



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾԵՐԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ՀՐԱՄԱՆ

թիվ 287-2հ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱՀՄԸ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱԿԱՐԳԸ
ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ՊԵՏԻ 25.03.2013թ. թիվ 94-Ա ՀՐԱՄԱՆ ՈՒԺԸ ԿՈՐՑՐԱԾ
ՃԱՆԱՉԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» <<օրենքի 37-րդ հոդվածի 1-ին մասի 1-ին կետով և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2024թ. դեկտեմբերի 12-ի N 1989-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության կրթահամալիր» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կանոնադրության 47-րդ կետի 1-ին ենթակետով՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հաստատել Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության կրթահամալիրի մեթոդական խորհրդի կազմը՝ համաձայն N 1 հավելվածի,
2. Հաստատել Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության կրթահամալիրի մեթոդական խորհրդի աշխատակարգը՝ համաձայն N 2 հավելվածի,
3. Ուժը կորցրած ճանաչել <<ոստիկանության կրթահամալիրի պետի՝ 25.03.2013թ.'՝ «<<ոստիկանության կրթահամալիրի մեթոդական խորհրդի կազմը հաստատելու մասին» թիվ 94-Ա հրամանը:
4. Հրամանը ծանոթացնել մեթոդական խորհրդի անդամներին:

ՈԵԿՏՈՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ ՊԱՅՏՈՆԱԿԱՏԱՐ

Մ. ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ

«22» օգոստոսի 2025թ.
թիվ 22-2հ
ք. Երևան

ԿԱԶՄ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ

1. Էմիլ Մարգարյան՝ «ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ պրոռեկտոր (ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱԲԱԴ)».
2. Միսակ Մարկոսյան՝ «ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ պրոռեկտոր.
3. «ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ուստիկանական ուսումնական ստորաբաժանման պետ.
4. «ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ փրկարար ծառայության և ճգնաժամային կառավարման ուսումնական ստորաբաժանման պետ.
5. «ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ուստիկանական ուսումնական ստորաբաժանման պետի տեղակալ.
6. «ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ փրկարար ծառայության և ճգնաժամային կառավարման ուսումնական ստորաբաժանման պետի տեղակալ.
7. «ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, վերահսկման և շարունակական կրթության ապահովման բաժնի պետ.
8. «ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ կրթության որակի ապահովման բաժնի պետ.
9. «ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների և կրթության զարգացման բաժնի պետ (ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ քարտուղար).
10. «ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ուստիկանական ուսումնական ստորաբաժանման վերապատրաստման կենտրոնի պետ.
11. «ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ փրկարար ծառայության և ճգնաժամային կառավարման ուսումնական ստորաբաժանման վերապատրաստման կենտրոնի պետ:

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՄԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱՐԳԸ**

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. «ՀԳՆ կրթահամալիրի (այսուհետև՝ կրթահամալիր) մեթոդական խորհուրդը (այսուհետև՝ մեթոդական խորհուրդ) կրթահամալիրի ռեկտորին կից գործող խորհրդակցական մարմին է, որի նպատակը կրթահամալիրի մեթոդական աշխատանքի կազմակերպումն ու համակարգումն է:

2. Մեթոդական խորհուրդն իր գործունեության ընթացքում ղեկավարվում է «ՀԳՆ կրթահամալիրի կանոնադրությամբ, սույն կարգով, ինչպես նաև այլ իրավական ակտերով»:

3. Մեթոդական խորհրդի խնդիրներն են՝

1) Կրթահամալիրի մեթոդական աշխատանքների հիմնական ուղղությունների մշակումը, 2) Կրթահամալիրում ուսումնական գործընթացի մեթոդական ապահովումը,

2) Կրթահամալիրում նոր մանկավարժական տեխնոլոգիաների յուրացմանն ուղղված փորձառնական-որոնողական, նորարարական և հետազոտական գործունեության կազմակերպումը,

3) Կրթահամալիրի պրոֆեսորադասախոսական կազմի մանկավարժական մասնագիտական որակների կատարելագործման ուղղությամբ խորհրդատվության կազմակերպումը,

4) Կրթահամալիրում մանկավարժական առաջավոր փորձի ընդհանրացումն ու տարածումը,

5) Կրթահամալիրի պրոֆեսորադասախոսական կազմին մեթոդական օժանդակության ցուցաբերումը:

**2. ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԳՈՐԾՈՒԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

4. Մեթոդական խորհրդի գործունեության հիմնական ուղղություններն են՝

1) Դասավանդման մեթոդիկայի հարցերով գեկուցների պատրաստումն ու քննարկումը,

2) Կրթահամալիրում մանկավարժական գործունեության վերլուծությունը,

3) Կրթահամալիրի հրատարակությունների վերաբերյալ կարծիք տալը՝ այդ թվում գիտական խորհրդի կողմից երաշխավորվող,

4) Մեթոդական խորհրդի իրավասությանը վերապահված հրատարակությունները տպագրության երաշխավորելու մասին որոշում կայացնելը,

5) Ուսումնական գործընթացում օգտագործվող դիդակտիկ նյութերի ուսումնասիրությունը,

6) Ուսումնական գործընթացի պլանավորման, առարկայական ծրագրերի և նկարագրերի, մոդուլային ծրագրերի կազմման հարցերով գեկուցների քննարկումը,

7) Դասավանդման նոր տեխնոլոգիաների ներդրման նպատակով մանկավարժական փորձերի կազմակերպումն ու իրականացումը,

8) Փորձառու դասախոսների և սկսնակ կադրերի համագործակցության կազմակերպումը:

3. ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

5. Մեթոդական խորհրդի նիստերը իրավիրվում են ոչ ոչ, քան կիսամյակը մեկ անգամ: Նիստերում քննարկված հարցերը, դրանց բովանդակությունն ու կայացված որոշումներն ու հանձնարարականները արձանագրվում են մեթոդական խորհրդի քարտուղարի կողմից:

4. ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

6. Մեթոդական խորհրդը լիազորված է՝

- 1) Որոշել կրթահամալիրի մեթոդական աշխատանքի ուազմավարությունը,
- 2) Գնահատել կրթահամալիրի ուսումնամեթոդական աշխատանքների որակը,
- 3) Առաջարկություններ ներկայացնել կրթահամալիրում ուսումնականգործներացի կատարելագործման վերաբերյալ,
- 4) Գնահատել առարկայական ծրագրերը և նկարագրերը, մոդուլային ծրագրերը,
- 5) Պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներկայացուցիչներին ներկայացնել խրախուսման մեթոդական աշխատանքի զարգացմանն ունեցած ներդրումի համար:

5. ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

7. Իր գործունեության ընթացքում մեթոդական խորհրդը կրթահամալիրի գիտական խորհրդի քննարկման է ներկայացնում իր գործունեության վերաբերյալ հաշվետվություն:

8. Մեթոդական խորհրդի գործունեության նկատմամբ հսկողությունը իրականացնում է կրթահամալիրի ռեկտորը: