

Հաստատված է  
**ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՔՐԵԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ**  
 ամբիոնի 31.08.2020թ. նիստում (արձ. թիվ 1)  
 Ամբիոնի պետի ժ/պ \_\_\_\_\_ Հ.Խաչատրյան  
 31.08.2020թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b>	ՀՀ քրեական իրավունք 2
<b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	հեռակա ուսուցման
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Իրավագիտություն
<b>ԱՍԲԻՈՆ</b>	Քրեական իրավունքի և քրեաբանության ամբիոն E-mail: qreakan@mail.ru
<b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>	Մ.Մարկոսյան (ի.գ.թ., դոցենտ) E-mail: <a href="mailto:misakmmm100@mail.ru">misakmmm100@mail.ru</a> , հեռ. 093 60 15 70
<b>ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ</b>	3-րդ կուրս, 5-րդ կիսամյակ
<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>	բակալավր

<b>ԿՐԵՂԻՏՆԵՐ</b>	<b>7 (յոթ)</b>
<b>ԴԱՍԱԺԱՍԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</b>	<p>«ՀՀ քրեական իրավունք 2» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 190 ժամ, որից 16 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք, 4 ժամ գործնական պարապմունք, 168 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն հանձնելով:</p>
<b>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ</b>	Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն» դասընթացի իմացության վրա:
<b>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>	«ՀՀ քրեական իրավունք 2» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են հանցագործությունների բազմակիտության և արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների ինստիտուտները, պատժի հասկացությունը, նպատակները և համակարգը, պատիժ նշանակելու ինստիտուտը, քրեական պատասխանատվությունից և պատժից ազատելու հիմքերն ու պայմանները, համաներման և ներման իրավական հետևանքները, դատվածության իրավական բնութագիրը, անչափահասների պատժի և պատասխանատվության առանձնահատկությունները, ինչպես նաև բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների իրավական բնութագիրը:

<p><b>ՆՊԱՏԱԿ</b></p> <p><b>ԽՆԴԻՐՆԵՐ</b></p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ հանցագործությունների բազմակիտության և արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների ինստիտուտների, պատժի հասկացության, նպատակների և համակարգի, պատիժ նշանակելու ինստիտուտի, քրեական պատասխանատվությունից և պատժից ազատելու հիմքերի ու պայմանների, համաներման և ներման իրավական հետևանքների, դատվածության իրավական բնութագրի, անչափահասների պատժի և պատասխանատվության առանձնահատկությունների, ինչպես նաև բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների իրավական բնութագրի վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել հանցագործությունների բազմակիտության հասկացությունը և տեսակները,</li> <li>• ուսումնասիրել արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների ինստիտուտը,</li> <li>• սահմանել պատժի հասկացությունը և նպատակները,</li> <li>• ներկայացնել պատժի համակարգը, հիմնական և լրացուցիչ պատժատեսակները,</li> <li>• ուսումնասիրել պատիժ նշանակելու ինստիտուտը,</li> <li>• պարզաբանել քրեական պատասխանատվությունից և պատժից ազատելու հիմքերն ու պայմանները,</li> <li>• վեր հանել համաներման և ներման իրավական հետևանքները,</li> <li>• ներկայացնել դատվածության իրավական բնութագրի,</li> <li>• ծանոթանալ անչափահասների պատժի և պատասխանատվության առանձնահատկություններին,</li> <li>• ներկայացնել բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների իրավական բնութագիրը:</li> </ul>
<p><b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b></p> <p><b>Կարողանա՝</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում որոշել բազմակիտության տեսակը և հիմնավորել սեփական կարծիքը,</li> <li>2. թվարկել քրեաիրավական նորմերի մրցակցության տեսակները և կիրառել դրանց լուծման կանոնները,</li> <li>3. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում պարզել այս կամ այն արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքի իրավաչափության պայմանների առկայությունը կամ բացակայությունը,</li> <li>4. տարբերել արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքները իրարից,</li> <li>5. սահմանել պատժի հասկացությունը և նպատակները,</li> <li>6. թվարկել բոլոր հիմնական և լրացուցիչ պատժատեսակները, ներկայացնել դրանց չափերը, ինչպես նաև դրանց նշանակման կարգն ու պայմանները,</li> <li>7. բացահայտել պատիժ նշանակելու սկզբունքների բովանդակությունը,</li> <li>8. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում որոշել քրեական պատասխանատվությունից և պատժից ազատելու մասին որոշման իրավաչափությունը,</li> <li>9. բացատրել համաներման և ներման տարբերությունները,</li> <li>10. ներկայացնել դատվածության իրավական բնութագիրը,</li> <li>11. մատնանշել անչափահասների պատժի և պատասխանատվության առանձնահատկությունները,</li> <li>12. թվարկել բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցները,</li> </ol>

		պարզաբանել բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների նշանակման, փոփոխման, դադարեցման կարգը:
--	--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
<b>Հիմնական</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ամբիոնի կողմից մշակված դասախոսություններ</li> <li>2. Ս.Առաքելյան և ուրիշներ: ՀՀ քրեական իրավունք: Ընդհանուր մաս: Դասագիրք բուհերի համար: ԵՊՀ հրատ., Երևան, 2012,</li> <li>3. Գ.Թ.Գրիգորյան, Մ.Ս.Մարկոսյան ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները քրեաիրավական նորմերի կիրառման վերաբերյալ/Երկրորդ լրամշակված հրատարակություն/Երևան, &lt;&lt;Արման Ասմանգուլյան&gt;&gt; ԱԶ տպարան, 2015թ., 300 էջ:</li> <li>4. Գրիգորյան Մ.Վ., ՀՀ քրեական իրավունք: Ընդհանուր մաս: Հրագրան, 2003թ.</li> <li>5. Уголовное право. Общая и особенная части/ Под ред. Н.Г. Кадникова.- М.: “Городец”, 2006.</li> <li>6. Ветров Н.И. Уголовное право. Общая и Особенная части.- М.: “Книжный мир”, 2005.</li> <li>7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации/ Под общ. ред. В.М.Лебедева. - М.: «НОРМА», 2004.</li> </ol>
<b>Լրացուցիչ</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Գ.Գրիգորյան Քրեաիրավական նորմերի մրցակցությունը: Երևան, 2008, Լիմուշ, 154 էջ:</li> <li>2. М.Маркосян Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности по уголовным кодексам Российской Федерации и Республики Армения: сравнительно-правовой анализ&gt;&gt; //Научный вестник Омской академии МВД России: Научно-практический журнал, 2014, N 4 (55), էջեր 18-22:</li> <li>3. М.Маркосян Некоторые вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности по уголовному кодексу Республики Армения/Материалы международной научно-практической конференции &lt;&lt;Уголовно-правовые и криминологические аспекты борьбы с преступностью, 25 ноября 2016 года, Одесса, Одесский государственный университет внутренних дел, 2016, էջեր 112-113:</li> <li>4. Ա.Ս.Մելիքսեթյան Հանցագործությունների բազմակիության հիմնահարցերը Հայաստանի Հանրապետությունում: Երևան, &lt;&lt;Արման Ասմանգուլյան&gt;&gt; ԱԶ տպարան, 2015թ., 126 էջ:</li> <li>5. Ա.Մելիքսեթյան Հանցագործությունների բազմակիությանն առնչվող օրենսդրական փոփոխությունների շուրջ//Պետություն և իրավունք, 2015, թիվ 2, էջեր 11-18:</li> <li>6. Հ.Սմբատյան &lt;&lt;Հանցանք կատարած անձին բռնելիս վնաս պատճառելու ինստիտուտի զարգացման միտումները Հայաստանի Հանրապետությունում//Պետություն և իրավունք, 2015թ., թիվ 2 (68), էջեր 19-24:</li> <li>7. Ендольцева А.В. Институт освобождения от уголовной ответственности: проблемы и пути их решения: М.:, 2004,</li> <li>8. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии.- М., 2001</li> </ol>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ		ամփոփիչ քննություն
-----------	--	--------------------

ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ														
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՆԴՂԱԿ	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="459 190 762 347">Գնահատման արդյունարար միավոր</td> <td data-bbox="762 190 1037 347">Գնահատականը տառանշումով</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 347 762 425">18-20</td> <td data-bbox="762 347 1037 425">Գերազանց</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 425 762 504">□</td> <td data-bbox="762 425 1037 504">Լավ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 504 762 582">8-12</td> <td data-bbox="762 504 1037 582">Բավարար</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 582 762 660">0-7</td> <td data-bbox="762 582 1037 660">Անբավարար</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 660 762 851">0</td> <td data-bbox="762 660 1037 851">Չներկայացած</td> </tr> </table>	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով	18-20	Գերազանց	□	Լավ	8-12	Բավարար	0-7	Անբավարար	0	Չներկայացած	
Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով													
18-20	Գերազանց													
□	Լավ													
8-12	Բավարար													
0-7	Անբավարար													
0	Չներկայացած													
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵՆԱՆԻՉՄՆԵՐ	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (20 միավոր) առաջադիմություն: Առաջադիմության գնահատականը ձևավորվում է ամփոփիչ քննության արդյունքում:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Մտուցված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>													
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ														

<p><b>Ներկայություն</b></p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկրնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p>
<p><b>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</b></p>	<p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p>
<p><b>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</b></p>	<p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ**

<b>Թեմա 1</b> <b>Հանցագործությունների բազմակիություն</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական պարապմունք)</b>	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Հանցագործությունների հասկացությունը և տեսակները</p> <p>2. Հանցագործությունների համակցություն</p> <p>3. Հանցագործությունների ռեցիդիվ</p> <p>4. Քրեաիրավական նորմերի մրցակցությունը</p>	<p>Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի և հիմնական օրենսդրական կարգավորումների վրա:</p> <p>Հարցեր 1-4 – ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, առանձնացնում են անհասկանալի մնացած հարցերը, ինքնուրույն ուսումնասիրում դասախոսի կողմից մատնանշված այն հարցերը, որոնց դասախոսության ընթացքում կատարվել էր ընդհանուր անդրադարձ:</p> <p>Հարցեր 2-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ըստ նախապես տրված հանձնարարության՝ կազմում են աղյուսակ՝ բազմակիության ձևերի հարաբերակցության վերաբերյալ:</p> <p>Հարց 4. Գործնական պարապմունք: Սովորողները կատարում են դասախոսի կողմից տրված իրավիճակային խնդիրների լուծում՝ հիմնավորելով սեփական տեսակետը:</p>

<b>Թեմա 2</b> <b>Արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքները</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական պարապմունք)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների հասկացությունը</p> <p>2. Անհրաժեշտ պաշտպանություն</p> <p>3. Հանցանք կատարած անձին բռնելիս վնաս պատճառելը</p> <p>4. Ծայրահեղ անհրաժեշտություն</p> <p>5. Ֆիզիկական կամ հոգեկան հարկադրանք</p> <p>6. Հիմնավորված ռիսկ</p> <p>7. Հրաման կամ կարգադրություն կատարելը</p>	<p>Հարցեր 1-7 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի և հիմնական օրենսդրական կարգավորումների վրա:</p> <p>Հարցեր 1-7 – ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, առանձնացնում են անհասկանալի մնացած հարցերը, ինքնուրույն ուսումնասիրում դասախոսի կողմից մատնանշված այն հարցերը, որոնց դասախոսության ընթացքում կատարվել էր ընդհանուր անդրադարձ:</p> <p>Հարցեր 2-7 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ըստ նախապես տրված հանձնարարության՝ մշակում են մեկական օրինակ՝ յուրաքանչյուր արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքի</p>

	<p>համար:          Հարցոր 2-4. Գործնական պարապմունք:          Սովորողները կատարում են դասախոսի կողմից տրված իրավիճակային խնդիրների լուծում՝ հիմնավորելով սեփական տեսակետը:</p>
--	--

<b>Թեմա 3</b> <b>Պատժի հասկացությունը և նպատակները</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Պատժի հասկացությունը և հատկանիշները 2. Պատժի նպատակները	<p>Հարցեր 1-2 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի և հիմնական օրենսդրական կարգավորումների վրա:            Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, առանձնացնում են անհասկանալի մնացած հարցերը, ինքնուրույն ուսումնասիրում դասախոսի կողմից մատնանշված այն հարցերը, որոնց դասախոսության ընթացքում կատարվել էր ընդհանուր անդրադարձ:</p>

<b>Թեմա 4</b> <b>Պատժի համակարգը: Պատիժ նշանակելը</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Պատժի համակարգի հասկացությունը: Պատժի տեսակները 2. Ազատագրկման հետ չկապված պատիժներ 3. Ազատագրկման հետ կապված պատիժներ 4. Պատժի նշանակման ընդհանուր սկզբունքները 5. Օրենքով նախատեսվածից ավելի մեղմ պատիժ նշանակելը 6. Պատիժ նշանակելը չավարտված հանցագործության համար 7. Պատիժ նշանակելը հանցագործությունների համակցությամբ և դատավճիռների համակցությամբ 8. Պատիժ նշանակելը հանցագործությունների ռեցիդիվի դեպքում 9. Պատժի ժամկետները հաշվելը և պատիժը հաշվակցելը 10. Պատիժը պայմանականորեն չկիրառելը	<p>Հարցեր 1-10 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի և հիմնական օրենսդրական կարգավորումների վրա:            Հարցեր 1-10 – ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, առանձնացնում են անհասկանալի մնացած հարցերը, ինքնուրույն ուսումնասիրում դասախոսի կողմից մատնանշված այն հարցերը, որոնց դասախոսության ընթացքում կատարվել էր ընդհանուր անդրադարձ:</p>

<b>Թեմա 5</b> <b>Քրեական պատասխանատվությունից և պատժից ազատելը</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Քրեական պատասխանատվությունից ազատելը գործուն գոջայու դեպքում	<p>Հարցեր 1-10 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների</p>

<p>2. Քրեական պատասխանատվությունից ազատելը տուժողի հետ հաշտվելու դեպքում</p> <p>3. Քրեական պատասխանատվությունից ազատելը իրադրության փոփոխման դեպքում</p> <p>4. Քրեական պատասխանատվությունից ազատելը վաղեմության ժամկետը անցնելու հետևանքով</p> <p>5. Պատիժը կրելուց պայմանական վաղաժամկետ ազատելը</p> <p>6. Պատժի չկրած մասն ավելի մեղմ պատժատեսակով փոխարինելը</p> <p>7. Հղի կամ մինչև երեք տարեկան երեխա ունեցող կանանց պատիժը կրելը հետաձգելը և պատժից ազատելը</p> <p>8. Պատժից ազատելը ծանր հիվանդության հետևանքով</p> <p>9. Պատժից ազատելն արտակարգ հանգամանքների հետևանքով</p> <p>10. Պատժից ազատելը մեղադրական դատավճռի վաղեմության ժամկետն անցնելու հետևանքով</p>	<p>ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի և հիմնական օրենսդրական կարգավորումների վրա:          Հարցեր 1-10 – ինքնուրույն աշխատանք.          Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, առանձնացնում են անհասկանալի մնացած հարցերը, ինքնուրույն ուսումնասիրում դասախոսի կողմից մատնանշված այն հարցերը, որոնց դասախոսության ընթացքում կատարվել էր ընդհանուր անդրադարձ:          Հարցեր 2-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ըստ նախապես տրված հանձնարարության՝ մշակում են մեկական իրավիճակ՝ քրեական պատասխանատվությունից և պատժից ազատելու յուրաքանչյուր հիմքի վերաբերյալ:          Հարցեր 1-10 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են հանձնարարված նյութը, դասախոսը պարզաբանում է անհասկանալի մնացած հարցերը: Խմբային քննարկման միջոցով մեկնաբանվում է ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքում կատարված աշխատանքը:</p>
---	--

<p align="center"><b>Թեմա 6</b>  <b>Համաներում, ներում, դատվածություն</b>  <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b></p>	
<p align="center"><b>Թեմայի հարցեր</b></p>	<p align="center"><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>
<p>1. Համաներում</p> <p>2. Ներում</p> <p>3. Դատվածություն</p>	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի և հիմնական օրենսդրական կարգավորումների վրա:          Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, առանձնացնում են անհասկանալի մնացած հարցերը, ինքնուրույն ուսումնասիրում դասախոսի կողմից մատնանշված այն հարցերը, որոնց դասախոսության ընթացքում կատարվել էր ընդհանուր անդրադարձ:</p>

<p align="center"><b>Թեմա 7</b>  <b>Անչափահասների քրեական պատասխանատվության և պատժի առանձնահատկությունները</b>  <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b></p>	
<p align="center"><b>Թեմայի հարցեր</b></p>	<p align="center"><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>
<p>1. Անչափահասների նկատմամբ կիրառվող պատժատեսակները</p> <p>2. Անչափահասին քրեական</p>	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային</p>

<p>պատասխանատվությունից և պատժից ազատելը 3. Անչափահասների դատվածության մարումը</p>	<p>հարցերի և հիմնական օրենսդրական կարգավորումների վրա: Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, առանձնացնում են անհասկանալի մնացած հարցերը, ինքնուրույն ուսումնասիրում դասախոսի կողմից մատնանշված այն հարցերը, որոնց դասախոսության ընթացքում կատարվել էր ընդհանուր անդրադարձ:</p>
--	--

<b>Թեմա 8</b> <b>Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցներ</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը, կիրառման հիմքը: Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների նշանակումը, փոփոխումը, դադարեցումը: 2. Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների տեսակները</p>	<p>Հարցեր 1-2 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի և հիմնական օրենսդրական կարգավորումների վրա: Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, առանձնացնում են անհասկանալի մնացած հարցերը, ինքնուրույն ուսումնասիրում դասախոսի կողմից մատնանշված այն հարցերը, որոնց դասախոսության ընթացքում կատարվել էր ընդհանուր անդրադարձ:</p>

## Հարցաշար

### «ՀՀ քրեական իրավունք 2» դասընթացի կիսամյակային քննության

1. Քրեական իրավունքի հասկացությունը, առարկան, համակարգը և խնդիրները
2. Օրինականության սկզբունքը
3. Օրենքի առջև հավասարության սկզբունքը
4. Պատասխանատվության անխուսափելիության սկզբունքը
5. Անձնական պատասխանատվության սկզբունքը
6. Ըստ մեղքի պատասխանատվության սկզբունքը
7. Արդարության և պատասխանատվության անհատականացման սկզբունքը
8. Մարդասիրության սկզբունքը
9. Քրեական իրավունքի աղբյուրները
10. Քրեական օրենքի հասկացությունը, հատկանիշները և նշանակությունը
11. Դիսպոզիցիայի հասկացությունը և տեսակները
12. Սանկցիայի հասկացությունը և տեսակները
13. Քրեական օրենքի գործողությունը ժամանակի ընթացքում
14. Քրեական օրենքի հետադարձ ուժը
15. Քրեական օրենքի գործողությունը ՀՀ տարածքում հանցանք կատարած անձանց նկատմամբ
16. Քրեական օրենքի գործողությունը ՀՀ տարածքից դուրս հանցանք կատարած անձանց նկատմամբ
17. Հանցանք կատարած անձանց հանձնելը
18. Հանցագործության հասկացությունը և հատկանիշները
19. Հանցագործությունների դասակարգումը
20. Հանցակազմի հասկացությունը և նշանակությունը
21. Հանցակազմի տարրերն ու հատկանիշները
22. Հանցակազմի տեսակները
23. Հանցագործության օբյեկտի հասկացությունը և նշանակությունը
24. Հանցագործության օբյեկտի տեսակները
25. Հանցագործության օբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը
26. Հանրորեն վտանգավոր գործողություն
27. Հանրորեն վտանգավոր անգործություն
28. Պատճառական կապի հասկացությունը և նշանակությունը
29. Հանցագործության հետևանքը, վայրը, ժամանակը, իրադրությունը, եղանակը, գործիքն ու միջոցը
30. Հանցագործության սուբյեկտի հասկացությունը և հատկանիշները
31. Անմեղսունակություն և դրա չափանիշները
32. Սահմանափակ մեղսունակություն
33. Պատասխանատվությունը հարբած վիճակում հանցանք կատարելու համար
34. Հանցագործության սուբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը
35. Մեղքը որպես սուբյեկտիվ կողմի պարտադիր հատկանիշ, դրա նշանակությունը
36. Ուղղակի դիտավորություն
37. Անուղղակի դիտավորություն
38. Ինքնավստահություն
39. Անփութություն
40. Առանց մեղքի վնաս պատճառելը
41. Պատասխանատվությունը մեղքի երկու ձևերով հանցագործության համար
42. Հանցագործության շարժառիթը, նպատակը և հույզերը
43. Միայլը և դրա քրեաիրավական նշանակությունը
44. Քրեական պատասխանատվության հասկացությունը և հիմքը
45. Հանցագործության փուլերի հասկացությունը և տեսակները
46. Հանցագործության նախապատրաստություն
47. Հանցափորձ, դրա տեսակները
48. Հանցագործությունից կամովին հրաժարվելը
49. Հանցակցության հասկացությունը և հատկանիշները
50. Հանցագործության կատարող

51. Հանցագործության կազմակերպիչ
52. Հանցագործության դրդիչ
53. Հանցագործության օժանդակող
54. Հանցակցության ձևերը
55. Հանցակիցների պատասխանատվությունը
56. Հանցակցի սահմանազանցում
57. Հանցագործությունների բազմակիտության հասկացությունը և տեսակները
58. Հանցագործությունների համակցության հասկացությունը և տեսակները
59. Հանցագործությունների ռեցիդիվ
60. Քրեախրավական նորմերի մրցակցության հասկացությունը և պատճառները
61. Անհրաժեշտ պաշտպանություն, դրա իրավաչափության պայմանները
62. Հանցանք կատարած անձին բռնելիս վնաս պատճառելը
63. Ծայրահեղ անհրաժեշտություն, դրա իրավաչափության պայմանները
64. Ֆիզիկական կամ հոգեկան հարկադրանք
65. Հիմնավորված ռիսկ
66. Հրաման կամ կարգադրություն կատարելը
67. Պատժի հասկացությունը և հատկանիշները
68. Պատժի նպատակները
69. Պատժի համակարգը և տեսակները
70. Տուգանք
71. Որոշակի պաշտոններ զբաղեցնելու կամ որոշակի գործունեությամբ զբաղվելու իրա-վունքից զրկելը
72. Հանրային աշխատանքներ
73. Հատուկ կամ զինվորական կոչումից, կարգից, աստիճանից կամ որակավորման դասից զրկելը
74. Գույքի բռնագրավումը
75. Կալանքը
76. Կարգապահական գումարտակում պահելը
77. Ազատագրկումը որոշակի ժամկետով
78. Ցմահ ազատագրկումը
79. Պատիժ նշանակելու ընդհանուր սկզբունքները
80. Պատասխանատվությունը և պատիժը մեղմացնող հանգամանքները
81. Պատասխանատվությունը և պատիժը ծանրացնող հանգամանքները
82. Օրենքով նախատեսվածից ավելի մեղմ պատիժ նշանակելը
83. Պատիժ նշանակելը չավարտված հանցագործության համար
84. Պատիժ նշանակելը հանցագործությունների ռեցիդիվի դեպքում
85. Պատիժ նշանակելը հանցանքների համակցությամբ
86. Պատիժ նշանակելը դատավճիռների համակցությամբ
87. Պատիժը պայմանականորեն չկիրառելը
88. Քրեական պատասխանատվությունից ազատելը գործուն գոջալու դեպքում
89. Քրեական պատասխանատվությունից ազատելը տուժողի հետ հաշտվելու դեպքում
90. Քրեական պատասխանատվությունից ազատելը իրադրության փոփոխման դեպքում
91. Քրեական պատասխանատվությունից ազատելը վաղեմության ժամկետն անցնելու հետևանքով
92. Պատիժը կրելուց պայմանական վաղաժամկետ ազատելը
93. Պատժի չկրած մասն ավելի մեղմ պատժատեսակով փոխարինելը
94. Հղի կանանց կամ մինչև երեք տարեկան երեխա ունեցող անձանց պատիժը կրելը հետաձգելը կամ պատժից ազատելը
95. Պատժից ազատելը ծանր հիվանդության հետևանքով
96. Պատժից ազատելն արտակարգ հանգամանքների հետևանքով
97. Պատժից ազատելը մեղադրական դատավճռի վաղեմության ժամկետն անցնելու հետևանքով
98. Համաներումը
99. Ներումը
100. Դատվածություն
101. Անչափահասների քրեական պատասխանատվության և պատժի առանձնահատկությունները
102. Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառման հիմքը և տեսակները