

Հաստատված է  
**ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՔՐԵԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ**  
 ամբիոնի 31.08.2020թ. նիստում (արձ. թիվ 1)  
 Ամբիոնի պետի ժ/պ \_\_\_\_\_ Հ.Խաչատրյան  
 31.08.2020թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b>	ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները քրեաիրավական նորմերի կիրառման վերաբերյալ
<b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	Մագիստրատուրա, առկա ուսուցում
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Իրավագիտություն
<b>ԱՍԲԻՈՆ</b>	Քրեական իրավունքի և քրեաբանության ամբիոն E-mail: qreakan@mail.ru
<b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>	Մ.Մարկոսյան (ի. գ. թ.) E-mail: misakmmm100@mail.ru
<b>ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ</b>	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>	մագիստրատուրա

<b>ԿՐԵՂԻՏՆԵՐ</b>	<b>3 (երեք)</b>
<b>ԴԱՍԱԺԱՍԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</b>	<p>«ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները քրեաիրավական նորմերի կիրառման վերաբերյալ» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 26 ժամ դասախոսություն, 6 ժամ սեմինար պարապմունք, 58 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության, վճռաբեկ դատարանի նախադեպային որոշումների ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և զեկույցներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն հանձնելով:</p>
<b>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ</b>	Դասընթացը կառուցվում է «ՀՀ քրեական իրավունք» դասընթացի իմացության վրա:
<b>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները հանցագործությունների բազմակիտության, տևող և շարունակվող հանցագործությունների, մարդու դեմ, սեփականության դեմ, հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի և բարոյականության, բնակչության առողջության, պետական իշխանության դեմ ուղղված հանցագործությունների քրեաիրավական բնույթագրի վերաբերյալ:

<p><b>ՆՈՍՏԱԿ</b></p> <p><b>ԽՆԴԻՐՆԵՐ</b></p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ հանցագործությունների բազմակիության, տևող և շարունակվող հանցագործությունների, մարդու դեմ, սեփականության դեմ, հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի և բարոյականության, բնակչության առողջության, պետական իշխանության դեմ ուղղված հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագրի վերաբերյալ ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումների մասին:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները հանցագործությունների բազմակիության, տևող և շարունակվող հանցագործությունների վերաբերյալ</li> <li>ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները մարդու դեմ ուղղված հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագրի վերաբերյալ</li> <li>ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագրի վերաբերյալ</li> <li>ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի և բարոյականության, բնակչության առողջության ուղղված հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագրի վերաբերյալ</li> <li>ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները պետական իշխանության դեմ ուղղված հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագրի վերաբերյալ</li> </ul>
<p><b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b></p> <p><i>Կարողանա՝</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել հանցագործությունների բազմակիության, տևող և շարունակվող հանցագործությունների, մարդու դեմ, սեփականության դեմ, հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի և բարոյականության, բնակչության առողջության, պետական իշխանության դեմ ուղղված հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագրի վերաբերյալ ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները,</li> <li>վերլուծել կոնկրետ գործի փատական հանգամանքները և դրանք համադրել վճռաբեկ դատարանի կողմից արտահայտված իրավական դիրքորոշումների հետ,</li> <li>քրեաիրավական նորմը կիրառելիս սեփական պնդումը հիմնավորել ՀՀ վճռաբեկ դատարանի վերաբերելի նախադեպային որոշման վկայակոչմամբ:</li> </ol>

<p><b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	
<p><b>Հիմնական</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2013 թվականի փետրվարի 15-ի որոշումը ԵԷԴ/0126/13/11 գործի վերաբերյալ</li> <li>2014 թվականի մարտի 28-ի որոշումը ԵՇԴ/0055/01/11 գործի վերաբերյալ</li> <li>2014 թվականի հոկտեմբերի 31-ի որոշումը ԵԷԴ/0119/01/13 գործի վերաբերյալ</li> <li>2014 թվականի հոկտեմբերի 31-ի որոշումը ԿԴ1/0059/15/13 գործի վերաբերյալ</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 2015 թվականի մարտի 27-ի որոշումը ՍԴ/0204/01/13 գործի վերաբերյալ</li> <li>6. 2015 թվականի հունիսի 5-ի որոշումը ԵԿԴ/0149/01/14 գործի վերաբերյալ</li> <li>7. 2008 թվականի փետրվարի 29-ի որոշումը ՎԲ-11/08 գործի վերաբերյալ</li> <li>8. 2008 թվականի հուլիսի 25-ի որոշումը ՎԲ-48/08 գործի վերաբերյալ</li> <li>9. 2009 թվականի հունիսի 29-ի որոշումը ՀՅՔԲԴ 2/0086/01/08 գործի վերաբերյալ</li> <li>10. 2009 թվականի օգոստոսի 21-ի որոշումը ԵՔԲԴ/0512/01/08 գործի վերաբերյալ</li> <li>11. 2010 թվականի դեկտեմբերի 23-ի որոշումը ԵՄԴ/0086/01/10 գործի վերաբերյալ</li> <li>12. 2011 թվականի դեկտեմբերի 22 -ի որոշումը ԵԷԴ/0168/01/10 գործի վերաբերյալ</li> <li>13. 2012 թվականի հունիսի 8-ի որոշումը ԿԴ1/0025/01/11 գործի վերաբերյալ</li> <li>14. 2012 թվականի նոյեմբերի 1-ի որոշումը ԱԲԴ/0176/01/11 գործի վերաբերյալ</li> <li>15. 2015 թվականի օգոստոսի 28-ի որոշումը ԵԱՆԴ/0110/01/12 գործի վերաբերյալ</li> <li>16. 2011 թվականի փետրվարի 24-ի որոշումը ԵԿԴ/0176/01/09 գործի վերաբերյալ</li> <li>17. 2012 թվականի հունիսի 8-ի որոշումը ԵՇԴ/0037/01/11 գործի վերաբերյալ</li> <li>18. 2013 թվականի փետրվարի 15-ի որոշումը ԵԷԴ/0091/01/11 գործի վերաբերյալ</li> <li>19. 2013 թվականի ապրիլի 18-ի որոշումը ՏԴ/0053/01/12 գործի վերաբերյալ</li> <li>20. 2014 թվականի օգոստոսի 15-ի որոշումները ԵԿԴ/0087/01/12 գործի վերաբերյալ</li> <li>21. 2014 թվականի դեկտեմբերի 16-ի որոշումը ԵԿԴ/0199/01/13 գործի վերաբերյալ</li> <li>22. 2015 թվականի փետրվարի 27-ի որոշումը ԳԴ5/0005/01/14 գործի վերաբերյալ</li> <li>23. 2007 թվականի օգոստոսի 30-ի որոշումը ՎԲ-135/07 գործի վերաբերյալ</li> <li>24. 2008 թվականի նոյեմբերի 28-ի որոշումը ԱՎԴ2/0059/01/08 գործի վերաբերյալ</li> <li>25. 2010 թվականի օգոստոսի 27-ի որոշումը ԵԿԴ/0345/01/09 գործի վերաբերյալ</li> <li>26. 2010 թվականի դեկտեմբերի 23-ի որոշումը ԵԷԴ/0125/01/09 գործի վերաբերյալ</li> <li>27. 2011 թվականի մայիսի 11-ի որոշումը ԵՇԴ/0090/01/10 գործի վերաբերյալ</li> <li>28. 2012 թվականի մարտի 30-ի որոշումը ԱՎԴ/0014/01/11 գործի վերաբերյալ</li> <li>29. 2012 թվականի օգոստոսի 24-ի որոշումը ԵՇԴ/0002/01/11 գործի վերաբերյալ</li> <li>30. 2013 թվականի հոկտեմբերի 18-ի որոշումը ԼԴ/0227/01/12 գործի վերաբերյալ</li> <li>31. 2014 թվականի դեկտեմբերի 16-ի որոշումը ԵԷԴ/0122/01/13 գործի վերաբերյալ</li> <li>32. 2015 թվականի օգոստոսի 28-ի որոշումը ԵՇԴ/0041/01/14 գործի վերաբերյալ</li> </ol>
--	---

	<p>33. 2015 թվականի փետրվարի 27-ի որոշումը ԱՎԴ/0002/01/14 գործի վերաբերյալ</p> <p>34. 2015 թվականի դեկտեմբերի 18-ի որոշումը ԵԱՆԴ/0011/01/14 գործի վերաբերյալ</p> <p>35. 2007 թվականի հուլիսի 13-ի որոշումը ՎԲ-112/07 գործի վերաբերյալ</p> <p>36. 2010 թվականի օգոստոսի 27-ի որոշումը ԼԴ/0301/01/09 գործի վերաբերյալ</p> <p>37. 2010 թվականի դեկտեմբերի 23-ի որոշումը ԱՎԴ1/0063/01/09 գործի վերաբերյալ</p> <p>38. 2013 թվականի հոկտեմբերի 18-ի որոշումը ԼԴ/0207/01/12 գործի վերաբերյալ</p> <p>39. 2014 թվականի օգոստոսի 15-ի որոշումը ԵԿԴ/0002/01/13 գործի վերաբերյալ</p> <p>40. 2014 թվականի դեկտեմբերի 16-ի որոշումը ԱՐԴ/0038/01/13 գործի վերաբերյալ</p> <p>41. 2015 թվականի փետրվարի 27-ի որոշումը ՇԴ2/0004/01/14 գործի վերաբերյալ</p> <p>42. 2015 թվականի հունիսի 5-ի որոշումը ԼԴ/0051/01/14 գործի վերաբերյալ</p>
<b>Լրացուցիչ</b>	<p>Գ.Գրիգորյան, Մ.Մարկոսյան: ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները քրեաիրավական նորմերի կիրառման վերաբերյալ: Երկրորդ լրամշակված հրատարակություն: Ուսումնագործնական ձեռնարկ: Երևան, «Արման Ասմանգուլյան» ԱԶ տպարանի հրատ., 2015թ.</p>

<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</b>	<p>Բաղադրիչ 1- 20% (Միջանկյալ 1)</p> <p>Բաղադրիչ 2- 20% (Միջանկյալ 2)</p> <p>Բաղադրիչ 3- 60% (ամփոփիչ քննություն)</p>			
<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՆԴԱԿ</b>	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով	Միջանկյալ գնահատման միավոր	
	18-20	Գերազանց	Հարց 1	
	13-17	Լավ	Հարց 1	Հարց 2
	8-12	Բավարար	2 միավոր	2 միավոր
	0-7	Անբավարար		
	0	Չներկայացած		
<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵՆԱՆԻՉՄՆԵՐ</b>	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (20 միավոր) առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է սովորողի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների</p>			

	<p>գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է վերոնշյալ բաղադրիչների հիման վրա:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Մտուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ոստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
<p><b>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b></p>	
<p><b>Ներկայություն</b></p> <p><b>Գրավոր աշխատանքների ներկայացվող պահանջներ</b></p> <p><b>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</b></p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ**

<b>Թեմա 1</b> <b>ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները հանցագործությունների բազմակիության վերաբերյալ (2 ժամ դասախոսություն)</b>	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. հանցագործությունների համակցության և եզակի /մեկ/ հանցագործության տարբերությունը</li> <li>2. Հանցագործության ռեցիդիվի համար պատիժ նշանակելու կարգի կիրառման ժամանակային սահմանափակումը</li> <li>3. առանձնապես վտանգավոր ռեցիդիվի բնութագիրը</li> <li>4. տևող և շարունակվող հանցագործությունների առանձնահատկությունները</li> <li>5. հանցագործության ռեցիդիվը տևող և շարունակվող հանցագործությունների դեպքում</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-5 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողներն ուսումնասիրում են վերաբերելի նախադեպային որոշումները, բնութագրում են վճռաբեկ դատարանի կողմից կիրառված իրավամեկնաբանման հնարքները</p>

<b>Թեմա 2</b> <b>ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները մարդու դեմ ուղղված հանցագործությունների որակման վերաբերյալ (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. սպանության որոշ ծանրացնող հանգամանքները</li> <li>2. սպանության դիտավորության որոշման չափանիշները</li> <li>3. սպանությունից կամովին հրաժարումը</li> <li>4. սպանության փորձի և սպանության սպառնալիքի սահմանազատումը</li> <li>5. ծեծի քրեաիրավական բնութագիրը</li> <li>6. բնակարանի անձեռնմխելիությունը խախտելու սուբյեկտիվ կողմը</li> <li>7. աշխատանքի պաշտպանության կանոնները խախտելու դիսպոզիտիվ հատկանիշների օրենսդրական ամրագրումը</li> <li>8. անչափահասին հանցանքի կատարմանը ներգրավելը</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-8 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-8 – ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողներն ուսումնասիրում են վերաբերելի նախադեպային որոշումները, բնութագրում են վճռաբեկ դատարանի կողմից կիրառված իրավամեկնաբանման հնարքները</p>

<b>Թեմա 3</b> <b>ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների որակման վերաբերյալ (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ավագակության և կողոպուտի սահմանազատումը</li> <li>2. գողության նախապատրաստության և փորձի սահմանազատումը</li> <li>3. գողության կատարողի և օժանդակողի սահմանազատումը</li> <li>4. խարդախության քրեաիրավական բնութագիրը</li> <li>5. յուրացման և քաղաքացիաիրավական պարտավորության չկատարման տարբերությունները</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-6 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-6 – ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողներն ուսումնասիրում են վերաբերելի նախադեպային որոշումները, բնութագրում են վճռաբեկ դատարանի կողմից կիրառված իրավամեկնաբանման հնարքները</p>

6. շորթման և առևտրային կաշառքի սահմանազատումը	
---	--

<b>Թեմա 4</b>	
<b>ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի և բարոյականության և բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների որակման վերաբերյալ</b>	
<b>(6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ջենքի ապօրինի շրջանառության քրեաիրավական բնութագիրը</li> <li>2. Ջենքի կամավոր հանձնումը</li> <li>3. Խուլիզանության քրեաիրավական բնութագիրը</li> <li>4. Խուլիզանության որոշ ծանրացնող հանգամանքներ</li> <li>5. Պոռնկությամբ զբաղվելուն նպաստելը</li> <li>6. Թմրամիջոցների ապօրինի իրացումը</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-6 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-6 – ինքնուրույն աշխատանք.</p> <p>Սովորողներն ուսումնասիրում են վերաբերելի նախադեպային որոշումները, բնութագրում են վճռաբեկ դատարանի կողմից կիրառված իրավամեկնաբանման հնարքները</p>

<b>Թեմա 5</b>	
<b>ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները պետական իշխանության դեմ ուղղված հանցագործությունների որակման վերաբերյալ</b>	
<b>(6 ժամ դասախոսություն)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կաշառք պահանջելու քրեաիրավական բնութագիրը</li> <li>2. Պաշտոնեական անփութության քրեաիրավական բնութագիրը</li> <li>3. իշխանության ներկայացուցչի նկատմամբ բռնություն գործադրելու քրեաիրավական բնութագիրը</li> <li>4. ինքնիրավչության քրեաիրավական բնութագիրը</li> <li>5. փաստաթղթեր հափշտակելու սուբյեկտիվ կողմը</li> <li>6. սուտ մատնության քրեաիրավական բնութագիրը</li> <li>7. սուտ ցուցմունք տալու համար քրեական պատասխանատվության նախապայմանը</li> <li>8. դատարանի հանդեպ անհարգալից վերաբերմունքի քրեաիրավական բնութագիրը</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-8 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-8 – ինքնուրույն աշխատանք.</p> <p>Սովորողներն ուսումնասիրում են վերաբերելի նախադեպային որոշումները, բնութագրում են վճռաբեկ դատարանի կողմից կիրառված իրավամեկնաբանման հնարքները</p>

## **Հարցաշար**

### **«ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները քրեաիրավական նորմերի կիրառման վերաբերյալ» առարկայի առաջին միջանկյալ քննության**

1. հանցագործությունների համակցության և եզակի /մեկ/ հանցագործության տարբերությունը
2. հանցագործության ռեցիդիվի համար պատիժ նշանակելու կարգի կիրառման ժամանակային սահմանափակումը
3. առանձնապես վտանգավոր ռեցիդիվի բնութագիրը
4. տևող և շարունակվող հանցագործությունների առանձնահատկությունները
5. հանցագործության ռեցիդիվը տևող և շարունակվող հանցագործությունների դեպքում
6. սպանության որոշ ծանրացնող հանգամանքները
7. սպանության դիտավորության որոշման չափանիշները
8. սպանությունից կամովին հրաժարումը
9. սպանության փորձի և սպանության սպառնալիքի սահմանազատումը
10. ծեծի քրեաիրավական բնութագիրը
11. բնակարանի անձեռնմխելիությունը խախտելու սուբյեկտիվ կողմը
12. աշխատանքի պաշպանության կանոնները խախտելու դիսպոզիտիվ հատկանիշների օրենսդրական ամրագրումը
13. անչափահասին հանցանքի կատարմանը ներգրավելը

## **Հարցաշար**

### **«ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները քրեաիրավական նորմերի կիրառման վերաբերյալ» առարկայի երկրորդ միջանկյալ քննության**

1. ավագակության և կողոպուտի սահմանազատումը
2. գողության նախապատրաստության և փորձի սահմանազատումը
3. գողության կատարողի և օժանդակողի սահմանազատումը
4. խարդախության քրեաիրավական բնութագիրը
5. յուրացման և քաղաքացիաիրավական պարտավորության չկատարման տարբերությունները
6. շորթման և առևտրային կաշառքի սահմանազատումը
7. զենքի ապօրինի շրջանառության քրեաիրավական բնութագիրը
8. զենքի կամավոր հանձնումը
9. խուլիգանության քրեաիրավական բնութագիրը
10. խուլիգանության որոշ ծանրացնող հանգամանքներ
11. պոռնկությամբ զբաղվելուն նպաստելը
12. թմրամիջոցների ապօրինի իրացումը

## **Հարցաշար**

### **«ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները քրեաիրավական նորմերի կիրառման վերաբերյալ» առարկայի եզրափակիչ քննության**

1. հանցագործությունների համակցության և եզակի /մեկ/ հանցագործության տարբերությունը
2. հանցագործության ռեցիդիվի համար պատիժ նշանակելու կարգի կիրառման ժամանակային սահմանափակումը
3. առանձնապես վտանգավոր ռեցիդիվի բնութագիրը
4. տևող և շարունակվող հանցագործությունների առանձնահատկությունները
5. հանցագործության ռեցիդիվը տևող և շարունակվող հանցագործությունների դեպքում
6. սպանության որոշ ծանրացնող հանգամանքները
7. սպանության դիտավորության որոշման չափանիշները
8. սպանությունից կամովին հրաժարումը
9. սպանության փորձի և սպանության սպառնալիքի սահմանազատումը
10. ծեծի քրեաիրավական բնութագիրը



11. բնակարանի անձեռնմխելիությունը խախտելու սուբյեկտիվ կողմը
12. աշխատանքի պաշպանության կանոնները խախտելու դիսպոզիտիվ հատկանիշների օրենսդրական ամրագրումը
13. անչափահասին հանցանքի կատարմանը ներգրավելը
14. ավագակության և կողոպուտի սահմանազատումը
15. գողության նախապատրաստության և փորձի սահմանազատումը
16. գողության կատարողի և օժանդակողի սահմանազատումը
17. խարդախության քրեաիրավական բնութագիրը
18. յուրացման և քաղաքացիաիրավական պարտավորության չկատարման տարբերությունները
19. շորթման և առևտրային կաշառքի սահմանազատումը
20. զենքի ապօրինի շրջանառության քրեաիրավական բնութագիրը
21. զենքի կամավոր հանձնումը
22. խուլիգանության քրեաիրավական բնութագիրը
23. խուլիգանության որոշ ծանրացնող հանգամանքներ
24. պոռնկությամբ զբաղվելուն նպաստելը
25. թմրամիջոցների ապօրինի իրացումը
26. կաշառք պահանջելու քրեաիրավական բնութագիրը
27. պաշտոնեական անփութության քրեաիրավական բնութագիրը
28. իշխանության ներկայացուցչի նկատմամբ բռնություն գործադրելու քրեաիրավական բնութագիրը
29. ինքնիրավչության քրեաիրավական բնութագիրը
30. փաստաթղթեր հափշտկելու սուբյեկտիվ կողմը
31. սուտ մատնության քրեաիրավական բնութագիրը
32. սուտ ցուցմունք տալու համար քրեական պատասխանատվության նախապայմանը
33. դատարանի հանդեպ անհարգալից վերաբերմունքի քրեաիրավական բնութագիրը