

Հաստատված է  
**ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՔՐԵԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ**  
 ամբիոնի 31.08.2020թ. նիստում (արձ. թիվ 1)  
 Ամբիոնի պետի ժ/պ \_\_\_\_\_ Հ.Խաչատրյան  
 31.08.2020թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b>	Կրիմինալոգիա 2
<b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	Իրավագիտություն, վճարովի ուսուցում
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Իրավագիտություն
<b>ԱՍԲԻՈՆ</b>	Քրեական իրավունքի և քրեաբանության ամբիոն E-mail: qreakan@mail.ru
<b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>	Հ.Խաչատրյան, E-mail: vahagnano@rambler.ru
<b>ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ</b>	4-րդ կուրս, 7-րդ կիսամյակ
<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>	բակալավր

<b>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ</b>	4 (չորս)
<b>ԴԱՍԱԺԱՍԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</b>	«Կրիմինալոգիա 2» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 120 ժամ, որից 32 ժամ դասախոսություն, 14 ժամ սեմինար պարապմունք, 2 ժամ գործնական պարապմունք և 72 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Կիսամյակի ընթացքում սովորողները հանձնում են երկու միջանկյալ քննություն, իսկ կիսամյակի ավարտին դասընթացն ավարտվում է քննություն հանձնելով:
<b>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ</b>	Դասընթացը կառուցվում է «ՀՀ քրեական իրավունք» դասընթացի իմացության վրա:
<b>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են առանձին հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագրերը, դրանց կատարման պատճառներն ու պայմանները, ինչպես նաև կանխարգելման ընդհանուր-սոցիալական և հատուկ-կրիմինալոգիական միջոցները:

<p><b>ՆՊԱՏԱԿ</b></p> <p><b>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</b></p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ հանցավորության և հանցագործությունների առանձին տեսակների կրիմինալոգիական առանձնահատկությունների, պատճառների ու պայմանների, հանցավորության առանձին տեսակների կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ուսումնասիրել և վերլուծել հանցավորության կառուցվածքը կազմող առանձին հանցատեսակների կրիմինալոգիական բնութագրերը</li> <li>• հանցանք կատարած անձանց կրիմինալոգիական բնութագրերը,</li> <li>• ուսումնասիրել և վերլուծել հանցավորության առանձին տեսակների աճին և ծավալմանը նպաստող պատճառներն ու պայմանները</li> <li>• հանցավորության առանձին տեսակների վերացմանն ուղղված կանխարգելման հնարավորությունները:</li> </ul>
<p><b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b></p> <p><i>Կարողանա՝</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. սահմանել հանցավորության առանձին տեսակների հասկացությունները,</li> <li>2. վիճակագրական տվյալների հիման վրա ինքնուրույն վերլուծել հանցավորության առանձին տեսակների վիճակը, մակարդակը, շարժը, կառուցվածքը,</li> <li>3. առաջ քաշել հանցավորության առանձին տեսակների զարգացման միտումները, ինքնուրույն վերլուծել դրանց նպաստող գործոնները,</li> <li>4. կազմել կոնկրետ հանցանք կատարած անձի կրիմինալոգիական պատկերը,</li> <li>5. վերլուծել հանցավորության առանձին տեսակների ծնող պատճառներն ու պայմանները, կոնկրետ հանցավոր վարքագծին նպաստող այլ գործոնները,</li> <li>6. մատնանշել հանցավորության առանձին տեսակների կանխարգելման տեսակները, միջոցները:</li> </ol>

<p><b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	
<p><b>Հիմնական</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ամբիոնի կողմից մշակված դասախոսություններ</li> <li>2. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология.- Москва,Юристь, 2007.</li> <li>3. Малков В.Д. Криминология.- Москва,Юстицинформ, 2008</li> <li>4. Долгова А.И. Криминология, 3-е издание- Москва,Норма, 2008</li> <li>5. Антонян Ю.М. Криминология, избранные лекции, Москва, Логос 2004</li> <li>6. Жмуров Д.В. Криминология в схемах и таблицах (общая часть), Иркутск, 2012</li> <li>7. Карпец И. И. Преступность: иллюзии и реальность. — М.: Российское право, 1992</li> </ol>
<p><b>Լրացուցիչ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кузнецов Н.Ф.,Лунеев В.В. Криминология,учебник , 2-е издание, Москва 2005</li> <li>2. Давыдов Я.В. Криминология: Конспект лекций. — М.: Приор-издат, 2006</li> <li>3. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с организованной</li> </ol>

	<p>преступностью в РФ. Мат. науч.практ. конф. М., 1994.</p> <p>4. Гуров А.Л. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М., 1990.</p> <p>5. Шнайдер Г.И. Криминология/Пер. с нем. М., 1994.</p>

<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</b>	<p>Բաղադրիչ 1- 20% (Միջանկյալ 1)</p> <p>Բաղադրիչ 2- 20% (Միջանկյալ 2)</p> <p>Բաղադրիչ 3- 60% (ամփոփիչ քննություն)</p>
--------------------------------------	---

<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ</b>	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով		
	18-20	Գերազանց	Միջանկյալ գնահատման միավոր	
	13-17	Լավ	Հարց 1	Հարց 2
	0-12	Բավարար	2 միավոր	2 միավոր
	0-7	Անբավարար		
	0	Չներկայացած		

<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ</b>	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (20 միավոր) առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է սովորողի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է վերոնշյալ բաղադրիչների հիման վրա:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, զրազետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, զրազետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p>
---	--

	<p>զ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	
<p><b>Ներկայություն</b></p> <p><b>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</b></p> <p><b>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</b></p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկրնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ**

<b>Թեմա 1</b> Բռնի հանցավորությունը և դրա կանխարգելումը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Բռնի հանցավորության կրիմինալոգիական բնույթագիրը</p> <p>2. Բռնի հանցագործների անձի կրիմինալոգիական բնույթագիրը</p> <p>3. Բռնի հանցավորության պատճառներն ու պայմանները</p> <p>4. Բռնի հանցավորության կանխարգելումը</p>	<p>Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-4 – սեմինար պարապմունք՝ սովորողների անհատական հարցումների ձևով, Սովորողներին բաժանելով 4 խմբի՝ ներկայացված վիճակագրական տվյալների հիման վրա իրականացնում են վերլուծություն՝ համապատասխանաբար բռնի հանցավորության վիճակի, շարժի, մակարդակի, կառուցվածքի, զարգացման միտումների, բռնի հանցանք կատարած անձանց կրիմինալոգիական բնույթագրի, բռնի հանցավորության պատճառների և պայմանների վերաբերյալ:</p> <p>Հարցեր 1-4 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, քրեական վիճակագրությանը, տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ և պատկերացում ձեռք բերելու համար:</p>

<b>Թեմա 2</b> Ընտանեկան բռնության կրիմինալոգիական բնույթագիրն ու կանխարգելումը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Ընտանեկան բռնության կրիմինալոգիական բնույթագիրը</p> <p>2. Ընտանեկան բռնության պատճառներն ու պայմանները</p> <p>3. Ընտանեկան բռնության կանխարգելումը</p>	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք՝ սովորողների անհատական հարցումների ձևով: Հարցեր 1-3 – գործնական պարապմունք Սովորողներին բաժանելով մի քանի խմբի՝ ներկայացված իրական դեպքերի հիման վրա իրականացնում են պատճառների և պայմանների վերլուծություն՝ առաջ քաշելով կանխարգելման արդյունավետ միջոցներ համանման կանխարգելման ուղղությամբ: Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, քրեական վիճակագրությանը, տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ և պատկերացում ձեռք բերելու համար:</p>

<b>Թեմա 3</b> Շահադիտական հանցավորությունը և դրա կանխարգելումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման</b>

	<b>մեթոդաբանություն</b>
1. Շահադիտական հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը 2. Շահադիտական հանցագործների անձի կրիմինալոգիական բնութագիրը 3. Շահադիտական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները 4. Շահադիտական հանցավորության կանխարգելումը	Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-4 – սեմինար պարապմունք՝ սովորողների անհատական հարցումների ձևով, Սովորողներին բաժանելով 4 խմբի՝ ներկայացված վիճակագրական տվյալների հիման վրա իրականացնում են վերլուծություն՝ համապատասխանաբար շահադիտական հանցավորության վիճակի, շարժի, մակարդակի, կառուցվածքի, զարգացման միտումների, շահադիտական հանցանք կատարած անձանց կրիմինալոգիական բնութագրի, շահադիտական հանցավորության պատճառների և պայմանների վերաբերյալ: Հարցեր 1-4 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, քրեական վիճակագրությանը, տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ և պատկերացում ձեռք բերելու համար:

<b>Թեմա 4</b> Անզգույշ հանցավորությունը և դրա կանխարգելումը (2 ժամ դասախոսություն)	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
1. Անզգույշ հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը 2. Անզգույշ հանցավորի անհատականությունը 3. Անզգույշ հանցավորության պատճառներն ու պայմանները 4. Անզգույշ հանցավորության կանխարգելումը	Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-4 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, քրեական վիճակագրությանը, տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ և պատկերացում ձեռք բերելու համար:

<b>Թեմա 5</b> Անչափահասների հանցավորություն և դրա կանխարգելումը (2 ժամ դասախոսություն)	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
1. Անչափահասների հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը 2. Անչափահաս հանցագործների անձի կրիմինալոգիական բնութագիրը 3. Անչափահասների հանցավորության պատճառներն ու պայմանները 4. Անչափահասների հանցավորության կանխարգելումը	Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ շեշտադրում կատարելով առանձնաբային հարցերի և վիճահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-4 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, քրեական վիճակագրությանը, տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ և պատկերացում ձեռք բերելու համար:

<b>Թեմա 6</b> Ռեցիդիվ, պրոֆեսիոնալ հանցավորությունը և դրա կանխարգելումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)
--

Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Ռեցիդիվ, պրոֆեսիոնալ հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը</p> <p>2. Հանցագործությունների ռեցիդիվ թույլ տված անձանց և պրոֆեսիոնալ հանցագործների անձի կրիմինալոգիական բնութագիրը</p> <p>3. Ռեցիդիվ, պրոֆեսիոնալ հանցավորության պատճառներն ու պայմանները</p> <p>4. Ռեցիդիվ, պրոֆեսիոնալ հանցավորության կանխարգելումը</p>	<p>Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-4 – սեմինար պարապմունք՝ սովորողների անհատական հարցումների ձևով, Սովորողներին բաժանելով 4 խմբի՝ ներկայացված վիճակագրական տվյալների հիման վրա իրականացնում են վերլուծություն՝ համապատասխանաբար ռեցիդիվ, պրոֆեսիոնալ հանցավորության վիճակի, շարժի, մակարդակի, կառուցվածքի, զարգացման միտումների, ռեցիդիվ թույլ տված անձանց, պրոֆեսիոնալ հանցագործների կրիմինալոգիական բնութագրի, ռեցիդիվ, պրոֆեսիոնալ հանցավորության պատճառների և պայմանների վերաբերյալ:</p> <p>Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, քրեական վիճակագրությանը, տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ և պատկերացում ձեռք բերելու համար:</p>

<p align="center"><b>Թեմա 7</b></p> <p align="center">Անդրազգային կազմակերպված հանցավորությունը և դրա կանխարգելումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Անդրազգային կազմակերպված կրիմինալոգիական բնութագիրը</p> <p>2. Անդրազգային կազմակերպված պատճառներն ու պայմանները</p> <p>3. Անդրազգային կազմակերպված կանխարգելումը</p>	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք՝ սովորողների անհատական հարցումների ձևով, Սովորողներին բաժանելով 4 խմբի՝ ներկայացված վիճակագրական տվյալների հիման վրա իրականացնում են վերլուծություն՝ համապատասխանաբար կազմակերպված հանցավորության վիճակի, շարժի, մակարդակի, կառուցվածքի, զարգացման միտումների, կազմակերպված հանցավորության պատճառների և պայմանների վերաբերյալ:</p> <p>Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, քրեական վիճակագրությանը, տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ և պատկերացում ձեռք բերելու համար:</p>
<p align="center"><b>Թեմա 8</b></p> <p align="center">Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառությունը և դրա կանխարգելումը (2 ժամ դասախոսություն)</p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման

	<b>մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հասարակական վտանգավորությունը և նրա հիմնական հասկացությունները</p> <p>2. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը</p> <p>3. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության պատճառականության համակարգը</p> <p>4. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելումը</p>	<p>Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-4 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, քրեական վիճակագրությանը, տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ և պատկերացում ձեռք բերելու համար:</p>

<b>Թեմա 9</b> Կոռուպցիոն հանցավորությունը և դրա կանխարգելումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Կոռուպցիոն հանցավորության հասկացությունը և կրիմինալոգիական բնութագիրը</p> <p>2. Կոռուպցիայի պատճառներն ու պայմանները</p> <p>3. Կոռուպցիայի կանխարգելումը</p>	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք՝ սովորողների անհատական հարցումների ձևով, Սովորողներին բաժանելով 4 խմբի՝ ներկայացված վիճակագրական տվյալների հիման վրա իրականացնում են վերլուծություն՝ համապատասխանաբար կոռուպցիոն հանցավորության վիճակի, շարժի, մակարդակի, կառուցվածքի, զարգացման միտումների, կոռուպցիոն հանցավորության պատճառների և պայմանների վերաբերյալ:</p> <p>Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, քրեական վիճակագրությանը, տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ և պատկերացում ձեռք բերելու համար:</p>

<b>Թեմա 10</b> Թրաֆիքինգը և դրա կանխարգելումը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Թրաֆիքինգի հասկացությունը և կրիմինալոգիական բնութագիրը</p> <p>2. Թրաֆիքինգի պատճառներն ու պայմանները</p> <p>3. Թրաֆիքինգի կանխարգելումը</p>	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ շեշտադրում կատարելով առանձաքային հարցերի և վիճահարույց հարցերի վրա:</p> <p>Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք՝ սովորողների անհատական հարցումների ձևով, Սովորողներին բաժանելով 4 խմբի՝ ներկայացված վիճակագրական տվյալների հիման վրա իրականացնում են վերլուծություն՝ համապատասխանաբար թրաֆիքինգի վիճակի, շարժի, մակարդակի, կառուցվածքի, զարգացման միտումների, թրաֆիքինգի պատճառների և պայմանների վերաբերյալ:</p>



	<p>Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, քրեական վիճակագրությանը, տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ և պատկերացում ձեռք բերելու համար:</p>
--	--

<p align="center"><b>Թեմա 11</b> Զինճառայողների հանցավորությունը և դրա կանխարգելումը (2 ժամ դասախոսություն)</p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Զինվորական հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը</p> <p>2. Հանցագործ զինճառայողների անձի կրիմինալոգիական բնութագիրը</p> <p>3. Զինվորական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները</p> <p>4. Զինվորական հանցավորության կանխարգելումը</p>	<p>Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-4 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, քրեական վիճակագրությանը, տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ և պատկերացում ձեռք բերելու համար:</p>

<p align="center"><b>Թեմա 12</b> Կիրեռհանցավորությունը և դրա կանխարգելումը (2 ժամ դասախոսություն)</p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Կիրեռհանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը</p> <p>2. Կիրեռհանցավորության պատճառներն ու պայմանները</p> <p>3. Կիրեռհանցավորության կանխարգելումը</p>	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-3– ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:</p>

### Հարցաշար

#### «Կրիմինալոգիա 2» առարկայի առաջին միջանկյալ քննության

1. Բռնի հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը
2. Բռնի հանցագործների անձի բնութագիրը
3. Բռնի հանցագործությունների պատճառներն ու պայմանները
4. Բռնի հանցագործությունների կանխարգելումը
5. Շահադիտական հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը
6. Շահադիտական հանցագործների անձի բնութագիրը
7. Շահադիտական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները
8. Շահադիտական հանցավորության կանխարգելումը
9. Անզգույշ հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը
10. Անզգույշությամբ կատարած անձանց կրիմինալոգիական բնութագիրը
11. Անզգույշ հանցավորության պատճառներն ու պայմանները
12. Անզգույշությամբ կատարվող հանցագործությունների կանխարգելումը
13. Անչափահասների հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը
14. Անչափահաս հանցագործների անձի բնութագիրը

15. Անչափահասների հանցավորության պատճառներն ու պայմանները

16. Անչափահասների հանցավորության կանխարգելումը

### **Հարցաշար**

#### **«Կրիմինալոգիա 2» առարկայի երկրորդ միջանկյալ քննության**

1. Ռեցիդիվի հասկացությունը և տեսակները
2. Ռեցիդիվային հանցավորության բացասական միտումները
3. Ռեցիդիվի պատճառներն ու պայմանները
4. Պրեֆեխտոնալ հանցավորությունը, հասկացությունը և էությունը
5. Պրեֆեխտոնալ հանցավորության բացասական միտումները
6. Ռեցիդիվի և պրոֆեխտոնալ հանցավորության կանխարգելումը Կազմակերպված հանցավորության բնութագիրը
7. Միջազգային կազմակերպված հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը
8. Կազմակերպված հանցավորության պատճառներն ու պայմանները
9. Կազմակերպված հանցավորության կանխարգելումը
10. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հասարակական վտանգավորությունը և նրա հիմնական հասկացությունները
11. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը
12. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառություն իրականացնող անձանց կրիմինալոգիական բնութագիրը
13. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության պատճառականության համակարգը
14. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելումը
15. Կոռուպցիոն հանցավորության հասկացությունը
16. Կոռուպցիայի կրիմինալոգիական բնութագիրը
17. Կոռուպցիայի պատճառներն ու պայմանները
18. Կոռուպցիայի կանխարգելումը
19. Հակակոռուպցիոն ռազմավարության ուղղությունները

### **Հարցաշար**

#### **«Կրիմինալոգիա 2» առարկայի կիսամյակային քննության**

1. Կրիմինալոգիայի հասկացությունը և առարկան
2. Կրիմինալոգիայի ընդհանուր մեթոդները
3. Կրիմինալոգիայի հատուկ մեթոդները
4. Կրիմինալոգիայի տեղը մյուս գիտությունների համակարգում
5. Կրիմինալոգիայի որպես գիտության ծագումը և զարգացման նախնական փուլը
6. Կրիմինալոգիայի զարգացման դասական ուղղությունը
7. Կրիմինալոգիայի զարգացման մարդաբանական (կենսաբանական) ուղղությունը
8. Կրիմինալոգիայի զարգացման սոցիոլոգիական ուղղությունը
9. Սոցիալական կազմալուծման տեսության
10. Անոմիայի տեսությունը
11. Մշակույթների հակադրության տեսություն
12. Ստիգմայի տեսություն
13. Հանցավորության հասկացությունը, սոցիալական էությունը
14. Հանցավորության քանակական բնութագիրը
15. Հանցավորության որակական բնութագիրը
16. Հանցավորության լատենտայնություն
17. Հանցագործի անձի հասկացությունը
18. Հանցագործի անձի կառուցվածքը
19. Հանցագործի անձի տիպաբանությունը
20. Հանցավորության պատճառների հասկացությունը / դետերմինացիա/
21. Հանցավորությանը նպաստող պայմանները
22. Հանցավոր վարքագծի մեխանիզմ

23. Կոնկրետ իրավիճակի դերը
24. Հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը
25. Հանցավորության կանխարգելման տեսակները
26. Հանցավորության կանխարգելման օբյեկտները
27. Հանցավորության կանխարգելման սուբյեկտները
28. Ոստիկանությունը, որպես հանցավորության կանխարգելման հատուկ սուբյեկտ
29. Վիկտիմոլոգիա
30. Հանցագործությունների վիկտիմոլոգիական կանխարգելում
31. Բռնի հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը
32. Բռնի հանցագործների անձի բնութագիրը
33. Բռնի հանցագործությունների պատճառներն ու պայմանները
34. Բռնի հանցագործությունների կանխարգելումը
35. Ընտանեկան բռնությունների կրիմինոլոգիական բնութագիրը
36. Ընտանեկան բռնությունների պատճառներն ու պայմանները
37. Ընտանեկան բռնությունների կանխարգելումը
38. Շահադիտական հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը
39. Շահադիտական հանցագործների անձի բնութագիրը
40. Շահադիտական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները
41. Շահադիտական հանցավորության կանխարգելումը
42. Անզգույշ հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը
43. Անզգուշությամբ հանցանք կատարած անձանց կրիմինալոգիական բնութագիրը
44. Անզգույշ հանցավորության պատճառներն ու պայմանները
45. Անզգուշությամբ կատարվող հանցագործությունների կանխարգելումը
46. Անչափահասների հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը
47. Անչափահաս հանցագործների անձի բնութագիրը
48. Անչափահասների հանցավորության պատճառներն ու պայմանները
49. Անչափահասների հանցավորության կանխարգելումը
50. Ռեցիդիվի հասկացությունը և տեսակները
51. Ռեցիդիվային հանցավորության բացասական միտումները
52. Ռեցիդիվի պատճառներն ու պայմանները
53. Պրեֆեխոնալ հանցավորությունը, հասկացությունը և էությունը
54. Պրեֆեխոնալ հանցավորության բացասական միտումները
55. Ռեցիդիվի և պրոֆեխոնալ հանցավորության կանխարգելումը
56. Կազմակերպված հանցավորության բնութագիրը
57. Միջազգային կազմակերպված հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը
58. Կազմակերպված հանցավորության պատճառներն ու պայմանները
59. Կազմակերպված հանցավորության կանխարգելումը
60. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հասարակական վտանգավորությունը և նրա հիմնական հասկացությունները
61. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը
62. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառություն իրականացնող անձանց կրիմինալոգիական բնութագիրը
63. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության պատճառականության համակարգը
64. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելումը
65. Կոռուպցիոն հանցավորության հասկացությունը
66. Կոռուպցիայի կրիմինալոգիական բնութագիրը
67. Կոռուպցիայի պատճառներն ու պայմանները
68. Կոռուպցիայի կանխարգելումը
69. Հակակոռուպցիոն ռազմավարության ուղղությունները
70. Թրաֆիքինգի կրիմինալոգիական բնութագիրը
71. Թրաֆիքինգի պատճառներն ու պայմանները
72. Թրաֆիքինգի կանխարգելումը
73. Զինվորական հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը

74. Զինվորական հանցագործների անձի կրիմինալոգիական բնութագիրը
75. Զինվորական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները
76. Զինվորական հանցավորության կանխարգելումը
77. Կիբեռհանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը
78. Կիբեռհանցավորության պատճառներն ու պայմանները
79. Կիբեռհանցավորության կանխարգելումը