

Հաստատված է
ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՔՐԵԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ
 ամբիոնի 31.08.2020թ. նիստում (արձ. թիվ 1)
 Ամբիոնի պետի ժ/պ _____ Հ.Խաչատրյան
 31.08.2020թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀՀ քրեակատարողական իրավունք 2
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	հեռակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՍԲԻՈՆ	Քրեական իրավունքի և քրեաբանության ամբիոն E-mail: qreakan@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Դ.Թումասյան (ի.գ.թ., դոցենտ) E-mail: davidtumasyan@rambler.ru
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ	4-րդ կուրս, 8-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	3 (երեք)
ԴԱՍԱԺԱՍԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	<p>«Քրեակատարողական իրավունք» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 40 ժամ, որից 2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք, 36 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում ստուգարք հանձնելով:</p>
ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «ՀՀ քրեական իրավունք» դասընթացի իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«ՀՀ քրեակատարողական իրավունք 2» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են քրեակատարողական իրավունքի հատուկ մասի հիմնական դրույթները:

<p>ՆՈՒՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ քրեակատարողական իրավունքի հատուկ մասի հիմնական դրույթների վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել ազատություն զրկելու հետ չկապված պատիժների կատարման կարգն ու պայմանները, դրանց առանձնահատկությունները, ներկայացնել կալանքի և կարգապահական գումարտակում պահելու ձևով պատիժների կատարման կարգն ու պայմանները, դրանց առանձնահատկությունները, ներկայացնել ուղղիչ հիմնարկի կանոնակարգը, ներկայացնել ազատազրկման կատարման առանձնահատկությունները տարբեր տեսակի ուղղիչ հիմնարկներում:
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> ներկայացնել ազատազրկումը որպես պատժատեսակ, ազատությունից զրկելու հարկադրանքի այլ միջոցները և տարբերել իրարից, ուրվագծել պատժի կատարմանը վերաբերող ազգային իրավական ակտերը, մեկնաբանել տարբեր տեսակի պատիժների իրականացման կարգն ու պայմանները, պարզաբանել ազատազրկման կրման առանձնահատկությունները:

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p>	
<p>Հիմնական</p>	<p><u>ՆՈՐՄԱՏԻՎ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրություն Հայաստանի Հանրապետության քրեակատարողական օրենսգիրք Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրք Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք Հայաստանի Հանրապետության ընտրական օրենսգիրք Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսգիրք Հայաստանի Հանրապետության ընտանեկան օրենսգիրք Հայաստանի Հանրապետության 2005 թվականի հուլիսի 8-ի օրենքը “Քրեակատարողական ծառայության մասին” Հայաստանի Հանրապետության 2002 թվականի փետրվարի 6-ի օրենքը “Ձերբակալված և կալանավորված անձանց պահելու մասին” Հայաստանի Հանրապետության 2007 թվականի փետրվարի 22-ի օրենքը “Դատախազության մասին” Հայաստանի Հանրապետության 1998 թվականի մայիսի 5-ի օրենքը “Դատական ակտերի հարկադիր կատարման մասին” Հայաստանի Հանրապետության 2016 թվականի մայիսի 17-ի օրենքը “Որոշացիայի մասին” Հայաստանի Հանրապետության Նախագահի 2006թ.-ի հուլիսի 31-ի

	<p>հրամանագիրը “Պատիժը կրելուց պայմանական վաղաժամկետ ազատելու, պատժի չկրած մասն ավելի մեղմ պատժատեսակով փոխարինելու հարցերով անկախ հանձնաժողովների կազմավորման և գործունեության կարգը սահմանելու մասին”</p> <p>14. Հայաստանի Հանրապետության Նախագահի 2003 թ.-ի նոյեմբերի 19-ի հրամանագիրը “Դատապարտյալների ներման խնդրագրերը քննարկելու կարգը հաստատելու մասին”</p> <p>15. Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության որոշում 24 օգոստոսի 2006 թվականի N 1304-Ն “Դատապարտյալին պատիժը կրելուց պայմանական վաղաժամկետ ազատելու կամ պատժի չկրած մասն ավելի մեղմ պատժատեսակով փոխարինելու ներկայացման հարցերը պատիժը կատարող հիմնարկի կողմից քննարկման կարգը հաստատելու մասին”</p> <p>16. Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության որոշում 3 օգոստոսի 2006 թվականի N1543-Ն “Հայաստանի Հանրապետության Արդարադատության նախարարության քրեակատարողական ծառայության՝ կալանավորվածներին պահելու վայրի և ուղղիչ հիմնարկների ներքին կանոնակարգը հաստատելու մասին”</p> <p>17. Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության որոշում 26 մայիսի 2006 թվականի N825-Ն “Կալանավորված անձանց ու դատապարտյալների բուժսանիտարական և բուժկանխարգելիչ օգնությունը կազմակերպելու, առողջապահական մարմինների բուժական հիմնարկներից օգտվելու և այդ նպատակով դրանց բժշկական անձնակազմին ներգրավելու կարգը հաստատելու մասին”</p> <p>18. Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության որոշում 7 հուլիսի 2005 թվականի N960-Ն “Կալանավորված անձանց ու դատապարտյալներին արգելված աշխատանքների և պաշտոնների ցանկը հաստատելու մասին”</p> <p>19. Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության որոշում 7 հոկտեմբերի 2004 թվականի N 1457-Ն “Ազատագրված վայրերում գտնվող ազատագրվածին կենսաթոշակ նշանակելու, վճարելու և նրան հաշմանդամ ճանաչելու կարգը հաստատելու մասին”</p> <p>20. Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության որոշում 10 ապրիլի 2003 թվականի N413-Ն “Հայաստանի Հանրապետության Արդարադատության նախարարության քրեակատարողական հիմնարկներում պահվող անձանց սննդի օրական միջին չափաբաժինները, հանդերձանքի չափաբաժինները և դրանց շահագործման ժամկետները, անկողնային ու հիգիենիկ պարագաների չափաբաժինները և դրանց շահագործման ժամկետները հաստատելու մասին”</p> <p>21. ՀՀ Արդարադատության նախարարի 30 մայիսի 2008 թվականի N 44-Ն հրաման “Կալանավորվածների և դատապարտյալների հետ սոցիալական, հոգեբանական և իրավական աշխատանքներ իրականացնող կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործունեության” կարգը հաստատելու մասին”</p> <p>22. ՀՀ Արդարադատության նախարարի 27 մայիսի 2008 թվականի N 41-Ն հրաման “Հայաստանի Հանրապետության Արդարադատության նախարարության քրեակատարողական հիմնարկների տեսակները, լրակազմը, ինչպես նաև կալանավորվածների և դատապարտյալների համար մեկ անձի հաշվարկով բնակելի տարածքները սահմանելու մասին”</p> <p>23. ՀՀ Արդարադատության նախարարի 4 հուլիսի 2007 թվականի N 148-Ն հրաման “Հայաստանի Հանրապետության Արդարադատության նախարարության քրեակատարողական ծառայության կալանավորվածներին պահելու վայրեր և ուղղիչ հիմնարկներ անձանց մուտքի և ելքի կարգը հաստատելու մասին”</p>
--	---

	<p>24. ՀՀ Արդարադատության նախարարի 18 նոյեմբերի 2005 թվականի թիվ ՔՀ-66-Ն հրաման “Հայաստանի Հանրապետության Արդարադատության նախարարության քրեակատարողական հիմնարկներում ու մարմիններում վերահսկողության իրականացման կարգը և հասարակական դիտորդների խմբի կազմը սահմանելու մասին”</p> <p>25. ՀՀ Արդարադատության նախարարի 21 ապրիլի 2005 թվականի թիվ ՔՀ-26-Ն հրաման “Հայաստանի Հանրապետության Արդարադատության նախարարության քրեակատարողական ծառայության կենտրոնական մարմնում տեղաբաշխման հանձնաժողով ստեղծելու և դրա գործունեության կարգը հաստատելու մասին”</p> <p>26. ՀՀ Արդարադատության նախարարի 10 փետրվարի 2005 թվականի թիվ ՔՀ 15-Ն հրաման “Որոշակի ժամկետով կամ ցմահ ազատազրկման դատապարտված անձանց Հայաստանի Հանրապետության Արդարադատության նախարարության քրեակատարողական հիմնարկներում պայմանագրային հիմունքներով տեխնիկատնտեսական սպասարկման և այլ աշխատանքներ կատարելուն ներգրավելու մասին”</p> <p>27. ՀՀ Արդարադատության նախարարի 27 դեկտեմբերի 2004 թվականի N ՔՀ - 60-Ն հրաման“Հայաստանի Հանրապետության Արդարադատության նախարարության քրեակատարողական հիմնարկներում պահվող դատապարտյալներին և կալանավորված անձանց տրվող սննդի հատկացման ճաշացուցակի, սննդի պահեստից դուրս գրման կաթսայի օրդերին և սննդի հսկողության “Ճաշերի պատրաստման քանակի և որակի հսկողության մատյանի” ձևերը հաստատելու մասին”</p> <p>28. Անչափահասների գործերով արդարադատության ոլորտի միջազգային փաստաթղթերի ժողովածու, Երևան, 2012, 256 էջ:</p> <p style="text-align: center;">ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ամբիոնի կողմից մշակված դասախոսությունները 2. Արզումանյան Ս., Գրին Է. Իրավաբանական հոգեբանություն: Երևան, Չանգակ-97, 2004, 432 էջ: 3. Առաքելյան Ս. Վ. Կանանց իրավական պաշտպանությունը բռնությունից: Երևան, 2001, 168 էջ: 4. Թումայան Դ. ՀՀ քրեակատարողական իրավունք: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Լիմուշ, 2013, 131 էջ: 5. Խալափյան Թ. Դիտարկումներ կալանավայրում: Ձեռնարկ հասարակական դիտորդների համար: Երևան, 2006, 158 էջ: 6. Խաչիկյան Հ.Ս. ՀՀ քրեակատարողական իրավունք: Երևան, ԵՊՀ հրատարակություն, 2009, 352 էջ: 7. Հայաստանի Հանրապետության քրեական իրավունք: Ընդհանուր մաս: Երևան, ԵՊՀ հրատ., 2007, 544 էջ: 8. Հայաստանի Հանրապետության քրեակատարողական օրենսդրության համապատասխանելիությունը մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային չափանիշներին: Ջեկույց: Երևան, 2011, 60 էջ: 9. Նալչաջյան Ա.Ա. Սոցիալական հոգեբանություն: Երևան, 2004, 432 էջ:
Լրացուցիչ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բանտարկյալների հետ վարվեցողության 1955 թվականի օգոստոսի 30-ի նվազագույն ստանդարտ կանոններ 2. Իրավակարգը պաշտպանող պաշտոնատար անձանց վարվելակերպի

	<p>1979 թվականի դեկտեմբերի 17-ի կանոնագիրը</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ՄԱԿ-ի 1984թ.-ի դեկտեմբերի 10-ի Կոնվենցիա խոշտանգումների և դաժան,անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու պատժի այլ ձևերի դեմ (տանջանքների և այլ դաժան,անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պատժի տեսակների դեմ) 4. Խոշտանգումների և դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու պատժի այլ ձևերի դեմ Կոնվենցիայի կամընտիր արձանագրություն 5. ՄԱԿ-ի 1985 թ.-ի նոյեմբերի 29-ի նվազագույն ստանդարտ կանոնները “Անչափահասների նկատմամբ արդարադատություն իրականացնելու վերաբերյալ” (“Պեկինյան կանոններ”) 6. Бекузаров Г. О., Селивестров В. И. Уголовно-исполнительное право России. М.: “Юрист”, 1998. 7. Зубкова А.И., Коминин Ю.И., Сысоев В.Д. Пенитенциарные учреждения в системе Министерства юстиции России/ Под ред. С.В. Степашина и П.В. Крашенникова. М.: “Инфра-Норма М”, 1998. 8. Игнатъев А. А. Уголовно-исполнительное право. М.: “Новый юрист”, 1997. 9. Рябин А. А. Основы исправительно-трудового (уголовно-исполнительного) права. Вопросы дифференциации и индивидуализации наказания. М., 1995. 10. Стуканов А.П. Побег из тюрем и колоний России. Санкт-Петербург: “Юридический центр Пресс”, 2006. 11. Уголовно-исполнительное право/ Под ред. проф. В. И. Селивестрова. М., 2001. 12. Уголовно-исполнительное право России/ Под ред. проф. А. И. Зубкова. М.: “Инфра-М-Норма”, 1997. 13. Уголовно-исполнительное право/ Под ред. П. Г. Пономарева. М.: “Новый юрист”, 1998. 14. Уголовно-исполнительное право/ Под ред. проф. И. В. Шмарова. М.: “Бек”, 1998. 15. Уткин В. А. Международные стандарты обращения с осужденными и проблемы их реализации. Томск, 1998. 16. Федореев П.Р. Отрицательно характеризующиеся осужденные в местах лишения свободы. М.: “Юрист”, 2006. 17. Хачикян А.М. Лишение свободы: проблемы осуществления наказания в отношении впервые осужденных. Ер.: “Тигран Мец”, 2000. 18. Хачикян А.М. История применения и правового регулирования наказания в виде лишения свободы. Ер.: Издательство Ереванского государственного университета, 2005. 19. Хачикян А.М. Лишение свободы: криминологические и уголовно-исполнительные проблемы. Ер.: Издательство Ереванского государственного университета, 2008.
--	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱՂԻԳՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝

	<p>ա) «Գերագանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ոստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	
<p>Ներկայություն</p> <p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 1 Ազատությունից զրկելու հետ չկապված պատիժների կատարումը: Ազատագրված կատարման ընդհանուր կարգն ու պայմանները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Ազատությունից զրկելու հետ չկապված պատիժների կատարման ընդհանուր սկզբունքները:</p> <p>2. Տուգանքի կատարման պայմաններն ու կարգը:</p> <p>3. Որոշակի պաշտոններ զբաղեցնելու կամ որոշակի գործունեությամբ զբաղվելու իրավունքից զրկելու կատարման պայմաններն ու կարգը:</p> <p>4. Հանրային աշխատանքների կատարման պայմաններն ու կարգը:</p> <p>5. Հատուկ կամ զինվորական կոչումից, կարգից, աստիճանից կամ որակավորման դասից զրկելու կատարման պայմաններն ու կարգը:</p> <p>6. Գույքի բռնագրավման կատարման պայմաններն ու կարգը:</p> <p>7. Ազատագրված կատարման ընդհանուր հասկացությունը:</p> <p>8. Դատապարտյալի տեղաբաշխումը, տեղափոխումը, ուղղիչ հիմնարկ դատապարտյալի ընդունումը:</p> <p>9. Տեղաբաշխիչ հանձնաժողովի գործունեության կարգն ու պայմանները:</p> <p>10. Դատապարտյալների բաշխումն ուղղիչ հիմնարկներում:</p>	<p>Հարցեր 1-10 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի և հիմնական օրենսդրական կարգավորումների վրա:</p> <p>Հարցեր 1-10 – ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, առանձնացնում են անհասկանալի մնացած հարցերը, ինքնուրույն ուսումնասիրում դասախոսի կողմից մատնանշված այն հարցերը, որոնց դասախոսության ընթացքում կատարվել էր ընդհանուր անդրադարձ:</p> <p>Հարցեր 1-10 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները դասախոսը պատասխանում է սովորողներին անհասկանալի մնացած հարցերին, սովորողների հարցման միջոցով ստուգում նրանց գիտելիքներն ու կատարում մատուցված նյութի ամփոփում:</p>

Հարցաշար

«Քրեակատարողական իրավունք» առարկայի ստուգարքի

1. ՀՀ քրեակատարողական իրավունքը, նրա առարկան
2. ՀՀ քրեակատարողական իրավունքի խնդիրներն ու նպատակները
3. ՀՀ քրեակատարողական իրավունքի սկզբունքները
4. ՀՀ քրեակատարողական իրավունքի աղբյուրները
5. ՀՀ քրեակատարողական իրավունքի կապն իրավունքի այլ ճյուղերի հետ
6. ՀՀ քրեակատարողական օրենսդրության ընդհանուր բնութագիրը
7. ՀՀ քրեակատարողական օրենսդրության նրա նպատակները ու խնդիրները
8. ՀՀ քրեակատարողական օրենսդրության կառուցվածքն ու բովանդակությունը
9. Դատապարտյալների իրավական վիճակը ու դրա բովանդակությունը
10. Դատապարտյալների հիմնական իրավունքները
11. Դատապարտյալների պարտականությունները
12. Պատիժ իրականացնող մարմիններն ու հիմնարկները
13. Պատիժ իրականացնող մարմինների ու հիմնարկների նկատմամբ հսկողությունը, վերահսկողությունն ու դրա տեսակները
14. Դատական և գերատեսչական վերահսկողություն
15. Հասարակության վերահսկողությունը: Հասարակական դիտորդներ
16. Դատախազական հսկողությունը
17. Դատապարտյալների ուղղումն ու դրա արդյունավետությունը
18. Դատապարտյալների ուղղման համար անհրաժեշտ միջոցները

19. Տուգանքի կատարման պայմաններն ու կարգը
20. Տուգանքը վճարելու անհնարինությունը և դրա հետևանքները
21. Որոշակի պաշտոններ զբաղեցնելու կամ որոշակի գործունեությամբ զբաղվելու իրավունքից զրկելու կատարման պայմաններն ու կարգը
22. Հանրային աշխատանքների կատարման պայմաններն ու կարգը
23. Հատուկ կամ զինվորական կոչումից, կարգից, աստիճանից կամ որակավորման դասից զրկելու կատարման պայմաններն ու կարգը
24. Գույքի բռնագրավման կատարման պայմաններն ու կարգը
25. Բռնագրավման ոչ ենթակա գույքը
26. Կալանքի կատարման պայմաններն ու կարգը
27. Կարգապահական գումարտակում պահելու կատարման պայմաններն ու կարգը
28. Ազատագրկման ձևով պատժի կրման ընդհանուր պայմանները
29. Ազատագրկման դատապարտված անձանց անջատ պահելու հիմքերը
30. Ազատագրկման դատապարտված անձանց տեղափոխումը (փոխադրումը)
31. Դատապարտյալի ընդունումն ուղղիչ հիմնարկում
32. Ուղղիչ հիմնարկներում կանոնակարգն ու դրա ապահովման միջոցները
33. Ուղղիչ հիմնարկներում կանոնակարգն արտակարգ իրավիճակներում
34. Դատապարտյալների ինքնուրույն միավորումները
35. Դատապարտյալների կապն արտաքին աշխարհի և ընտանիքի հետ
36. Ազատագրկման վայրերում աշխատանքի կազմակերպման սկզբունքները ու ձևերը
37. Ազատագրկման վայրերում դատապարտյալների կրթությունը
38. Դատապարտյալների նյութակենցաղային ապահովումը
39. Պատժի իրականացումը բաց ուղղիչ հիմնարկում
40. Պատժի իրականացումը կիսաբաց ուղղիչ հիմնարկում
41. Պատժի իրականացումը կիսափակ ուղղիչ հիմնարկում
42. Պատժի իրականացումը փակ ուղղիչ հիմնարկում
43. Պատժի իրականացումը բուժական ուղղիչ հիմնարկում
44. Պատժի իրականացումը ցմահ ազատագրկման դատապարտված անձանց նկատմամբ
45. Կին և անչափահաս դատապարտյալների ազատագրկման կատարման առանձնահատկությունները
46. Պատժից ազատելը, նրա տեսակները
47. Պատժից ազատելու կարգն ու հիմքերը
48. Պատժից ազատվող անձանց օգնության ցուցաբերումը
49. Պատժից ազատված անձանց սոցիալական հարմարումը /ադապտացիան/
50. Պատժի հետ միացված բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կատարման կարգն ու պայմանները