

Հաստատված է
ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՔՐԵԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ
 ամբիոնի 31.08.2020թ. նիստում (արձ. թիվ 1)
 Ամբիոնի պետի ժ/պ _____ Հ.Խաչատրյան
 31.08.2020թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՍՏԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ՄՈՂՈՒԼ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Կրիմինոլոգիա
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ռստիկանական միջին մասնագիտական կրթության
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ոստիկանական գործ
ԱՄԲԻՈՆ	Քրեական իրավունքի և քրեաբանության E-mail: greakan@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Հ. Խաչատրյան, E-mail: hripsimemheri@gmail.com
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 3-րդ և 4-րդ կիսամյակներ

ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	<p>Մոդուլի ընդհանուր ծավալը կազմում է 106 ժամ, որից 20 ժամ դասախոսություն, 18 ժամ սեմինար պարապմունք, 30 ժամ գործնական պարապմունք, 36 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Երրորդ կիսամյակում նախատեսվում է 10 ժամ դասախոսություն, 8 ժամ սեմինար, 16 ժամ գործնական և 18 ժամ ինքնուրույն աշխատանք, իսկ չորրորդ կիսամյակում՝ 10 ժամ դասախոսություն, 10 ժամ սեմինար, 14 ժամ գործնական և 18 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Չորրորդ կիսամյակում դասընթացն ավարտվում է դիֆստուգարքով:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին:</p>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ	Մոդուլը կառուցվում է «Քրեական իրավունք» դասընթացի իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<p>Մոդուլը բաղկացած է ընդհանուր և հատուկ մասերից:</p> <p>Մոդուլի ընդհանուր մասը բովանդակում է հիմնական դրույթներ հանցավորության հասկացության, հատկանիշների, քանակական և որակական ցուցանիշների, հանցավորության սոցիալ-տնտեսական, հոգեբանական, իրավական, կազմակերպչակառավարչական պատճառների, եզակի հանցագործության պատճառների ու պայմանների, հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի, հանցավորության կանխարգելման ընդհանուր սոցիալական և հատուկ կրիմինալոգիական միջոցների, հանցավորության կանխարգելման օբյեկտների և սուբյեկտների վերաբերյալ:</p>

<p>ՆՊՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</p>	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողներին ծանոթացնել հանցավորության և հանցագործությունների առանձին տեսակների կրիմինոլոգիական առանձնահատկություններին, պատճառներին ու պայմաններին, հանցավորության առանձին տեսակների կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներին:</p> <p>Մոդուլի խնդիրներն են</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցավորության հասկացությունը և կրիմինոլոգիական բնութագիրը, • ուսումնասիրել և վերլուծել հանցավորության ծնող պատճառներն ու պայմանները, • ուսումնասիրել հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը, տեսակները, օբյեկտները և սուբյեկտները, • ուսումնասիրել և վերլուծել հանցավորության կառուցվածքը կազմող առանձին հանցատեսակների, ուսումնասիրել և վերլուծել հանցավորության առանձին տեսակների աճին և ծավալմանը նպաստող պատճառներն ու պայմանները և դրանց վերացմանն ուղղված կանխարգելման հնարավորությունները:
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎՔԱՑԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Իմանա</p> <p>2. Կարողնա</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. հանցավորության սոցիալական ծագումը, 2. հանցավորության հասկացությունը, 3. հանցավորության և հանցավոր վարքագծի պատճառները, 4. հանցավոր վարքագծի մեխանիզմը, 5. հանցավորության կոնկրետ տեսակների կրիմինոլոգիական բնութագրերը, 6. հանցավորության և հանցավոր վարքագծի կանխարգելման տեսակները: <ul style="list-style-type: none"> • սահմանել հանցավորության հասկացությունը, • վիճակագրական տվյալների հիման վրա ինքնուրույն վերլուծել հանցավորության վիճակը, մակարդակը, շարժը, կառուցվածքը, վերլուծել հանցավորության ծնող պատճառներն ու պայմանները, հանցավոր վարքագծին նպաստող այլ գործոնները, վերհանել կոնկրետ հանցավոր վարքագծի վրա բացասաբար ազդող գործոնները, • սահմանել հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը, տարբերակել կանխարգելման տեսակները, դասակարգել կանխարգելման սուբյեկտներին ըստ տարբեր չափանիշների, • սահմանել հանցավորության առանձին տեսակների հասկացությունները, • վիճակագրական տվյալների հիման վրա ինքնուրույն վերլուծել հանցավորության առանձին տեսակների վիճակը, մակարդակը, շարժը, կառուցվածքը, • կազմել կոնկրետ հանցանք կատարած անձի

<p>3. Տիրապետի</p>	<p>կրիմինոլոգիական պատկերը,</p> <ul style="list-style-type: none"> վերլուծել հանցավորության առանձին տեսակների ծնող պատճառներն ու պայմանները, կոնկրետ հանցավոր վարքագծին նպաստող այլ գործոնները, մատնանշել հանցավորության առանձին տեսակների կանխարգելման տեսակները, միջոցները: <ol style="list-style-type: none"> Կրիմինոլոգիայի տերմինաբանությանը, հանցավորության մակարդակի վերլուծությանը՝ վերհանելով դրան նպաստող պատճառներն ու պայմանները, հանցավորության կանխարգելման համակարգի հնարավորություններին:
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p>	
<p>Հիմնական</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ամբիոնի կողմից մշակված դասախոսություններ 2. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология.- Москва,Юристы, 2007. 3. Малков В.Д. Криминология.- Москва,Юстицинформ, 2008 4. Долгова А.И. Криминология, 3-е издание- Москва,Норма, 2008 5. Антонян Ю.М. Криминология, избранные лекции, Москва, Логос 2004 6. Жмуров Д.В. Криминология в схемах и таблицах (общая часть), Иркутск, 2012 7. Карпец И. И. Преступность: иллюзии и реальность. — М.: Российское право, 1992
<p>Լրացուցիչ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов Н.Ф.,Лунеев В.В. Криминология,учебник , 2-е издание, Москва 2005 2. Давыдов Я.В. Криминология: Конспект лекций. — М.: Приор-издат, 2006 3. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с организованной преступностью в РФ. Мат. науч.практ. конф. М., 1994. 4. Гуров А.Л. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М., 1990. 5. Шнайдер Г.И. Криминология/Пер. с нем. М., 1994.

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ</p>	<p>Գնահատման արդյունարար միավոր</p>	<p>Գնահատականը տառանշումով</p>	
	9-10	Գերազանց	
	7-8	Լավ	
	4-6	Բավարար	
	0-3	Անբավարար	

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</p>	<p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար»</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
<p>ԱՅԼ</p>	
<p>ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	
<p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքներ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է անբավարար:</p> <p>Ինքնուրույն գրավոր աշխատանքներն անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն գրավոր աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

ՄՈՂՈՒԼԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՈՒՄ

ՕՐ/ԼՍ. ՊԱՐԱՊ.	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՂԻՄՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին լս. պարապ.	<p>Կրիմինոլոգիայի հասկացությունը, առարկան, մեթոդները, տեղը գիտությունների համակարգում</p> <p>Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ գրույց • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել կրիմինոլոգիայի գիտությունը, առարկան, մեթոդները, տեղը մյուս գիտությունների համակարգում</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Կրիմինոլոգիայի հասկացությունը, էությունը, ուսումնասիրության առարկան: Կրիմինոլոգիական հետազոտությունների ընթացքում կիրառվող մեթոդները: Կրիմինոլոգիայի կապը հասարակական և իրավաբանական գիտությունների հետ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել կրիմինոլոգիայի հասկացությունը • ներկայացնել կրիմինոլոգիայի գիտության հասկացությունը • ներկայացնել կրիմինոլոգիայի առարկան • ներկայացնել կրիմինոլոգիայի հետազոտության մեթոդները • ներկայացնել կրիմինոլոգիայի կապը մյուս գիտությունների հետ 	<p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
2-րդ լս. պարապ.	<p>Կրիմինոլոգիայի հասկացությունը, առարկան, մեթոդները, տեղը գիտությունների համակարգում</p> <p>սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը՝ ամրապնդել տեսական գիտելիքները կրիմինոլոգիայի գիտության մասին կրիմինոլոգիական հետազոտության մեթոդների գործնականում կիրառման վերաբերյալ</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Կրիմինոլոգիայի հասկացությունը, էությունը, ուսումնասիրության առարկան: Կրիմինոլոգիական հետազոտությունների ընթացքում կիրառվող մեթոդները: Կրիմինոլոգիայի կապը հասարակական և</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել կրիմինոլոգիայի հասկացությունը • ներկայացնել կրիմինոլոգիայի գիտության հասկացությունը • ներկայացնել կրիմինոլոգիայի առարկան • ներկայացնել կրիմինոլոգիայի հետազոտության մեթոդները • ներկայացնել կրիմինոլոգիայի կապը մյուս գիտությունների հետ 	<p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		իրավաբանական գիտությունների հետ:		
3-րդ լս. պարապ.	Կրիմինոլոգիայի հասկացությունը, առարկան, մեթոդները, տեղը գիտությունների համակարգում գործնական պարապմունք (2 ժամ)	Տեսակը` գործնական պարապմունք <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ • թեստային առաջադրանքներ Նպատակը` ամրապնդել տեսական գիտելիքները կրիմինոլոգիայի գիտության մասին կրիմինոլոգիական հետազոտության մեթոդների գործնականում կիրառման վերաբերյալ <p>Քննարկվող հարցերը Կրիմինոլոգիայի հասկացությունը, էությունը, ուսումնասիրության առարկան: Կրիմինոլոգիական հետազոտությունների ընթացքում կիրառվող մեթոդները: Կրիմինոլոգիայի կապը հասարակական և իրավաբանական գիտությունների հետ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • կատարել թեստային առաջադրանքներ • գործնականում ցույց տալ վիճակագրական վերլուծության մեթոդի նշանակությունը • գործնականում ցույց տալ կրիմինոլոգիական կանխատեսման մեթոդի նշանակությունը • 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում
4-րդ լս. պարապ.	Հանցավորության հակացությունը, դրա քանակական եվ որակական բնութագրերը Դասախոսություն (2 ժամ)	Տեսակը` դասախոսություն <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը` ներկայացնել հանցավորության հակացությունը, սոցիալական էությունը, հանցավորության քանակական բնութագիրը <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցավորության հակացությունը: Հանցավորության քանակական բնութագիրը: Հանցավորության որակական բնութագիրը: Հանցավորության լատենտայնություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցավորության հակացությունը • բնութագրել հանցավորությունը որպես սոցիալական երևույթ • բնութագրել հանցավորությունը որպես իրավական երևույթ • բնութագրել հանցավորությունը որպես պատմականորեն փոփոխվող երևույթ • բնութագրել հանցավորությունը որպես սոցիալական երևույթ • բնութագրել հանցավորությունը որպես բացասական երևույթ • ներկայացնել հանցավորության 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ

			<p>քանակական բնութագրի ցուցիչները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցավորության բնութագրի որակական ցուցանիշները • ներկայացնել հանցավորության կառուցվածքը • ներկայացնել հանցավորության բնույթը • ներկայացնել հանցավորության լատենտայնությունը 	
5-րդ լս. պարասյ.	<p>Հանցավորության հակացությունը, դրա քանակական եվ որակական բնութագրերը սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը` ամրապնդել տեսական գիտելիքները հանցավորության մասին, հանցավորության քանակական բնութագրի շուրջ ,ներկայացնել հանցավորության որակական բնութագրի ցուցանիշները, հանցավորության , հանցավորության լատենտայնության առանձնահատկությունները</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցավորության հակացությունը: Հանցավորության քանակական բնութագրի: Հանցավորության որակական բնութագրի: Հանցավորության լատենտայնություն:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցավորության հակացությունը • ներկայացնել հանցավորության քանակական ցուցանիշները • ներկայացնել հանցավորության որակական ցուցանիշները • ներկայացնել հանցավորության լատենտայնության հակացությունը • ներկայացնել հանցավորության լատենտայնության տեսակները • վերլուծել լատենտայնության պատճառներն ու պայմանները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
6-րդ լս. պարասյ.	<p>Հանցավորության հակացությունը, դրա քանակական եվ որակական բնութագրերը գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ • հանցավորության վիճակի վերլուծություն • հանցավորության շարժի վերլուծություն • հանցավորության հաճախականության վերլուծություն 	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացված վիճակագրական տվյալների հիման վրա իրականացնել հանցավորության մակարդակի վերլուծություն • ներկայացված վիճակագրական տվյալների հիման վրա իրականացնել հանցավորության շարժի վերլուծություն 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • հանցավորության կառուցվածքի վերլուծություն • հանցավորության բնույթի վերլուծություն • հանցավորության լատենտայնության վերլուծություն • <p>Նպատակը` սովորողների մոտ ձևավորել վերլուծական հմտություններ</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցավորության հասկացությունը: Հանցավորության քանակական բնութագիրը: Հանցավորության որակական բնութագիրը: Հանցավորության լատենտայնություն:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • համեմատել ՀՀ հանցավորության վիճակը այլ երկրների հանցավորության վիճակի հետ • ներկայացված վիճակագրական տվյալների հիման վրա իրականացնել հանցավորության կառուցվածքի վերլուծություն • ներկայացված վիճակագրական տվյալների հիման վրա իրականացնել հանցավորության բնույթի վերլուծություն • 	
7-րդ լս. պարապ.	Հանցանք կատարած անձինք Դասախոսություն (2 ժամ)	<p>Տեսակը` դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը` ներկայացնել հանցանք կատարած անձի հասկացությունը, կրիմինոլոգիական բնութագիրը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցանք կատարած անձի հասկացությունը: Հանցանք կատարած անձի կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Հանցանք կատարած անձանց տիպաբանությունը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցանք կատարած անձի հասկացությունը • ներկայացնել հանցանք կատարած անձի կրիմինոլոգիական բնութագիրը • ներկայացնել հանցանք կատարած անձի տիպաբանությունը 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ, քանակոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ
8-րդ լս. պարապ.	Հանցանք կատարած անձինք գործնական պարապմունք (2 ժամ)	<p>Տեսակը` գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ • հանցանք կատարած անձի անհատականության վերլուծություն • հանցանք կատարած անձի 	<ul style="list-style-type: none"> • վերլուծել հանցանք կատարած անձի անհատականությունը • վերլուծել հանցանք կատարած անձանց բնութագիրն ըստ սոցիալ-ժողովրդագրական հատկանիշների 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և

		<p>անհատականության վերլուծությունը ըստ սոցիալ ժողովրդագրական հատկանիշների</p> <ul style="list-style-type: none"> • հանցանք կատարած անձի անհատականության վերլուծությունը ըստ բարոյահոգեբանական հատկանիշների • հանցանք կատարած անձի անհատականության վերլուծությունը ըստ քրեաիրավական հատկանիշների <p>Նպատակը` սովորողների մոտ ձևավորել վերլուծական հմտություններ</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցանք կատարած անձի հասկացությունը, Հանցանք կատարած անձի կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Հանցանք կատարած անձանց տիպաբանությունը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • վերլուծել հանցանք կատարած անձանց բնութագիրն ըստ բարոյահոգեբանական հատկանիշների • վերլուծել հանցանք կատարած անձանց բնութագիրն ըստ քրեաիրավական հատկանիշների • վերլուծել հանցանք կատարած անձանց տիպաբանությունը 	<p>գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>
<p>9-րդ լս. պարասյ.</p>	<p>Կրիմինոլոգիայի հասկացությունը, առարկան, մեթոդները, տեղը գիտությունների համակարգում Հանցավորության հակացությունը, դրա քանակական եվ որակական բնութագրերը Հանցանք կատարած անձինք Գործնական պարամունք-միջանկյալ ստուգում (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` գործնական պարամունք - միջանկյալ ստուգում</p> <ul style="list-style-type: none"> • թեստային վարժություններ • գրավոր առաջադրանքների կատարում <p>Նպատակը` ստուգել սովորողների գիտելիքների մակարդակը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Կրիմինոլոգիայի հասկացությունը, էությունը, ուսումնասիրության առարկան: Կրիմինոլոգիական հետազոտությունների ընթացքում կիրառվող մեթոդները: Կրիմինոլոգիայի կապը հասարակական և իրավաբանական գիտությունների հետ:</p>	<p>Սովորողներին տրվում են միջանկյալ ստուգման օրը</p>	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից կատարված առաջադրանքների ստուգում և գնահատում 10 բալային համակարգով</p>

		<p>Հանցավորության հասկացությունը: Հանցավորության քանակական բնութագիրը: Հանցավորության որակական բնութագիրը: Հանցավորության լատենտայնություն: Հանցանք կատարած անձի հասկացությունը, Հանցանք կատարած անձի կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Հանցանք կատարած անձանց տիպաբանությունը:</p>		
<p>10-րդ լս. պարապ.</p>	<p>Հանցավորության պատճառներն ու պայմանները Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել պատճառների և պայմանների հասկացությունը, դրանց բովանդակությունը: Հանցավորության պատճառի և պայմանի հարաբերակցությունը: Հանցավորության պատճառների ու պայմանների դասակարգման հիմքերը, դրանց տեսակները, բովանդակությունը: ներկայացնել հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի հասկացությունը, փուլերը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Հանցավորության պատճառների և պայմանների հասկացությունը: Հանցավորության պատճառների և պայմանների դասակարգումը: Հանցավորության պատճառներն ու պայմաններն ըստ բնույթի: Հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի հասկացությունը: Հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի փուլերը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցավորության պատճառների և պայմանների հասկացությունը • ներկայացնել պատճառ և պայման հարաբերակցությունը • դասակարգել հանցավորության ծնող պատճառներն ու պայմանները • ներկայացնել հանցավորության կրիմինոգեն գործոնները հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում • ներկայացնել հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի հասկացությունը • ներկայացնել հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի փուլերը: • 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
<p>11-րդ լս. պարապ.</p>	<p>Հանցավորության պատճառներն ու</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում 	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցավորության պատճառների ու պայմանների 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա</p>

	<p>պայմանները սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը` ամրապնդել տեսական գիտելիքները հանցավորության պատճառների և պայմանների վերաբերյալ: Պարզաբանել անհասկանալի հարցերը: ամրապնդել տեսական գիտելիքները անհատական հանցավոր վարքագծի , կրիմինոգեն իրավիճակի վերաբերյալ: Պարզաբանել անհասկանալի հարցերը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցավորության պատճառների և պայմանների հասկացությունը: Հանցավորության պատճառների և պայմանների դասակարգումը: Հանցավորության պատճառներն ու պայմաններն ըստ բնույթի: Հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի հասկացությունը: Հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի փուլերը: Անհատական հանցավոր վարքագիծ: Անհատական հանցավոր վարքագծի ձևավորման պատճառներն ու պայմանները: Կրիմինոգեն իրավիճակի հասկացությունը, տեսակները, դերը հանցավոր վարքագծի մեխանիզմում:</p>	<p>հասկացությունը, դրանց հարաբերակցությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • դասակարգել հանցավորության ծնող պատճառներն ու պայմանները • ներկայացնել հանցավորության կրիմինոգեն գործոնները հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում • քննարկել և վերլուծել հանցավորության կրիմինոգեն գործոնները հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում • ներկայացնել հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի հասկացությունը և վերլուծել փուլերը 	<p>սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
<p>12-րդ լս. պարապ.</p>	<p>Հանցավորության պատճառներն ու պայմանները գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ • հանցավորության պատճառների վերլուծություն • թեստային վարժությունների լուծում <p>Նպատակը` սովորողների մոտ ձևավորել վերլուծական հմտություններ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացված կոնկրետ դեպքում վերլուծել հանցագործության ծնող պատճառներն ու պայմանները • ներկայացված կոնկրետ դեպքում վերլուծել հանցավոր վարքագծի մեխանիզմը, վերհանել դրա փուլերը • ներկայացված կոնկրետ 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>

		<p>Քննարկվող հարցերը՝ Հանցավորության պատճառների և պայմանների հասկացությունը: Հանցավորության պատճառների և պայմանների դասակարգումը: Հանցավորության պատճառներն ու պայմաններն ըստ բնույթի: Հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի հասկացությունը: Հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի փուլերը: Անհատական հանցավոր վարքագիծ: Անհատական հանցավոր վարքագծի ձևավորման պատճառներն ու պայմանները: Կրիմինոգեն իրավիճակի հասկացությունը, տեսակները, դերը հանցավոր վարքագծի մեխանիզմում:</p>	<p>դեպքում վերլուծել անհատական հանցավոր վարքագիծը</p> <ul style="list-style-type: none"> ներկայացված կոնկրետ դեպքում վերլուծել կոնկրետ անհատական վարքագծի ձևավորման վրա ազդող կրիմինոգեն գործոնները ներկայացված կոնկրետ դեպքում վերլուծել կրիմինոգեն իրավիճակը 	
<p>13-րդ լս. պարասյ.</p>	<p>Հանցագործությունների կանխարգելումը Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> Ինտերակտիվ գրույց դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը, էությունը, հանցագործությունների «պրոֆիլակտիկա», «կանխարգելում», «կանխում» և «խափանում» հասկացությունների հարաբերակցությունը, դրանցից յուրաքանչյուրի էությունը, բովանդակությունը: Հանցավորության համասոցիալական /ընդհանուր-սոցիալական/ և հատուկ կանխարգելման հասկացությունը: ներկայացնել հանցավորության կանխարգելման օբյեկտները և սուբյեկտները, հանցավորության կանխարգելման սուբյեկտների դերն ու նշանակությունը՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը, էությունը քննարկել հանցագործությունների «պրոֆիլակտիկա», «կանխարգելում», «կանխում» և «խափանում» հասկացությունների հարաբերակցությունը ներկայացնել հանցավորության կանխարգելման տեսակները, նրանցից յուրաքանչյուրի դերն ու նշանակությունը ներկայացնել հանցավորության կանխարգելման օբյեկտների հասկացությունը, էությունը ներկայացնել հանցավորության 	<p>Շնորհիվ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ, բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

		<p>հատկապես ուստիկանության:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը: Հանցավորության կանխարգելման տեսակները: Հանցավորության կանխարգելման օբյեկտները: Հանցավորության սուբյեկտները:</p>	<p>կանխարգելման սուբյեկտների հասկացությունը , տեսակները</p> <ul style="list-style-type: none"> • քննարկել հանցավորության կանխարգելման սուբյեկտների դերն ու նշանակությունը 	
<p>14-րդ լս. պարապ.</p>	<p>Հանցագործությունների կանխարգելումը սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը` ամրապնդել տեսական գիտելիքները հանցավորության կանխարգելման վերաբերյալ: Պարզաբանել անհասկանալի հարցերը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը: Հանցավորության կանխարգելման տեսակները: ամրապնդել տեսական գիտելիքները հանցավորության կանխարգելման օբյեկտների և սուբյեկտների վերաբերյալ: Պարզաբանել անհասկանալի հարցերը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը, էությունը • քննարկել հանցագործությունների «պրոֆիլակտիկա», «կանխարգելում», «կանխում» և «խափանում» հասկացությունների հարաբերակցությունը, ներկայացնել դրանցից յուրաքանչյուրի էությունը, բովանդակությունը • ներկայացնել հանցավորության կանխարգելման տեսակները` քննարկելով դրանցից յուրաքանչյուրի դերն ու նշանակությունը <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցավորության կանխարգելման օբյեկտների հասկացությունը, էությունը • ներկայացնել հանցավորության կանխարգելման սուբյեկտների հասկացությունը , տեսակները • քննարկել հանցավորության կանխարգելման սուբյեկտների դերն ու 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

<p>15-րդ լս. պարասյ.</p>	<p>Հանցագործությունների կանխարգելումը գործնական պարասյունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական պարասյունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ • թեստային վարժությունների լուծում • կոնկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ սովորողների մոտ ձևավորել հմտություններ՝ տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելու հմտություններ</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը: Հանցավորության կանխարգելման տեսակները:</p>	<p>նշանակությունը</p> <p>ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • վերլուծել հանցավոր վարքագիծը • վերլուծել հանցագործության պատճառներն ու պայմանները • առաջ քաշել այդ հանցագործությունը կանխելու հավանական միջոցները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>
<p>16-րդ լս. պարասյ.</p>	<p>Հանցագործությունների կանխարգելումը գործնական պարասյունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական պարասյունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ • թեստային վարժությունների լուծում • կոնկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ սովորողների մոտ ձևավորել հմտություններ՝ տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելու հմտություններ</p> <p>Քննարկվող հարցերը Հանցավորության կանխարգելման օբյեկտները: Հանցավորության կանխարգելման սուբյեկտները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • վերլուծել հանցավորության կանխարգելման ընդհանուր սուբյեկտների դերը • վերլուծել հանցավորության կանխարգելման հատուկ սուբյեկտների դերը • վերլուծել հանցավորության կանխարգելման ընդհանուր և հատուկ սուբյեկտների փոխհամագործակցությունը 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>
<p>17-րդ լս. պարասյ.</p>	<p>Հանցավորության պատճառներն ու պայմանները Հանցագործությունների</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական պարասյունք-միջանկյալ ստուգում</p> <ul style="list-style-type: none"> • թեստային վարժություններ • գրավոր առաջադրանքների 	<p>Սովորողներին տրվում են միջանկյալ ստուգման օրը</p>	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից կատարված</p>

	<p>կանխարգելումը</p> <p>Գործնական պարապմունք-միջանկյալ ստուգում (2 ժամ)</p>	<p>կատարում</p> <p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների գիտելիքների մակարդակը</p> <p>Քննարկվող հարցերը Հանցավորության պատճառների և պայմանների հասկացությունը: Հանցավորության պատճառների և պայմանների դասակարգումը: Հանցավորության պատճառներն ու պայմաններն ըստ բնույթի: Հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի հասկացությունը: Հանցավոր վարքագծի մեխանիզմի փուլերը: Անհատական հանցավոր վարքագիծ: Անհատական հանցավոր վարքագծի ձևավորման պատճառներն ու պայմանները: Կրիմինոգեն իրավիճակի հասկացությունը, տեսակները, դերը հանցավոր վարքագծի մեխանիզմում: Հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը: Հանցավորության կանխարգելման տեսակները: Հանցավորության կանխարգելման օբյեկտները: Հանցավորության կանխարգելման սուբյեկտները:</p>		<p>առաջադրանքների ստուգում և գնահատում 10 բալային համակարգով</p>
<p>18-րդ լս. պարապ.</p>	<p>Շահադիտական հանցավորություն</p> <p>Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել շահադիտական հանցավորության հասկացությունը, տեսակները և կրիմինոլոգիական բնութագիրը, շահադիտական հանցանք կատարած անձի</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել շահադիտական հանցավորության հասկացությունը • քննարկել շահադիտական շարժառիթները • ներկայացնել շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը • քննարկել սեփականության դեմ 	<p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Ակտիվություն, հետադարձ կապ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

		<p>բնուագրի առանձնահատկությունները, շահադիտական հանցավորության դետորմինանտները, կանխարգելման առանձնահատկությունները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Շահադիտական հանցավորության հասկացությունը: Շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: ներկայացնել շահադիտական հանցավորության շահադիտական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները, շահադիտական հանցավորության կանխարգելման ուղղությամբ ձեռնարկվող միջոցառումների բովանդակությունը, ընդհանուր սոցիալական և հատուկ կրիմինոլոգիական միջոցառումները:</p>	<p>ուղղված հանցագործությունների կրիմինոլոգիական բնութագիրը</p> <ul style="list-style-type: none"> • քննարկել տնտեսական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը • ներկայացնել շահադիտական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները • քննարկել շահադիտական հանցավոր վարքագծի մեխանիզմը ներկայացնել շահադիտական հանցավորության կանխարգելման համակարգը 	
<p>19-րդ լս. պարապ.</p>	<p>Շահադիտական հանցավորություն սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը՝ ամրապնդել տեսական գիտելիքները շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագրի և կանխարգելման վերաբերյալ: Պարզաբանել անհասկանալի հարցերը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Շահադիտական հանցավորության հասկացությունը: Շահադիտական հանցավորության</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել շահադիտական հանցավորության հասկացությունը • քննարկել շահադիտական շարժառիթները • ներկայացնել շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը • քննարկել սեփականության դեմ ուղղված հանցագործությունների կրիմինոլոգիական բնութագիրը • քննարկել տնտեսական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը • ներկայացնել շահադիտական 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		կրիմինոլոգիական բնութագիրը: ներկայացնել շահադիտական հանցավորության շահադիտական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները, շահադիտական հանցավորության կանխարգելման ուղղությամբ ձեռնարկվող միջոցառումների բովանդակությունը, ընդհանուր սոցիալական և հատուկ կրիմինոլոգիական միջոցառումները:	հանցավորության պատճառներն ու պայմանները • քննարկել շահադիտական հանցավոր վարքագծի մեխանիզմը • ներկայացնել շահադիտական հանցավորության կանխարգելման համակարգը • քննարկել շահադիտական հանցավորության կանխարգելման միջոցները	
20-րդ լս. պարասյ.	Շահադիտական հանցավորություն գործնական պարասյունք (2 ժամ)	Տեսակը՝ գործնական պարասյունք • խմբային քննարկումներ • թեստային վարժությունների լուծում • կոնկրետ իրավիճակների քննարկում Նպատակը՝ սովորողների մոտ ձևավորել կոնկրետ հանցագործությունը վերլուծելու հմտություններ Քննարկվող հարցերը՝ Շահադիտական հանցավորության հասկացությունը: Շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: ներկայացնել շահադիտական հանցավորության շահադիտական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները, շահադիտական հանցավորության կանխարգելման ուղղությամբ ձեռնարկվող միջոցառումների բովանդակությունը, ընդհանուր սոցիալական և հատուկ կրիմինոլոգիական միջոցառումները:	ներկայացված վիճակագրական տվյալների հիման վրա վերլուծել՝ • շահադիտական հանցավորության վիճակը, շարժը • շահադիտական հանցավորության կառուցվածքը, բնույթը • որոշել առանձին հանցագործությունների տեսակարար կշիռը շահադիտական և ընդհանուր հանցավորության կառուցվածքում • վերլուծել շահադիտական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները • քննարկել շահադիտական հանցավորության կանխարգելման միջոցները	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում

<p>21-րդ լս. պարասյ.</p>	<p>Բռնի հանցավորություն Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ գրույց • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել բռնի հանցավորության հասկացությունն ու ընդհանուր բնութագիրը, բռնի հանցագործությունների պատճառները, պայմանները և այլ դետերմինանտները, բռնի հանցավորության կանխարգելման հիմնական ուղղությունները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Բռնի հանցավորության բնութագիրը: Բռնի շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Բռնի հանցավորության պատճառներն ու պայմանները: Բռնի հանցավորության կանխարգելումը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել բռնի հանցավորության հասկացությունը • քննարկել բռնի հանցավորության վիճակը, մակարդակը, շարժը • ներկայացնել բռնի-շահադիտական հանցավորության հասկացությունը և կրիմինոլոգիական բնութագիրը • ներկայացնել բռնի հանցավորության պատճառներն ու պայմանները • ներկայացնել բռնի հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը, տեսակները • քննարկել բռնի հանցավորության կանխարգելման սուբյեկտների դերն ու նշանակությունը 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
<p>22-րդ լս. պարասյ.</p>	<p>Բռնի հանցավորություն սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը՝ ամրապնդել տեսական գիտելիքները բռնի հանցավորության վերաբերյալ: Պարզաբանել անհասկանալի հարցերը: ամրապնդել տեսական գիտելիքները բռնի հանցավորության ծագումնաբանության և կանխարգելման վերաբերյալ: Պարզաբանել անհասկանալի հարցերը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել բռնի հանցավորության հասկացությունը • քննարկել բռնի հանցավորության վիճակը, մակարդակը, շարժը • ներկայացնել բռնի-շահադիտական հանցավորության հասկացությունը և կրիմինոլոգիական բնութագիրը • ներկայացնել բռնի հանցավորության պատճառներն ու պայմանները • ներկայացնել բռնի 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		<p>Քննարկվող հարցերը՝ Բռնի հանցավորության բնութագիրը: Բռնի շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Բռնի հանցավորության պատճառներն ու պայմանները: Բռնի հանցավորության կանխարգելումը:</p>	<p>հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը, տեսակները</p> <ul style="list-style-type: none"> • քննարկել բռնի հանցավորության կանխարգելման սուբյեկտների դերն ու նշանակությունը 	
<p>23-րդ լս. պարասյ.</p>	<p>Բռնի հանցավորություն գործնական պարասյունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական պարասյունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ • թեստային վարժությունների լուծում • կոնկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ սովորողների մոտ ձևավորել կոնկրետ հանցագործությունը վերլուծելու հմտություններ</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Բռնի հանցավորության բնութագիրը: Բռնի շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Բռնի հանցավորության պատճառներն ու պայմանները: Բռնի հանցավորության կանխարգելումը</p>	<p>ներկայացված վիճակագրական տվյալների հիման վրա վերլուծել՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • բռնի հանցավորության վիճակը, շարժը • բռնի հանցավորության կառուցվածքը, բնույթը <p>որոշել առանձին հանցագործությունների տեսակարար կշիռը բռնի և ընդհանուր հանցավորության կառուցվածքում</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացված կոնկրետ դեպքում վերլուծել՝ • կրիմինոգեն իրավիճակը • կրիմինոգեն գործոնները • կանխարգելման հնարավոր միջոցները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>
<p>24-րդ լս. պարասյ.</p>	<p>Ընտանեկան բռնության կրիմինոլոգիական բնութագիրն ու կանխարգելումը Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ գրույց • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել ընտանեկան բռնության հասկացությունն ու հատկանիշները, տեսակները և</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել ընտանեկան բռնության հասկացությունը • ներկայացնել ընտանեկան բռնության կրիմինոլոգիական բնութագիրը • ներկայացնել ընտանեկան բռնության պատճառներն ու 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

		<p>կրիմինոլոգիական բնութագիրը, ընտանեկան բռնությանը նպաստող պատճառների ու պայմանների առանձնահատկությունները, ընտանեկան բռնության կանխարգելման ուղղությունները, ոստիկանությունը որպես ընտանեկան բռնության կանխարգելման հատուկ սուբյեկտ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Ընտանեկան բռնության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Ընտանեկան բռնության պատճառներն ու պայմանները: Ընտանեկան բռնության կանխարգելումը:</p>	<p>պայմանները</p> <ul style="list-style-type: none"> • քննարկել ընտանեկան բռնության կանխարգելման միջոցները 	
25-րդ լս. պարասյ.	<p>Ընտանեկան բռնության կրիմինոլոգիական բնութագիրն ու կանխարգելումը սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների տեսական գիտելիքները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Ընտանեկան բռնության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Ընտանեկան բռնության պատճառներն ու պայմանները: Ընտանեկան բռնության կանխարգելումը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել ընտանեկան բռնության հասկացությունը • ներկայացնել ընտանեկան բռնության կրիմինոլոգիական բնութագիրը • ներկայացնել ընտանեկան բռնության պատճառներն ու պայմանները • քննարկել ընտանեկան բռնության կանխարգելման միջոցները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>
26-րդ լս. պարասյ.	<p>Ընտանեկան բռնության կրիմինոլոգիական բնութագիրն ու կանխարգելումը գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ • թեստային վարժությունների լուծում • կոնկրետ իրավիճակների քննարկում <p>Նպատակը՝ սովորողների մոտ ձևավորել կոնկրետ հանցագործությունը վերլուծելու հմտություններ</p>	<p>ներկայացված կոնկրետ դեպքում վերլուծել՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ընտանեկան բռնության կառուցվածքը • կրիմինոգեն իրավիճակը • կրիմինոգեն գործոնները • կանխարգելման հնարավոր միջոցները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>

		<p>Քննարկվող հարցերը՝ Ընտանեկան բնության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Ընտանեկան բնության պատճառներն ու պայմանները: Ընտանեկան բնության կանխարգելումը:</p>		
<p>27-րդ լս. պարապ.</p>	<p>Շահադիտական հանցավորություն Բռնի հանցավորություն Ընտանեկան բնության կրիմինոլոգիական բնութագիրն ու կանխարգելումը Գործնական պարապմունք-միջանկյալ ստուգում (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ Գործնական պարապմունք-միջանկյալ ստուգում</p> <ul style="list-style-type: none"> • թեստային վարժություններ • գրավոր առաջադրանքների կատարում <p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների գիտելիքների մակարդակը</p> <p>Քննարկվող հարցերը Շահադիտական հանցավորության հասկացությունը: Շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: ներկայացնել շահադիտական հանցավորության շահադիտական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները, շահադիտական հանցավորության կանխարգելման ուղղությամբ ձեռնարկվող միջոցառումների բովանդակությունը, ընդհանուր սոցիալական և հատուկ կրիմինոլոգիական միջոցառումները: Բռնի հանցավորության բնութագիրը: Բռնի շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Բռնի հանցավորության պատճառներն ու պայմանները: Բռնի հանցավորության</p>	<p>Սովորողներին տրվում է ընթացիկ ստուգման օրը</p>	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից կատարված առաջադրանքների ստուգում և գնահատում 10 բալային համակարգով</p>

		կանխարգելումը: Ընտանեկան բռնության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Ընտանեկան բռնության պատճառներն ու պայմանները: Ընտանեկան բռնության կանխարգելումը:		
28-րդ լս. պարասյ.	Անզգույշ հանցավորություն Դասախոսություն (2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել հանցավոր անզգուշության հասկացությունը, էակները, տեսակները, կանխարգելման առանձնահատկությունները Քննարկվող հարցերը՝ Անզգուշությամբ կատարվող հանցագործությունների կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Անզգույշ հանցավորի կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Անզգուշությամբ կատարվող հանցագործությունների պատճառների և պայմանների բնութագիրը: Անզգուշությամբ կատարվող հանցագործությունների ընդհանուր սոցիալական և հատուկ կրիմինոլոգիական կանխարգելումը:	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել անզգույշ հանցավորության հասկացությունը • ներկայացնել անզգույշ հանցավորության հկրիմինոլոգիական բնութագիրը • ներկայացնել անզգույշ հանցավորի կրիմինոլոգիական բնութագիրը • ներկայացնել ներկայացնել պատճառներն ու պայմանները • ներկայացնել անզգույշ հանցավորության կանխարգելման միջոցները 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ քանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ
29-րդ լս. պարասյ.	Անզգույշ հանցավորություն գործնական պարապմունք (2 ժամ)	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ • թեստային վարժությունների լուծում կոնկրետ իրավիճակների քննարկում Նպատակը՝ սովորողների մոտ ձևավորել կոնկրետ հանցագործությունը վերլուծելու	<ul style="list-style-type: none"> • վերլուծել անզգույշ հանցավորության կառուցվածքը • ներկայացված կոնկրետ դեպքում վերլուծել հանցագործության ծնող պատճառներն ու պայմանները • ներկայացված կոնկրետ 	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական

		<p>հմտություններ</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <p>Անզգուշությամբ կատարվող հանցագործությունների կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Անզգուշ հանցավորի կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Անզգուշությամբ կատարվող հանցագործությունների պատճառների և պայմանների բնութագիրը: Անզգուշությամբ կատարվող հանցագործությունների ընդհանուր սոցիալական և հատուկ կրիմինոլոգիական կանխարգելումը:</p>	<p>դեպքում վերլուծել հանցավոր վարքագծի մեխանիզմը, վերհանել դրա պատճառները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացված կոնկրետ դեպքում վերլուծել անհատական հանցավոր վարքագիծը • ներկայացված կոնկրետ դեպքում մշակել հանցավոր անզգուշության կանխարգելման միջոցառումների պլան 	<p>առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>
30-րդ լս. պարասպ.	<p>Անդրազգային հանցավորություն</p> <p>Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել անդրազգային հանցավորության հասկացությունը, կազմակերպված հանցավորության, թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության, թրաֆիքինգի, կոռուծցիայի կրիմինոլոգիական բնութագրերը, և կանխարգելման առանձնահատկությունները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Անդրազգային հանցավորության հասկացությունը և կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Անդրազգային հանցավորության տեսակները: Անդրազգային հանցավորության պատճառներն ու պայմանները: Անդրազգային հանցավորության կանխարգելումը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել անդրազգային հանցավորության հասկացությունը • ներկայացնել անդրազգային հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը • ներկայացնել ներկայացնել անդրազգային հանցավորության պատճառներն ու պայմանները • ներկայացնել անդրազգային հանցավորության կանխարգելման միջոցները 	<p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
31-րդ լս.	<p>Անդրազգային</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p>	<ul style="list-style-type: none"> • վերլուծել անդրազգային 	<p>Ընթացիկ գնահատում.</p>

<p>պարասպ.</p>	<p>հանցավորություն սեմինար պարասպմունք (2 ժամ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների տեսական գիտելիքները Քննարկվող հարցերը՝ Անդրազգային հանցավորության հասկացությունը և կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Անդրազգային հանցավորության տեսակները:</p>	<p>հանցավորության բնութագիրը</p> <ul style="list-style-type: none"> • վերլուծել անդրազգային հանցավորության կառուցվածքը • վերլուծել անդրազգային հանցավորության գործունեության ուղղությունները 	<p>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>
<p>32-րդ լս. պարասպ.</p>	<p>Անդրազգային հանցավորություն սեմինար պարասպմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարասպմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների տեսական գիտելիքները Քննարկվող հարցերը՝ Անդրազգային հանցավորության պատճառներն ու պայմանները: Անդրազգային հանցավորության կանխարգելումը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել անդրազգային հանցավորության պատճառները • ներակայացնել անդրազգային հանցավորության պայմանները • ներկայացնել անդրազգային հանցավորության կանխարգելման միջոցները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>
<p>33-րդ լս. պարասպ.</p>	<p>Անդրազգային հանցավորություն գործնական պարասպմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական պարասպմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկումներ • թեստային վարժությունների լուծում <p>կոնկրետ իրավիճակների քննարկում Նպատակը՝ սովորողների մոտ ձևավորել կոնկրետ հանցագործությունը վերլուծելու հմտություններ Քննարկվող հարցերը՝ Անդրազգային հանցավորության հասկացությունը և կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Անդրազգային հանցավորության տեսակները: Անդրազգային հանցավորության</p>	<ul style="list-style-type: none"> • վերլուծել անդրազգային հանցավորության բնութագիրը • վերլուծել անդրազգային հանցավորության կառուցվածքը • վերլուծել անդրազգային հանցավորության գործունեության ուղղությունները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտ լուծում</p>

		<p>պատճառներն ու պայմանները: Անդրազգային հանցավորության կանխարգելումը:</p>		
<p>34-րդ լս. պարասյ.</p>	<p>Անզգույշ հանցավորություն Անդրազգային հանցավորություն Գործնական պարապմունք-միջանկյալ ստուգում (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը՝ Գործնական պարապմունք-միջանկյալ ստուգում</p> <ul style="list-style-type: none"> • թեստային վարժություններ • գրավոր առաջադրանքների կատարում <p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների գիտելիքների մակարդակը</p> <p>Քննարկվող հարցերը Շահադիտական հանցավորության հասկացությունը: Շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: ներկայացնել շահադիտական հանցավորության շահադիտական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները, շահադիտական հանցավորության կանխարգելման ուղղությամբ ձեռնարկվող միջոցառումների բովանդակությունը, ընդհանուր սոցիալական և հատուկ կրիմինոլոգիական միջոցառումները: Բռնի հանցավորության բնութագիրը: Բռնի շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Բռնի հանցավորության պատճառներն ու պայմանները: Բռնի հանցավորության կանխարգելումը: Ընտանեկան բռնության կրիմինոլոգիական բնութագիրը: Ընտանեկան բռնության պատճառներն ու պայմանները: Ընտանեկան բռնության կանխարգելումը:</p>	<p>Սովորողներին տրվում է միջանկյալ ստուգման օրը</p>	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից կատարված առաջադրանքների ստուգում և գնահատում 10 բալային համակարգով</p>

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

«Կրիմինոլոգիա» մոդուլի դիֆերենցիալ ստուգարքի

1. Կրիմինալոգիայի հասկացությունը և առարկան
2. Կրիմինալոգիայի մեթոդները
3. Կրիմինալոգիայի տեղը մյուս գիտությունների համակարգում
4. Հանցավորության հասկացությունը, սոցիալական էությունը
5. Հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը
6. Հանցավորության քանակական բնութագիրը
7. Հանցավորության վիճակը, նրա մակարդակը
8. Հանցավորության շարժը
9. Հանցավորության հաճախականությունը
10. Հանցավորության որակական բնութագիրը
11. Հանցավորության կառուցվածքը
12. Հանցավորության բնույթը
13. Հանցավորության լատենտայնություն
14. Բնական լատենտայնությունը, նրա պատճառները
15. Արհեստական լատենտայնությունը, նրա պատճառները
16. Հանցավորի անձի հասկացությունը
17. Հանցավորի անձի կառուցվածքը
18. Հանցավորի անձի դասակարգումը
19. Հանցավորության պատճառների և պայմանները
20. Հանցավոր վարքագծի հասկացությունը
21. Հանցավոր վարքագծի մեխանիզմ
22. Կոնկրետ իրավիճակի դերը
23. Հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը
24. Հանցավորության ընդհանուր կանխարգելումը
25. Հանցավորության հատուկ կանխարգելումը
26. Հանցավորության կանխարգելման օբյեկտները
27. Հանցավորության կանխարգելման ընդհանուր սուբյեկտները
28. Հանցավորության կանխարգելման հատուկ սուբյեկտները

29. Բռնի հանցագործությունների քրեաբանական բնութագիրը
30. Բռնի հանցագործների անձի բնութագիրը
31. Բռնի հանցագործությունների պատճառներն ու պայմանները
32. Բռնի հանցագործությունների կանխարգելումը
33. Ընտանեկան բռնությունների կրիմինոլոգիական բնութագիրը
34. Ընտանեկան բռնությունների պատճառներն ու պայմանները
35. Ընտանեկան բռնությունների կանխարգելումը
36. Շահադիտական հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը
37. Բռնի - շահադիտական հանցավորության բնութագիրը
38. Շահադիտական հանցագործների անձի բնութագիրը
39. Շահադիտական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները
40. Շահադիտական հանցավորության ընդհանուր կանխարգելումը
41. Շահադիտական հանցավորության հատուկ կանխարգելումը
42. Անզգույշ հանցավորության կրիմինոլոգիական բնութագիրը
43. Անզգուշությամբ հանցանք կատարած անձանց քրեաբանական բնութագիրը
44. Անզգույշ հանցավորության պատճառներն ու պայմանները
45. Անզգուշությամբ կատարվող հանցագործությունների կանխարգելումը
46. Անդրազգային հանցավորության հասկացությունը և կրիմինոլոգիական բնութագիրը
47. Անդրազգային հանցավորության տեսակները և կրիմինոլոգիական բնութագիրը
48. Անդրազգային հանցավորության պատճառներն ու պայմանները
49. Անդրազգային հանցավորության կանխարգելումը
50. Անդրազգային հանցավորության դեմ պայքարի շուրջ միջազգային համագործակցությունը