ընկալելու:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ 1. Իմանա 2. Կարողանա 3. Տիրապետի		Սովորողները պետք է իմանան ` • ՀՀ ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները • մասնագիտական առումով նշանակալի արժեքների էությունը ւ դերը • ոստիկանության ծառայողի իրավունքները ւ պարտականությունները • ծառայողական վարվելակերպի բարոյական նորմերը • ոստիկանի մասնագիտական էթիկայի սկզբունքները • ծառայությունից դուրս կիրառվող բարոյագիտական ւ վարվելակարգային կանոններ Սովորողները պետք է կարողանան՝ • ճիշտ ներկայացնել ոստիկանության ծառայության խնդիրները ւ աշխատանքի մեթոդները • պահպանել մասնագիտական էթիկայի սկզբունքները • դրսւորել պահանջկոտություն ւ պատշաճ խստություն սեփական անձի ւ ծառայողական գործառույթների նկատմամբ • դրական,ուշադիր ւ հարգալից վերաբերմունք ցուցաբերել գործընկերների,ղեկավարի ւ շրջապատի հանդեպ • արժւորել մարդկային ւ մասնագիտական արժանապատվությունը • բարոյագիտական ւ բարոյականության արժեքների բովանդակությունը • վերլուծել ւ պարզաբանել մասնագիտական էթիկայի կատեգորիաները • իրավապահ գործունեության բարոյական բովանդակությունը • վերլուծել խղճի,պատվի,պատվազգացության ւ արժանապատվության հասկացությունները մարդկանց հետ հարաբերվելու մշակույթ

		Սովորողները պետք է իմտանան՝ • ծառայողական պարտականությունների և աշխատանքային գործառույթների կատարման ընթացքում կոլեկտիվում և շրջապատի մոտ դրական տրամադրվածություն, համագործակցության մթնոլորտի ձևավորման մեջ , ոստիկանության ծառայության բարոյական չափանիշների դրսևորման և բարձրացման հարցում

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		1. ՀՀ Ոստիկանության մասին օրենք. Ե, 2001թ 2. ՀՀ Ոստիկանությունում ծառայության մասին օրենք. Ե, 2002թ 3. ,, Психология . педагогика. этика,, под. ред. Ю.В. Наумкина. М, 1999 г. 4. ,, Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов ВД ,, под. ред. А. Ф.Дунаева, Батышева, М. 1992 г. 5. ՀՀ ոստ. ծառայողի մասնագիտական էթիկայի կոդեքսը
Լրացուցիչ		

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ		Բաղադրիչ 1- ամփոփիչ ստուգարք				
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ		Գնահատման բազմագործոն համակարգ	Գնահատականի թվային համարժեքը	ԿՓԵՀ / տառային գնահատական	Ուսանողների գիտելիքների բնութագիր	
		100-97 96 - 90	4.0 3, 7	A	Անցողիկ գնահատականներ	Հանրագումարային ստուգարքի
		89 - 85 84 - 80	3, 3 3, 0	B		
		79 - 70	2.7	C		

	69 - 65	2.3	D		
	64 - 60	2.0	E		
	59 - 41	1.7	FX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ	
	40-ից ցածր		F	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ	
	100-60	4.0-2.0	S	Անցողիկ գնահատականներ	Միջանկյալ ստուգարք
	59 - 41	1.7	UX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ	
	40-ից ցածր		U	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ՝	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ուսանողի ողջ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% -ով կատարելու դեպքում:				
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					
Ներկայություն	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:				
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:				

պահանջներ **Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ**		Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՈՒՄ

Թեմա 1. Մասն. էթիկայի անվանական, առարկայական և գործառնական բնութագրությունը **(2 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցերը	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Մասն. էթիկայի անվանական բնութագրությունը: 2. Բարոյագիտության առարկան: Միջմարդկային փոխհարաբերությունների բարոյական կարգավորումը: **3.** Բարոյագիտության գործառույթները.	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով: Ուսանողները նախօրոք ուսումնասիրում են քննարկվող նյութը և ներկայացնում խնդրահարույց հարցերը:

Թեմա 2 Մասն. էթիկայի կատեգորիաները և նրանց իրագործումը ոստ. աշխատակցի գործունեության մեջ **(4 ժամ դասախոսություն 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Էթիկայի կատեգորիաների յուրակերպությունը և նրանց սոցիալական գործառույթը: 2. Մասնագիտական պարտքը, պատիվը և խիղճը որպես իրավապահ գործունեության ելակետ: 3. Մասնագիտական արժանապատվության հարցը:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով: Ուսանողները նախօրոք ուսումնասիրում են քննարկվող նյութը և ներկայացնում խնդրահարույց հարցերը: Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք. խնդրահարույց հարցերի քննարկում:

Թեմա 3 Բարոյական գործոնը և նրա դրսևորումները իրավապահ գործունեության ընթացքում **(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Բարոյական գործոնը որպես հասարակության հոգևոր-սոցիալական մշակույթի տարր: 2. Բարոյական գործոնի կառուցվածքը: 3. Բարոյական գործոնի յուրակերպությունը իրավապահ մարմինների ծառայողական գործունեության ընթացքում:	Հարցեր 1-7 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով: Ուսանողները նախօրոք ուսումնասիրում են քննարկվող նյութը և ներկայացնում խնդրահարույց հարցերը: Հարցեր 1-3 - գործնական պարապմունք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը, և քննարկում ընդհանուր հետաքրքրություն ներկայացնող հարցերը: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:

Թեմա 4 Իրավապահ գործունեության բարոյական բովանդակությունը **(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Հասարակությանը և պետությանը ծառայելու բարոյական էությունը: 2. Օրենքի նկատմամբ հարգանքը որպես	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն : Հարցեր 1-2 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են

բարոյագիտական կատեգորիա: Օրենքի նկատմամբ հարգանքը որպես պետականության հիմք:	անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի և հաջորդ դասախոսության ժամանակ: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են տեստային առաջադրանքներ:

Թեմա 5 **ՀՀ ոստ. ծառայողի էթիկայի կանոնները** **(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. ՀՀ ոստ. ծառայողի էթիկայի կանոնների մեկնաբանություն 2. ՀՀ ոստ. ծառայողի մասնագիտական էթիկայի կոդեքսը	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը՝ բարոյական առումով ընկալելու քննարկվող հարցերի բովանդակությունը: Հարցեր 1-2 - գործնական պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:Կազմակերպվում են բանավեճ - քննարկումներ:

Թեմա 6 **Բարոյական ընտրության խնդիրը ոստ. աշխատակցի գործունեության ընթացքում**

(4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Բարոյական ընտրության էությունը և կառուցվածքը: 2. Բարոյական բախումները իրավապահ գործունեության ընթացքում: 3. Նպատակի և միջոցների փոխհարաբերության հարցը իրավապահ գործունեության պրոցեսում:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-3 - գործնական պարապմունք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը, և քննարկում ընդհանուր հետաքրքրություն ներկայացնող հարցերը: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 7 Ոստ. սկզբնական կոլեկտիվը և նրա բարոյահոգեբանական կլիման **(4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Բարոյական արժեքների ընդհանրությունը և փոխադարձ հարգանքը սկզբնական կոլեկտիվում: 2. Նպատակի և խնդիրների ընդհանրությունը: 3. Համագործակցություն և փոխօգնություն: 4. Կոլեկտիվի ավանդույթները:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 – սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:

Թեմա 8 Բարոյական պատասխանատվություն **(4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**

1. Իրավական հարկադրանքի բարոյական թույլատրելիության հարցը: 2. Պատասխանատվություն իրավական տեսանկյունից և բարոյական տեսանկյունից: Ընդհանրություններն ու տարբերությունները:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 – սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:

Թեմա 9 Բարոյական գործոնը և նրա դրսևորումները իրավապահ գործունեության ընթացքում **(4 ժամ դասախոսություն,)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Բարոյական գործոնը որպես հասարակության հոգևոր-սոցիալական մշակույթի տարր: 2. Բարոյական գործոնի կառուցվածքը: 3. Բարոյական գործոնի յուրակերպությունը իրավապահ մարմինների ծառայողական գործունեության ընթացքում:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:

Թեմա 10 Ղեկավարը որպես կոլեկտիվում բարոյական փոխհարաբերությունների կազմակերպիչ **(4 ժամ դասախոսություն,2 ժամ գործնական)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Կոլեկտիվի խնդիրների հստակեցումը: 2. Նպատակի, ուղիների, նախնական արդյունքների ներդաշնակումը: 3. Օրինականության գերակայություն: 4. Անձնական օրինակ:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - գործնական

	պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:Կազմակերպվում են բանավեճ - քննարկումներ: