

**Հաստատված է
ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՄԱ**

ՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՀԱՏՈՒԿ

**ՏԱԿՏԻԿԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅԱՆ
ամբիոնի « »-ի
նիստում (արձ. թիվ)
ամբիոնի պետ՝**

.....
(ստորագրություն)
.....
(ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		Հատուկ տակտիկական պատրաստություն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Իրավագիտություն
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ		Մարտական, ֆիզիկական և հատուկ տակտիկական պատրաստության mfhttp@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Վ. Ֆրանկյան
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ		«Հատուկ տակտիկական պատրաստություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 72 ժամ, որից 28 դասախոսություն, 24 սեմինար, 20 գործնական աշխատանք: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում առանց եզրափակիչ գնահատման:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ		Ռազմական տեղագրության իմացություն
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ		Բակալավր

<p>ՆՊԱՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Հատուկ տակտիկական պատրաստության խնդիրների և նշանակության 2. ՀՀ ոստիկանության կողմից իրականացվող ՊՊԾ կազմակերպման և իրականացման 3. Տարբեր իրավիճակներում ՊՊԾ մարտավարության 4. ՀՀ ոստիկանության կողմից ուժի և հատուկ միջոցների գործադրման 5. Չանգվածային անկարգությունների խափանման կարգի 6. Ոստիկանության կողմից գործադրվող և օգտագործվող հատուկ միջոցների վերաբերյալ <p>Պատրաստել բարձր մասնագիտական որակներ ունեցող ոստիկանության ծառայողներ:</p>
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Իմանա՝</p> <p>2. Կարողնա՝</p> <p>3. Տիրապետի՝</p>	<p>ա) Պարեկապահակետային ծառայության կազմակերպման իրավական հիմքերը, կարգը</p> <p>բ) Ոստիկանության կողմից ֆիզիկական ուժի և հատուկ միջոցների գործադրման իրավական հիմքերը, պայմանները, սահմանափակումները</p> <p>գ) Հատուկ միջոցների տեսակները, հատկացման կարգը, մարտավարատեխնիկական բնութագրերը, դրանց հետ վարվելու անվտանգության պահանջները, պահպանումը և պիտանելիության ստուգումը</p> <p>դ) Չանգվածային անկարգությունների խափանման հատուկ միջոցառման կազմակերպման իրավական հիմքերը</p> <p>ե) Հատուկ տակտիկական պատրաստություն առարկայի խնդիրները և նշանակությունը</p> <p>զ) Հետախուզական վերակարգերի տեսակները և մարտավարությունը</p> <p>ա) Կազմակերպել պարեկապահակետային ծառայությունը</p> <p>բ) Օգտագործել հատուկ միջոցներ</p> <p>գ) Նախապատրաստել և կազմակերպել Չանգվածային անկարգությունների խափանման հատուկ միջոցառումը</p> <p>դ) Կարողանա գործնականում կիրառել ստացած բոլոր գիտելիքները</p> <p>ա) Պարեկապահակետային ծառայության կազմակերպման, իրականացման կարգը</p> <p>բ) Ֆիզիկական ուժի, զենքի և հատուկ միջոցների օգտագործման և գործադրման կարգը</p> <p>գ) Չանգվածային անկարգությունների կանխման և խափանման մարտավարությունը</p> <p>դ) Հատուկ միջոցառման հիմունքներին</p>

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	<p>1. ՀՀ կառավարության 11.01.2007թ. N 151-Ն ՈՐՈՇՈՒՄ ՀԱՐՄԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԸՆԹԵՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԵԿԱՊԱՀԱԿԵՏԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆԱԳԻՐՔԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ</p> <p>2. ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԻ 21.03.2013թ. թիվ 850-Ա ՀՐԱՄԱՆ ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԱՆԿԱՐԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԿԱՆԽԵԼՈՒ ԵՎ ԽԱՓԱՆԵԼՈՒ ԿԱՐԳԸ</p> <p>3. ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԻ ՀՐԱՄԱՆ թիվ 1-Ն ՀՀ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԸՆԹԵՐ ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՊԱՌԱԶԻՆՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ՀԱՏՈՒԿ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԳՈՐԾԱԴԻՆԵԼՈՒ ԵՎ ԴՐԱՆՔ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻՆ ՀԱՏԿԱՑՆԵԼՈՒ ՊԱՀՊԱՆԵԼՈՒ ԵՎ ՊԻՏԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆԸ ՊԱՐԲԵՐԱԲԱՐ ՍՏՈՒԳԵԼՈՒ ԿԱՐԳԸ ՍԱՀՄԱՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ</p>
Լրացուցիչ	<p>1. ՀՀ ոստիկանության պետի 2011թ. Հոկտ. 21-ի թիվ 2760-Ա հրամանի հավելված՝ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ ՀԱՄԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԱՆԿԱՐԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿ ՆՐԱՆՑ ԿՈՂՄԻՑ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՈՒԺԻ ՀԱՏՈՒԿ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԵՎ ԶԵՆՔԻ ԳՈՐԾԱԴՐՄԱՆ</p> <p>2. ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԶՈՐՔԵՐԻ ՄԱՐՏԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>3. ՀՏՊ դասագիրք</p>

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՈՒՄ

Թեմա 1	
Հատուկ տակտիկական պատրաստություն առարկան, խնդիրները և նշանակությունը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար,)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հատուկ տակտիկական պատրաստություն առարկայի դերը և նշանակությունը 2. Հատուկ տակտիկական պատրաստության դերը այլ առարկաների հետ	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով կարևոր հարցերի վրա: Հարցեր 1-2 – սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:

Թեմա 2	
Հետախուզական վերակարգերի տեսակները և գործողությունների մարտավարությունը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Որոնման խումբ 2. Շրջափակման խումբ 3. Դարանակավման խումբ 4. Հետապնդման խումբ	Հարցեր 1-4 կարդացվում է դասախոսություն, բացատրվում է հետախուզական վերակարգերի ծառայության առանձնահատկությունները: Հարցեր 1-5 սեմինար պարապմունք, քննարկվում են անհասկանալի հարցերը Հարցեր 2-3 գործնական աշխատանք, ուսանողները կազմում են հետախուզական վերակարգերի գործողությունների սխեմատիկ պատկերումը:

Թեմա 3	
Հասարակական կարգի պահպանության վերակարգերի գործողությունների մարտավարությունը (4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Պարեկապահակետային ծառայության վերակարգերի պարտականությունները: 2. Ավտոմեքենաներով(մոտոցիկլետներով)վերակարգերի ծառայության առանձնահատկությունները 3. Վերակարգերի գործողությունները հանցագործությունների և պատահարների դեպքում: 4. Պարեկապահակետային ծառայության առանձնահատկությունները արտակարգ իրավիճակներում	Հարցեր 1-4 կարդացվում է դասախոսություն Հարցեր 1-4 սեմինար պարապմունք, քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը Հարցեր 1, 3 գործնական պարապմունք, ուսանողները կատարում են ՊՊԾ վերակարգերի պարտականությունները և գործողությունները հանցագործությունների և պատահարների դեպքում:

Թեմա 4 ՀՀ ոստիկանության ծառայողների կողմից ֆիզիկական ուժի և հատուկ միջոցների կիրառման կարգը (4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության ծառայողների կողմից ֆիզիկական ուժի և հատուկ միջոցների գործադրման պայմանները 2. Ոստիկանության ծառայողների կողմից հատուկ միջոցների գործադրման իրավական հիմքերը 3. Հատուկ միջոցների հետ վարվելու անվտանգության պահանջները, պահպանումը և պիտանելիության ստուգումը:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն : Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ: Հարցեր 1,3 գործնական պարապմունք

Թեմա 5 Ոստիկանության ծառայողների կողմից գործադրվող և օգտագործվող հատուկ միջոցները (6 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 6 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հատուկ միջոցների տեսակները և դրանց հատկացման կարգը 2. Անհատական պաշտպանական միջոցների գործադրման առանձնահատկությունները 3. Ակտիվ պաշտպանության միջոցների գործադրման առանձնահատկությունները 4. Հատուկ միջոցառումների իրականացման միջոցների գործադրման առանձնահատկությունները	Հարցեր 1-4 անցկացվում է դասախոսություն Հարցեր 1-4 անցկացվում է սեմինար ուսումնասիրվում է համապատասխան գրականություն, քննարկվում են հատուկ միջոցների բնութագրերը Հարցեր 2-4 անցկացվում է գործնական պարապմունք, ցուցադրվում են հատուկ միջոցները, բացատրվում է դրանց օգտագործման առանձնահատկությունները

Թեմա 6 Չանգվածային անկարգությունների խափանման հատուկ միջոցառման կազմակերպումը և իրականացումը (4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության մարմինների գործողությունները զանգվածային միջոցառումների ժամանակ 2. Ոստիկանության մարմինների գործողությունները	Հարցեր 1-5 անցկացվում է դասախոսություն Հարցեր 1-5 անցկացվում է սեմինար

զանգվածային անկարգությունների առաջացման նախնական փուլում	պարապմունք քննարկվում է զանգվածային անկարգությունների առաջացման
3. Չանգվածային անկարգությունների խափանման հատուկ միջոցառման կազմակերպումը	առանձնահատկությունները, ուստի կանոնադրության մարտավարությունը, պարզաբանվում է ուսանողների
4. Չանգվածային անկարգությունների խափանմանը մասնակցող ուժերն ու միջոցները	անհասկանալի հարցերը
5. Չանգվածային անկարգությունները մարտավարությունը	Հարցեր 3,5 անցկացվում է գործնական պարապմունք

Թեմա 7 Հատուկ միջոցառման հիմունքները (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հատուկ միջոցառման հասկացությունը 2. <<Ավտոհետախուզում>> միջոցառման կազմակերպումը և իրականացումը 3. <<Հետապնդում>> միջոցառման կազմակերպումը և իրականացումը	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման միջոցով: Հարցեր 1-3 - գործնական պարապմունք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը, իրավական ակտերին և քննարկում ընդհանուր հետաքրքրություն ներկայացնող հարցերը: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը:

Թեմա 8 Զինված հանցագործների վնասազերծման հատուկ միջոցառման նախապատրաստումը և կազմակերպումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Զինված հանցագործների վնասազերծման հատուկ միջոցառման նախապատրաստումը 2. Զինված հանցագործների վնասազերծման հատուկ միջոցառման կազմակերպումը 3. Զինված հանցագործների վնասազերծման հատուկ միջոցառմանը ներգրավվող ուժերն ու միջոցները:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են քննարկվող հարցերի վերաբերյալ գրականությանը և հետաքրքրություն ներկայացնող հարցերը առաջադրում քննարկման: Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք քննարկման ձևով Հարցեր 1-2 - գործնական պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 9 Զինված հանցագործների վնասագերծման հատուկ միջոցառման իրականացումը տարբեր պայմաններում (6 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Թաքստոցներում գտնվող զինված հանցագործների վնասագերծումը</p> <p>2. Զինված հանցագործների վնասագերծումը հասարակական վայրերում</p> <p>3. Զինված հանցագործների վնասագերծումը հասարակական շինություններում</p> <p>4. Զինված հանցագործի վնասագերծումը երկաթուղային գնացքի վագոնում</p> <p>5. Զինված հանցագործների վնասագերծումը ոչ մարդաշատ վայրերում կամ գիշերային ժամերին</p> <p>6. Ավտոտրանսպորտով շարժվող զինված հանցագործների վնասագերծումը</p>	<p>Հարցեր 1-6 - Դասախոսություն՝ ուսանողների ակտիվ ներգրավմամբ, խմբային քննարկման ձևով:</p> <p>Հարցեր 1-6 - գործնական աշխատանք. Ուսանողները ծանոթանում են նյութերին և հանձնարարված այլ գրականությանը, վեր հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են դասախոսությունների ընթացքում:</p> <p>Հարցեր 3-6 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք. ուսանողները քննարկում են հատուկ միջոցառման իրականացման խնդրահարույց հարցերը</p> <p>Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:</p>

ՄՖՀՏՊ ամբիոնի դասախոս

Ոստ. Մայրո

Վ. Ֆրանկյան

