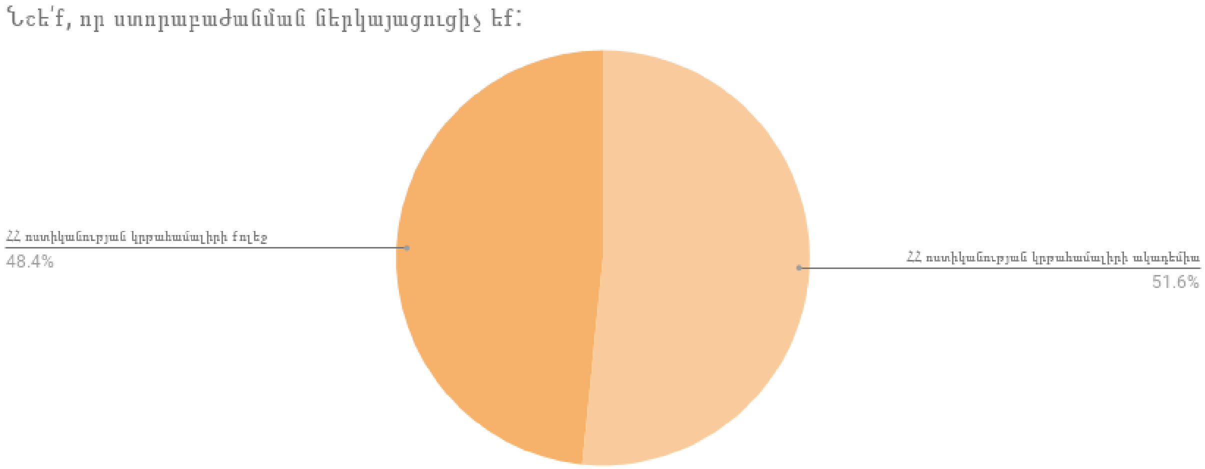
ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի դասախոսների կողմից կառավարման և վարչարարության արդյունավետության գնահատման վերաբերյալ հարցման վերլուծություն

Կրթության որակի ապահովման բաժանմունքի ջանքերով կրթահամալիրի դասախոսների շրջանում 2018թ սեպտեմբեր, հոկտեմբեր ամիսներին GOOGLE FORMS–ի միջոցով ապահովելով գաղտնիությունը էլեկտրոնային տարբերակով իրականացվել է հարցում, որը նպատակ է հետապնդում բացահայտել դասախոսների տեսանկյունից կրթահամալիրում իրականացվող կառավարման և վարչարարության արդյունավետության մակարդակը: Ներառված են եղել ինչպես բաց, այնպես էլ փակ հարցեր:

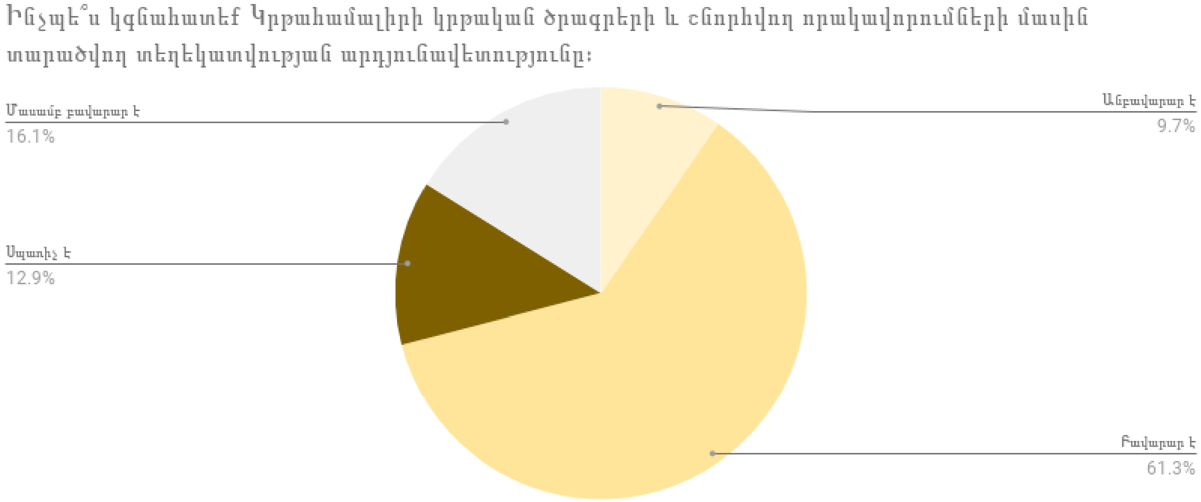
Ձեզ ենք ներկայացնում ուսումնասիրության արդյունքների վերլուծության ամբողջական տարբերակը: Նշենք, որ նախատեսվում է հարցման արդյունքների վերլուծությունը քննարկել համապատասխան սպասարկող ամբիոններում այնուհետև ղեկավար կազմի հետ իրականացնել հանդիպումներ առկա խնդիրների քննարկման և հնարավոր լուծումների առաջադրման նպատակով:

Ստորև ներկայացնում ենք հարցաշարը իրենց գրաֆիկական տվյալներով:

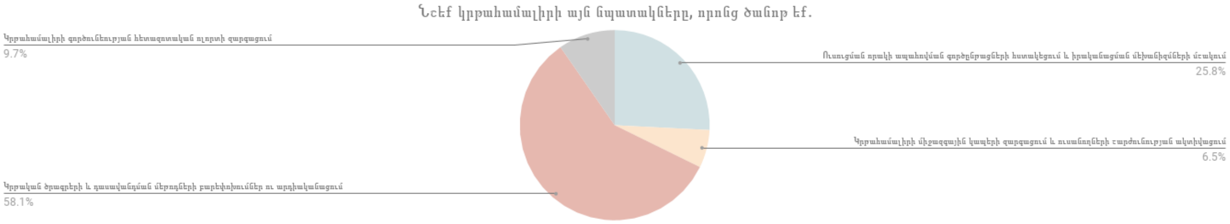
Նշե՛ք, որ ստորաբաժանման ներկայացուցիչ եք



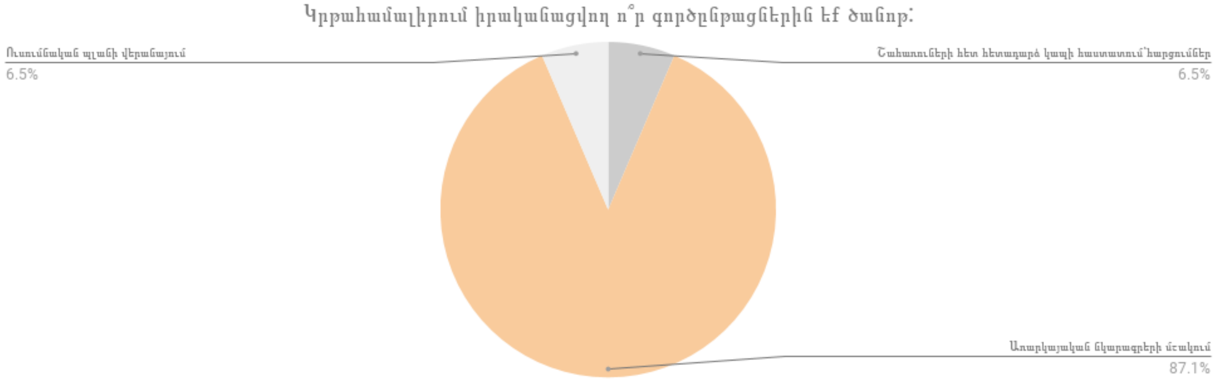
Ինչպե՞ս կգնահատեք Կրթահամալիրի կրթական ծրագրերի և շնորհվող որակավորումների մասին տարածվող տեղեկատվության արդյունավետությունը



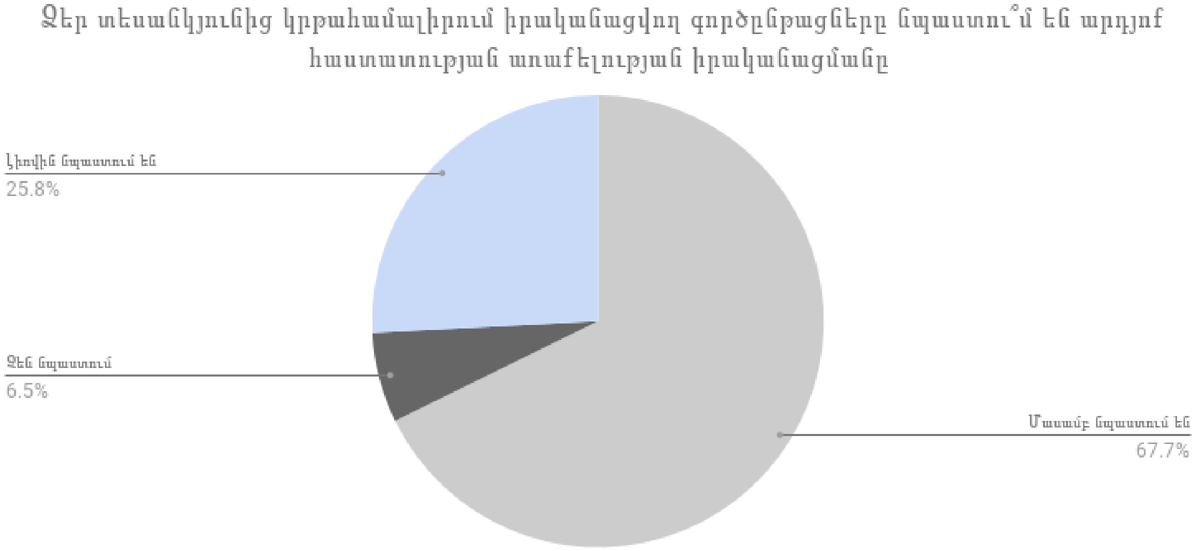
Նշե՛ք կրթահամալիրի այն նպատակները, որոնց ծանոթ եք



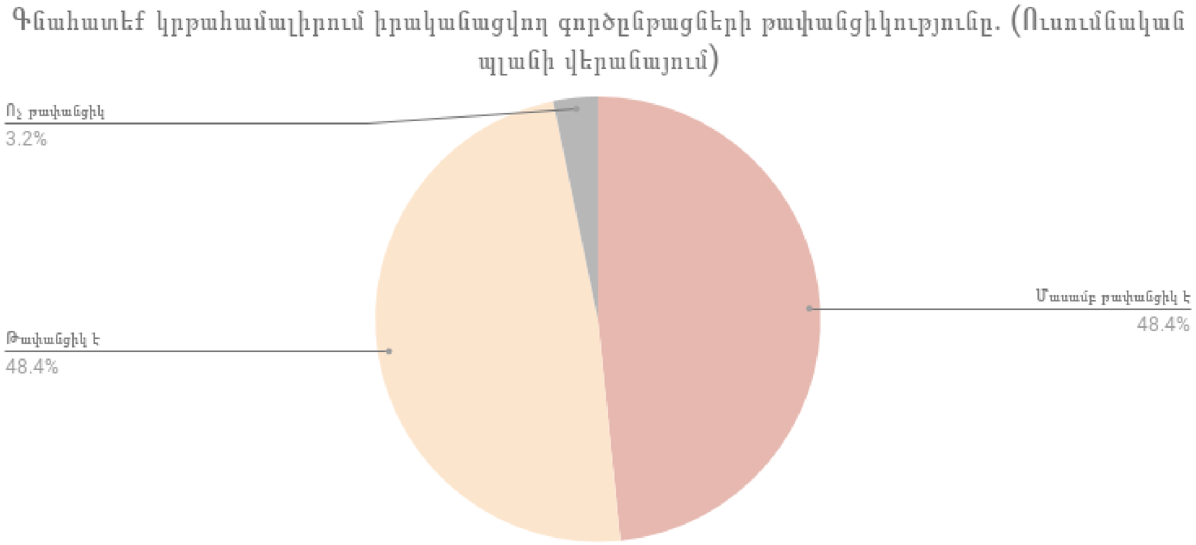
Կրթահամալիրում իրականացվող ո՞ր գործընթացներին եք ծանոթ



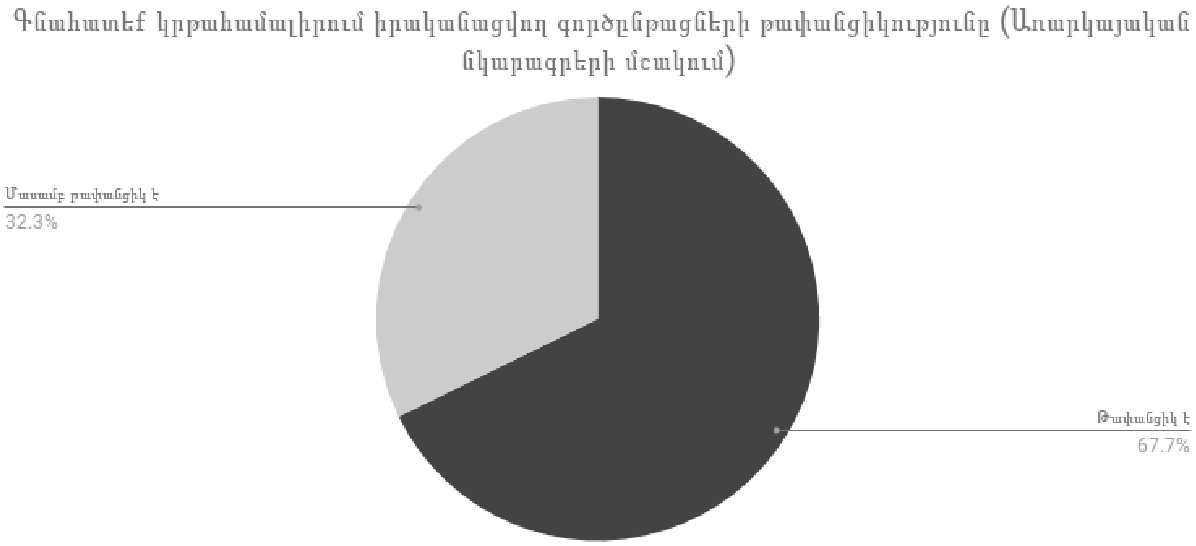
Ձեր տեսանկյունից կրթահամալիրում իրականացվող գործընթացները նպաստու՞մ են արդյոք հաստատության առաքելության իրականացմանը



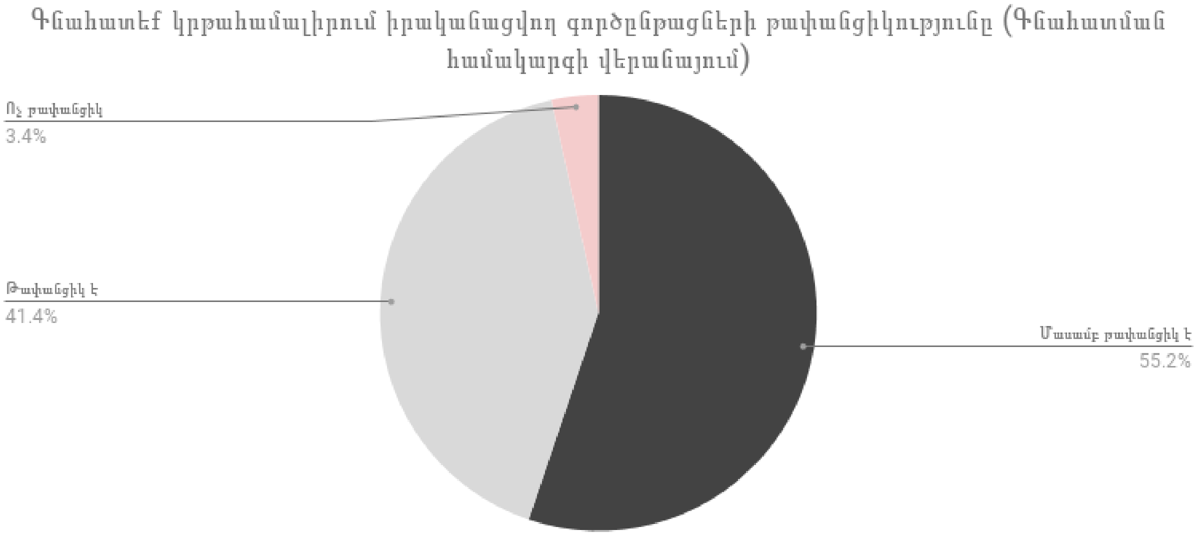
Գնահատե՛ք կրթահամալիրում իրականացվող գործընթացների թափանցիկությունը. (Ուսումնական պլանի վերանայում)



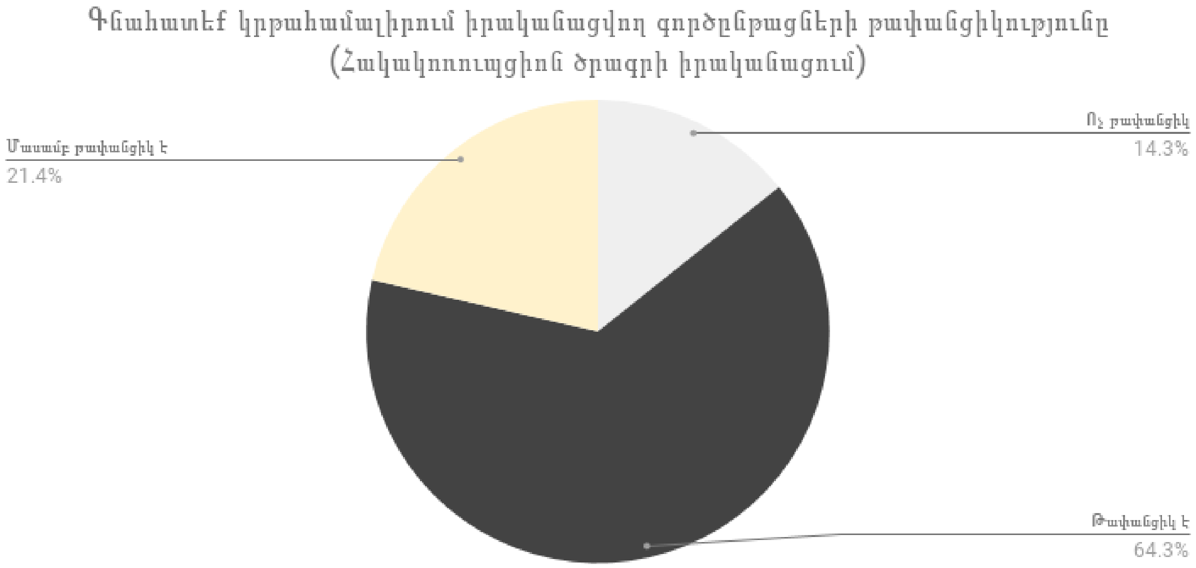
Գնահատե՛ք կրթահամալիրում իրականացվող գործընթացների թափանցիկությունը (Առարկայական նկարագրերի մշակում)



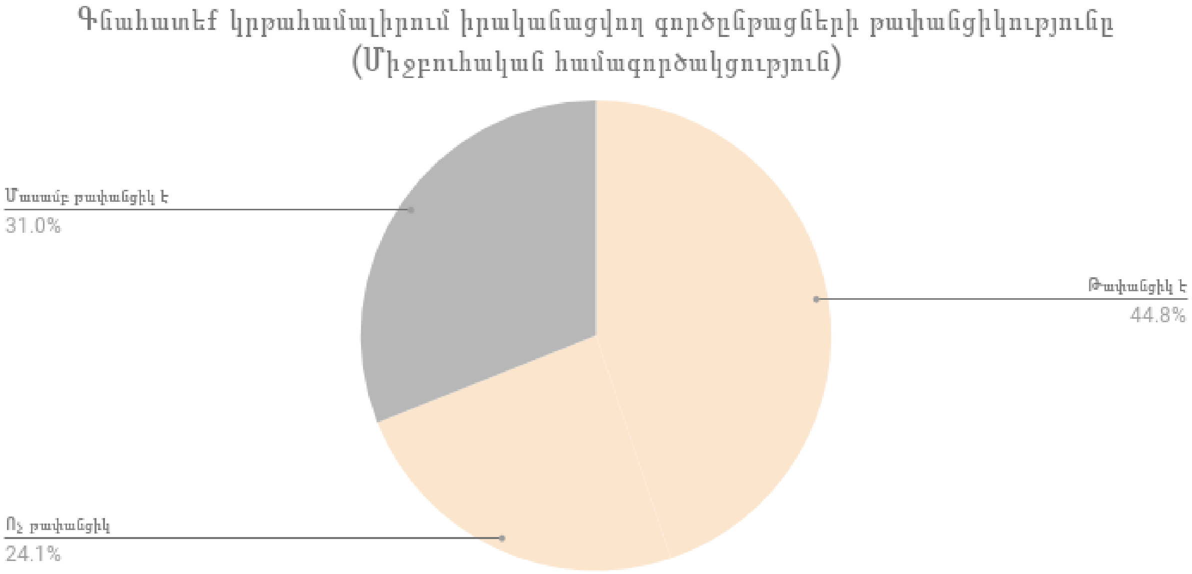
Գնահատե՛ք կրթահամալիրում իրականացվող գործընթացների թափանցիկությունը
(Գնահատման համակարգի վերանայում)



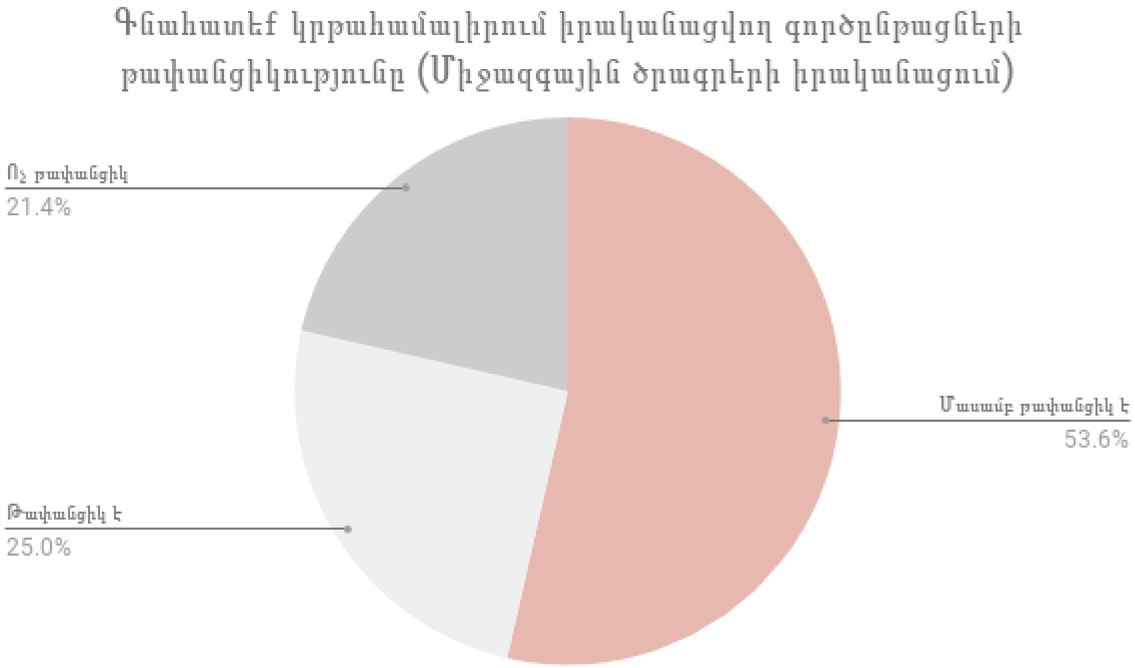
Գնահատե՛ք կրթահամալիրում իրականացվող գործընթացների թափանցիկությունը
(Հակակոռուպցիոն ծրագրի իրականացում)



Գնահատե՛ք կրթահամալիրում իրականացվող գործընթացների թափանցիկությունը (Միջբուհական համագործակցություն)

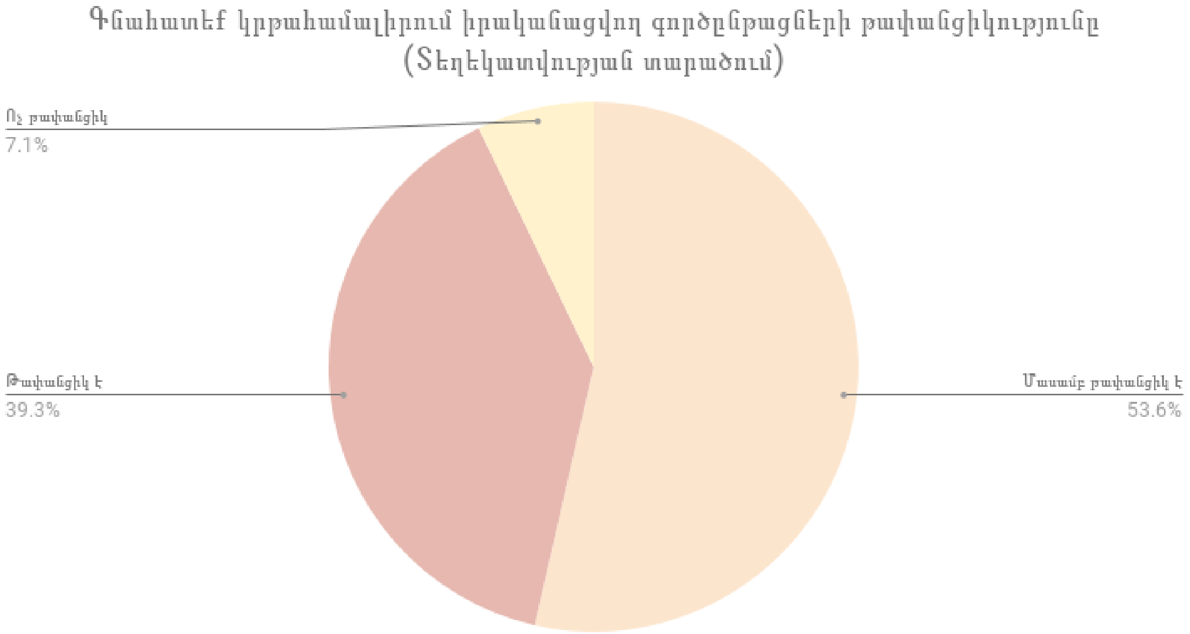


Գնահատե՛ք կրթահամալիրում իրականացվող գործընթացների թափանցիկությունը (Միջազգային ծրագրերի իրականացում)



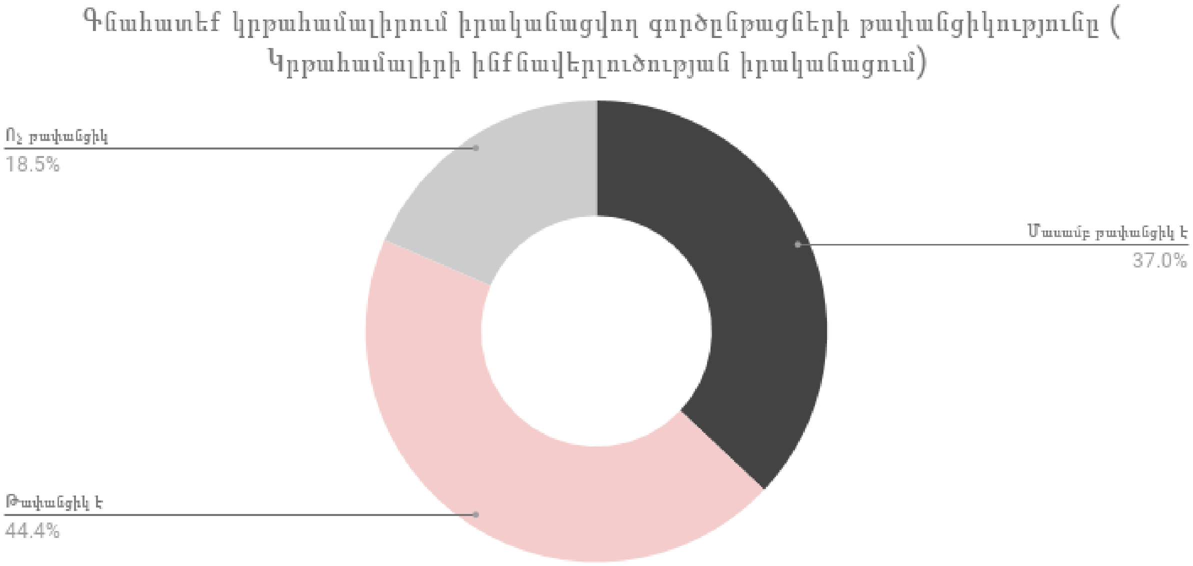
Գնահատե՛ք կրթահամալիրում իրականացվող գործընթացների թափանցիկությունը

(Տեղեկատվության տարածում)

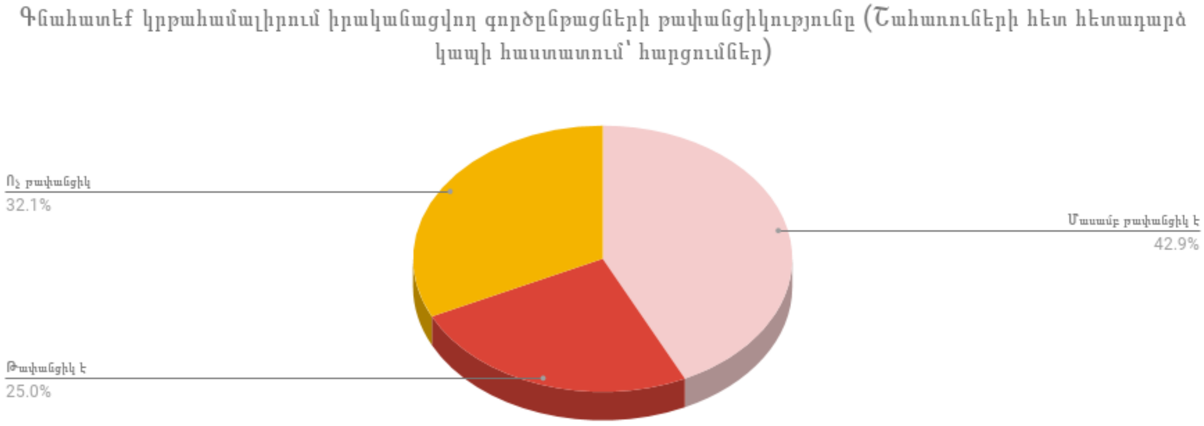


Գնահատե՛ք կրթահամալիրում իրականացվող գործընթացների թափանցիկությունը

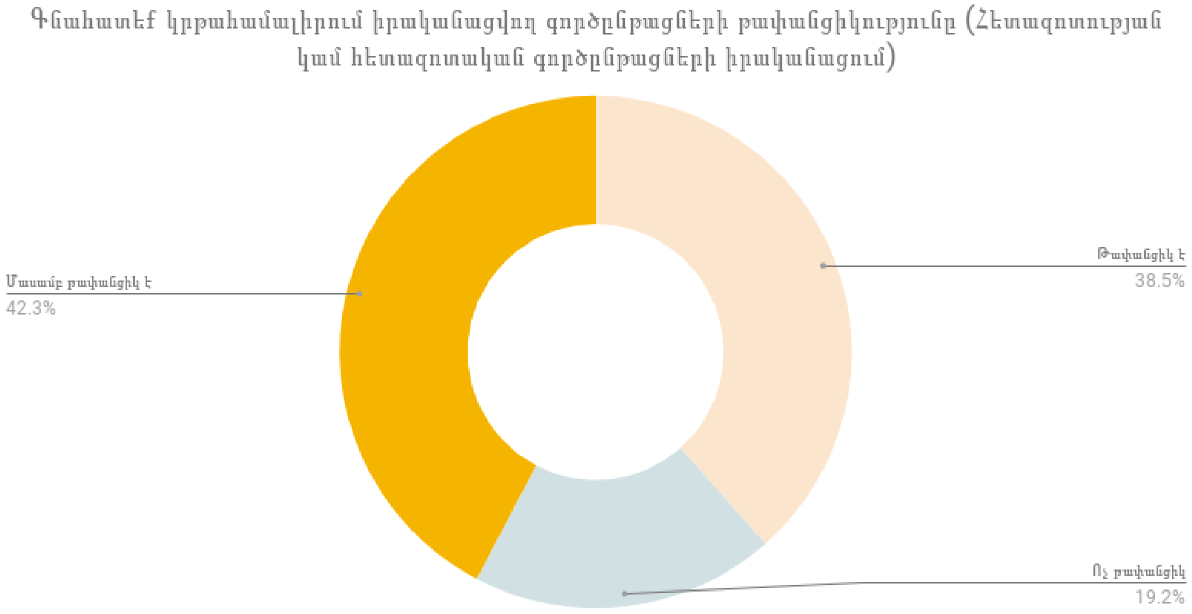
(Կրթահամալիրի ինքնավերլուծության իրականացում)



Գնահատե՛ք կրթահամալիրում իրականացվող գործընթացների թափանցիկությունը (Շահառուների հետ հետադարձ կապի հաստատում՝ հարցումներ)

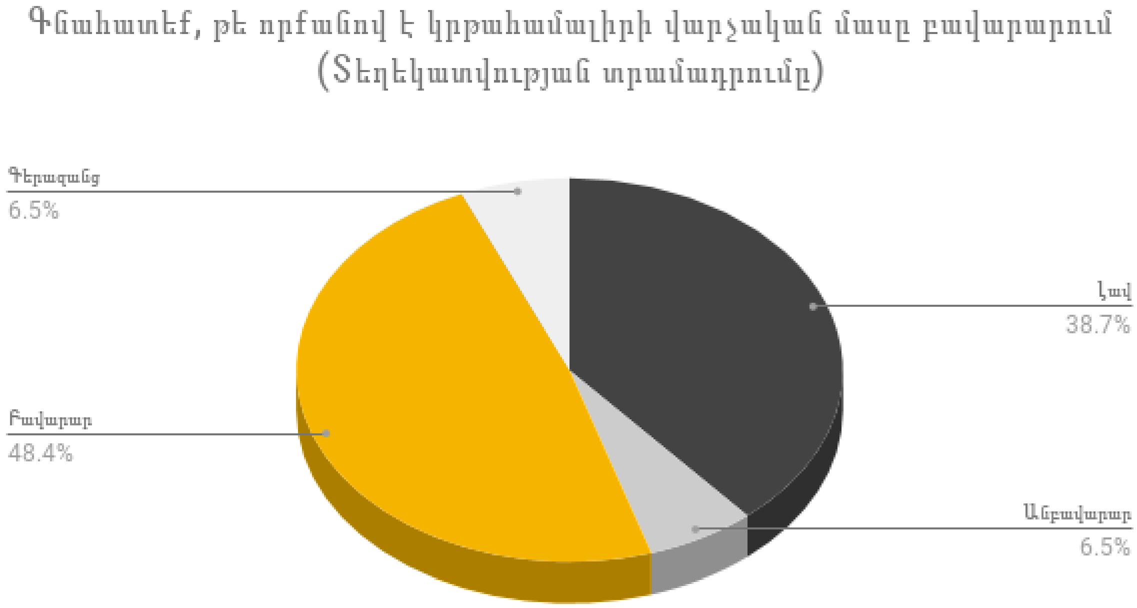


Գնահատե՛ք կրթահամալիրում իրականացվող գործընթացների թափանցիկությունը (Հետազոտության կամ հետազոտական գործընթացների իրականացում)



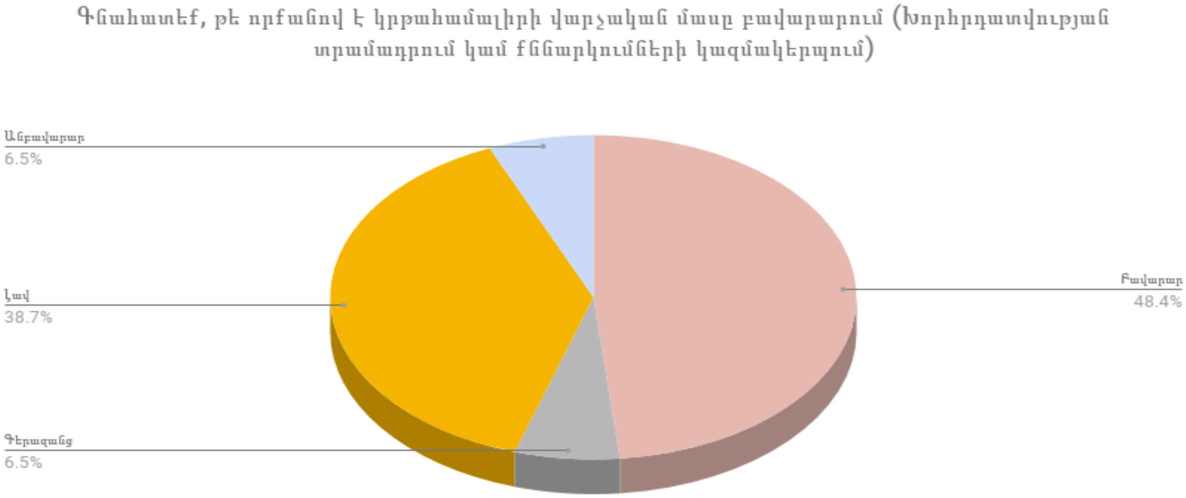
Գնահատե՛ք, թե որքանով է կրթահամալիրի վարչական մասը բավարարում

(Տեղեկատվության տրամադրումը)

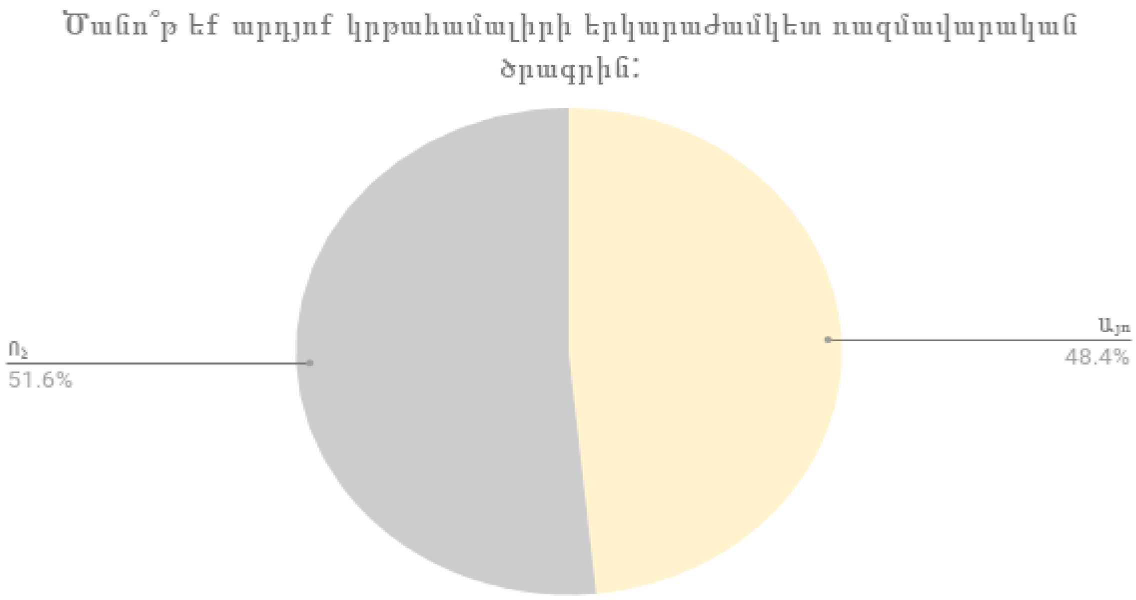


Գնահատե՛ք, թե որքանով է կրթահամալիրի վարչական մասը բավարարում

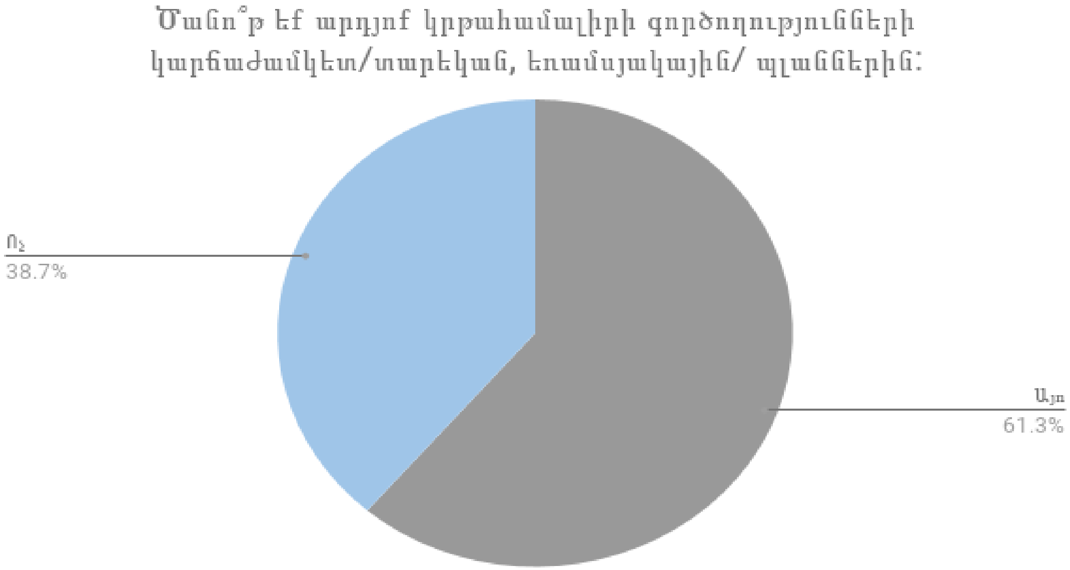
(Խորհրդատվության տրամադրում կամ քննարկումների կազմակերպում)



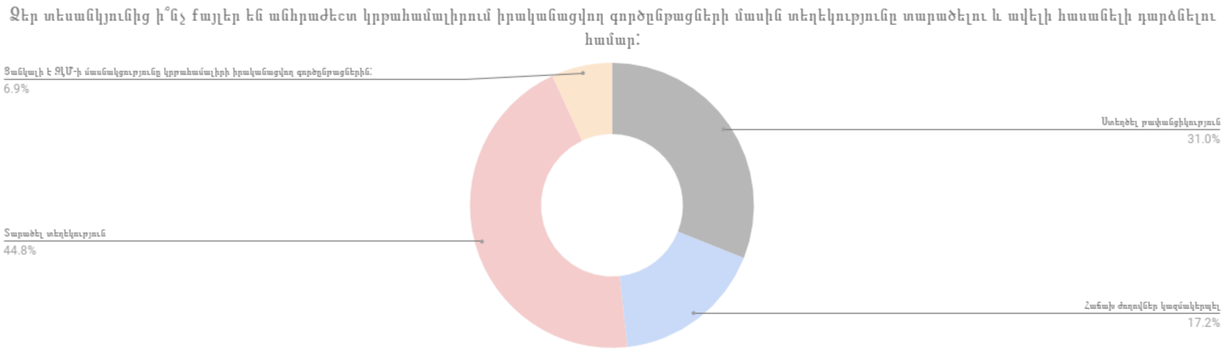
Ծանո՞թ եք արդյոք կրթահամալիրի երկարաժամկետ ռազմավարական ծրագրին



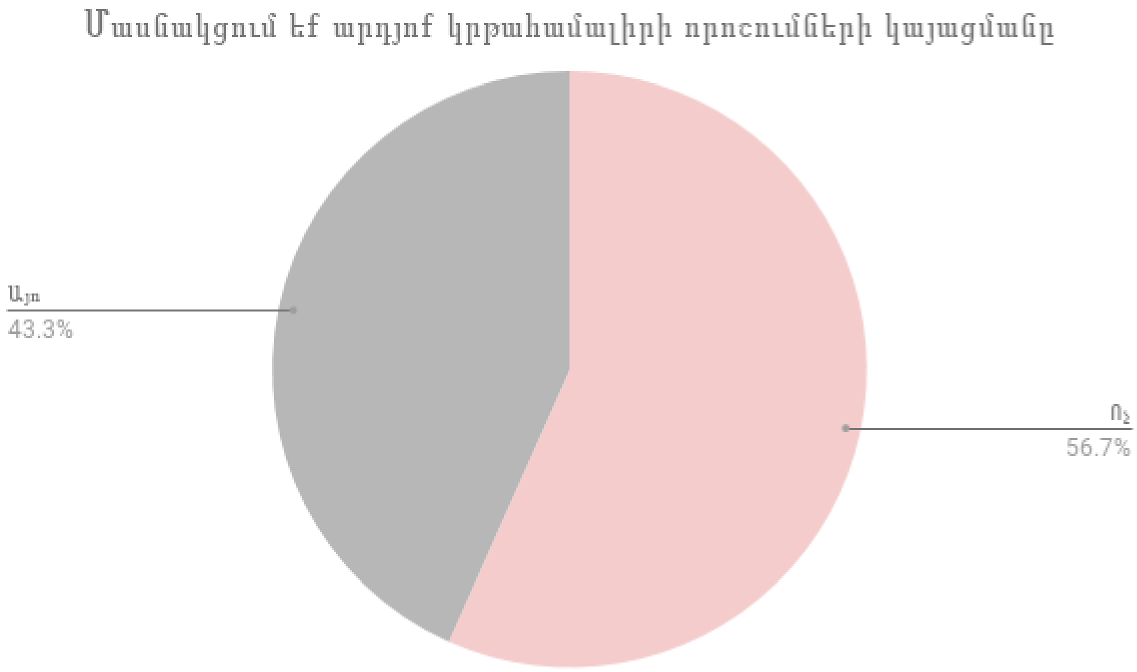
Ծանո՞թ եք արդյոք կրթահամալիրի գործողությունների կարճաժամկետ/տարեկան, եռամսյակային/ պլաններին



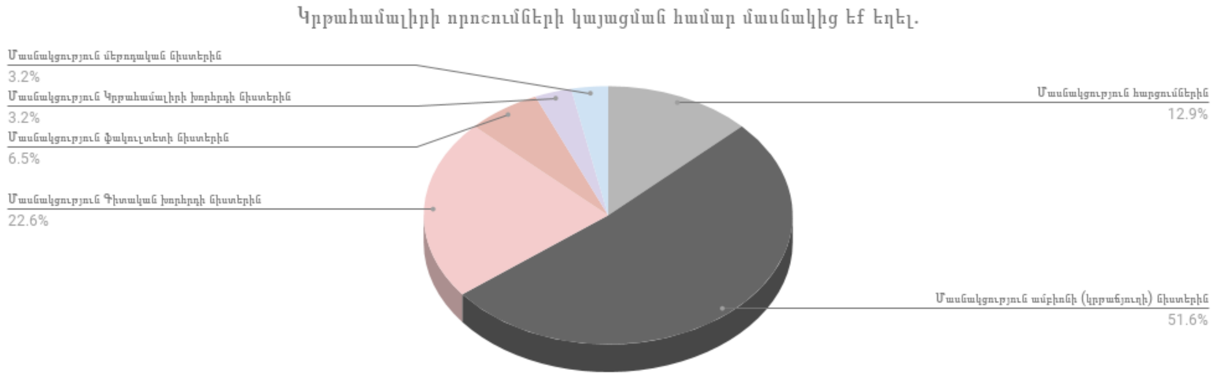
Ձեր տեսանկյունից ի՞նչ քայլեր են անհրաժեշտ կրթահամալիրում իրականացվող գործընթացների մասին տեղեկությունը տարածելու և ավելի հասանելի դարձնելու համար



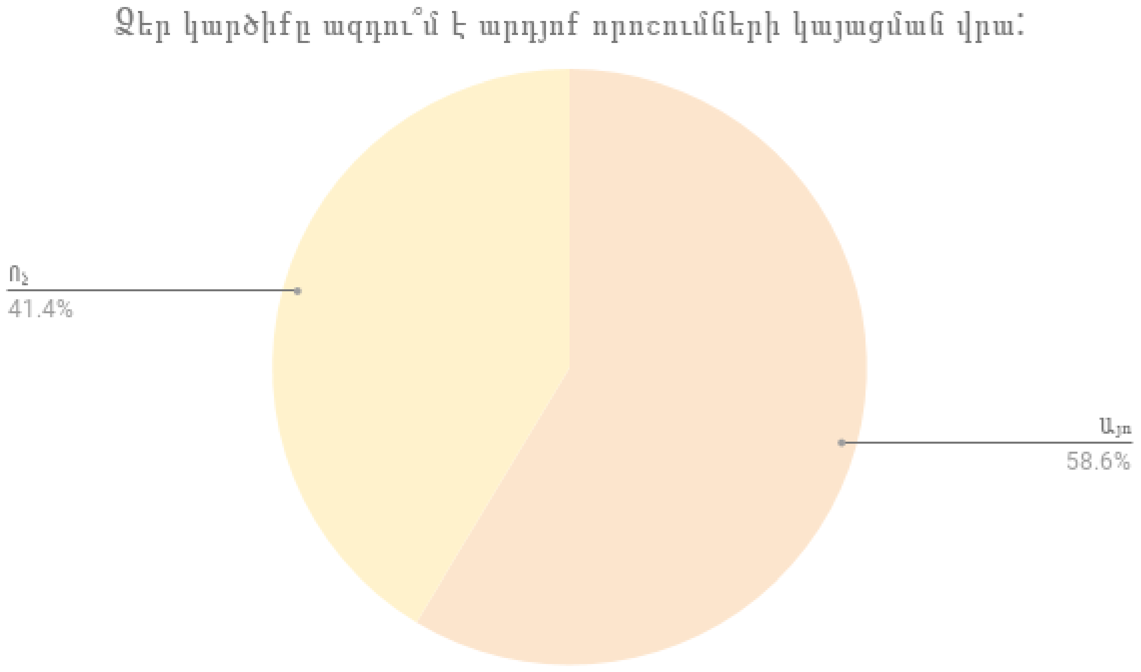
Մասնակցու՞մ եք արդյոք կրթահամալիրի որոշումների կայացմանը



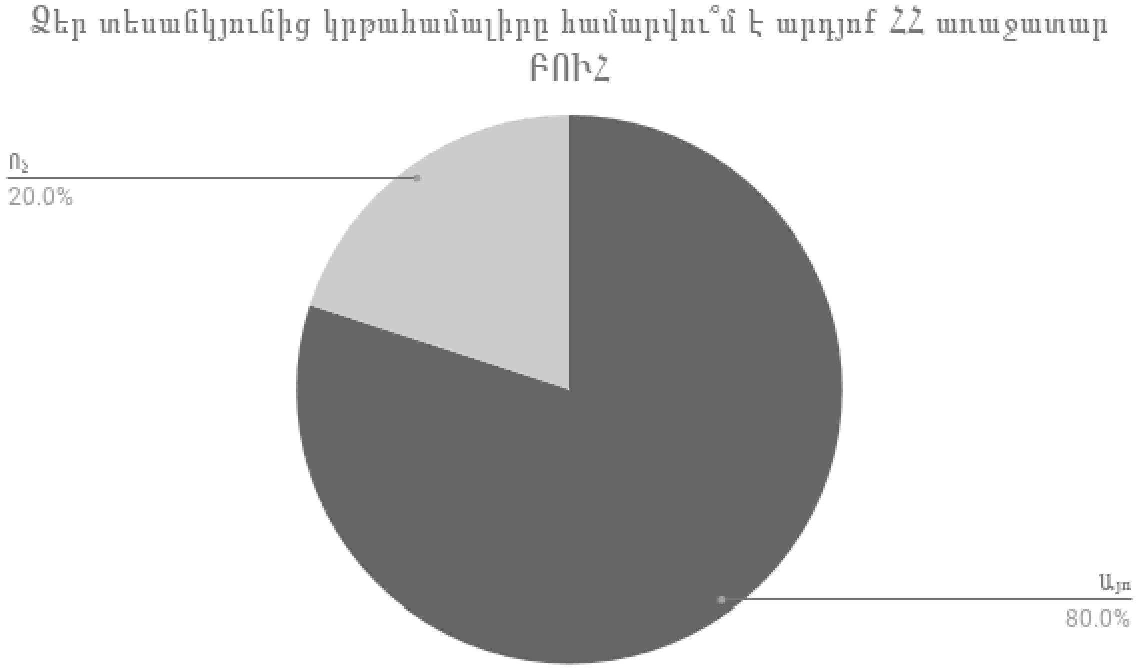
Կրթահամալիրի որոշումների կայացման համար մասնակից եք եղել.



Ձեր կարծիքը ազդու՞մ է արդյոք որոշումների կայացման վրա



Ձեր տեսանկյունից կրթահամալիրը համարվու՞մ է արդյոք ՀՀ առաջատար ԲՈՒՀ



Կրթահամալիրում ուսումնական գործընթացի բարելավմանն ուղղված ի՞նչ առաջարկներ ունեք:

- Պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստում:
- Իրականացնել կրթական ծրագրերի համալիր վերանայում՝ հաշվի առնելով առարկաների միջև տրամաբանական կապը, համակարգվածությունը, կրկնությունների առկայությունը, տեսական գիտելիքի վերածումը գործնականի, առարկաների ժամաքանակների կրճատումը՝ ելնելով անհրաժեշտությունից, ապահովելով կայուն գիտելիքի առկայություն: Ինչպես նաև դասացուցակի համապատասխանեցում թեմատիկ պլաններին և առարկայական նկարագրերին՝ ապահովելով դասախոսների տեղեկացված լինելու իրավունքը: Շնորհակալություն «բանվոր դասակարգի» կարծիքը հաշվի առնելու համար:
- Ստեղծել մոբիլ քանակով ոչ մեծ ղեկավար թիմ այն մարդկանցից, որոնք նվիրված են իրենց մասնագիտության և անչափ սիրում են ուսանողներին
- Կրթահամալիր ընդունել հնարավորինս գրագետ և բանիմաց սովորողների, ովքեր կունենան պատշաճ հետաքրքրություն ընտրած մասնագիտության նկատմամբ:
- Ստեղծել Հատուկ տակտիկական պատրաստականություն առարկայի մասնագիտական լսարան:
- Որպեսզի բոլորը զբաղվեն միայն իրենց պարտականությունները կատարելով:
- Կրթահամալիր թող ընդունվեն կրթության միջնակարգ մակարդակ ու գիտելիքներ ունեցողներին, հատկապես հայոց լեզվով շարադրություն գրելու ունակ դիմորդներին: