

Հաստատված է
ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՔՐԵԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ
 ամբիոնի 31.08.2020թ. նիստում (արձ. թիվ 1)
 Ամբիոնի պետի ժ/պ _____ Հ.Խաչատրյան
 31.08.2020թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ՀՀ քրեական իրավունք
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Ոստիկանական միջին մասնագիտական կրթության
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ոստիկանական գործ
ԱՄԲԻՈՆ	Քրեական իրավունքի և քրեաբանության ամբիոն E-mail: qreakan@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Մ.Մարկոսյան E-mail: misakmmm100@mail.ru
ՈՒՍ.ՏԱՐԻԿԻՄԱՍՅԱԿ	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ – 2-րդ կուրս, 3-րդ կիսամյակ

ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	Մոդուլի ընդհանուր ծավալը կազմում է 180 ժամ, որից 46 ժամ դասախոսություն, 28 ժամ սեմինար պարապմունք, 46 ժամ գործնական պարապմունք, 60 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ուսումնառության երկրորդ կիսամյակում նախատեսվում է 106 ժամ, որից 22 ժամ դասախոսություն, 12 ժամ սեմինար պարապմունք, 16 ժամ գործնական պարապմունք, 30 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ուսումնառության երրորդ կիսամյակում նախատեսվում է 60 ժամ, որից 24 ժամ դասախոսություն, 12 ժամ սեմինար պարապմունք, 24 ժամ գործնական պարապմունք, 30 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Մոդուլը 2-րդ կիսամյակն ավարտվում է ստուգաբարձով, իսկ 3-րդ կիսամյակը քննությամբ: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ	Մոդուլը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսության հիմունքներ» մոդուլի իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Մոդուլը բաղկացած է ընդհանուր և հատուկ մասերից: Մոդուլի ընդհանուր մասը բովանդակում է հիմնական դրույթներ քրեական իրավունքի հասկացության, առարկայի, սկզբունքների, համակարգի, հանցագործության և հանցակազմի հասկացության, տեսակների, հանցակազմի տարրերի, հանցակցության և արաքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների վերաբերյալ: Մոդուլի հատուկ մասը բովանդակում է հիմնական դրույթներ քրեական իրավունքի հատուկ մասի ընդհանուր բնութագրի, կյանքի և առողջության, ազատության, սեփականության, հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի և բնակչության

	<p>առողջության, պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների վերաբերյալ:</p>
<p>ՆՊԱՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</p>	<p>Մոդուլի նպատակն է քրեական իրավունքի հասկացության, առարկայի, սկզբունքների, համակարգի, հանցագործության և հանցակազմի հասկացության, տեսակների, հանցակազմի տարրերի, հանցակցության և արաքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների, կյանքի և առողջության, ազատության, սեփականության, հասարակական անվտանգության և հասարակական կարգի, պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների ուսումնասիրությունը:</p> <p>Մոդուլի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել քրեական իրավունքի հասկացությունը, առարկան, սկզբունքները, համակարգը և խնդիրները, • սահմանել հանցագործության և հանցակազմի հասկացությունը և տեսակները, • ներկայացնել հանցակազմի տարրերը, • ուսումնասիրել հանցագործության փուլերի և հանցագործությունների բազմակիության ինստիտուտները, • ուսումնասիրել հանցակցության և արաքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների ինստիտուտները, • ուսումնասիրել կյանքի և առողջության, ազատության, սեփականության, հասարակական անվտանգության և հասարակական կարգի, բնակչության առողջության, պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագրերը:
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Իմանա</p> <p>2. Կարողանա</p>	<ul style="list-style-type: none"> • քրեական իրավունքի հասկացությունը և սկզբունքները, • քրեական իրավունքի համակարգի կառուցվածքը հանցագործության և հանցակազմի հարաբերակցությունը, • արաքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների իրավաչափության պայմանները, • հանցագործության փուլերն ու հանցագործությունների բազմակիության տեսակները, • հանցակիցների տեսակները և նրանց պատասխանատվության առանձնահատկությունները, • ուսումնասիրել կյանքի և առողջության, ազատության, սեփականության, հասարակական անվտանգության և հասարակական կարգի, բնակչության առողջության, պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագրերը: <ul style="list-style-type: none"> • սահմանել քրեական իրավունքի հասկացությունը, • սահմանել քրեական իրավունքի խնդիրները, • ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում հայտնաբերել քրեական իրավունքի կոնկրետ սկզբունքի խախտումը, • տալ հանցագործության հասկացությունը, վերլուծել դրա հատկանիշները, • տրված էլակետային տվյալների հիման վրա որոշել հանցագործության տեսակը, • սահմանել հանցակազմի հասկացությունը,

<p>3. Տիրապետի</p>	<ul style="list-style-type: none"> • դասակարգել հանցակազմի տեսակները ըստ հիմքերի, • ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում ճիշտ որոշել հանցակազմի տեսակը՝ ըստ համապատասխան հիմքի, • բացահայտել հանցակազմի տարրերի բովանդակությունը, • տարբերակել հանցակազմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները, • սահմանել հանցագործության փուլերը, • սահմանել հանցագործությունների բազմակիության տեսակները, • սահմանել հանցակցության հասկացությունը, • բնորոշել հանցակիցների տեսակները, • ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում ճիշտ իրավաբանական գնահատական տալ հանցակցի արարքին, • մատնանշել հանցակիցների քրեական պատասխանատվության առանձնահատկությունները, • ներկայացնել արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների իրավաչափության պայմանները, • ճիշտ որակել կյանքի և առողջության, ազատության, սեփականության, հասարակական անվտանգության և հասարակական կարգի, բնակչության առողջության, պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունները: <ul style="list-style-type: none"> • հանցակցությամբ կատարվող հանցագործությունների, հանցագործության փուլերի, հանցագործությունների բազմակիության որակման կանոններին, • արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների իրավաչափության պայմանների հավաստման կանոններին, • կյանքի և առողջության, ազատության, սեփականության, հասարակական անվտանգության և հասարակական կարգի, բնակչության առողջության, պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների որակման կանոններին:
--------------------	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
<p>Հիմնական</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ամբիոնի կողմից մշակված դասախոսություններ 2. Ս.Առաքելյան և ուրիշներ: ՀՀ քրեական իրավունք: Ընդհանուր մաս: Դասագիրք բուհերի համար: ԵՊՀ հրատ., Երևան, 2012, 3. Ս. Առաքելյան և ուրիշներ: ՀՀ քրեական իրավունք: Հատուկ մաս: ԵՊՀ հրատ., Երևան, 2012, 4. Գ.Թ.Գրիգորյան, Մ.Մ.Մարկոսյան ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները քրեաիրավական նորմերի կիրառման վերաբերյալ/Երկրորդ լրամշակված հրատարակություն/Երևան, <<Արման Ասմանգուլյան>> ԱԶ տպարան, 2015թ., 300 էջ, 5. Գրիգորյան Մ.Վ., ՀՀ քրեական իրավունք: Ընդհանուր մաս: Հրազդան, 2003թ. 6. Уголовное право. Общая и особенная части/ Под ред. Н.Г. Кадникова.- М.: “Городец”, 2006. 7. Ветров Н.И. Уголовное право. Общая и Особенная части.- М.: “Книжный мир”, 2005. 8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации/ Под общ. ред. В.М.Лебедева. - М.: «НОРМА», 2004.
<p>Լրացուցիչ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Գրիգորյան Մ., Զիլֆուղարյան Մ., Անձի կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների որակման տեսական ու գործնական

	<p>հիմունքները, Երևան, 2004թ.</p> <p>2. Թամազյան Ա., Անձի դեմ ուղղված հանցագործություններ, Երևան, 2005թ.</p> <p>3. Լ.Գրիգորյան Հանցագործության կատարողի օրենսդրական բնորոշման կատարելագործման հեռանկարները//Պետություն և իրավունք, 2016թ., թիվ 1 (71), էջ 87-94:</p> <p>4. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2005,</p> <p>5. Аветисян С.С. Специальный субъект преступления и уголовная ответственность. -Ереван, 2003.</p> <p>6. Парог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.</p>
--	--

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով	
	9-10	Գերազանց	
	7-8	Լավ	
	4-6	Բավարար	
	0-3	Անբավարար	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ	<p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով.</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների.</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները.</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>		
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			
	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:		

Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ Ինքնուրույն աշխատանքներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է անբավարար:
	Ինքնուրույն գրավոր աշխատանքներն անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն գրավոր աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՈՒՄ

ՕՐ/ԼՍԱ Բ. ՊԱՐԱՊ.	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՂԻՄԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին լսար. պարապ.	Քրեական իրավունքի հասկացությունը, առարկան, համակարգը և խնդիրները Դասախոսություն (2 ժամ)	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել քրեական իրավունքի հասացությունը, առարկան, համակարգը և խնդիրները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Քրեական իրավունքի հասկացությունը: Քրեական իրավունքը որպես իրավունքի միասնական համակարգի ինքնուրույն ճյուղ: Քրեական իրավունքի առարկան, քրեաիրավական հարաբերություններ: Քրեական իրավունքի համակարգը: Քրեական իրավունքի խնդիրները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ուշադրություն դարձնել քրեական իրավունքի կարգավորման առարկային հիշել քրեական իրավունքի կողմից պաշտպանվող օբյեկտների թվարկման հերթականությունը մատնանշել քրեական իրավունքի ընդհանուր և հատուկ մասերի փոխկապակցվածությունը ուրվագծել քրեական իրավունքի և իրավունքի այլ ճյուղերի միջև կապը մատնանշել քրեական իրավունքի խնդիրները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ քննարկումներ, հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
2-րդ լսար. պարապ.	Քրեական իրավունքի հասկացությունը, առարկան, համակարգը և խնդիրները սեմինար պարապմունք (2 ժամ)	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> սովորողների հարցում խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը՝ ամրապնդել տեսական գիտելիքները քրեական իրավունքի հասացության, առարկայի, համակարգի և խնդիրների մասին</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Քրեական իրավունքի հասկացությունը: Քրեական իրավունքը որպես իրավունքի միասնական համակարգի</p>	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել քրեական իրավունքի հասկացությունը: բնութագրել քրեական իրավունքը որպես իրավունքի միասնական համակարգի ինքնուրույն ճյուղ ներկայացնել քրեական իրավունքի առարկան թվարկել և մեկնաբանել քրեական իրավունքի խնդիրները: 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		ինքնուրույն ճյուղ: Քրեական իրավունքի առարկան, քրեաիրավական հարաբերություններ: Քրեական իրավունքի խնդիրները:		
3-րդ լսար. պարասյ.	Քրեական իրավունքի սկզբունքները Դասախոսություն (2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն <ul style="list-style-type: none"> դասախոսություն (ավանդական) կոկրետ իրավիճակների քննարկում Նպատակը՝ ներկայացնել քրեական իրավունքի սկզբունքների բովանդակությունը Քննարկվող հարցերը՝ Քրեական իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը: Օրինականության սկզբունքը քրեական իրավունքում: Անալոգիայի արգելումը: Օրենքի առաջ հավասարության սկզբունքը, դրա առանձնահատկությունը քրեական իրավունքում: Պատասխանատվության անխուսափելիության սկզբունքը: Անձնական պատասխանատվության սկզբունքը: Ըստ մեղքի պատասխանատվության սկզբունքը: Օբյեկտիվ մեղսայնացման արգելումը: Արդարության և պատասխանատվության անհատականացման սկզբունքը: Անհրաժեշտ հանգամանքներ, որոնք հաշվի են առնվում քրեական պատասխանատվության և պատժի անհատականացման սկզբունքը կիրառելիս: Անձին միննույն հանցագործության համար երկրորդ անգամ դատապարտելու արգելումը: Մարդասիրության սկզբունքը քրեական իրավունքում, դրա դրսևորումները:	<ul style="list-style-type: none"> ուշադրություն դարձնել քրեական իրավունքի յուրաքանչյուր սկզբունքի հիմնական պահանջներին հիշել քրեական իրավունքի սկզբունքներով նախատեսված արգելքները ներկայացնել օրինակներ, որոնցում խախտվում է այս կամ այն սկզբունքը 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ
4-րդ լսար. պարասյ.	Քրեական իրավունքի սկզբունքները գործնական պարապմունք (2 ժամ)	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք <ul style="list-style-type: none"> խմբային քննարկումներ գործնական առաջադրանքներ կոնկրետ իրավիճակների 	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում մատնանշել քրեական իրավունքի այս կամ այն սկզբունքի խախտման փաստը և հիմնավորել 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար

		<p>վերլուծություն խնդիրների առաջադրմամբ</p> <p>Նպատակը` ներկայացնել քրեական իրավունքի սկզբունքների բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Քրեական իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը: Օրինականության սկզբունքը քրեական իրավունքում: Անալոգիայի արգելումը: Օրենքի առաջ հավասարության սկզբունքը, դրա առանձնահատկությունը քրեական իրավունքում: Պատասխանատվության անխուսափելիության սկզբունքը: Անձնական պատասխանատվության սկզբունքը: Ըստ մեղքի պատասխանատվության սկզբունքը: Օբյեկտիվ մեղսայնացման արգելումը: Արդարության և պատասխանատվության անհատականացման սկզբունքը: Անհրաժեշտ հանգամանքներ, որոնք հաշվի են առնվում քրեական պատասխանատվության և պատժի անհատականացման սկզբունքը կիրառելիս: Անձին միևնույն հանցագործության համար երկրորդ անգամ դատապարտելու արգելումը: Մարդասիրության սկզբունքը քրեական իրավունքում, դրա դրսևորումները:</p>	<p>սեփական մոտեցումը</p> <ul style="list-style-type: none"> • հակառակ կողմի մատնանշած փաստարկին բերել սեփական հակափաստարկ • ցուցաբերել խմբում աշխատելու կարողություն 	<p>գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>
<p>5-րդ լսար. պարսպ.</p>	<p>Քրեական օրենքը Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը` ներկայացնել քրեական օրենքի բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Քրեական օրենքի</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել քրեական օրենքի հասկացությունը: • բնութագրել քրեական օրենքի աղբյուրները • ներկայացնել քրեական օրենքի գործողությունների տեսակները՝ տարածության և ժամանակի մեջ և օրենքի հետադարձ ուժը 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

		<p>հասկացությունը, կառուցվածքը: Քրեական օրենքի գործողությունը տարածության մեջ: ՀՀ քրեական օրենքի գործողությունը ժամանակի ընթացքում: Քրեական օրենքի հետադարձ ուժը:</p>	<p>ներկայացնել հանցանք կատարած անձանց հանձնելը</p>	
<p>6-րդ լսար. պարապ</p>	<p>Քրեական օրենքը Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել քրեական օրենքի բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը: ՀՀ քրեական օրենքի գործողությունը ժամանակի ընթացքում: Քրեական օրենքի հետադարձ ուժը</p>	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել քրեական օրենքի հասկացությունը: բնութագրել քրեական օրենքի աղբյուրները ներկայացնել քրեական օրենքի գործողությունների տեսակները տարածության և ժամանակի մեջ և օրենքի հետադարձ ուժը ներկայացնել հանցանք կատարած անձանց հանձնելը 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
<p>7-րդ լսար. պարապ.</p>	<p>Քրեական օրենքը սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> սովորողների հարցում թեստային վարժությունների լուծում խմբային քննարկումներ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը՝ ամրապնդել քրեական օրենքի վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Քրեական օրենքի հասկացությունը: Քրեական օրենսգրքի ընդհանուր և հատուկ մասերի հարաբերակցությունը: Քրեական օրենքի գործողությունը տարածության մեջ: ՀՀ տարածքի հասկացությունը: Հանցանքի կատարման վայրի հասկացությունը: Հանցանքի կատարման վայրի որոշման առանձնահատկությունները կապված</p>	<ul style="list-style-type: none"> ուշադրություն դարձնել քրեական օրենքի կառուցվածքին և հիմնական պահանջներին ներկայացնել քրեական օրենքի կիրառելիության պահանջները, ներկայացնել օրինակներ, իրավիճակներ 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		<p>հանցագործությունների տարբեր տեսակների հետ (արարքի և հետևանքների միջև եղած տարածքային սահմանազատման դեպքերում, շարունակվող, տևող և հանցակցությամբ կատարված հանցանքների դեպքում): ՀՀ քրեական օրենքի գործողությունը ՀՀ քաղաքացիների կամ ՀՀ-ում մշտապես բնակվող, քաղաքացիության չունեցող անձանց կողմից ՀՀ տարածքից դուրս հանցանք կատարելու դեպքում: ՀՀ քրեական օրենքի գործողությունը օտարերկրյա քաղաքացիների կամ ՀՀ-ում մշտապես չբնակվող, քաղաքացիություն չունեցող անձանց կողմից ՀՀ տարածքից դուրս հանցանք կատարելու դեպքում: ՀՀ քրեական օրենքի գործողությունը դիվանագիտական անձեռնմխելիությունից օգտվող անձանց կողմից ՀՀ տարածքում հանցանք կատարելու դեպքում: Քրեական օրենքի գործողությունը ժամանակի ընթացքում: Քրեական օրենքի ժամանակի ընթացքում գործողության հիմնական սկզբունքը: Հանցանքի կատարման ժամանակի որոշումը առանձին հանցագործությունների հետ կապված (արարքի և հետևանքների միջև ժամանակային խզման դեպքերում, տևող, շարունակվող և հանցակցությամբ կատարվող հանցանքների դեպքում): Քրեական օրենքի հետադարձ ուժը:</p>		
<p>8-րդ լսար. պարապ.</p>	<p>Քրեական օրենքը գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային քննարկումներ ▪ գործնական առաջադրանքներ ▪ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն 	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրություն դարձնել քրեական օրենքի կառուցվածքին և հիմնական պահանջներին • ներկայացնել քրեական օրենքի կիրառելիության պահանջները, ներկայացնել օրինակներ, 	<p>Շնորհակալ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական</p>

		<p>Նպատակը՝ ներկայացնել քրեական օրենքի բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Քրեական օրենքի հասկացությունը: Քրեական օրենսգրքի ընդհանուր և հատուկ մասերի հարաբերակցությունը: Քրեական օրենքի գործողությունը տարածության մեջ: ՀՀ տարածքի հասկացությունը: Հանցանքի կատարման վայրի հասկացությունը: Հանցանքի կատարման վայրի որոշման առանձնահատկությունները կապված հանցագործությունների տարբեր տեսակների հետ (արարքի և հետևանքների միջև եղած տարածքային սահմանազատման դեպքերում, շարունակվող, տևող և հանցակցությամբ կատարված հանցանքների դեպքում): ՀՀ քրեական օրենքի գործողությունը ՀՀ քաղաքացիների կամ ՀՀ-ում մշտապես բնակվող, քաղաքացիության չունեցող անձանց կողմից ՀՀ տարածքից դուրս հանցանք կատարելու դեպքում: ՀՀ քրեական օրենքի գործողությունը օտարերկրյա քաղաքացիների կամ ՀՀ-ում մշտապես չբնակվող, քաղաքացիություն չունեցող անձանց կողմից ՀՀ տարածքից դուրս հանցանք կատարելու դեպքում: ՀՀ քրեական օրենքի գործողությունը դիվանագիտական անձեռնմխելիությունից օգտվող անձանց կողմից ՀՀ տարածքում հանցանք կատարելու դեպքում: Քրեական օրենքի գործողությունը ժամանակի ընթացքում: Քրեական օրենքի ժամանակի ընթացքում գործողության հիմնական</p>	<p>իրավիճակներ, լուծել թեմային առնչվող խնդիրներ</p>	<p>առաջադրանքների լուծում</p>	<p>ճիշտ</p>
--	--	---	---	-------------------------------	-------------

		սկզբունքը: Հանցանքի կատարման ժամանակի որոշումը առանձին հանցագործությունների հետ կապված (արարքի և հետևանքների միջև ժամանակային խզման դեպքերում, տևող, շարունակվող և հանցակցությամբ կատարվող հանցանքների դեպքում): Քրեական օրենքի հետադարձ ուժը:		
9-րդ լսար. պարսպ.	Հանցագործություն Դասախոսություն (2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն <ul style="list-style-type: none"> դասախոսություն (ավանդական) կոկրետ իրավիճակների քննարկում Նպատակը՝ ներկայացնել հանցագործության բովանդակությունը Քննարկվող հարցերը՝ Հանցագործության հասկացությունը: Հանցագործության հատկանիշները: Հանցագործությունների դասակարգումը ըստ վտանգավորության աստիճանի և բնույթի:	<ul style="list-style-type: none"> ուշադրություն դարձնել հանցագործության բովանդակությանը և կառուցվածքային տարրերին 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ
10-րդ լսար. պարսպ.	Հանցագործություն գործնական պարապմունք (2 ժամ)	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք <ul style="list-style-type: none"> խմբային քննարկումներ գործնական առաջադրանքներ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն դատախաղի մեթոդ Նպատակը՝ ներկայացնել հանցագործության բովանդակությունը Քննարկվող հարցերը՝ Հանցագործության հասկացությունը: Հանցագործության հատկանիշները: Հանրային վտանգավորությունը որպես հանցագործության հատկանիշ:	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել հանցագործության հասկացությունը: բնութագրել հանցագործության հատկանիշները առաջադրել կոնկրետ իրավիճակներ և թեմային առնչվող խնդիրներ 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում

		<p>Հանրային վտանգավորությունը որպես հանցագործությունը այլ իրավախախտումներից սահմանազատելու չափանիշ: Հակաօրինականությունը որպես հանցագործության հատկանիշ: Մեղավորությունը որպես հանցագործության հատկանիշ: Հանցագործությունների դասակարգումը ըստ վտանգավորության աստիճանի և բնույթի: Հանցագործությունների դասակարգման քրեաիրավական նշանակությունը:</p>		
<p>11-րդ լսար. պարասյ.</p>	<p>Հանցակազմ Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հանցակազմի բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Հանցակազմի հասկացությունը: Հանցակազմը որպես քրեական պատասխանատվության հիմք: Հանցակազմի և հանցագործության հարաբերակցությունը: Հանցակազմի նշանակությունը: Հանցակազմի տարրերը: Հանցակազմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրություն դարձնել հանցակազմի բովանդակությանը և կառուցվածքային տարրերին 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
<p>12-րդ լսար. պարասյ.</p>	<p>Հանցակազմ սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ • կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը՝ ամրապնդել հանցակազմի</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցակազմի հասկացությունը: • բնութագրել հանցակազմի հատկանիշները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		<p>վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցակազմի հասկացությունը: Հանցակազմը որպես քրեական պատասխանատվության հիմք: Հանցակազմի և հանցագործության հարաբերակցությունը: Հանցակազմի նշանակությունը: Հանցակազմի տարրերը: Հանցակազմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները:</p>		
13-րդ լսար. պարասյ.	Հանցակազմ գործնական պարապմունք (2 ժամ)	<p>Տեսակը` գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային քննարկումներ ▪ գործնական առաջադրանքներ ▪ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը` ներկայացնել հանցակազմի բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցակազմի հասկացությունը: Հանցակազմը որպես քրեական պատասխանատվության հիմք: Հանցակազմի և հանցագործության հարաբերակցությունը: Հանցակազմի նշանակությունը: Հանցակազմի տարրերը: Հանցակազմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցակազմի հասկացությունը: • բնութագրել հանցակազմի հատկանիշները • առաջադրել թեմային առնչվող խնդիրներ և իրավիճակներ 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում
14-րդ լսար. պարասյ.	Քրեական իրավունքի հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները,	<p>Տեսակը` Գործնական պարապմունք-ընթացիկ ստուգում</p> <p>Նպատակը` ստուգել նախորդ թեմաներից</p>	Սովորողներին տրվում է ընթացիկ ստուգման օրը	Ընթացիկ գնահատում. Գնահատումը կատարվում է 10 բալանոց համակարգով

	<p>սկզբունքները, քրեական օրենք, հանցագործություն Գործնական պարապմունք-ընթացիկ ստուգում (2 ժամ)</p>	<p>սովորողների գիտելիքներն ու կարողությունները</p>		
<p>15-րդ լսար. պարապ.</p>	<p>Հանցակազմի օբյեկտիվ հատկանիշներ Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հանցակազմի օբյեկտիվ հատկանիշների բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Հանցագործության օբյեկտի հասկացությունը: Հասարակական հարաբերությունները որպես հանցագործության օբյեկտ: Հանցագործության օբյեկտների տեսակները՝ ընդհանուր, սեռային, տեսակային, անմիջական, հիմնական և լրացուցիչ անմիջական օբյեկտներ: Հանցագործության օբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը: Հանցակազմի օբյեկտիվ կողմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: Հանրորեն վտանգավոր արարք (գործողություն կամ անգործություն): Հանրորեն վտանգավոր հետևանքներ, հասկացությունը, տեսակները: Պատճառական կապը և դրա քրեաիրավական նշանակությունը: Հանցագործության եղանակը, ժամանակը, տեղը, իրադրությունը, գործիքը և միջոցը, դրանց քրեաիրավական նշանակությունը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրություն դարձնել հանցակազմի օբյեկտիվ հատկանիշների բովանդակությանը և հասկացությանը, կառուցվածքային տարրերին 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ, բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

<p>16-րդ լսար. պարապ.</p>	<p>Հանցակազմի օբյեկտիվ հատկանիշներ Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հանցակազմի օբյեկտիվ հատկանիշների բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Հանցագործության օբյեկտի հասկացությունը: Հասարակական հարաբերությունները որպես հանցագործության օբյեկտ: Հանցագործության օբյեկտների տեսակները՝ ընդհանուր, սեռային, տեսակային, անմիջական, հիմնական և լրացուցիչ անմիջական օբյեկտներ: Հանցագործության օբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը: Հանցակազմի օբյեկտիվ կողմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: Հանրորեն վտանգավոր արարք (գործողություն կամ անգործություն): Հանրորեն վտանգավոր հետևանքներ, հասկացությունը, տեսակները: Պատճառական կապը և դրա քրեաիրավական նշանակությունը: Հանցագործության եղանակը, ժամանակը, տեղը, իրադրությունը, գործիքը և միջոցը, դրանց քրեաիրավական նշանակությունը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրություն դարձնել հանցակազմի սուբյեկտիվ հատկանիշների բովանդակությանը և կառուցվածքային տարրերին 	<p>Շնթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
<p>17-րդ լսար. պարապ.</p>	<p>Հանցակազմի օբյեկտիվ հատկանիշներ սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ • կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն 	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցակազմի օբյեկտիվ հատկանիշները: • բնութագրել հանցակազմի օբյեկտը և օբյեկտիվ կողմի հատկանիշները • ուշադրություն դարձնել 	<p>Շնթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		<p>Նպատակը` ամրապնդել հանցակազմի օբյեկտիվ հատկանիշների վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցագործության օբյեկտի հասկացությունը: Հասարակական հարաբերությունները որպես հանցագործության օբյեկտ: Հանցագործության օբյեկտների տեսակները` ընդհանուր, սեռային, տեսակային, անմիջական, հիմնական և լրացուցիչ անմիջական օբյեկտներ: Հանցագործության օբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը: Հանցակազմի օբյեկտիվ կողմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: Հանրորեն վտանգավոր արարք (գործողություն կամ անգործություն): Հանրորեն վտանգավոր հետևանքներ, հասկացությունը, տեսակները: Պատճառական կապը և դրա քրեաիրավական նշանակությունը: Հանցագործության եղանակը, ժամանակը, տեղը, իրադրությունը, գործիքը և միջոցը, դրանց քրեաիրավական նշանակությունը:</p>	<p>օբյեկտիվ հատկանիշները կոնկրետ իրավիճակներում կիրառելու հմտություններին</p>	
<p>18-րդ լսար. պարապ.</p>	<p>Հանցակազմի օբյեկտիվ հատկանիշներ գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային քննարկումներ ▪ գործնական առաջադրանքներ ▪ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը` ներկայացնել հանցակազմի օբյեկտիվ հատկանիշների բովանդակությունը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցակազմի օբյեկտիվ հատկանիշները: • բնութագրել հանցակազմի օբյեկտը և օբյեկտիվ կողմի հատկանիշները • ուշադրություն դարձնել օբյեկտիվ հատկանիշները կոնկրետ իրավիճակներում կիրառելու հմտություններին 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		<p>Քննարկվող հարցերը` Հանցագործության օբյեկտի հասկացությունը: Հասարակական հարաբերությունները որպես հանցագործության օբյեկտ: Հանցագործության օբյեկտների տեսակները` ընդհանուր, սեռային, տեսակային, անմիջական, հիմնական և լրացուցիչ անմիջական օբյեկտներ: Հանցագործության օբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը: Հանցակազմի օբյեկտիվ կողմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: Հանրորեն վտանգավոր արարք (գործողություն կամ անգործություն): Հանրորեն վտանգավոր հետևանքներ, հասկացությունը, տեսակները: Պատճառական կապը և դրա քրեաիրավական նշանակությունը: Հանցագործության եղանակը, ժամանակը, տեղը, իրադրությունը, գործիքը և միջոցը, դրանց քրեաիրավական նշանակությունը:</p>		
<p>19-րդ լսար. պարապ.</p>	<p>Հանցակազմի սուբյեկտիվ հատկանիշներ Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը` ներկայացնել հանցակազմի սուբյեկտիվ հատկանիշների բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցագործության սուբյեկտի հասկացությունը, հատկանիշները: Մեղսունակություն և անմեղսունակություն: Անմեղսունակության կենսաբանական (բժշկական) և հոգեբանական (իրավաբանական) հատկանիշները: Սահմանափակ մեղսունակություն: Տարիքը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրություն դարձնել հանցակազմի սուբյեկտիվ հատկանիշների բովանդակությանը և կառուցվածքային տարրերին 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ` Բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

		<p>որպես հանցագործության սուբյեկտի հատկանիշ: Հանցագործության հատուկ սուբյեկտ: Հանցագործության սուբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը: Հանցակազմի սուբյեկտիվ կողմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: Մեղքի հասկացությունը, ձևերը: Դիտավորությունը որպես մեղքի ձև: Անզուգուցությունը որպես մեղքի ձև: Առանց մեղքի վնաս պատճառելը: Մեղքի երկու ձևով կատարվող հանցագործությունները: Հանցագործության շարժառիթը, նպատակը, հույզերը, դրանց քրեաիրավական նշանակությունը:</p>		
<p>20-րդ լսար. պարապ.</p>	<p>Հանցակազմի սուբյեկտիվ հատկանիշներ Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ գրույց • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հանցակազմի սուբյեկտիվ հատկանիշների բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Հանցագործության սուբյեկտի հասկացությունը, հատկանիշները: Մեղսունակություն և ան-մեղսունակություն: Անմեղսունակության կենսաբանական (բժշկական) և հոգեբանական (իրավաբանական) հատկանիշները: Սահմանափակ մեղսունակություն: Տարիքը որպես հանցագործության սուբյեկտի հատկանիշ: Հանցագործության հատուկ սուբյեկտ: Հանցագործության սուբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը: Հանցակազմի սուբ-յեկտիվ կողմի պարտադիր</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրություն դարձնել հանցակազմի սուբյեկտիվ հատկանիշների բովանդակությանը և կառուցվածքային տարրերին 	<p>Շնթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

		<p>և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: Մեղքի հասկացությունը, ձևե-րը: Դիտավորությունը որպես մեղքի ձև: Անզգուշությունը որպես մեղքի ձև: Առանց մեղքի վնաս պատճառելը: Մեղքի երկու ձևով կատարվող հանցագործությունները: Հանցագործության շարժառիթը, նպատակը, հույզերը, դրանց քրեաիրավական նշանակությունը:</p>		
<p>21-րդ լսար. պարասյ.</p>	<p>Հանցակազմի սուբյեկտիվ հատկանիշներ Մեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային քննարկումներ ▪ գործնական առաջադրանքներ ▪ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հանցակազմի սուբյեկտիվ հատկանիշների Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում բովանդակությունը Քննարկվող հարցերը՝ Հանցագործության սուբյեկտի հասկացությունը, հատկանիշները: Մեղսունակություն և ան-մեղսունակություն: Անմեղսունակության կենսաբանական (բժշկական) և հոգեբանական (իրավաբանական) հատկանիշները: Սահմանափակ մեղսունակություն: Տարիքը որպես հանցագործության սուբյեկտի հատկանիշ: Հանցագործության հատուկ սուբյեկտ: Հանցագործության սուբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը: Հանցակազմի սուբ-յեկտիվ կողմի պարտադիր</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցակազմի սուբյեկտիվ հատկանիշները: • բնութագրել հանցակազմի սուբյեկտը և սուբյեկտիվ կողմը հատկանիշները 	<p>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		<p>և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: Մեղքի հասկացությունը, ձևերը: Դիտավորությունը որպես մեղքի ձև: Անզգուշությունը որպես մեղքի ձև: Առանց մեղքի վնաս պատճառելը: Մեղքի երկու ձևով կատարվող հանցագործությունները: Հանցագործության շարժառիթը, նպատակը, հույզերը, դրանց քրեաիրավական նշանակությունը:</p>		
<p>22-րդ լսար. պարապ.</p>	<p>Հանցակցություն Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հանցակցության բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Հանցակցության հասկացությունը, օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ հատկանիշները: Երկու կամ ավելի անձանց մասնակցությունը հանցագործությանը որպես հանցակցության օբյեկտիվ հատկանիշ: Հանցագործությանը համատեղ մասնակցությունը որպես հանցակցության օբյեկտիվ հատկանիշ: Պատճառական կապը որպես հանցակցության օբյեկտիվ հատկանիշ: Հանցակիցների միջև եղած երկկողմանի սուբյեկտիվ կապը որպես հանցակցության հատկանիշ: Հանցակիցների տեսակները. կատարող, կազմակերպիչ, դրդիչ, օժանդակող:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրություն դարձնել հանցակցության բովանդակությանը և կառուցվածքային տարրերին 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ քանակոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
<p>23-րդ լսար. պարապ.</p>	<p>Հանցակցություն սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ • կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն 	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցակցության հասկացությունը: • բնութագրել հանցակիցների տեսակները կատարող, կազմակերպիչ, դրդիչ, օժանդակող 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		<p>Նպատակը` ամրապնդել հանցակցության վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցակցության հասկացությունը, օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ հատկանիշները: Երկու կամ ավելի անձանց մասնակցությունը հանցագործությանը որպես հանցակցության օբյեկտիվ հատկա-նիշ: Հանցագործությանը համատեղ մասնակցությունը որպես հանցակցության օբյեկտիվ հատկանիշ: Պատճառական կապը որպես հանցակցության օբյեկտիվ հատկանիշ: Հանցակիցների միջև եղած երկկողմանի սուբյեկտիվ կապը որպես հանցակցության հատկանիշ: Հանցակիցների տեսակները. կատարող, կազմակերպիչ, դրդիչ, օժանդակող:</p>		
<p>24-րդ լսար. պարասյ.</p>	<p>Հանցակցություն գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային քննարկումներ ▪ գործնական առաջադրանքներ ▪ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն ▪ դատախազի մեթոդ <p>Նպատակը` ներկայացնել հանցակցության բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցակցության հասկացությունը, օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ հատկանիշները: Երկու կամ ավելի անձանց մասնակցությունը հանցագործությանը որպես հանցակցության օբյեկտիվ հատկա-նիշ: Հանցագործությանը համատեղ մասնակցությունը որպես հանցակցության</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցակցության հասկացությունը: բնութագրել հանցակիցների տեսակները` կատարող, կազմակերպիչ, դրդիչ, օժանդակող • ներկայացնել թեմային առնչվող կոնկրետ իրավիճակներ, լուծել խնդիրներ 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		օբյեկտիվ հատկանիշ: Պատճառական կապը որպես հանցակցության օբյեկտիվ հատկանիշ: Հանցակիցների միջև եղած երկկողմանի սուբյեկտիվ կապը որպես հանցակցության հատկանիշ: Հանցակիցների տեսակները. կատարող, կազմակերպիչ, դրդիչ, օժանդակող:		
25-րդ լսար. պարասյ	Հանցակազմ, հանցակազմի օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ հատկանիշները, հանցակցություն Գործնական պարապմունք-ընթացիկ ստուգում (2 ժամ)	Տեսակը՝ Գործնական պարապմունք-ընթացիկ ստուգում Նպատակը՝ ստուգել նախորդ թեմաներից սովորողների գիտելիքներն ու կարողությունները	Սովորողներին տրվում է ընթացիկ ստուգման օրը	Ընթացիկ գնահատում. Գնահատումը կատարվում է 10 բալանոց համակարգով
26-րդ լսար. պարասյ.	Արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքներ Դասախոսություն (2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում Նպատակը՝ արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների բովանդակությունը և տեսակները Քննարկվող հարցերը՝ Արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների հասկացությունը և տեսակները: Անհրաժեշտ պաշտպանության հասկացությունը և իրավաչափության պայմանները: Հանցանք կատարած անձին բռնելիս վնաս պատճառելը. հասկացությունը, իրավաչափության պայմանները: Ծայրահեղ անհրաժեշտություն, հասկացությունը, իրավաչափության պայմանները: Ֆիզիկական կամ հոգեկան հարկադրանք: Հիմնավորված	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների հասկացությունը: ներկայացնել արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների տեսակները 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումն

		<p>ոիսկ, հասկացությունը, իրավաչափության պայմանները: Հրաման կամ կարգադրություն կատարելը, դրա իրավաչափության պայմանները:</p>		
<p>27-րդ լսար. պարասյ.</p>	<p>Արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքներ սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ • կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը՝ ամրապնդել արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների հասկացությունը և տեսակները: Անհրաժեշտ պաշտպանության հասկացությունը և իրավաչափության պայմանները: Հանցանք կատարած անձին բռնելիս վնաս պատճառելը. հասկացությունը, իրավաչափության պայմանները: Ծայրահեղ անհրաժեշտություն, հասկացությունը, իրավաչափության պայմանները: Ֆիզիկական կամ հոգեկան հարկադրանք: Հիմնավորված ոիսկ, հասկացությունը, իրավաչափության պայմանները: Հրաման կամ կարգադրություն կատարելը, դրա իրավաչափության պայմանները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների հասկացությունը: • բնութագրել արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների տեսակները: • քննարկել կոնկրետ իրավիճակներ 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
<p>28-րդ լսար. պարասյ.</p>	<p>Արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքներ</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային քննարկումներ ▪ գործնական առաջադրանքներ ▪ կոնկրետ իրավիճակների 	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների հասկացությունը: • բնութագրել առարքի 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար</p>

	<p>գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>վերլուծություն</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ դատախազի մեթոդ <p>Նպատակը` ներկայացնել արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների հասկացությունը և տեսակները: Անհրաժեշտ պաշտպանության հասկացությունը և իրավաչափության պայմանները: Հանցանք կատարած անձին բռնելիս վնաս պատճառելը. հասկացությունը, իրավաչափության պայմանները: Ծայրահեղ անհրաժեշտություն, հասկացությունը, իրավաչափության պայմանները: Ֆիզիկական կամ հոգեկան հարկադրանք: Հիմնավորված ռիսկ, հասկացությունը, իրավաչափության պայմանները: Հրաման կամ կարգադրություն կատարելը, դրա իրավաչափության պայմանները:</p>	<p>հանցավորությունը բացառող հանգամանքների տեսակները</p> <ul style="list-style-type: none"> • քննարկել թեմային առնչվող խնդիրներ և իրավիճակներ 	<p>գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
<p>29-րդ լսար. պարապ.</p>	<p>Կյանքի դեմ ուղղված հանցագործություններ Դատախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դատախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • դատախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը` Կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը և տեսակները</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Սպանության հասկացությունը, տեսակները: Առանց ծանրացուցիչ և մեղմացուցիչ հանգամանքների սպանություն (սպանության հասարակ տեսակ): Ծանրացուցիչ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: • ներկայացնել կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ, բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

		<p>հանգամանքներում կատարված սպանություն, տեսակները: Հոգեկան խիստ հուզմունքի վիճակում կատարված սպանություն: Մոր կողմից նորածին երեխայի սպանություն: Հանցանք կատարած անձին բռնելու համար անհրաժեշտ միջոցների սահմանազանցմամբ սպանություն: Անհրաժեշտ պաշտպանության սահմանազանցմամբ սպանություն: Անզգուշությամբ մահ պատճառելը: Ինքնասպանության հասցնելը: Ինքնասպանության հակելը:</p>		
<p>30-րդ լսար. պարսալ.</p>	<p>Կյանքի դեմ ուղղված հանցագործություններ Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> դասախոսություն (ավանդական) կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ Կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը և տեսակները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Սպանության հասկացությունը, տեսակները: Առանց ծանրացուցիչ և մեղմացուցիչ հանգամանքների սպանություն (սպանության հասարակ տեսակ): Ծանրացուցիչ հանգամանքներում կատարված սպանություն, տեսակները: Հոգեկան խիստ հուզմունքի վիճակում կատարված սպանություն: Մոր կողմից նորածին երեխայի սպանություն: Հանցանք կատարած անձին բռնելու համար անհրաժեշտ միջոցների սահմանազանցմամբ սպանություն: Անհրաժեշտ պաշտպանության</p>	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: ներկայացնել կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

		<p>սահմանազանցմամբ սպանություն: Անզգուշությամբ մահ պատճառելը: Ինքնասպանության հասցնելը: Ինքնասպանության հակելը:</p>		
<p>31-րդ լսար. պարասյ.</p>	<p>Կյանքի դեմ ուղղված հանցագործություններ սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ • կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը՝ ամրապնդել կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Սպանության հասկացությունը, տեսակները: Առանց ծանրացուցիչ և մեղմացուցիչ հանգամանքների սպանություն (սպանության հասարակ տեսակ): Ծանրացուցիչ հանգամանքներում կատարված սպանություն, տեսակները: Հոգեկան խիստ հուզմունքի վիճակում կատարված սպանություն: Մոր կողմից նորածին երեխայի սպանություն: Հանցանք կատարած անձին բռնելու համար անհրաժեշտ միջոցների սահմանազանցմամբ սպանություն: Անհրաժեշտ պաշտպանության սահմանազանցմամբ սպանություն: Անզգուշությամբ մահ պատճառելը: Ինքնասպանության հասցնելը: Ինքնասպանության հակելը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: • բնութագրել կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
<p>32-րդ լսար. պարասյ.</p>	<p>Կյանքի դեմ ուղղված հանցագործություններ գործնական</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային քննարկումներ ▪ գործնական առաջադրանքներ 	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30</p>

<p>պարապմունք (2 ժամ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն ▪ դատախազի մեթոդ <p>Նպատակը` ներկայացնել Կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Սպանության հասկացությունը, տեսակները: Առանց ծանրացուցիչ և մեղմացուցիչ հանգամանքների սպանություն (սպանության հասարակ տեսակ): Ծանրացուցիչ հանգամանքներում կատարված սպանություն, տեսակները: Հոգեկան խիստ հուզմունքի վիճակում կատարված սպանություն: Մոր կողմից նորածին երեխայի սպանություն: Հանցանք կատարած անձին բռնելու համար անհրաժեշտ միջոցների սահմանազանցմամբ սպանություն: Անհրաժեշտ պաշտպանության սահմանազանցմամբ սպանություն: Անզգուշությամբ մահ պատճառելը: Ինքնասպանության հասցնելը: Ինքնասպանության հակելը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • բնութագրել կյանքի դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները • քննարկել թեմային առնչվող կոնկրետ իրավիճակներ 	<p>տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
---------------------------	--	--	--

<p>33-րդ լսար. պարասպ.</p>	<p>Առողջության դեմ ուղղված հանցագործություններ Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> դասախոսություն (ավանդական) կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ Առողջության և ազատության դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը և տեսակները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Դիտավորությամբ առողջությանը ծանր վնաս պատճառելը, հասկացությունը, տեսակները, ծանրացնող հանգամանքները: Դիտավորությամբ առողջությանը միջին ծանրության վնաս պատճառելը. հասկացությունը, տեսակները, ծանրացնող հանգամանքները: Դիտավորությամբ առողջությանը թեթև վնաս պատճառելը: Օեծ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել առողջության և ազատության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: բնութագրել առողջության և ազատության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները քննարկել թեմային առնչվող կոնկրետ իրավիճակներ 	<p>Հնթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ Բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
<p>34-րդ լսար. պարասպ.</p>	<p>Առողջության դեմ ուղղված հանցագործություններ սեմինար պարասպումնք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարասպումնք</p> <ul style="list-style-type: none"> սովորողների հարցում թեստային վարժությունների լուծում խմբային քննարկումներ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը՝ ամրապնդել առողջության և ազատության դեմ ուղղված հանցագործությունների վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Դիտավորությամբ առողջությանը ծանր վնաս պատճառելը, հասկացությունը, տեսակները, ծանրացնող հանգամանքները: Դիտավորությամբ առողջությանը միջին ծանրության վնաս պատճառելը. հասկացությունը, տեսակները, ծանրացնող հանգամանքները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել առողջության և ազատության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: բնութագրել առողջության և ազատության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները 	<p>Հնթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		Դիտավորությամբ առողջությանը թեթև վնաս պատճառելը: Ծեծ:		
35-րդ լսար. պարասպ.	Առողջության դեմ ուղղված հանցագործություններ գործնական պարասպումնք (2 ժամ)	Տեսակը՝ գործնական պարասպումնք <ul style="list-style-type: none"> խմբային քննարկումներ գործնական առաջադրանքներ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն դատախաղի մեթոդ Նպատակը՝ ներկայացնել առողջության և ազատության դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը Քննարկվող հարցերը՝ Դիտավորությամբ առողջությանը ծանր վնաս պատճառելը, հասկացությունը, տեսակները, ծանրացնող հանգամանքները: Դիտավորությամբ առողջությանը միջին ծանրության վնաս պատճառելը. հասկացությունը, տեսակները, ծանրացնող հանգամանքները: Դիտավորությամբ առողջությանը թեթև վնաս պատճառելը: Ծեծ:	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել առողջության և ազատության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: բնութագրել առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները քննարկել թեմայի վերաբերյալ իրավիճակներ լուծել թեստային առաջադրանքներ, խնդիրներ 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում
36-րդ լսար. պարասպ	Արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքներ, կյանքի, առողջության դեմ ուղղված հանցագործություններ Գործնական պարասպումնք-ընթացիկ ստուգում (2 ժամ)	Տեսակը՝ Գործնական պարասպումնք-ընթացիկ ստուգում Նպատակը՝ ստուգել նախորդ թեմաներից սովորողների գիտելիքներն ու կարողությունները	Սովորողներին տրվում է ընթացիկ ստուգման օրը	Ընթացիկ գնահատում. Գնահատումը կատարվում է 10 բալանոց համակարգով
37-րդ լսար.	Մեփականության դեմ ուղղված	Տեսակը՝ դասախոսություն <ul style="list-style-type: none"> Ինտերակտիվ գրուպ 	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ

<p>պարասպ.</p>	<p>հանցագործություններ Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ Սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը և տեսակները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Ավագակություն: Կողոպուտ: Գողություն: Խարդախություն: Յուրացնելը կամ վատնելը: Շորթում: Գույքը դիտավորությամբ ոչնչացնելը կամ վնասելը:</p>	<p>հասկացությունը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները 	<p>կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
<p>38-րդ լսար. պարասպ.</p>	<p>Սեփականության դեմ ուղղված հանցագործություններ Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ Սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը և տեսակները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Ավագակություն: Կողոպուտ: Գողություն: Խարդախություն: Յուրացնելը կամ վատնելը: Շորթում: Գույքը դիտավորությամբ ոչնչացնելը կամ վնասելը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: • ներկայացնել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
<p>39-րդ լսար. պարասպ.</p>	<p>Սեփականության դեմ ուղղված հանցագործություններ Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ Սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը և տեսակները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Ավագակություն: Կողոպուտ: Գողություն: Խարդախություն: Յուրացնելը կամ վատնելը: Շորթում: Գույքը դիտավորությամբ ոչնչացնելը կամ վնասելը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: • ներկայացնել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

<p>40-րդ լսար. պարասպ.</p>	<p>Մեփականության դեմ ուղղված հանցագործություններ սեփնար պարասպմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեփնար պարասպմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ • կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը՝ ամրապնդել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Ավագակություն: Կողոպուտ: Գողություն: Խարդախություն: Յուրացնելը կամ վատնելը: Շորթում: Գույքը դիտավորությամբ ոչնչացնելը կամ վնասելը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: • բնութագրել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
<p>41-րդ լսար. պարասպ.</p>	<p>Մեփականության դեմ ուղղված հանցագործություններ գործնական պարասպմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական պարասպմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային քննարկումներ ▪ գործնական առաջադրանքներ ▪ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն ▪ դատախազի մեթոդ <p>Նպատակը՝ ներկայացնել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Ավագակություն: Կողոպուտ: Գողություն: Խարդախություն: Յուրացնելը կամ վատնելը: Շորթում: Գույքը դիտավորությամբ ոչնչացնելը կամ վնասելը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: • բնութագրել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները • քննարկել կոնկրետ իրավիճակներ • լուծել թեմայի վերաբերյալ խնդիրներ 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
<p>42-րդ լսար. պարասպ.</p>	<p>Մեփականության դեմ ուղղված հանցագործություններ գործնական պարասպմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական պարասպմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային քննարկումներ ▪ գործնական առաջադրանքներ ▪ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն 	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: • բնութագրել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ դատախազի մեթոդ <p>Նպատակը՝ ներկայացնել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Ավագակություն: Կողմատու: Գողություն: Խարդախություն: Յուրացնելը կամ վատնելը: Շորթում: Գույքը դիտավորությամբ ոչնչացնելը կամ վնասելը:</p>	<p>տեսակները</p> <ul style="list-style-type: none"> • քննարկել կոնկրետ իրավիճակներ • լուծել թեմայի վերաբերյալ խնդիրներ 	գնահատում
43-րդ լսար. պարասյ.	<p>Հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործություններ</p> <p>Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ գրույց • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ Հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը և տեսակները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Պատանդ վերցնելը: Ջանգվածային անկարգություններ: Ապօրինի կերպով զենք, ռազմամթերք, պայթուցիկ նյութեր կամ պայթուցիկ սարքեր ձեռք բերելը, իրացնելը, պահելը, փոխադրելը կամ կրելը: Խուլիգանություն: Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի ապօրինի շրջանառությունը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: • ներկայացնել հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները 	<p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Ակտիվություն, հետադարձ կապ քանակոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
44-րդ լսար. պարասյ.	<p>Հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի դեմ ուղղված հանցագործություններ</p> <p>Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ Հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի դեմ ուղղված հանցագործությունների</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: • ներկայացնել հասարակական անվտանգության, հասարակական 	<p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Ակտիվություն, հետադարձ կապ քանակոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

		բովանդակությունը և տեսակները Քննարկվող հարցերը` Պատանդ վերցնելը:: Ջանգվածային անկարգություններ: Ապօրինի կերպով զենք, ռազմամթերք, պայթուցիկ նյութեր կամ պայթուցիկ սարքեր ձեռք բերելը, իրացնելը, պահելը, փոխադրելը կամ կրելը: Խուլիզանություն: Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի ապօրինի շրջանառությունը:	կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները	
45-րդ լսար. պարապ.	Հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործություններ սեմինար պարապմունք (2 ժամ)	Տեսակը` սեմինար պարապմունք <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ • կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն Նպատակը` ամրապնդել հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը Քննարկվող հարցերը` Պատանդ վերցնելը: Ջանգվածային անկարգություններ: Ապօրինի կերպով զենք, ռազմամթերք, պայթուցիկ նյութեր կամ պայթուցիկ սարքեր ձեռք բերելը, իրացնելը, պահելը, փոխադրելը կամ կրելը: Խուլիզանություն: Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի ապօրինի շրջանառությունը:	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: • բնութագրել հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում
46-րդ լսար. պարապ.	Հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ	Տեսակը` գործնական պարապմունք <ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային քննարկումներ ▪ գործնական առաջադրանքներ ▪ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն 	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և

	<p>ուղղված հանցագործություններ գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ դատախազի մեթոդ <p>Նպատակը` ներկայացնել հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Պատանդ վերցնելը:: Չանգվածային անկարգություններ: Ապօրինի կերպով զենք, ռազմամթերք, պայթուցիկ նյութեր կամ պայթուցիկ սարքեր ձեռք բերելը, իրացնելը, պահելը, փոխադրելը կամ կրելը: Խուլիզանություն: Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի ապօրինի շրջանառությունը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • բնութագրել հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները • քննարկել կոնկրետ իրավիճակներ • լուծել թեմայի վերաբերյալ խնդիրներ 	<p>գնահատում</p>
<p>47-րդ լսար. պարասպ.</p>	<p>Պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործություններ Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • դասախոսություն (ավանդական) • կոկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը` Պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը և տեսակները</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Պաշտոնեական լիազորությունները չարաշահելը և անցնելը: Խոշտանգում: Կաշառք ստանալը, կաշառք տալը և կաշառքի միջնորդությունը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: • ներկայացնել պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ քանակոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
<p>48-րդ լսար. պարասպ</p>	<p>Պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործություններ սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ • կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը` ամրապնդել հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության դեմ ուղղված</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները: • բնութագրել պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները • քննարկել կոնկրետ իրավիճակներ 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		<p>հանցագործությունների վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը`</p> <p>Քննարկվող հարցերը`</p> <p>Պաշտոնական լիազորությունները չարաշահելը և անցնելը: Խոշտանգում: Կաշառք ստանալը, կաշառք տալը և կաշառքի միջնորդությունը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • լուծել թեմայի վերաբերյալ խնդիրներ 	
<p>49-րդ լսար. պարասյ.</p>	<p>Պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործություններ գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային քննարկումներ ▪ գործնական առաջադրանքներ ▪ կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը` ներկայացնել պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների բովանդակությունը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Պաշտոնական լիազորությունները չարաշահելը և անցնելը: Խոշտանգում: Կաշառք ստանալը, կաշառք տալը և կաշառքի միջնորդությունը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների հասկացությունը: • բնութագրել պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների տեսակները • քննարկել կոնկրետ իրավիճակներ • լուծել թեմայի վերաբերյալ խնդիրներ 	<p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
<p>50-րդ լսար. պարասյ.</p>	<p>Մեփականության, հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, բնակչության առողջության, պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործություններ Գործնական պարապմունք-ընթացիկ</p>	<p>Տեսակը` Գործնական պարապմունք-ընթացիկ ստուգում</p> <p>Նպատակը` ստուգել նախորդ թեմաներից սովորողների գիտելիքներն ու կարողությունները</p>	<p>Սովորողներին տրվում է ընթացիկ ստուգման օրը</p>	<p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Գնահատումը կատարվում է 10 բալանոց համակարգով</p>

ստուգում (2 ժամ)		
------------------	--	--

Հարցաշար

«ՀՀ քրեական իրավունք» մոդուլի ստուգարքի

1. Քրեական իրավունքի հասկացությունը
2. Քրեական իրավունքի առարկան, քրեաիրավական հարաբերություններ
3. Քրեական իրավունքի խնդիրները
4. Քրեական իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը
5. Օրինականության սկզբունքը քրեական իրավունքում
6. Անալոգիայի արգելումը
7. Օրենքի առաջ հավասարության սկզբունքը, դրա առանձնահատկությունը քրեական իրավունքում
8. Պատասխանատվության անխուսափելիության սկզբունքը Անձնական պատասխանատվության սկզբունքը
9. Ըստ մեղքի պատասխանատվության սկզբունքը
10. Օբյեկտիվ մեղսայնացման արգելումը
11. Արդարության և պատասխանատվության անհատականացման սկզբունքը
12. Մարդասիրության սկզբունքը քրեական իրավունքում, դրա դրսևորումները
13. Քրեական օրենքի հասկացությունը
14. Քրեական օրենսգրքի ընդհանուր և հատուկ մասերի հարաբերակցությունը Քրեական օրենքի գործողությունը տարածության մեջ
15. ՀՀ տարածքի հասկացությունը
16. Հանցանքի կատարման վայրի հասկացությունը
17. Հանցանքի կատարման վայրի որոշման առանձնահատկությունները կապված հանցագործությունների տարբեր տեսակների հետ (արարքի և հետևանքների միջև եղած տարածքային սահմանազատման դեպքերում, շարունակվող, տևող և հանցակցությամբ կատարված հանցանքների դեպքում)
18. ՀՀ քրեական օրենքի գործողությունը ՀՀ քաղաքացիների կամ ՀՀ-ում մշտապես բնակվող, քաղաքացիության չունեցող անձանց կողմից ՀՀ տարածքից դուրս հանցանք կատարելու դեպքում
19. ՀՀ քրեական օրենքի գործողությունը օտարերկրյա քաղաքացիների կամ ՀՀ-ում մշտապես չբնակվող, քաղաքացիություն չունեցող անձանց կողմից ՀՀ տարածքից դուրս հանցանք կատարելու դեպքում
20. ՀՀ քրեական օրենքի գործողությունը դիվանագիտական անձեռնմխելիությունից օգտվող անձանց կողմից ՀՀ տարածքում հանցանք կատարելու դեպքում
21. Քրեական օրենքի գործողությունը ժամանակի ընթացքում
22. Քրեական օրենքի ժամանակի ընթացքում գործողության հիմնական սկզբունքը

23. Հանցանքի կատարման ժամանակի որոշումը առանձին հանցագործությունների հետ կապված (արարքի և հետևանքների միջև ժամանակային խզման դեպքերում, տևող, շարունակվող և հանցակցությամբ կատարվող հանցանքների դեպքում)
24. Քրեական օրենքի հետադարձ ուժը
25. Հանցագործության հասկացությունը
26. Հանցագործության հատկանիշները
27. Հանրային վտանգավորությունը որպես հանցագործության հատկանիշ
28. Հանրային վտանգավորությունը որպես հանցագործությունը այլ իրավախախտումներից սահմանազատելու չափանիշ
29. Հակաօրինականությունը որպես հանցագործության հատկանիշ
30. Մեղավորությունը որպես հանցագործության հատկանիշ
31. Հանցագործությունների դասակարգումը ըստ վտանգավորության աստիճանի և բնույթի:
32. Հանցագործությունների դասակարգման քրեաիրավական նշանակությունը
33. Հանցակազմի հասկացությունը
34. Հանցակազմը որպես քրեական պատասխանատվության հիմք:
35. Հանցակազմի և հանցագործության հարաբերակցությունը: Հանցակազմի նշանակությունը
36. Հանցակազմի տարրերը
37. Հանցակազմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները
38. Հանցագործության օբյեկտի հասկացությունը
39. Հասարակական հարաբերությունները որպես հանցագործության օբյեկտ: Հանցագործության օբյեկտների տեսակները՝ ընդհանուր, սեռային, տեսակային, անմիջական, հիմնական և լրացուցիչ անմիջական օբյեկտներ
40. Հանցագործության օբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը: Հանցակազմի օբյեկտիվ կողմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: Հանրորեն վտանգավոր արարք (գործողություն կամ անգործություն)
41. Հանրորեն վտանգավոր հետևանքներ, հասկացությունը, տեսակները: Պատճառական կապը և դրա քրեաիրավական նշանակությունը
42. Հանցագործության եղանակը, ժամանակը, տեղը, իրադրությունը, գործիքը և միջոցը, դրանց քրեաիրավական նշանակությունը
43. Հանցագործության սուբյեկտի հասկացությունը, հատկանիշները
44. Մեղսունակություն և անմեղսունակություն
45. Անմեղսունակության կենսաբանական (բժշկական) և հոգեբանական (իրավաբանական) հատկանիշները
46. Սահմանափակ մեղսունակություն
47. Տարիքը որպես հանցագործության սուբյեկտի հատկանիշ
48. Հանցագործության հատուկ սուբյեկտ
49. Հանցագործության սուբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը: Հանցակազմի սուբյեկտիվ կողմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: Մեղքի հասկացությունը, ձևերը
50. Դիտավորությունը որպես մեղքի ձև
51. Անզգուշությունը որպես մեղքի ձև:
52. Առանց մեղքի վնաս պատճառելը

53. Մեղքի երկու ձևով կատարվող հանցագործությունները
54. Հանցագործության շարժառիթը, նպատակը, հույզերը, դրանց քրեաիրավական նշանակությունը
55. Հանցագործության նախապատրաստություն և հանցափորձ
56. Հանցագործությունների համակցություն
57. Հանցագործությունների ռեցիդիվ
58. Հանցակցության հասկացությունը և հատկանիշները
59. Հանցագործության կատարող
60. Հանցագործության կազմակերպիչ
61. Հանցագործության դրդիչ
62. Հանցագործության օժանդակող
63. Անհրաժեշտ պաշտպանություն, դրա իրավաչափության պայմանները
64. Ծայրահեղ անհրաժեշտություն, դրա իրավաչափության պայմանները

Հարցաշար
«ՀՀ քրեական իրավունք» մոդուլի քննության

1. Քրեական իրավունքի հասկացությունը, առարկան, համակարգը և խնդիրները
2. Օրինականության սկզբունքը
3. Օրենքի առջև հավասարության սկզբունքը
4. Պատասխանատվության անխուսափելիության սկզբունքը
5. Անձնական պատասխանատվության սկզբունքը
6. Ըստ մեղքի պատասխանատվության սկզբունքը
7. Արդարության և պատասխանատվության անհատականացման սկզբունքը
8. Մարդասիրության սկզբունքը
9. Քրեական իրավունքի աղբյուրները
10. Քրեական օրենքի հասկացությունը, հատկանիշները և նշանակությունը
11. Դիսպոզիցիայի հասկացությունը և տեսակները
12. Սանկցիայի հասկացությունը և տեսակները
13. Քրեական օրենքի գործողությունը ժամանակի ընթացքում
14. Քրեական օրենքի հետադարձ ուժը
15. Քրեական օրենքի գործողությունը ՀՀ տարածքում հանցանք կատարած անձանց նկատմամբ
16. Հանցանք կատարած անձանց հանձնելը
17. Հանցագործության հասկացությունը և հատկանիշները
18. Հանցագործությունների դասակարգումը
19. Հանցակազմի հասկացությունը և նշանակությունը
20. Հանցակազմի տարրերն ու հատկանիշները
21. Հանցակազմի տեսակները
22. Հանցագործության օբյեկտի հասկացությունը և նշանակությունը
23. Հանցագործության օբյեկտի տեսակները
24. Հանցագործության օբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը
25. Հանրորեն վտանգավոր արարք
26. Պատճառական կապի հասկացությունը և նշանակությունը
27. Հանցագործության հետևանքը, վայրը, ժամանակը, իրադրությունը, եղանակը, գործիքն ու միջոցը
28. Հանցագործության սուբյեկտի հասկացությունը և հատկանիշները
29. Անմեղսունակություն և դրա չափանիշները
30. Հանցագործության սուբյեկտիվ կողմի հասկացությունը և նշանակությունը
31. Դիտավորությունը որպես մեղքի ձև

32. Անզգուշությունը որպես մեղքի ձև
33. Հանցագործության շարժառիթը, նպատակը և հույզերը
34. Հանցագործության նախապատրաստություն և հանցավորձ
35. Հանցագործությունների համակցություն
36. Հանցագործությունների ռեցիդիվ
37. Հանցակցության հասկացությունը և հատկանիշները
38. Հանցագործության կատարող
39. Հանցագործության կազմակերպիչ
40. Հանցագործության դրդիչ
41. Հանցագործության օժանդակող
42. Անհրաժեշտ պաշտպանություն, դրա իրավաչափության պայմանները
43. Ծայրահեղ անհրաժեշտություն, դրա իրավաչափության պայմանները
44. Սպանություն, դրա ընդհանուր քրեաիրավական բնութագիրը
45. Երկու կամ ավելի անձանց սպանություն
46. Անձի կամ նրա մերձավորի սպանությունը՝ կապված այդ անձի կողմից իր ծառայողական գործունեության կամ հասարակական պարտքի կատարման հետ
47. Ակնհայտ հղի կնոջ, առանձին դաժանությամբ սպանություն
48. Շատերի կյանքի համար վտանգավոր եղանակով, մի խումբ անձանց կամ կազմակերպված խմբի կողմից կատարված սպանություն
49. Շահադիտական դրդումներով, պատվերով, ինչպես նաև շորթմամբ, ավագակությամբ կամ բանդիտիզմով զուգորդված սպանություն
50. Խուլիգանական դրդումներով, այլ հանցանքը թաքցնելու կամ դրա կատարումը հեշտացնելու նպատակով սպանություն
51. Տուժողի մարմնի մասերի կամ հյուսվածքների օգտագործման նպատակով սպանություն
52. Հոգեկան խիստ հուզմունքի վիճակում կատարված սպանություն և դրա տեսակները
53. Մոր կողմից նորածին երեխայի սպանությունը
54. Ինքնասպանության հասցնելը և հակելը
55. Դիտավորությամբ առողջությանը ծանր վնաս հասցնելը, դրա տեսակները
56. Դիտավորությամբ առողջությանը միջին ծանրության վնաս պատճառելը
57. Ծեծ
58. Մարդուն առևանգելը
59. Ազատությունից ապօրինի զրկելը
60. Մարդու թրաֆիքինգը կամ շահագործումը
61. Ավագակություն, դրա տեսակները
62. Կողոպուտ, դրա տեսակները
63. Գողությունը, դրա տեսակները
64. Խարդախություն, դրա տեսակները

65. Շորթում, դրա տեսակները
66. Գույքը դիտավորությամբ ոչնչացնելը կամ վնասելը, դրա տեսակները
67. Պատանդ վերցնելը, դրա տեսակները
68. Ապօրինի կերպով զենք, ռազմամթերք, պայթուցիկ նյութեր կամ պայթուցիկ սարքեր ձեռք բերելը, իրացնելը, պահելը, փոխադրելը կամ կրելը, դրա տեսակները
69. Խուլիզանություն, դրա տեսակները
70. Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի ապօրինի շրջանառությունը իրացման նպատակով:
71. Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի ապօրինի շրջանառությունը առանց իրացման նպատակի:
72. Պաշտոնեական լիազորությունները չարաշահելը և անցնելը:
73. Խոշտանգումը
74. Կաշառք ստանալը
75. Կաշառք տալը, կաշառքի միջնորդությունը: