

Հաստատված է
ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՔՐԵԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ
 ամբիոնի 31.08.2020թ. նիստում (արձ. թիվ 1)
 Ամբիոնի պետի ժ/պ _____ Հ.Խաչատրյան
 31.08.2020թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Համեմատական քրեական իրավունք
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Մագիստրատուրա, հեռակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՍԲԻՈՆ	Քրեական իրավունքի և քրեաբանության ամբիոն E-mail: qreakan@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ա.Ֆիդանյան (ի. գ. թ.) E-mail: a.fidanyan@interpol.am
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ և 2-րդ կուրս, 3-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	մագիստրատուրա

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	3 (երեք)
ԴԱՍԱԺԱՍԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Համեմատական քրեական իրավունք» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 14 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք, 72 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն հանձնելով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «ՀՀ քրեական իրավունք» դասընթացի իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են ժամանակակից քրեաիրավական համակարգերը, արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ քրեական իրավունքի ընդհանուր մասի հիմնական դրույթները և առանձին հանցատեսակների քրեաիրավական բնութագրերը:

ՆՊԱՏԱԿ

ԽՆԴԻՐՆԵՐ

Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ ժամանակակից քրեաիրավական համակարգերի, արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ հանցագործության, հանցագործության սուբյեկտի, հանցագործության փուլերի, հանցակցության, արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքերի, պատժի և քրեաիրավական ներգործության այլ միջոցների, քրեական պատասխանատվությունից և պատժից ազատելու, անչափահասների քրեական պատասխանատվության և պատժի ինստիտուտների, կյանքի և առողջության, ազատության, սեփականության, հասարակական անվտանգության և հասարակական կարգի դեմ ուղղված հանցագործությունների, պաշտոնեական հանցագործությունների համար քրեական պատասխանատվություն նախատեսող նորմերի վերաբերյալ:

- Դասընթացի խնդիրներն են՝
- ներկայացնել աշխարհի ժամանակակից քրեաիրավական համակարգերը,
 - կատարել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ հանցագործության ինստիտուտի համեմատական վերլուծություն,
 - կատարել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ հանցագործության սուբյեկտի ինստիտուտի համեմատական վերլուծություն,
 - կատարել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ հանցագործության փուլերի ինստիտուտի համեմատական վերլուծություն,
 - կատարել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ հանցակցության ինստիտուտի համեմատական վերլուծություն,
 - կատարել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքերի ինստիտուտի համեմատական վերլուծություն,
 - կատարել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ պատժի և քրեաիրավական ներգործության այլ միջոցների ինստիտուտի համեմատական վերլուծություն,
 - կատարել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ քրեական պատասխանատվությունից և պատժից ազատելու ինստիտուտի համեմատական վերլուծություն,
 - կատարել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ անչափահասների քրեական պատասխանատվության և պատժի ինստիտուտի համեմատական վերլուծություն,
 - ուսումնասիրել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ կյանքի և առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների համար պատասխանատվություն նախատեսող նորմերը,
 - ուսումնասիրել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ ազատության դեմ ուղղված հանցագործությունների համար պատասխանատվություն նախատեսող նորմերը,
 - ուսումնասիրել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների համար պատասխանատվություն նախատեսող նորմերը,
 - ուսումնասիրել արտասահմանյան երկրների քրեական

	<p>օրենսդրությամբ նախատեսված՝ հասարակական անվտանգության և հասարակական կարգի դեմ ուղղված հանցագործությունների համար պատասխանատվություն նախատեսող նորմերը,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնասիրել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ պաշտոնական հանցագործությունների համար պատասխանատվություն նախատեսող նորմերը:
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնել աշխարհի ժամանակակից քրեաիրավական համակարգերը, 2. վերլուծել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ հանցագործության ինստիտուտը, 3. կատարել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ հանցագործության սուբյեկտի ինստիտուտի համեմատական վերլուծություն, 4. վերլուծել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ հանցագործության փուլերի և հանցակցության ինստիտուտները, 5. մատնանշել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքերի ինստիտուտի և ՀՀ քրեական օրենսգրքով նախատեսված՝ արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքերի ինստիտուտի տարբերությունները, 6. կատարել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ պատժի և քրեաիրավական ներգործության այլ միջոցների, քրեական պատասխանատվությունից և պատժից ազատելու ինստիտուտների համեմատական վերլուծություն, 7. համեմատական վերլուծության ենթարկել արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ անչափահասների քրեական պատասխանատվության և պատժի ինստիտուտը, 8. ցույց տալ արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ առանձին հանցատեսակները նախատեսող նորմերի և ազգային օրենսդրության նորմերի ընդհանրություններն ու տարբերությունները, 9. ձևակերպել առաջարկություններ՝ արտասահմանյան դրական փորձը ՀՀ օրենսդրության մեջ ներառելու վերաբերյալ:

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p>	
<p>Հիմնական</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ամբիոնի կողմից մշակված դասախոսությունները 2. Арзамасцев М.В., Михайлов К.В. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств /Общая часть/, Челябинск, 2001 3. Боботов С.В. Введение в правовую систему США. М. Норма, 1997 4. Боронбеков С. Современные уголовно-правовые системы и школы. Учеб. пособие. Рязань, 1994.
<p>Լրացուցիչ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведерникова О.Н. Современные уголовно-правовые системы: типы, модели, характеристика. М., 2004 2. Есаков Г.А. Основы сравнительного уголовного права, Монография, М., 2007 3. Иванов А.М. Корчагин А.Г. Сравнительное уголовное право. Владивосток, 2001 4. Крылова Н.Е. Серебренникова А.В. Уголовное право современных зарубежных

	стран. Учебное пособие, М., 1997
--	----------------------------------

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1- 20% (Միջանկյալ 1) Բաղադրիչ 2- 20% (Միջանկյալ 2) Բաղադրիչ 3- 60% (ամփոփիչ քննություն)																															
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՆԴՂԱԿ	<table border="1" data-bbox="507 481 1412 1019"> <tr> <th data-bbox="507 481 762 604">Գնահատման արդյունարար միավոր</th> <th data-bbox="762 481 1040 604">Գնահատականը տառանշումով</th> <th colspan="2" data-bbox="1040 481 1412 604">Միջանկյալ գնահատման միավոր</th> </tr> <tr> <td data-bbox="507 604 762 683">18-20</td> <td data-bbox="762 604 1040 683">Գերազանց</td> <td colspan="2" data-bbox="1040 604 1412 683"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 683 762 761">13-17</td> <td data-bbox="762 683 1040 761">Լավ</td> <td data-bbox="1040 683 1220 761">Հարց 1</td> <td data-bbox="1220 683 1412 761">Հարց 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 761 762 840">8-12</td> <td data-bbox="762 761 1040 840">Բավարար</td> <td data-bbox="1040 761 1220 840">2 միավոր</td> <td data-bbox="1220 761 1412 840">2 միավոր</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 840 762 918">0-7</td> <td data-bbox="762 840 1040 918">Անբավարար</td> <td colspan="2" data-bbox="1040 840 1412 918"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 918 762 996">0</td> <td data-bbox="762 918 1040 996">Չներկայացած</td> <td colspan="2" data-bbox="1040 918 1412 996"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 996 762 1019"></td> <td data-bbox="762 996 1040 1019"></td> <td colspan="2" data-bbox="1040 996 1412 1019"></td> </tr> </table>				Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով	Միջանկյալ գնահատման միավոր		18-20	Գերազանց			13-17	Լավ	Հարց 1	Հարց 2	8-12	Բավարար	2 միավոր	2 միավոր	0-7	Անբավարար			0	Չներկայացած						
Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով	Միջանկյալ գնահատման միավոր																														
18-20	Գերազանց																															
13-17	Լավ	Հարց 1	Հարց 2																													
8-12	Բավարար	2 միավոր	2 միավոր																													
0-7	Անբավարար																															
0	Չներկայացած																															
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (20 միավոր) առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է սովորողի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է վերոնշյալ բաղադրիչների հիման վրա:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ</p>																															

	<p>Ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները.</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
Ներկայություն	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:
	Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Գրավոր աշխատանքների ներկայացվող պահանջներ	
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 1 Ժամանակակից քրեաիրավական համակարգերը (1 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընդհանուր դրույթներ 2. Ռոմանոզերմանական /մայրցամաքային/ համակարգը 3. Անգլոամերիկյան համակարգը 4. Մուսուլմանական իրավունքը 5. Խառը քրեաիրավական համակարգով երկրները 	<p>Հարցեր 1-5 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը նյութի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:</p>

Թեմա 2 Հանցագործություն (1 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Հանցագործության հասկացությունը 2. Հանցագործությունների դասակարգումը ըստ վտանգավորության աստիճանի 3. Հանցագործությունների այլ դասակարգումները 4. Արարքի նվազ վտանգավորությունը 	<p>Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-4 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար: Ըստ նախապես տրված հանձնարարության՝ սովորողները խմբերով պատրաստում են զեկույցներ՝ նախապես տրված թեմաներով:</p>

Թեմա 3 Հանցագործության սուբյեկտը (1 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Քրեական պատասխանատվության տարիքը 2. Մեղսունակություն 3. Իրավաբանական անձանց պատասխանատվությունը ժամանակակից քրեական իրավունքում 	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարց 3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, ըստ խմբերի պատրաստում են գրավոր հիմնավորումներ իրավաբանական անձանց քրեական պատասխանատվության սահմանման կողմ կամ դեմ փաստարկներով</p>

Թեմա 4 Հանցագործության փուլերը (1 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

<ol style="list-style-type: none"> 1. Հանցագործության նախապատրաստություն 2. Հանցավորձ 3. Հանցագործությունից կամովին հրաժարվելը 	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարց 3. Ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները գրականության ուսումնասիրության հիման վրա մշակում են ՀՀ քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ հանցագործությունից կամովին հրաժարման վերաբերյալ նորմի կատարելագործման առաջարկներ՝ արտասահմանյան դրական փորձի հիման վրա: Հարցեր 1-3. Սեմինար պարապմունք. Կատարվում է սովորողների հարցում դասախոսության ժամանակ ներկայացված հարցերի վերաբերյալ: Դրանից հետո սովորողները ներկայացնում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները և կազմակերպվում է դրանց խմբային քննարկում:</p>
---	---

Թեմա 5 Հանցակցություն (1 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Հանցակցության հասկացությունը 2. Հանցակիցների տեսակները 3. Հանցակիցների պատասխանատվությունը 4. Հանցակցի սահմանազանցումը 	<p>Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ շեշտադրումը կատարելով առավել խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-4– ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, պատրաստում են զեկույցներ՝ նախապես տրված թեմաներով:</p>

Թեմա 6 Արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքները (1 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների ընդհանուր բնութագիրը 2. Տուժողի համաձայնությունը 3. Օրինական լիազորությունների իրականացումը 4. Հանցագործության պրովոկացիա 	<p>Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 2-4 – ինքնուրույն աշխատանք՝ սովորողները ըստ խմբերի պատրաստում են արարքի հանցավորությունը բացառող առանձին հանգամանքների վերաբերյալ ազգային օրենսդրության նորմերի կատարելագործման առաջարկություններ՝ արտասահմանյան դրական փորձի հիման վրա: Հարցեր 2-4 – սեմինար պարապմունք: Սովորողները քննարկում են միմյանց կողմից պատրաստված իրավիճակները, փորձում մատնանշել առկա թերությունները ու սխալները:</p>

Թեմա 7 Պատիժը և քրեաիրավական ներգործության այլ միջոցները (1 ժամ դասախոսություն)
--

Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Քրեախիբավական ներգործության միջոցների համակարգը 2. Պատժի հասկացությունը և նպատակները 3. Պատիժների համակարգը 4. Քրեախիբավական ներգործության այլ միջոցները 	<p>Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը նյութի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:</p>

Թեմա 8 Քրեական պատասխանատվությունից և պատժից ազատելը (1 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Գործուն գղջալը 2. Տուժողի հետ հաշտվելը 3. Վաղեմության ժամկետները 4. Պայմանական վաղաժամկետ ազատումը 5. Համաներում 6. Ներում 	<p>Հարցեր 1-6 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար: Ըստ նախապես տրված հանձնարարության՝ սովորողները խմբերով պատրաստում են զեկույցներ՝ նախապես տրված թեմաներով:</p>

Թեմա 9 Անչափահասների քրեական պատասխանատվությունը և պատիժը (1 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընդհանուր դրույթներ 2. Անչափահասների պատժի համակարգը 3. Քրեական պատասխանատվությունից ազատելը 4. Դաստիարակչական միջոցներ 	<p>Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարց 2 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը նյութի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար, վերլուծում են արտասահմանյան երկրներում գործող պատժատեսակները և հիմնավորված առաջարկություններ մշակում ՀՀ քրեական օրենսդրությամբ նոր պատժատեսակներ ներմուծելու համար:</p>

Թեմա 10 Կյանքի և առողջության դեմ ուղղված հանցագործություններ (1 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

<ol style="list-style-type: none"> 1. Մպանություն 2. Տուժողի համաձայնությամբ սպանություն 3. Ինքնասպանության հետ կապված հանցագործություններ 4. Ապօրինի աբորտ 5. Մարդու կլոնավորում 	<p>Հարցեր 1-5 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-5. Ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը նյութի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար, ըստ խմբերի պատրաստում են հիմնավորված առաջարկություններ արտասահմանյան դրական փորձի հիման վրա ՀՀ քրեական օրենսգրքի համապատասխան նորմերի կատարելագործման վերաբերյալ:</p>
--	---

Թեմա 11 Ազատության դեմ ուղղված հանցագործություններ (1 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Մարդուն առևանգելը 2. Ազատությունից ապօրինի զրկելը 3. Թրաֆիքինգ 	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-3. Ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը նյութի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար, ըստ խմբերի պատրաստում են հիմնավորված առաջարկություններ արտասահմանյան դրական փորձի հիման վրա ՀՀ քրեական օրենսգրքի համապատասխան նորմերի կատարելագործման վերաբերյալ:</p>

Թեմա 12 Սեփականության դեմ ուղղված հանցագործություններ (1 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Գողություն 2. Խարդախություն 3. Յուրացում և վատնում 4. Ավազակություն 5. Կողոպուտ 6. Շորթում 	<p>Հարցեր 1-6 – ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-6. Ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը նյութի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար, ըստ խմբերի պատրաստում են հիմնավորված առաջարկություններ արտասահմանյան դրական փորձի հիման վրա ՀՀ քրեական օրենսգրքի համապատասխան նորմերի կատարելագործման վերաբերյալ:</p> <p>Հարցեր 1-6. Սեմինար պարապմունք. Կազմակերպվում է սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքում մշակված առաջարկությունների քննարկում, սովորողները փորձում են գտնել միմյանց առաջարկությունների թերություններն ու սխալները:</p>

Թեմա 13

Հասարակական անվտանգության և հասարակական կարգի դեմ ուղղված հանցագործություններ (1 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հասարակական անվտանգության և հասարակական կարգի դեմ ուղղված հանցագործությունների ընդհանուր բնութագիրը 2. Պատանդ վերցնելը 3. Բանդիտիզմ 4. Խուլիզանություն	Հարցեր 1-4 – ներկայացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-4. Ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը նյութի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար, ըստ խմբերի պատրաստում են հիմնավորված առաջարկություններ արտասահմանյան դրական փորձի հիման վրա ՀՀ քրեական օրենսգրքի համապատասխան նորմերի կատարելագործման վերաբերյալ:

Թեմա 14 Պաշտոնեական հանցագործություններ (1 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Կաշառակերություն 2. Պաշտոնեական լիազորությունները չարաշահելը 3. Անհիմն հարստացում	Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3. Ինքնուրույն աշխատանք. Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը նյութի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար, ըստ խմբերի պատրաստում են հիմնավորված առաջարկություններ արտասահմանյան դրական փորձի հիման վրա ՀՀ քրեական օրենսգրքի համապատասխան նորմերի կատարելագործման վերաբերյալ:

Հարցաշար

«Համեմատական քրեական իրավունք» առարկայի առաջին միջանկյալ քննության

1. Ռոմանոզերմանական /մայրցամաքային/ համակարգը
2. Անգլոամերիկյան համակարգը
3. Մուսուլմանական իրավունքը
4. Հանցագործության հասկացությունը
5. Հանցագործությունների դասակարգումը ըստ վտանգավորության աստիճանի
6. Արարքի նվազ վտանգավորությունը
7. Քրեական պատասխանատվության տարիքը
8. Մեղսունակություն
9. Իրավաբանական անձանց պատասխանատվությունը ժամանակակից քրեական իրավունքում
10. Հանցագործության նախապատրաստություն
11. Հանցափորձ
12. Հանցագործությունից կամովին հրաժարվելը
13. Հանցակցության հասկացությունը
14. Հանցակիցների տեսակները
15. Հանցակցի սահմանազանցումը

Հարցաշար

«Համեմատական քրեական իրավունք» առարկայի երկրորդ միջանկյալ քննության

1. Հանցակցության հասկացությունը
2. Կազմակերպիչ և դրդիչ
3. Օժանդակող և պարտակող
4. Հանցակցի սահմանազանցումը
5. Քրեաիրավական ներգործության միջոցների համակարգը
6. Պատժի հասկացությունը և նպատակները
7. Պատիժների համակարգը
8. Քրեաիրավական ներգործության այլ միջոցները
9. Գործուն գղջալը
10. Տուժողի հետ հաշտվելը
11. Վաղեմության ժամկետները
12. Համաներում
13. Ներում
14. Անչափահասների պատժի համակարգը
15. Քրեական պատասխանատվությունից ազատելը
16. Դաստիարակչական միջոցներ

Հարցաշար

«Համեմատական քրեական իրավունք» առարկայի կիսամյակային քննության

1. Ռոմանոզերմանական /մայրցամաքային/ համակարգը
2. Անգլոամերիկյան համակարգը
3. Մուսուլմանական իրավունքը
4. Խառը քրեաիրավական համակարգով երկրները
5. Հանցագործության հասկացությունը
6. Հանցագործությունների դասակարգումը ըստ վտանգավորության աստիճանի
7. Հանցագործությունների այլ դասակարգումները
8. Արարքի նվազ վտանգավորությունը
9. Քրեական պատասխանատվության տարիքը

10. Մեղսունակություն
11. Իրավաբանական անձանց պատասխանատվությունը ժամանակակից քրեական իրավունքում
12. Հանցագործության նախապատրաստություն
13. Հանցափորձ
14. Հանցագործությունից կամովին հրաժարվելը
15. Հանցակցության հասկացությունը
16. Հանցակիցների տեսակները
17. Հանցակիցների պատասխանատվությունը
18. Հանցակցի սահմանազանցումը
19. Արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների ընդհանուր բնութագիրը
20. Տուժողի համաձայնությունը
21. Հանցագործության պրովոկացիա
22. Քրեաիրավական ներգործության միջոցների համակարգը
23. Պատժի հասկացությունը և նպատակները
24. Քրեաիրավական ներգործության այլ միջոցները
25. Գործուն գղջալը
26. Տուժողի հետ հաշտվելը
27. Պայմանական վաղաժամկետ ազատումը
28. Համաներում
29. Ներում
30. Անչափահասների պատժի համակարգը
31. Քրեական պատասխանատվությունից ազատելը
32. Դաստիարակչական միջոցներ
33. Սպանություն
34. Տուժողի համաձայնությամբ սպանություն
35. Ինքնասպանության հետ կապված հանցագործություններ
36. Ապօրինի աբորտ
37. Մարդու կլոնավորում
38. Մարդուն առևանգելը
39. Ազատությունից ապօրինի զրկելը
40. Գողություն
41. Խարդախություն
42. Յուրացում և վատնում
43. Ավազակություն
44. Կողոպուտ
45. Շորթում
46. Պատանդ վերցնելը
47. Բանդիտիզմ
48. Խուլիզանություն
49. Կաշառակերություն
50. Պաշտոնեական լիազորությունները չարաշահելը
51. Անհիմն հարստացում