

Հաստատված է  
**ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՔՐԵԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ**  
 ամբիոնի 31.08.2020թ. նիստում (արձ. թիվ 1)  
 Ամբիոնի պետի ժ/պ \_\_\_\_\_ Հ.Խաչատրյան  
 31.08.2020թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b>	Հանցագործությունների որակման գիտական հիմունքները
<b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	Մագիստրատուրա, հեռակա ուսուցում
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Իրավագիտություն
<b>ԱՍԲԻՈՆ</b>	Քրեական իրավունքի և քրեաբանության ամբիոն E-mail: qreakan@mail.ru
<b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>	Մ.Մարկոսյան (ի. գ. թ., դոցենտ) E-mail: <a href="mailto:misakmmm100@mail.ru">misakmmm100@mail.ru</a>
<b>ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ</b>	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ և 2-րդ կուրս, 3-րդ կիսամյակ
<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>	մագիստրատուրա

<b>ԿՐԵՂԻՏՆԵՐ</b>	<b>3 (երեք)</b>
<b>ԴԱՍԱԺԱՍԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</b>	<p>«Հանցագործությունների որակման գիտական հիմունքները» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 14 ժամ դասախոսություն, 76 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության, իրավական և դատական ակտերի ուսումնասիրություն, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել գիտական զեկույցներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է 3-րդ կիսամյակի վերջում ստուգաբք հանձնելով:</p>
<b>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ</b>	Դասընթացը կառուցվում է «ՀՀ քրեական իրավունք» դասընթացի իմացության վրա:
<b>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են հանցագործությունների որակման հասկացությունը, նշանակությունը, փուլերը, որակումն ըստ հանցակազմի տարրերի, որակման առանձնահատկությունները չավարտված հանցագործության և հանցակցության դեպքում, որակման մասնակի կանոնները:

<p><b>ՆՊԱՏԱԿ</b></p> <p><b>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</b></p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ հանցագործությունների որակման, որպես քրեաիրավական նորմերի կիրառման հիմնական ձևի և որպես մտավոր-տրամաբանական գործունեության, ընդհանուր բնութագրի, փուլերի և կանոնների վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել հանցագործությունների որակման հասկացությունը և նշանակությունը,</li> <li>• ներկայացնել հանցակազմը որպես որակման միջոց,</li> <li>• պարզաբանել որակման առանձնահատկությունները հանցակցության և չավարտված հանցագործության դեպքում,</li> <li>• պարզաբանել բլանկեկատային դիսպոզիցիաներով նախատեսված հանցագործությունների որակման առանձնահատկությունները,</li> <li>• ուսումնասիրել որակման ընդհանուր և մասնակի կանոնները</li> </ul>
<p><b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b></p> <p><i>Կարողանա՝</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. սահմանել հանցագործության որակման հասկացությունը,</li> <li>2. պարզաբանել հանցագործությունների ճիշտ որակման նշանակությունը,</li> <li>3. տալ հանցակազմի, որպես որակման օրենսդրական միջոցի բնութագիրը,</li> <li>4. ներկայացնել հանցագործությունների որակման կանոնները հանցակցության դեպքում,</li> <li>5. ներկայացնել հանցագործությունների որակման կանոնները չավարտված հանցագործության դեպքում,</li> <li>6. պարզաբանել բլանկեկատային դիսպոզիցիաներով նախատեսված հանցագործությունների որակման առանձնահատկությունները,</li> <li>7. թվարկել հանցագործությունների որակման ընդհանուր կանոնները,</li> <li>8. թվարկել հանցագործությունների որակման մասնավոր կանոնները:</li> </ol>

<p><b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	
<p><b>Հիմնական</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ամբիոնի կողմից մշակված դասախոսությունները</li> <li>2. ՀՀ քրեական իրավունք: Ընդհանուր մաս: Դասագիրք բուհերի համար: ԵՊՀ, Երևան, 2012թ.</li> <li>3. ՀՀ քրեական իրավունք: Հատուկ մաս: Դասագիրք բուհերի համար: ԵՊՀ, Երևան, 2012թ.</li> <li>4. Գրիգորյան Մ.Վ., ՀՀ քրեական իրավունք: Ընդհանուր մաս: Հրագրան, 2003թ.</li> <li>5. Գրիգորյան Մ., Զիլֆուղարյան Մ., Անձի կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների որակման տեսական ու գործնական հիմունքները, Երևան, 2004թ.</li> </ol>

		6. Гонтарь И. Я. Преступление и состав преступления как явления и понятия в уголовном праве. - Владивосток, 1997.
<b>Լրացուցիչ</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2003,</li> <li>2. Козаченко И. Я., Костарева Т. А., Кругликов Л. Л. Преступления с квалифицированными составами и их уголовно-правовая оценка. - Екатеринбург, 1994.</li> <li>3. Игнатов А.И., Костарева Т.А. Уголовная ответственность и состав преступления.- М., 1996.</li> <li>4. Гонтарь И. Я. Преступление и состав преступления как явления и понятия в уголовном праве. - Владивосток, 1997.</li> <li>5. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.</li> </ol>

<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱՂԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</b>	Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
<b>Գրավոր աշխատանքների ներկայացվող պահանջներ</b>	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
<b>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</b>	Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: <b>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</b>

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ**

<b>Թեմա 1</b> <b>Հանցագործությունների որակման հասկացությունը և նշանակությունը</b> <b>(1 ժամ դասախոսություն)</b>	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
1. Հանցագործությունների որակման հասկացությունը 2. Հանցագործությունների որակման նշանակությունը	Հարցեր 1-2 – ներկայացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը:

<b>Թեմա 2</b> <b>Հանցակազմը որպես հանցագործության որակման միջոց</b> <b>(1 ժամ դասախոսություն)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
1. Հանցակազմի հասկացությունը 2. Հանցակազմը և քրեական օրենքը 3. Հանցակազմի նշանակությունը	Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար: Ըստ նախապես տրված հանձնարարության՝ սովորողները խմբերով պատրաստում են զեկույցներ՝ նախապես տրված թեմաներով:

<b>Թեմա 3</b> <b>Հանցագործության որակումն ըստ օբյեկտի</b> <b>(1 ժամ դասախոսություն)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
1. Հանցագործության օբյեկտի հասկացությունը և նշանակությունը 2. Հանցագործության օբյեկտի տեսակները 3. Հանցագործության օբյեկտի ֆակուլտատիվ հատկանիշները	Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, առանձնացնում խնդրահարույց հարցերը

<b>Թեմա 4</b> <b>Հանցագործության որակումն ըստ օբյեկտիվ կողմի</b> <b>(1 ժամ դասախոսություն)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հանցագործության օբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը</li> <li>2. Հանրորեն վտանգավոր արարք /գործողություն, անգործություն/</li> <li>3. Հանրորեն վտանգավոր հետևանք</li> <li>4. Պատճառական կապ</li> <li>5. Հանցագործության օբյեկտիվ կողմի ֆակուլտատիվ հատկանիշները</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-5 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարց 2. Ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները դատական պրակտիկայի ուսումնասիրության հիման վրա առանձնացնում են անգործությամբ կատարված հանցագործությունների գործերով կայացված դատավճիռներ՝ յուրաքանչյուրի համար նշելով, թե արդյոք բավարար չափով է դատավճռում նկարագրվել անգործության դեպքում անձի գործելու պարտականության հիմքը:</p> <p>Հարց 4. Մեմինար պարապմունք. Սովորողները բաժանվում են 4-5 հոգուց բաղկացած խմբերի և տրված իրավիճակային խնդիրների լուծման միջոցով կատարում պատճառական կապի առկայության կամ բացակայության մասին եզրահանգում ու հիմնավորում են այն:</p> <p>Հարց 5. Իքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:</p>
---	---

<b>Թեմա 5</b> <b>Հանցագործության որակումն ըստ սուբյեկտի</b> <b>(1 ժամ դասախոսություն)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հանցագործության սուբյեկտի հասկացությունը և նշանակությունը</li> <li>2. Տարիքը</li> <li>3. Մեղսունակությունը</li> <li>4. Հանցագործության հատուկ սուբյեկտ</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 3-4– ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, պատրաստում են զեկույցներ՝ նախապես տրված թեմաներով:</p>

<b>Թեմա 6</b> <b>Հանցագործության որակումն ըստ սուբյեկտիվ կողմի</b> <b>(1 ժամ դասախոսություն)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հանցագործության սուբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը</li> <li>2. Մեղքի հասկացությունը</li> <li>3. Դիտավորությունը և դրա տեսակները</li> <li>4. Անզգուշությունը և դրա տեսակները</li> <li>5. Մեղքի երկու ձևով կատարվող հանցագործություններ</li> <li>6. Հանցագործության սուբյեկտիվ կողմի ֆակուլտատիվ հատկանիշները</li> <li>7. Մխալը և դրա քրեաիրավական նշանակությունը</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-7 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 3-4 – ինքուրույն աշխատանք՝ սովորողները ըստ խմբերի պատրաստում են մեկական իրավիճակային խնդիր՝ ներկայացնելով դրանում նկարագրված իրավիճակում մեղքի ձևը:</p> <p>Հարցեր 3-4 – սեմինար պարապմունք: Սովորողները քննարկում են միմյանց կողմից պատրաստված իրավիճակային խնդիրները, և դրանցում կատարում փաստական հանգամանքների այնպիսի փոփոխություն, որպեսզի փոխվի մեղքի ձևը կամ տեսակը:</p> <p>Հարցեր 5-7 – ինքուրույն աշխատանք, սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ դուրս գրելով խնդրահարույց հարցերը:</p>
--	---

<b>Թեմա 7</b> <b>Չավարտված հանցագործության որակումը</b> <b>(1 ժամ դասախոսություն)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Չավարտված հանցագործության հասկացությունը և նշանակությունը</li> <li>2. Հանցագործության նախապատրաստություն</li> <li>3. Հանցավորձ</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար, գտնում են ՀՀ վճռաբեկ դատարանի որոշումներ, որոնցում իրավական դիրքորոշումներ են արտահայտված չավարտված հանցագործության որակման վերաբերյալ:</p>

<b>Թեմա 8</b> <b>Հանցակցությամբ կատարված հանցագործությունների որակումը</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հանցակցության հասկացությունը, հատկանիշները և նշանակությունը</li> <li>2. Հանցակիցների տեսակները</li> <li>3. Հանցակցության ձևերը</li> <li>4. Հանցակիցների քրեական պատասխանատվությունը</li> <li>5. Առնչակցություն</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-5 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար, գտնում են ՀՀ վճռաբեկ դատարանի որոշումներ, որոնցում իրավական դիրքորոշումներ են արտահայտված հանցակցությամբ կատարված հանցագործությունների որակման վերաբերյալ: Հարցեր 2-4. Մեմինար պարապմունք. Կազմակերպվում է խմբային քննարկում-բանավեճ՝ տրված իրավիճակային խնդրի նկատմամբ ՀՀ վճռաբեկ դատարանի կոնկրետ որոշման կիրառելիության վերաբերյալ:</p>
---	---

<p align="center"><b>Թեմա 9</b> <b>Բլանկետային նորմերով նախատեսված հանցագործությունների որակումը</b> <b>(1 ժամ դասախոսություն)</b></p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բլանկետային քրեաիրավական նորմերի հասկացությունը և նշանակությունը</li> <li>2. Բլանկետային քրեաիրավական նորմերի կիրառման խնդիրները</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-2 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:</p> <p>Յուրաքանչյուր սովորող ընտրում է 3 բլանկետային քրեաիրավական նորմ և մատնանշում այն օրենքները կամ այլ նորմատիվ իրավական ակտերը, որոնց հղում է կատարում տվյալ նորմերը:</p>

<p align="center"><b>Թեմա 10</b> <b>Հանցագործության որակման կանոնների հասկացությունը և տեսակները</b> <b>(1 ժամ դասախոսություն)</b></p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հանցագործության որակման կանոնների հասկացությունը</li> <li>2. Հանցագործության որակման կանոնների տեսակները</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-2 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար: Աշխատելով խմբերում՝ ներկայացնում են զեկույց՝ հանցագործությունների որակման կանոնների՝ այս կամ այն հիմքով դասակարգման վերաբերյալ:</p>

**Թեմա 11**

**Հանցագործությունների որակման ընդհանուր կանոնները  
(1 ժամ դասախոսություն)**

<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. ՀՀ քրեական օրենսգրքում և Սահմանադրությունում ամրագրված սկզբունքների վրա հիմնված՝ հանցագործությունների որակման ընդհանուր կանոնները</p> <p>2. ՀՀ քրեական օրենսգրքի այլ ընդհանուր դրույթների վրա հիմնված՝ հանցագործությունների որակման ընդհանուր կանոնները</p>	<p>Հարցեր 1-2 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ շեշտադրում կատարելով առանձաքային հարցերի և վիճահարույց հարցերի վրա:</p> <p>Հարցեր 1-2– ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:</p>

**Թեմա 12  
Հանցագործությունների որակման մասնավոր կանոնները  
(1 ժամ դասախոսություն)**

<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Մեկ հանցակազմի շրջանակներում հանցագործությունների որակման մասնավոր կանոնները</p> <p>2. Հանցագործությունների որակման մասնավոր կանոնները հանցագործությունների բազմակիության դեպքում</p> <p>3. Հանցագործության որակման փոփոխության մասնավոր կանոններ</p>	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը: Հարց 3. Ինքնուրույն աշխատանք՝ սովորողները գտնում և վերլուծում են ՀՀ վճռաբեկ դատարանի որոշումներ, որոնք վերաբերում են հանցագործությունների համակցությանը, ռեցիդիվին, տևող և շարունակվող հանցագործությունների որակմանը:</p>

**Թեմա 13  
Հանցագործության որակման գործընթացը  
(1 ժամ դասախոսություն)**

<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Հանցագործության որակման գործընթացի հասկացությունը</p> <p>2. Հանցագործության որակման գործընթացի փուլերը</p>	<p>Հարցեր 1-2 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար և առանձնացնում ՀՀ քրեական դատավարության օրենսգրքի այն հոդվածները, որոնցում ամրագրված է դատավարության այս կամ այն փուլի եզրափակիչ դատավարական փաստաթղթի կառուցվածքին և բովանդակությանը վերաբերող դրույթներ՝ նշելով որակմանն առնչվող ձևակերպումները:</p>



## Հարցաշար

### «Հանցագործությունների որակման գիտական հիմունքները» առարկայի ստուգարքի

1. Հանցագործությունների որակման հասկացությունը
2. Հանցագործությունների որակման նշանակությունը
3. Հանցակազմի հասկացությունը և նշանակությունը
4. Հանցակազմը և քրեական օրենքը
5. Հանցագործության օբյեկտի հասկացությունը և նշանակությունը
6. Հանցագործության օբյեկտի տեսակները
7. Հանցագործության օբյեկտի ֆակուլտատիվ հատկանիշները
8. Հանցագործության օբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը
9. Հանրորեն վտանգավոր արարք /գործողություն, անգործություն/
10. Հանրորեն վտանգավոր հետևանք
11. Պատճառական կապ
12. Հանցագործության օբյեկտիվ կողմի ֆակուլտատիվ հատկանիշները
13. Հանցագործության սուբյեկտի հասկացությունը և նշանակությունը
14. Տարիքը
15. Մեղսունակությունը
16. Հանցագործության հատուկ սուբյեկտ
17. Հանցագործության սուբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը
18. Մեղքի հասկացությունը
19. Դիտավորությունը և դրա տեսակները
20. Անզգուշությունը և դրա տեսակները
21. Մեղքի երկու ձևով կատարվող հանցագործություններ
22. Հանցագործության սուբյեկտիվ կողմի ֆակուլտատիվ հատկանիշները
23. Միայլը և դրա քրեաիրավական նշանակությունը
24. Չավարտված հանցագործության հասկացությունը և նշանակությունը
25. Հանցագործության նախապատրաստություն
26. Հանցափորձ
27. Հանցակցության հասկացությունը, հատկանիշները և նշանակությունը
28. Հանցակիցների տեսակները
29. Հանցակցության ձևերը
30. Հանցակիցների քրեական պատասխանատվությունը
31. Առնչակցություն
32. Բլանկետային քրեաիրավական նորմերի հասկացությունը և նշանակությունը
33. Բլանկետային քրեաիրավական նորմերի կիրառման խնդիրները
34. Հանցագործության որակման կանոնների հասկացությունը
35. Հանցագործության որակման կանոնների տեսակները
36. ՀՀ քրեական օրենսգրքում և Սահմանադրությունում ամրագրված սկզբունքների վրա հիմնված՝ հանցագործությունների որակման ընդհանուր կանոնները
37. ՀՀ քրեական օրենսգրքի այլ ընդհանուր դրույթների վրա հիմնված՝ հանցագործությունների որակման ընդհանուր կանոնները
38. Մեկ հանցակազմի շրջանակներում հանցագործությունների որակման մասնավոր կանոնները
39. Հանցագործությունների որակման մասնավոր կանոնները հանցագործությունների բազմակիության դեպքում
40. Հանցագործության որակման փոփոխության մասնավոր կանոններ
41. Հանցագործության որակման գործընթացի հասկացությունը
42. Հանցագործության որակման գործընթացի փուլերը