

Հաստատված է

Մարտական, ֆիզիկական և հատուկ  
տակտիկական պատրաստականության  
ամբիոնի ,,                    ,, - ի նիստում

/արձ թիվ /

ամբիոնի վարիչ՝ -----

/ ստորագրություն /

-----

/ամիս, ամսաթիվ/

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՅԱՍԱԿԻՐ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

Առարկայի անվանում		Առաջին բուժ. օգնություն
Առարկայի դասիչ		
Ֆակուլտետ		Իրավագիտություն
Մասնագիտություն		Իրավագետ
Ամբիոն • մասնաշենք / սենյակ / • հեռախոս • Էլ. հասցե • Web կայքի հասցե		մարտական, ֆիզիկական և հատուկ տակտիկական պատրաստականության ամբիոն
Հեղինակներ		
ՈՒս. տարի / կիսամյակ		1-ին կուրս 2-րդ կիսամյակ 2-րդ կուրս 1-ին կիսամյակ

Դասաժամերի բաշխում		<p>„ Առաջին բուժ. օգնություն,, դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 10 ժամ, որից 6 դասախոսություն, 2 սեմինար, 2 գործնական: Լսարանային դասերը կայանում են 1-ին կուրսի 2-րդ կիսամյակում 3 անգամ՝ յուրաքանչյուրը 80 րոպե տևողությամբ, 2-րդ կուրսի 1-ին կիսամյակում 2 անգամ՝ յուրաքանչյուրը 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է 2-րդ կուրսի 1-ին կիսամյակի վերջում ստուգարքով</p>
Նախապայման		Դասընթացը կառուցվում է „Անվտանգություն և առաջին օգնություն,, „Առաջին օգնություն,, դասընթացների իմացության վրա
Համառոտ բովանդակություն		
Նպատակ		Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ՝ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Անվտանգության և առաջին օգնության,, առարկայի մասին</li> <li>2. Առաջին օգնության ցուցաբերման հմտությունների կատարելագործման մասին</li> <li>3. Արտակարգ իրավիճակների ժամանա ծառայողական անվտանգության կանոնների պահպանման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողությունների մասին</li> </ol>
Խնդիրներ		
Կրթական ելքային արդյունքներ 1. Իմանա		<p>ա / „Անվտանգության և առաջին օգնության,, առարկայի դերը և նշանակությունը բ / Առաջին օգնության ցուցաբերման անհրաժեշտությունը գ / Պատահարների, հիվանդությունների արձանագրման ժամանակ առաջին</p>

<p>2. Կարողանա՝</p> <p>3. Տիրապետի՝</p>		<p>օգնության ցուցաբերման կարևորությունը</p> <p>ա / Չնահատել իրավիճակը բ / Տեսկավորել տուժածներին գ / Վերլուծել և քննարկել ցանկացած պատահար դ / Ստեղծված իրավիճակում ժամանակին և ճաշտ իրականացնել անվտանգության կանոնները ե / Էքստրեմալ պայմաններում ցուցաբերել առաջին և մինչբժշկական օգնություն</p> <p>ա / Առաջին օգնության ցուցաբերման գործընթացին ցանկացած պատահարի ժամանակ</p>
Գրականություն		
Չիմնական		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առաջին օգնության հիմնուկներ / 1-ին հրատարակչություն / - ինչպես գործել արտակարգ իրավիճակներում - ուսումնական ձեռնարկ</li> <li>2. Առաջին օգնության հիմուկներ – /2-րդ հրատարակչություն / - ուսումնական ձեռնարկ</li> <li>3. Առաջին բժշկական օգնություն - Բույանով - ուսումնական գրականություն</li> <li>4. Բնակչության բժշկական պատրաստվածությունը - Պոտապով – ուսումնական ձեռնարկ</li> </ol>
Լրացուցիչ		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առաջին բժշկական օգնություն - մեթոդական ցուցումներ</li> <li>2. Առաջին օգնության հիմուկներ՝ մշակված Ոստ. բժշկական վարչության կողմից</li> <li>3. Առաջին օգնության տարրեր - հայկական կարմիր խաչի ընկերություն</li> <li>4. Վաչե և Թամարա Մանուկյաններ - մարդու մարմինը</li> <li>5. ԱԻՆ-ում մշակված մեթոդական ցուցումների ձեռնարկ</li> <li>6. Վերապատրաստման դասընթացների մեթոդական ցուցումներ և լեկցիոն նյութեր</li> </ol>

Գնահատման բաղադրիչներ և կշիռ		
Գնահատման սանդղակ		
Գնահատման չափանիշներ / մեխանիզմներ		Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100 / ստուգված / առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքների և ստուգարքի հանրագումարի արդյունքում
Այլ տեղեկություններ		
		Դասապլանի որևէ փոփոխություն Նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին
Ներկայություն		Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, գրավոր, թեստային աշխատանքների հանձնում: Ուսանողը այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ		Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրից օգտվելը, որի հայտնաբերման ժամանակ աշխատանքը գնահատվում է 0 միավոր
Գրավոր, թեստային աշխատանքներ		Գրավոր, թեստային աշխատանքները պետք է կատարել առանց կողմնակի միջամտության, արգելվում է գրագողությունը

## ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՈՒՄ

<b>Թեմա 1</b>	
<b>„ Առաջին բուժ. օգնություն „ առարկայի նպատակը, խնդիրները, անվտանգության կանոնները, դեպքի վայրի և տուժածի զննում, տուժածների տեսակավորումը: / 2 ժամ դասախոսություն /</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „ Առաջին բուժ. օգնություն,, առարկայի նպատակը, խնդիրները, տուժածի զննում և տեսակավորում:</li> <li>2. Առաջին օգնության ցուցաբերման ժամանակ հրատապ գործողությունների փուլերը</li> <li>3. Ոստիկանի պարտականությունները առաջին օգնության ցուցաբերման գործում</li> <li>4. Անվտանգության կանոնների պահպանումը պատահարների ժամանակ</li> <li>5. Լրացուցիչ - կոտրվածքներ, վերքեր, առաջին օգնությունը:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1 – 5 անցկացվում է դասախոսություն ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով կարևոր հարցերի վրա: Կազմակերպվում է քննարկումներ հարց ու պատասխանի ձևով:</p>

<b>ԹԵՄԱ 2</b>	
<b>Շնչառության խանգարումով ընթացող պատահարներ, տեսակները, նշանները, առաջին օգնությունը / 2 ժամ դասախոսություն /</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Շնչառության կանգ, տեսակները, առաջին օգնությունը:</li> <li>2. Շնչուղիների խցանում, առաջին օգնությունը:</li> <li>3. Ջրահեղձություն, բրոնխիալ ասթմայի նոպա, առաջին օգնությունը:</li> <li>4. Լրացուցիչ - այրվածքներ, ցրտահարություն, առաջին օգնությունը</li> </ol>	<p>Հարցեր 1 – 4 անցկացվում է դասախոսություն, քննարկումներ ուսանողների հետ հարց ու պատասխանի ձևով:</p>

<b>ԹԵՄԱ 3</b>	
<b>Գիտակցության խանգարումով ընթացող պատահարներ, տեսակները, նշանները, առաջին օգնությունը /2 ժամ դասախոսություն /</b>	
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՅԱՐՑԵՐ</b>	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուշագնացություն, առաջին օգնությունը:</li> <li>2. Եպիլեպսիա, առաջին օգնությունը:</li> <li>3. Գլխուղեղի ինսուլտ, նշանները, առաջին օգնությունը:</li> <li>4. Լրացուցիչ - թունավորումներ, տեսակները, նշանները, առաջին օգնությունը:</li> </ol>	Չարցեր 1 – 4 անցկացվում է դասախոսություն և սան. լուսաբանման աշխատանքներ բուկլետների միջոցով

<b>ԹԵՄԱ 4</b>	
<b>Սրտի աշխատանքի խանգարումով ընթացող պատահարներ, արյունահոսություններ, տեսակները, նշանները, առաջին օգնությունը / 2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական /</b>	
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՅԱՐՑԵՐ</b>	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սրտամկանի ինֆարկտ, նշանները, առաջին օգնությունը</li> <li>2. Սրտի կանգ, կենդանության և մահվան նշաններ</li> <li>3. Կլինիկական և կենսաբանական մահեր, տարբերակումը</li> <li>4. Սրտի արտաքին մերսում և արհեստական շնչառություն</li> <li>5. Արյունահոսություններ, նշանները, առաջին օգնությունը</li> <li>6. Լրացուցիչ - վարակիչ հիվանդություններ, կանխարգելումը</li> </ol>	հարցեր 1 – 6 անցկացվում է դասախոսություն և գործնական պարապմունք, թեստային գրավոր աշխատանք