

Հաստատված է
ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՔՐԵԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ
ամբիոնի 31.08.2020թ. նիստում (արձ. թիվ 1)
Ամբիոնի պետի ժ/պ _____ Հ.Խաչատրյան
31.08.2020թ.

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Հակակոռուպցիոն քաղաքականության հիմունքներ
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ուստիկանական միջին մասնագիտական կրթության
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ոստիկանության սպա
ԱՄԲԻՈՆ	Քրեական իրավունքի և քրեաբանության
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ս. Գալյան
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 3-րդ կիսամյակ

ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 12 ժամ, որից 6 ժամ դասխոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք, 2 ժամ գործնական պարապմունք:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ	Դասընթացը կառուցվում է «ՀՀ քրեական իրավունք» և «Կրիմինոլոգիա» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Դասընթացը բովանդակում է հիմնական դրույթներ կոռուպցիայի հասկացության, դրսևորման ձևերի, պատճառների և պայմանների, կանխարգելման միջոցների, կոռուպցիոն հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագրի վերաբերյալ:
ՆՊԱՏԱԿ	Դասընթացի նպատակն է կոռուպցիոն հանցագործությունների քրեաիրավական և կրիմինոլոգիական բնութագրի, կոռուպցիոն հանցագործությունների կատարման մեխանիզմի և հատկանիշների ուսումնասիրությունը, ներդրված հակակոռուպցիոն գործիքներն օգտագործելու միջոցով կոռուպցիոն հանցագործությունների բացահայտման կարողությունների ձևավորումը:
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի խնդիրներն են՝ <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել կոռուպցիոն հանցագործությունների կրիմինոլոգիական բնութագրիչները, • ուսումնասիրել կոռուպցիոն հանցագործությունների կատարմանը նպաստող պատճառներն ու պայմանները, • ներկայացնել կոռուպցիոն հանցագործությունների հանցակազմերը, դրանց տարրերը, • վեր հանել կոռուպցիոն հանցագործությունների կանխարգելման հիմնական միջոցառումները, • Ուսումնասիրել կոռուպցիայի հիմնական հատկանիշները՝ ձևավորել կոռուպցիայի միասնական հասկացությունը, • ներկայացնել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և

		նորարարական լուծումների դերը կոռուպցիայի դեմ պայքարում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ		
1. Իմանա		<ul style="list-style-type: none"> • կոռուպցիայի էությունը, դրա հատկանիշները և տեսակները, • կոռուպցիայի կրիմինոլոգիական բնութագիրը, դրա որակական և քանակական բնութագրիչները, • կոռուպցիոն հանցագործությունների հանցակազմերի տարրերը, • կոռուպցիոն հանցագործությունների կատարմանը նպաստող պատճառներն ու պայմանները, • Հայաստանի Հանրապետությունում կոռուպցիոն հանցագործությունների կանխարգելմանն ուղղված վերջին զարգացումները:
2. Կարողանա		<ul style="list-style-type: none"> • սահմանել կոռուպցիայի հասկացությունը և տեսակները, • ներկայացնել կոռուպցիայի կրիմինոլոգիական բնութագիրը, • ներկայացնել հիմնական կոռուպցիոն հանցագործությունների հանցակազմի տարրերը, • մատնանշել կոռուպցիոն հանցագործությունների կանխարգելման ոլորտում իրականացվող և իրականացվելիք հիմնական միջոցառումները:
3. Տիրապետի		<ul style="list-style-type: none"> • կոռուպցիայի կրիմինոլոգիական բնութագրի վերլուծության ձևերին, • կոռուպցիոն հանցագործությունների կանխարգելման հիմնական միջոցառումներին և ուղղություններին, • կոռուպցիոն հանցագործությունների հանցակազմերիի տարրերը վերլուծելու կարողությանը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ամբիոնի կողմից մշակված դասախոսություններ 2. Մ.Առաքելյան և ուրիշներ: ՀՀ քրեական իրավունք: Հատուկ մաս: Դասագիրք բուհերի համար: ԵՊՀ հրատ., Երևան, 2012, 3. Մ.Մարկոսյան Կաշառակերության քրեաիրավական բնութագիրը: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, 2012: 4. Уголовное право. Общая и особенная части/ Под ред. Н.Г. Кадникова.- М.: “Городец”, 2006. 5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации/ Под общ. ред. В.М.Лебедева. - М.: НОРМА, 2004. 6. Криминология: Учебник/под ред. проф. Малкова В.Д. - ЗАО Юстицинформ, 2004 г. 6. Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова —

		2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006
Լրացուցիչ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с организованной преступностью в РФ. Мат. науч.практ. конф. М., 1994. 2. Волженкин Б.В. Служебные преступления: комментарий законодательства и судебной практики. СПб., 2005. 3. Волженкин Б.В. Служебные преступления. М., 2000. 4. Габузян А.А., Должностные преступления: криминологический и уголовно-правовой аспекты субъективной стороны. Ереван, 2000. 5. Качмазов О.Х. Ответственность за взяточничество по российскому уголовному праву. Владикавказ, 2000. 6. Квициния А.К. Должностные преступления. М., 1992. 7. Ковалева Н.М. Должностное лицо и должностное преступление в законодательстве, теории и судебной практике России. Москва-Ставрополь, 2006. 8. Яни П.С. Взяточничество и должностное злоупотребление: уголовная ответственность. М., 2002.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՆԴՐԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով	
	9-10	Գերազանց	
	7-8	Լավ	
	4-6	Բավարար	
	0-3	Անբավարար	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ	<p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար»</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով.</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների.</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները.</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>		
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:		
	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է անբավարար:		

Ինքնուրույն աշխատանքներ	<p>Ինքնուրույն գրավոր աշխատանքներն անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն գրավոր աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված սկադեմիական ձևաչափի:</p>
------------------------------------	---

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՈՒՄ

ՕՐ/ԼՍ. ՊԱՐԱՊ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին լս. պարապ.	<p>Կոռուպցիայի կրիմինալոգիական բնութագիրը Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել կոռուպցիայի կրիմինալոգիական բնութագիրը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Կոռուպցիայի սահմանումը, «ակտիվ» և «պասիվ», «վերնների» և «ներքևների» կոռուպցիա: Կոռուպցիայի պատճառներն ու պայմանները: Կոռուպցիայի կանխարգելման ընդհանուր սցիալական և հատուկ միջոցները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրություն դարձնել կոռուպցիայի կրիմինալոգիական բնութագրի որակական և քանակական հատկանիշներին • հիշել կոռուպցիայի հիմնական պատճառներն ու պայմանները • առանձնացնել ոստիկանության հիմնական գործառույթները կոռուպցիայի կանխարգելման ոլորտում 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ, քանակոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
2-րդ լս. պարապ.	<p>Կոռուպցիայի կրիմինալոգիական բնութագիրը սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը՝ ամրապնդել տեսական գիտելիքները կոռուպցիայի կրիմինալոգիական բնութագրի վերաբերյալ</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Կոռուպցիայի սահմանումը, «ակտիվ» և «պասիվ», «վերնների» և «ներքևների» կոռուպցիա: Կոռուպցիայի պատճառներն ու պայմանները: Կոռուպցիայի կանխարգելման ընդհանուր սցիալական և հատուկ միջոցները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • տալ կոռուպցիայի կրիմինալոգիական բնութագիրը • ներկայացնել կոռուպցիայի պատճառներն ու պայմանները • մատնանշել կոռուպցիոն հանցագործությունների կանխարգելման ոլորտում վերջին շրջանում իրականացված և իրականացվող հիմնական միջոցառումները: 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
3-րդ լս.	Կոռուպցիայի	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք	• ներկայացված կոնկրետ	Ընթացիկ գնահատում.

<p>պարապ.</p>	<p>կրիմինալոգիական բնութագիրը գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ • գործնական առաջադրանքների կատարում • կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը՝ ձևավորել կոռուպցիայի կրիմինալոգիական բնութագրի վերաբերյալ տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Կոռուպցիայի սահմանումը, «ակտիվ» և «պասիվ», «վերնների» և «ներքնների» կոռուպցիա: Կոռուպցիայի պատճառներն ու պայմանները: Կոռուպցիայի կանխարգելման ընդհանուր սոցիալական և հատուկ միջոցները:</p>	<p>իրավիճակում պարզել կոռուպցիոն հանցագործության պատճառներն ու պայմանները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացված կոնկրետ ոլորտում առանձնացնել կոռուպցիոն հանցագործության կանխարգելման միջոցառումները 	<p>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առավագն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում, կոնկրետ իրավիճակների ճիշտ վերլուծություն:</p>
<p>4-րդ լս. պարապ.</p>	<p>Կոռուպցիոն հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագիրը Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց • դասախոսություն (ավանդական) • կոնկրետ դեպքերի քննարկում <p>Նպատակը՝ ներկայացնել կոռուպցիոն հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագիրը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Կոռուպցիոն հանցագործությունների ընդհանուր քրեաիրավական բնութագիրը: Կաշառք ստանալու, կաշառք տալու, կաշառքի միջնորդության հանցակազմերը: Կոռուպցիոն այլ հանցագործություններ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրություն դարձնել կոռուպցիոն հիմնական հանցակազմերի տարրերին • հիշել պաշտոնական լիազորություններն անցնելու և չարաշահելու տարբերությունը • առանձնացնել կաշառք ստանալու, տալու և կաշառքի միջնորդության որակման հարցերը 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
<p>5-րդ լս. պարապ.</p>	<p>Կոռուպցիոն հանցագործությունների</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում 	<ul style="list-style-type: none"> • տալ կոռուպցիոն հանցագործությունների 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա</p>

<p>պ.</p>	<p>քրեախրավական բնութագիրը սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը` ամրապնդել տեսական գիտելիքները կոռուպցիոն հանցագործությունների քրեախրավական բնութագրի վերաբերյալ</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Կոռուպցիոն հանցագործությունների ընդհանուր քրեախրավական բնութագիրը: Կաշառք ստանալու, կաշառք տալու, կաշառքի միջնորդության հանցակազմերը: Կոռուպցիոն այլ հանցագործություններ:</p>	<p>քրեախրավական բնութագիրը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել կաշառք ստանալու, տալու և կաշառքի միջնորդության հանցակազմերի տարբերը և հատկանիշները • մատնանշել կաշառք տվողին քրեական պատասխանատվությունից ազատելու պայմանները • պարզաբանել պտոնեական լիազորությունները չարաշահելու և անցնելու հանցակազմերի տարբերությունը 	<p>սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
<p>6-րդ լս. պարապ.</p>	<p>Կոռուպցիոն հանցագործությունների քրեախրավական բնութագիրը գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ • գործնական առաջադրանքների կատարում • կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը` ձևավորել կոռուպցիոն հանցագործությունների քրեախրավական բնութագրի վերաբերյալ տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Կոռուպցիոն հանցագործությունների ընդհանուր քրեախրավական բնութագիրը: Կաշառք ստանալու, կաշառք տալու, կաշառքի միջնորդության հանցակազմերը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում պարզել կաշառք ստանալու, կաշառք տալու, կաշառքի միջնորդության հանցակազմի առկայությունը կամ բացակայությունը, հիմնավորել սեփական տեսակետը • ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում առանձնացնել կաշառք ստանալու, կաշառք տալու, կաշառքի միջնորդության հանցակազմերի տարբերն ու հատկանիշները: • տրված գործնական առաջադրանքում հիմնավորել կաշառք ստանալու, կաշառք տալու, կաշառքի միջնորդության ծանրացուցիչ հանգամանքների առկայությունը կամ բացակայությունը 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում, կոնկրետ իրավիճակների ճիշտ վերլուծություն:</p>
<p>7-րդ լս. պարապ.</p>	<p>Կոռուպցիոն հանցագործությունների</p>	<p>Տեսակը` գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ 	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում պարզել 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա</p>

<p>պ.</p>	<p>քրեախրավական բնութագիրը գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • գործնական առաջադրանքների կատարում • կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն <p>Նպատակը` ձևավորել կոռուպցիոն հանցագործությունների քրեախրավական բնութագրի վերաբերյալ տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Պաշտոնական լիազորությունները չարաշահելը և անցնելը:</p>	<p>պաշտոնական լիազորությունները չարաշահելու և անցնելու հանցակազմի առկայությունը կամ բացակայությունը, հիմնավորել սեփական տեսակետը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում առանձնացնել պաշտոնական լիազորությունները չարաշահելու և անցնելու հանցակազմերի տարբերն ու հատկանիշները: • տրված գործնական առաջադրանքում հիմնավորել պաշտոնական լիազորությունները չարաշահելու և անցնելու ծանրացուցիչ հանգամանքների առկայությունը կամ բացակայությունը 	<p>սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում, կոնկրետ իրավիճակների ճիշտ վերլուծություն:</p>
------------------	--	--	--	---