«Հաստատված է»

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի

գիտական խորհրդի 20.12.2017 թ. թիվ 9 նիստում:

Գիտական խորհրդի նախագահ,

ոստիկանության գեներալ-լեյտենանտ

_____ՀՈՎՀ. ՎԱՐՅԱՆ

<<____>>_____2017թ.

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

ՀՀ Ուստիկանության կրթահամալիրի ռազմավարական ծրագրի (2017-2021թթ.) գործողությունների կատարման պլան

Ռազմավարական ուղղություն 1. Բարձրորակ կրթության նորագույն մոտեցումներ

Նպատակ 1. **Տրամադրել ուսանողի կրթական կարիքներին և աշխատաշուկայի բավարարվածությանը համահունչ կրթական ծրագրեր՝ հագեցած կրթական արդիական մեթոդաբանությամբ և տեխնոլոգիաներով:**

Խնդիր 1.1. **Խնդիր 1.1. Կազմել մասնագիտական կրթական ծրագրերի կառուցվածքը և բովանդակությունը արտահայտող փաստաթղթերը՝ ՀՀ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակներին համապատասխան:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	Կազմել նախնական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական, բակալավրի և մագիստրոսի մասնագիտական կրթական ծրագրերի (առկա և հեռակա) կառուցվածքը և բովանդակությունը սահմանող նորմատիվ փաստաթղթերը:						Ակադեմիա, քոլեջ, ուսումնական կենտրոն, վերապատրաստման և ատեստավորման ֆակուլտետ	Ֆակուլտետների (մագիստրատուրայի բաժանմունքի) և ցիկլերի տեսչական կազմ	Մշակված համապատասխան նորմատիվային փաստաթղթեր և դրանց վերաբերյալ հիմնավորումներ:	Հաստատված և վերանայված կրթական ծրագրերի չափորոշիչներ և մասնագրեր,
2	Կազմել բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի մասնագրեր՝ արդի միջազգային ծրագրային չափանիշներին և աշխատաշուկայի պահանջմունքներին համահունչ:						Ակադեմիա, քոլեջ, ուսումնական կենտրոն, վերապատրաստման և ատեստավորման ֆակուլտետ,	Ֆակուլտետների (մագիստրատուրայի բաժանմունքի) և ցիկլերի տեսչական կազմ, ամբիոններ	Մշակված մասնագրեր և դրանց վերաբերող ուսումնասրություններ:	Բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի մասնագրերի առկայություն՝ արդի միջազգային ծրագրային չափանիշներին և աշխատաշուկայի պահանջմունքներին համահունչ:

3	Վերանայել կրեդիտային համակարգով առկա և հեռակա ուսուցմամբ բակալավրի և մագիստրոսի պատրաստման կրթական ծրագրերի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման (նախագծում, պլանավորում, իրականացում) կարգերը, անհրաժեշտության դեպքում կազմել նշված գործընթացը կարգավորող անհրաժեշտ կարգեր կամ ընթացակարգեր:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության անձնակազմ	Կրեդիտային համակարգով ուսուցման գործընթացն ապահովող կարգերի և ուսպլանների առկայություն:	ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակին համահունչ կրթական ծրագրեր, Հաստատված և վերանայված համապատասխան կարգեր առկայություն:
4	Մշակել ազգային և ոլորտային շրջանակներին համապատասխան կրթության ոլորտի ենթաոլորտային շրջանակները:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության և ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Միասնական չափանիշներն հավաստող փաստաթղթեր և հաշվետվություններ:	Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման միասնական չափանիշներ:
5	Մշակել սովորողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման ընթացակարգ:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք, ամբիոններ	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության և ԿՈԱ բաժանմունքի և ամբիոնների անձնակազմ	Սովորողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման քաղաքականության առկայություն:	Սոորողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման, քննությունների բողոքարկման կարգերի կամ ընթացակարգերի առկայություն:
6	Ստեղծել հենանշման (բենչմարքինգ) կարգը և լավագույն փորձի ուսումնասիրության և տարածման քաղաքականությունը:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության և ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Բենչմարքինգի և լավագույն փորձի ուսումնասիրման վերաբերյալ կարգ և համափատասխան	Բենչմարքինգի հաստատված կարգի և քաղաքականության առկայություն:

									հետազոտությունների առկայություն:	
7	Գնահատել ՄԿԾ-ների առկա վիճակը, իրականացնել կարիքների վերլուծություն:						ԿՈԱ բաժանմունք	ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	ՄԿԾ-ների վերաբերյալ ուսումնասիրության առկայություն և բարելավման պլանի մշակված տարբերակ:	ՄԿԾ-ների գնահատման և կարիքների վերաբերյալ հաշվետվության առկայություն:
8	Ընդլայնել և բարելավել շահակիցների ներգրավվածությունը կրթական ծրագրերի մշակման, իրականացման և մշտադիտարկման աշխատանքներում:						Կադրերի բաժին և ԿՈԱ բաժանմունք	Կադրերի բաժնի ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Շահակիցների կողմից համապատասխան գործընթացներում ներավվածություն և հետազոտական գործունեության առկայություն:	Կրթական ծրագրերում շահակիցների ներգրավվածության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթուղթ:
9	Ապահովել դասավանդման, ուսումնառության և արդյունքների գնահատման միասնական չափանիշների գործարկումը կրթական ծրագրերում:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության և ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Կրթական ծրագրերում դասավանդման և ուսումնառության արդյունքների գնահատման միասնական չափանիշների գործարկում և համապատասխան հաշվետվություն:	Միասնական չափանիշների հաստատված ընթացակարգեր կամ կարգեր:
10	Ապահովել էլեկտրոնային համակարգում կիրառվող որակի գնահատման չափանիշների և գործառույթների առավելագույն թափանցիկություն ներքին և արտաքին շահեկիցների համար և ընթացիկ արդյունքների հրապարակայնացում, ստեղծել անհրաժեշտ և						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի և ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Որակի ապահովման գործընթացներում սովորողների ներգրավվածություն և դրանք հավաստող փաստաթղթերի առկայություն:	Որակի գնահատման գործընթացներում սովորողների ներգրավվածության աճ և համապատասխան հիմքերի առկայություն

	բարենպաստ պայմաններ՝ ապահովելու սովորողների լայն մասնակցությունը և հետադարձ կապը որակի գնահատման գործընթացներում:									

Խնդիր 1.2. **Ապահովել ուսումնական գործընթացի, հետազոտական և ստեղծագործական գործունեության միասնականությունը:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	Ստեղծել հետազոտական գործունեության որակի ապահովման համակարգ՝ ներառելով անձնային և մասնագիտական առաջընթացի ապահովման և գնահատման կառուցակարգեր:						ԿՈԱ բաժանմունք և Ստ. Պլ. և որակի ապահովման հանձնաժողով	ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ և Ստ. Պլ. և որակի ապահովման հանձնաժողովի անդամներ	Համապատասխան կառուցակարգերի առկայություն և գործարկման հավաստիություն:	Որակի ապահովման համակարգի՝ անձնային և մասնագիտական առաջընթացի ապահովման և գնահատման կառուցակարգերի առկայություն:
2	Բարելավել սովորողների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման մեխանիզմները կրթական ծրագրերի և ենթակառուցվածքային մակարդակներում՝ ապահովելով հետազոտական գործունեության պայմանները:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա, քոլեջ, ԿՈԱ բաժանմունք	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության, ամբիոնների, ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Հետազոտական աշխատանքների մեխանիզմների մշակում և գործադրում, համապատասխան կարգերի առկայություն:	Հետազոտական բաղադրիչի և պայմանների բարելավում, հաստատված ընթացակարգեր:

3	Որակապես բարելավել շրջանավարտների գործնական պատրաստականության բաղադրիչը, բազմազանեցնել և հնարավորինս երկարաժամկետ ու արդյունավետ դարձնել արտադրական և հետազոտական պրակտիկաները, նպաստել ավարտական կուրսերում ուսուցման հետ համատեղված պատվիրատու կազմակերպություններում արտադրական փորձառության ձեռքբերման հնարավորությունների ընդլայնմանը:						Ակադմիա, քոլեջ, ուսումնական կենտրոն	Ֆակուլտետների (մագիստրատուրայի բաժանմունքի) և ցիկլերի տեսչական կազմ	Պրակտիկայի նկարագրի առկայություն, պրակտիկայի վերանայված ծրագիր:	Պրակտիկայի կազմակերպման կարգերի և ծրագրերի թարմացված վիճակ, Առկա վերլուծություններ և ընթացակարգեր:
4	Ներդնել սովորողների էլեկտրոնային թղթապանակի (պորտֆոլիո) տեխնոլոգիան՝ պրակտիկայի և մասնագիտական առաջընթացի մշտադիտարկման համար:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի և ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Էլեկտրոնային թղթապանակի ձևի մշակում և գործադրում, արդյունքների վերաբերյալ զեկույցի առկայություն:	Էլեկտրոնային ուսուցման մեխանիզմների առկայություն:
5	Բարելավել կրթական ծրագրերում հետազոտական գործունեության իրականացման, գնահատման և արդյունքների վավերացման համակարգերը:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության և ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Կրթական շրագրերին համապատասխան հետազոտական բաղադրիչի ուսումնասիրում և բարելավման պլանի առկայություն:	Սովորողների գրավոր և ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման և գնահատման ձևերի վերանայված ընթացակարգեր:

6	Վերանայել սովորողների գրավոր և ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման և գնահատման ձևերը՝ ընդլայնելով ստեղծագործական-հետազոտական աշխատանքների ծավալը:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք, ամբիոններ	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության, ԿՈԱ բաժանմունքի և ամբիոնների անձնակազմ	Ստուգման և գնահատման համակարգի հետազոտում և համապատասխան ընթացակարգի առկայություն:	Ստուգման ձևերի բարելավման վերաբերյալ հետազոտության առկայություն:
7	Հիմնել կրթության որակի ապահովման գործընթացները լուսաբանող էլեկտրոնային հարթակ:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և ՏՏ ներդրման բաժնի և ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Մշակել և ներդնել ՈԱ էլեկտրոնային հարթակ, համապատասխան միջոցառումների իրականացում:	Գործող էլեկտրոնային հարթակի առկայություն:

7. Խնդիր 1.3. **Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների և գործընթացների արդյունավետությունը:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	Մշակել Կրթահամալիրի գործունեության հիմնական ոլորտների, կրթական ստորաբաժանումների և միավորների ինքնագնահատման չափանիշները՝ հիմք ընդունելով միջազգային հավատարմագրող կազմակերպությունն						Ակադմիա, քոլեջ, ուսումնական կենտրոն, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք	Պատասխանատու ստորաբաժանումների անձնակազմ	Համապատասխան կանոնադրությունների և չափանիշների առկայություն:	ՄԿՈԱԱԿ-ի լրամշակված չափանիշներով և չափորոշիչներով իրականացված Կրթահամալիրի ինքնավերլուծություն և ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում:

	երի և ՄԿՈԱԱԿ-ի որդեգրած հավատարմագրման չափորոշիչները և չափանիշները,									
2	Բարելավել կրթական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան կադրային, ռեսուրսային ապահովվածության գնահատման, մասնագիտական կրթական ծրագրերի արտոնման, մշակման, հաստատման, իրականացման, մշտադիտարկման, վերանայման գործող ներքին չափանիշները և ընթացակարգերը,						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք, ամբիոններ, ֆակուլտետներ	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության, ԿՈԱ բաժանմունքի և ֆակուլտետների անձնակազմ	Համապատասխան վերապատրաստումներ և միջոցառումների անցկացում, դրանց վերաբերյալ զեկույցների առկայություն:	Կրթական ծրագրերի պահանջներին համապատասխանող գործուն ներքին չափանիշներ և ընթացակարգեր:
3	Նախաձեռնել և իրականացնել Կրթահամալիրի կրթական գործունեության ինքնագնահատման գործընթաց՝ Կրթահամալիրի կրթության որակի բարձրացմանն ուղղված միջոցառումների պարբերական մշակման համար:						Կրթահամալիրի համապատասխան ստորաաժանումներ	Պատասխանատու ստորաբաժանումների անձնակազմ	Կրթական գործընթացի գնահատման և մոնիթորինգի իրականացում և համապատասխան վերլուծության առկայություն:	Կրթության որակի բարձրացմանն ուղղված միջոցառումների պարբերական մշակում և ընթացակարգերի առկայություն:

5	Կազմել և կիրառել Կրթահամալիրի ֆակուլտետի, ամբիոնի, դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման վարկանիշավորում:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք,	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության, ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Վարկանիշավորման գործընթացի և տվյալների առկայություն:	Կրթահամալիրի ֆակուլտետի, ամբիոնի, դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման վարկանիշավորման առկայություն:
6	Կատարելագործել կրթական գործունեության որակի ապահովման և մշտադիտարկման համակարգերը:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք,	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության, ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Մշտադիտարկման գործընթացի թիմ միջոցառումների արդյուներ:	Մշտադիտարկման տվյալների հիման վրա բարելավման պլանի առկայություն:
7	Բարելավել սովորողների ուսումնառության արդյունքների օբյեկտիվ գնահատման չափանիշները, բողոքարկման համակարգերը, ապահովել դրանց առավել հրապարակայնություն ու հետևողական կիրառումը, թափանցիկությունը:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ֆակուլտետներ, ամբիոններ	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության, ֆակուլտետների և ամբիոնների անձնակազմ	Օբյեկտիվ գնահատումն հավաստող կարգերի և փաստաթղթերի առկայություն:	Իրականացված միջոցառումների վերաբերյալ տվյալների առկայություն:
	Մշակել կրթական ծրագրերի և ուսումնական գործընթացի արդյունավետ և որակյալ կառավարման համար պահանջվող						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք, Կադրերի բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության, ԿՈԱ բաժանմունքի և Կադրերի բաժնի անձնակազմ	Ուսումնական գործընթացի կառավարմանն ուղղված փաստաթղթերի ուսումնասիրում և բարելավում:	Ուսումնական գործընթացի կառավարմանն ուղղված ներ փաստաթղթերի առկայություն:

	ներքին տեղեկատվության փաթեթներ:									

8. Խնդիր 1.4. **Ներդնել նորարարական կրթական գործընթաց՝ ապահովելով բարձր որակավորում ունեցող կադրերի պատրաստում առցանց, էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների լայն կիրառման հիման վրա, կիրառելով կրթական տեղեկատվական տեխնոլոգիաները բոլոր կրթական ծրագրերում և ուսուցման ձևերում:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	Ստեղծել նորարարական կրթական միջավայր սովորողների և դասախոսների շրջանում կրթական էլեկտրոնային հարթակի և համացանցի սոցիալական ռեսուրսների, սոցիալական մեդիայի միասնականացման միջոցով:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք, ամբիոններ	Տեսչական կազմ, դասախոսներ	Էլեկտրոնային ուսուցման մեխանիզմների առկայություն	Ուսումնառության որակի բազմագործոնային գնահատման էլեկտրոնային առցանց գործիքամի ջոցների գործող համակարգ՝ ներառյալ կրթական ծրագրերի մշակման և իրականացման փուլային գործընթացների էլեկտրոնային կառավարումը:
2	Զարգացնել կրթական գործընթացների սուբյեկտների ուսումնական համագործակցության տեխնոլոգիաները համաչափ բաշխված, ճկուն և բաց տեղեկատվական-հաղորդակցական միջավայրի ստեղծման միջոցով,						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք, ամբիոններ	Տեսչական կազմ, դասախոսներ	Մշտապես բարլավել էլեկտրոնային ուսուցման ոլորտը, առկա հիմնավորումներ:	Էլեկտրոնային հարթակի և համացանցի սոցիալական ռեսուրսների, սոցիալական մեդիայի միասնականացման միջոցով կազմակերպվող համապատասխան աշխատանքներ առկայություն:

3	Մշակել և ներդնել էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների կիրառմամբ իրականացվող ինտերակտիվ դասընթացներին ներկայացվող պահանջներն ապահովող չափանիշներ և չափորոշիչներ,						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք, ամբիոններ	Տեսչական կազմ, դասախոսներ	Էլեկտրոնային ուսուցման չափանիշների չ շափորոշիչների առկայություն:	Կրթական անհատական մոտեցումների իրականացման հնարավորություն, էլեկտրոնային ուսումնամեթոդական փաթեթի և հարթակի առկայություն
6	Ներդնել սովորողների կրթական առաջխաղացման մշտադիտարկման համակարգ առցանց կրթական հարթակի հիման վրա,						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք, ամբիոններ	Տեսչական կազմ, դասախոսներ		Դասախոսների և սովորողների գործունեության մշտադիտարկման ընթացակարգեր էլեկտրոնային առցանց ուսուցման և հեռավար կրթական տեխնոլոգիաների կիրառման համար:
	մշակել դասախոսների և սովորողների գործունեության մշտադիտարկման ընթացակարգեր էլեկտրոնային առցանց ուսուցման և հեռավար կրթական տեխնոլոգիաների կիրառման պայմաններում:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք,	Տեսչական կազմ	Հեռավար ուսուցման մշտադիտարման մեխանիզմների մշակման գործընթաց և հիմքերի առկայություն	Հեռավար ուսուցման ցանցի ընդլայնում, համապատասխան փաստաթղթեր:

9. Խնդիր 1.5. **Նախատեսել հետազոտական բաղադրիչի ներմուծումը և զարգացումը բարձրագույն կրթության բակալավրի և մագիստրոսի աստիճաններում՝ կայուն և չափելի հետազոտական և նորարարական կարողությունների ձևավորման միտումով:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
2	Մասնագիտական առարկաներից առաջադրվող կուրսային նախագծերում, ըստ հնարավորության (մասնագիտության կամ առարկայի բնույթից կախված), ներմուծել հետազոտական նվազագույն տարրեր, ավարտական աշխատանքներում և մագիստրոսական թեզերում ավելացնել հետազոտական ու ինովացիոն բաղադրիչները:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, մագիստրատուրայի բաժանմունք, ամբիոններ	Տեսչական կազմ, մագիստրատուրայի բաժանմունքի, ամբիոնների պետեր	Հետազոտական բաղադրիչի մշակում և ներդրում համապատասխան կրթական ծրագրում:	բարելավված մագիստրոսական ծրագրեր՝ ամրապնդված հետազոտական բաղադ-րիչով և համապատասխանորեն վերանայված որակական ամփոփիչ պահանջներով:
4	Մշակել և փորձարկել մագիստրոսի կրթական ծրագրի հետազոտական բաղադրիչներից ձևավորված առանձին արդյունարար ՄՈԳ-ի անհրաժեշտ նվազագույն շեմի ներմուծման առաջարկություն՝ որպես հետագա կրթության կամ մասնագիտական առաջխաղացման համար արտոնություն ընձեռող լրացուցիչ պայման,						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, մագիստրատուրայի բաժանմունք, ամբիոններ	Տեսչական կազմ, մագիստրատուրայի բաժանմունքի, ամբիոնների պետեր	ՄՈԳ-ի մշակման և նվազագույն շեմին ուղղված աշխատանքների իրականացում:	Հետազոտական բազադրիչի ներմուծման համար առկա փորձարկվող ծրագրի առկայություն:

5	Հետազոտական Կրթահամալիր դառնալու հեռապատկերով ուղղորդված՝ վերաարժևորել Կրթահամալիրի ուսանողական գիտական խմբակների առաքելությունը՝ ուղենիշ ունենալով էապես ակտիվացնել նրանց գործունեությունը և բարձրացնել արդյունավետությունը՝ ուսանողության շրջանում հետազոտական ձիրքերի ու հետաքրքրությունների սերմանման հարցերում:						Ամբիոններ	ամբիոնների պետեր, դասախոսներ	Գիտական խմբակների գործունեությունը կանոնակարգող փաստաթղթերի մշակում և հաստատում	Գիտական խմբակների տարեկան գործունեության վերաբերյալ հաշվետվություն:

10. Խնդիր 1.6. **Կրթության որակի ու արդյունավետության շարունակական բարձրացման նպատակով բարելավել դասավանդման և ուսումնառության կազմակերպման, գիտելիքների գնահատման տեխնոլոգիաները:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	Ուսումնառության արդյունավետության և կրթության որակի գնահատման նպատակով ներմուծել կրթական վերջնարդյունքներով (գիտելիք-հմտություն-կարողություն) պայմանավորված սովորողների գնահատման նոր ձևեր ու մեխանիզմներ և սահմանել առանձին արդյունարար պահանջներ ընդհանուր ու մասնագիտական կրթափուլերի համար:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ֆակուլտետներ, մագիստրատուրայի բաժանմունք, ամբիոններ, ԿՈԱ բաժանմունք,	Տեսչական կազմ, մագիստրատուրայի բաժանմունքի, ամբիոնների պետեր	Մշակված և վերանայված ՄԿԾ-ների համապատասխան փաստաթղթեր եվ գնահատման նոր ձևաչափերի առկայություն:	Հաստատված չափորոշիչներ և գնահատման ընթացակարգեր:

2	Նպաստել և խրախուսել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ուղղությամբ ցուցաբերվող ինովացիոն նախաձեռնությունները, խթանել հետազոտությունները բարձրագույն և, հատկապես, իրավաբանական կրթության մեթոդաբանության ասպարեզում՝ ներառելով այն Կրթահամալիրի տարեկան գիտաժողովների թեմատիկ ցանկում:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ֆակուլտետներ, մագիստրատուրայի բաժանմունք, ամբիոններ,	Տեսչական կազմ, մագիստրատուրայի բաժանմունքի, ամբիոնների պետեր	Ուսուցման նորագույն տեխնոլոգիաների ներդրման վերաբերյալ հաշվետվություններ, հետազոտությունների իրականացման չափանիշների վերանայում:	Հաստատված ընթացակարգեր ուսուցման նորագույն տեխնոլոգիաների ներդրման վերաբերյալ և գիտաժողովների տարեկան պլաններ:
	Ներդնել առաջավոր մանկավարժական փորձի խրախուսման և տարածման ներբուհական մեխանիզմներ, բարձրացնել Կրթահամալիրի դասախոսների կատարելագործման կենտրոնի դերն ու նշանակությունը դասավանդման արդի մեթոդների ու ձևերի յուրացման հարցում,						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	Տեսչական կազմ	Մանկավարժական առաջավոր փորձի տարածման մեխանիզմների հետևողական կիրառում և վերլուծություններ	Առաջավոր փորձի տարածման հստակ մեխանիզմների առկայություն:

	կատարելագործել ակադեմիական առաջադիմության արդյունքների էլեկտրոնային գրանցման և կառավարման գործող համակարգը՝ այն ապահովելով տվյալների ավտոմատացված մուտքագրման և վիճակագրական մշակման, ինչպես նաև՝ եռալեզու ակադեմիական տեղեկագրերի ու դիպլոմի հավելվածի ձևավորման վեբ-պորտալային հնարավորություններով:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ակադեմիա քոլեջ:		Ակադեմիական առաջադիմության և դիպլոմի հավելվածի էլեկտրոնային ձևաչափերի մշակում և տեղայնացու, առկա հիմնավորումներ և փաստաթղթեր:	Ակադեմիական առաջադիմության և դիպլոմի հավելվածի էլեկտրոնային ձևաչափերի վեբ-պորտալային համակարգի առկայություն:

Ռազմավարական ուղղություն 2. **ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ**

Նպատակ 2. **Զարգացնել Կրթահամալիրի մարդկային ռեսուրսների համակազմը, ապահովել որակյալ դասախոսական ներուժ և բարեկեցության մակարդակ, ժամանակակից աշխատանքային միջավայր:**

Խնդիր 2.1. **Համալրել պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը կրթական ծրագրերի որակի ապահովման արդի պահանջներին համահունչ կադրերով:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	իրականացնել պրոֆեսորադասախոսական առկա ներուժի գնահատում ըստ մատուցվող կրթական ծրագրերի որակի ապահովման պահանջների, մասնագիտական որակների և տարիքային կազմի,						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն,	Տեսչական կազմ	Դասախոսական ներուժի գնահատման փաստաթղթի մշակում և ներդրում:	մարդկային ներուժի կառավարման հայեցակարգի մշակում,
2	մշակել դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման երկարաժամկետ ծրագիր,						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն,	Տեսչական կազմ	Դասախոսական կազմի համալրման քաղաքականության հաստատում:	Կրթահամալիրի զարգացման տեսլականով և ընթացիկ ռազմավարական պլանով նախատեսված ոլորտային կայացած կառուցվածք
3	կատարելագործել դասախոսի աշխատանքի տեղակայման չափանիշները և գործընթացները՝ սահմանելով դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ կրթական ծրագրի ելքային արդյունքների,						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն,	Տեսչական կազմ	Վերանայված և մշակված չափորոշիչներ և առարկայական նկարագրեր, վերապատրաստման ընթացակարգի մշակում և կիրառում:	վերապատրաստված դասախոսների թվաքանակ առնվազն 50 %-ով՝ էլեկտրոնային և ժամանակակից այլ մեթոդներով դասավանդելու համար,

4	վերամշակել դասախոսների որակավորման բարձրացման կրթական ծրագիրը՝ ապահովելով մասնագիտական վերապատրաստման պարտադիր բաղադրիչը,								Ըստ կրթական ծրագրերի վերապատրաստման քաղաքականության մշակում և զարգացում:	Կրթահամալիրի պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստում և պարտադիր բաղադրիչային գնահատականի կիրառում
5	կազմակերպել դասախոսների վերապատրաստում՝ տիրապետելու կրթական նոր տեխնոլոգիաներին, դասավանդման ինտերակտիվ մեթոդներին, մշակելու և իրականացնելու էլեկտրոնային ուսուցման դասընթացներ, իրականացնելու կրթական բարեփոխումներ և զարգացնելու որակի մշակույթ,						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն,	Տեսչական կազմ	Կրթական բարեփոխումների և որակի բարձրացմանը միտված միջոցառումների իրականացում և զարգացում, առկա հավաստի փաստաթղթեր:	էլեկտրոնային ուսուցման բաղադրիչի ընդլայնում: կրթական ծրագրերի մասնագրերում համապատասխան որակավորման պահանջներ,
6	ներդնել դասախոսների գիտամանկավարժական գործունեության արդյունավետության գնահատման և վարկանիշավորման ցուցանիշների գործուն համակարգ և ճշգրիտ գնահատման ընթացակարգ,						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն,	Տեսչական կազմ		ֆակուլտետի, ամբիոնի, դասախոսական կազմի գնահատման վարկանիշային գնահատման գործարկված համակարգ,

7	քայլեր ձեռնարկել խոստումնալից կադրերի խրախուսման, աջակցման, պահպանման, նոր անհրաժեշտ կադրերի ներգրավման ուղղությամբ,						Կադրերի բաժին	Տեսչական կազմ	Կադրային քաղաքականության մշակում և հետևողական կիրառում՝ հաշվի առնելով դասախոսական միջին տարիքի ցուցանիշը:	դասախոսների գիտամանկավարժական գործունեության արդյունավետության գնահատման և վարկանիշավորման ցուցանիշների գործուն համակարգ ու գնահատման ընթացակարգ:
8	մշակել և իրականացնել պրոֆեսորադասախոսական կազմի համալրման երկարաժամկետ ծրագիր՝ ուղղորդելով Կրթահամալիրի ասպիրանտուրայի ընդունելությունը և հայցորդության համակարգի հնարավորությունը վերոնշյալ կազմի համալրման առաջնահերթ կարիքների պահպանմանը,						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին	Տեսչական կազմ	Ասպիրանտական և գիտահետազոտական ծրագրերի մշակում և տեղայնացում հաստատության յուրահատկության կարևորության տեսանկյունից:	Հաստատված կրթական ծրագրեր և մասնագետների համալրմանն աջակցող ընթացակարգեր:
9	կատարելագործել ասպիրանտների և հայցորդների մանկավարժական պրակտիկայի իրականացման պայմանները:						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին	Տեսչական կազմ	Կատարված աշխատանքների վերլուծություն	Փոփոխված և վերանայված ծրագրեր:

Խնդիր 2.2. **Զարգացնել Կրթահամալիրի մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը, նպաստել վարչակազմի շարունակական համալրմանն ու որակական առաջընթացին:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամնակահատված	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/

		2017	2018	2019	2020	2021		մարդկային, նյութական, ֆինանսական/		
1	իրականացնել մարդկային ռեսուրսների կառավարման, կարողությունների զարգացման ծրագիր և մշակել հայեցակարգ,						Կադրերի բաժին	Տեսչական կազմ	Հանրային կապերի հայեցակարգի և մարդկային ռեսուրսների կառավարման ծրագրի մշակում:	Հաստատված ծրագրեր
2	շարունակել սովորողների, դասախոսների և աշխատողների թվաքանակների միջև արդյունավետ հավասարակշռման գործընթացը՝ նպատակ ունենալով ապահովելու հստակ հիմնավորված, որակը չխաթարող, հաստիքախնայողական քաղաքականություն,						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն,	Տեսչական կազմ	Կադրային և դասախոսական անձնակազմի ընտրման ընթացակարգի առկայություն: Դասախոսական կազմի միջին տարիքի նվազեցում առնվազն 20 %-ով,	դասախոսական կազմի տարակարգերի համար աշխատավարձի տարբերակված սանդղակներ:
3	կազմակերպել վարչակազմի կատարելագործման դասընթացներ կառավարման նոր մեթոդների յուրացման և ներդրման ուղղությամբ, սահմանել աշխատակազմի կատարողականի արդյունավետության գնահատման օբյեկտիվ և չափելի չափորոշիչներ,						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն,	Տեսչական կազմ, դասախոսներ	Վարչակազմի կատարողականի գնահատման ցուցիչների կիրառում և վերլուծություններ:	Գործող համակարգ վարչակազմի կատարողականի գնահատման համար:
4	խրախուսել դասախոսական կազմի մասնակցությունը Կրթահամալիրի						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ֆինանսական բաժին	Տեսչական կազմ	Խորհրդակցական մարմիններում դասախոսների մասնակցության առկայություն և	Կառավարման և որոշումների ընդունման ընթացակարգերում դասախոսական

	կառավարման և որոշումների ընդունման գործընթացում:								հստակ ընթացակարգի կիրառում:	կազմի մասնակցության առկայություն առնվազն 50 %-ով

Ռազմավարական ուղղություն 3. 3 ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՄՐՑՈՒՆԱԿ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Նպատակ 3. **Զարգացնել Կրթահամալիրի գիտահետազոտական գործունեությունը, ձևավորել մրցունակ գիտական և նորարարական ներուժ, աստիճանաբար անցում կատարել Կրթահամալիրի հետազոտական կարգավիճակին:**

Խնդիր 3.1. **Ապահովել Կրթահամալիրի գիտական ներուժի կայուն զարգացումը ասպիրանտուրայի հեռանկարային պլանավորման, կազմակերպական կատարելագործման և հետազոտողի կրթական ծրագրի արմատական վերանայման ու բարելավման ճանապարհով:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական /	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	ձևավորել ասպիրանտուրայի ընդունելության 2018-2021 թթ. հեռանկարային պլան՝ ելնելով Կրթահամալիրի գիտամանկավարժական կազմի ու հետազոտական ներուժի փուլային, Կրթահամալիրի և հետազոտությանը հարիր աշխատուժի ձևավորման պահանջներից,						գիտական բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	Տեսչական կազմ	Ասպիրանտական կրթության համակարգային և նպատակային ծրագրի մշակում և ներդրում:	Ասպիրանտուրայի ընդունելության 2018-2021 թթ. հեռանկարային պլան, իրականացված միջոցառումների հաշվետվություններ:

	ապահովել ատենախոսական աշխատանքների թեմատիկայի կապը Կրթահամալիրում իրականացվող հետազոտական նախագծերի և ծրագրերի հետ, և ասպիրանտների մասնակցությունը համապատասխան նախագծերի իրականացմանը՝ ապա¬հովելով որակյալ ասպիրանտական կրթության համար նպաս¬տավոր հետազոտական միջավայր,						գիտական բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	Տեսչական կազմ	հետազոտողի ծրագրի վերանայված ուսումնական պլան, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, գնահատման ու ատեստավորման կանոնակարգեր ու ընթացակարգեր:	Ասպիրանտական ուսուցման ծրագրերի վերանայման վերաբերյալ տարեկան հաշվետվություն:
2	վերանայել Կրթահամալիրում իրականացվող հետազոտողի կրթական ծրագրի կառուցվածքը և բովանդակությունը՝ նորագույն հետազոտական և կրթական տեխնոլո-գիաներին տիրապետող, հետազոտական աշխատուժի շուկային						գիտական բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	Տեսչական կազմ	Վերանայված հետազոտական ծրագրեր և ընթացակարգեր:	Կրթահամալիրի գիտական և այլ հետազոտական աշխատանքներում պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներգրավվածություն՝ առնվազն 80%,

	անհրաժեշտ կարողու-թյուններով ու հմտություններով օժտված շրջանավարտների պատրաստման նպատակով,									
3	վերանայել և հստակեցնել ատենախոսությունների գիտական ղեկավարների ընտրության սկզբունքները՝ հիմք ընդունելով թեկնածուների գիտական վաստակը, մանկավարժական հմտությունները, ինչպես նաև՝ նախորդ արդյունավետ փորձը, առաջարկվող թեմաների արդիականությունն ու արդյունավետ իրականացման անհրաժեշտ նախադրյալները, մշակել և ներդնել գիտական կադրերի պատրաստման համար ավանդ ունեցող գիտական ղեկավարների խրախուսման մեխանիզմներ,						գիտական բաժին	Տեսչական կազմ	Հաստատված հետազոտական ծրագրեր և ընթացակարգեր:	Կրթահամալիրի գիտական նախագծերում և աշխատանքներում ուսանողների ներգրավվածություն՝ ասպիրանտներ՝ 100%, մագիստրատուրայի ուսանողներ՝ առնվազն 80%, բակալավրիատի ուսանողներ՝ առնվազն 25%,
4	Ասպիրանտուրայում սահմանել ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, սովորողի ակադեմիական առաջընթացի գնահատման ու ատեստավորման և որակի մոնիթորինգի կանոնակարգեր ու ընթացակարգեր:						գիտական բաժին	Տեսչական կազմ	Ասպիրանտական կրթական ծրագրերում մոնիթորինգային մեխանիզմների առկայություն:	ասպիրանտուրան հաջողությամբ ավարտած և թեկնածուական ատենախոսությունը պաշտպանած մասնագետներով Կրթահամալիրի պրոֆեսորադասախոսական ու հետազոտական կազմի համալրման ցուցանիշ՝ առնվազն 50%,

11. Խնդիր 3.2. **Նպաստել Կրթահամալիրում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	Ստեղծել Կրթահամալիրի առաքելությունից բխող գիտական դպրոցներ (որոշակի գիտական թեմաներ զարգացնող գիտական ներուժ),						Ֆակուլտետնե, ամբիոններ	Պրոֆեսորադասախոսական կազմ	Հստակեցնել Կրթահամալիրի հեռապատկերից բխող հիմնախնդիրները և գործադրել գիտական ուղղվածության զարգացման ծրագրեր	գիտական որոշակի ուղղություն ունեցող աշխատանքային խմբերի առկայություն,
	նպաստել միջազգային և հանրապետական գիտական ծրագրերի մրցույթներին դասախոս-գիտնականների մասնակցության աճին,						գիտական բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	Տեսչական կազմ	միջազգային գիտաժողովներում դասախոսական կազմի ներգրավման քաղաքականության առկայություն:	դասախոսական կազմի շարժունության աճ: գիտությանը երիտասարդ գիտնականների ընդգրկվածության աճ, միջազգային և հանրապետական նստաշրջաններում մասնագետների մասնակցության աճ:

	բարձրացնել Կրթահամալիրի գիտական ներուժը պետական և ոչ պետական կազմակերպությունների հետ՝ գիտահետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու նպատակով,						գիտական բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	Պետրեր, տեսչական կազմ	Գիտական աշխատանքների կատարման փոխադարձ հուշագրեր կամ պայմանագրեր:	արդիականացված նյութատեխնիկական բազա և գիտական աշխատանք կատարելու հնարավորություններ:

12. Խնդիր 3.3. **Նպաստել Կրթահամալիրում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	նպաստել Կրթահամալիրի գիտնականների արժեքավոր և որակյալ աշխատությունների հրապարակմանը,						Գիտական խորհուրդ, ֆինանսական բաժին	Գիտական խորհրդի անդամներ, ՖԲ տեսչական կազմ	Մշակել Կրթահամալիրում գիտական հրապարակումների խրախուսման քաղաքականություն	Կրթահամալիրի գիտնականների կողմից հրապարակված 10 աշխատություն,
2	նպաստել Կրթահամալիրի դասախոսների՝ դասագրքաստեղծ գործունեությանը մասնակցությանը,						Գիտական խորհուրդ, ֆինանսական բաժին	Գիտական խորհրդի անդամներ, ՖԲ տեսչական կազմ	Կազմել համապատասխան հետազոտական խմբեր դասագրքեր ստեղծելու համար:	Կրթահամալիրի դասախոսների կողմից ստեղծված առնվազն 3 դասագիրք,

3	ստեղծել արտասահմանյան գիտական համապատասխան կենտրոնների հետ բարձր վարկանիշ ունեցող համատեղ պարբերականներ,						Գիտական բաժին, ֆինանսական բաժին	Գիտական բաժնի և ՖԲ տեսչական կազմ	Գիտական բարձր վարկանիշ ունեցող կենտրոնների հետ համագործակցության հուշագրեր կամ պայմանագրեր:	միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող հանդեսներում գիտական հոդվածների աճ:
4	ապահովել միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում Կրթահամալիրի դասախոսների գիտական նյութերի հրատարակումը:						Գիտական բաժին, ֆինանսական բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	Տեսչական կազմ	Միջազգային հեղինակավոր պարբերականներում դասախոսական կազմի հոդվածների ներկայացման մեխանիզմների կիրառում:	Միջազգային հեղինակավոր պարբերականներում հրատարակված հոդվածներ:

Խնդիր 3.4 .Որակյալ ենթակառուցվածք: **Աջակցել մտավոր գործունեության արդյունքների փոխանցմանը և առաջանցիկ կրթափորձի տարածմանը:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամնակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	մշակել մտավոր սեփականության՝ որպես տնտեսական ռեսուրսի շրջանառության մոդելներ,						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	Տեսչական կազմ	Մտավոր սեփականությանորպես տնտեսական ռեսուրսի մոդելի կիրառություն:	փաստաթուղթ մտավոր սեփականության շրջանառության մասին:

	մշակել Կրթահամալիրի աշխատակիցների մտավոր գործունեության արդյունքների փոխանցման համակարգեր,						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	Տեսչական կազմ	Իրականացված միջոցառումներ և գործող համակարգեր, առկա վերլուծություններ:	Կրթահամալիրի աշխատակիցների մտավոր գործունեության արդյունքների փոխանցումն ապահովող համակարգ և աշխատակիցների անհրաժեշտ քանակ:
	ապահովել Կրթահամալիրի աշխատակիցների մտավոր գործունեության արդյունքների ներդրման հաշվին ստացված արտաբյուջետային միջոցների աճ,						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ֆինանսական բաժին	Տեսչական կազմ	Կրթահամալիրի աշխատակիցների մտավոր գործունեության արդյունքների փոխանցումն ապահովող քանակական աճ:	մտավոր գործունեության նորմատիվային դաշտի առկայություն:
	նպաստել Կրթահամալիրի գիտակրթական գործունեության առաջմղմանը դեպի ապրանքայնացում:						Կադրերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ֆինանսական բաժին	Տեսչական կազմ	Կիրառված գիտակրթական ռեսուրսների գնահատում և վերլուծություններ:	Գիտակրթական ռեսուրսների ապրանքայնացման քանակ:

Ռազմավարական ուղղություն 4 ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

13. Նպատակ 4. **Աջակցել հասարակության մտավոր, կրթական, տնտեսական, գիտական և մշակութային առաջընթացին՝ նպաստելով Կրթահամալիրի ու նրա գործունեության ճանաչմանն ու արտաքին օժանդակությանը:**

14. Խնդիր 4.1. **Ապահովել հասարակության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային ծրագրերում Կրթահամալիրի առավելագույն ներգրավումը:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	ապահովել Կրթահամալիրի կայքէջում հաստատության վերաբերյալ օպերատիվ լրատվության և սեփական գովազդային նյութերի հրապարակումը:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և ՏՏ ներդրման բաժնի և ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Կրթական ծրագրերի, ամբիոնների և բաժիններ վերաբերյալ կայքում համապատասխան տեղեկատվության առկայություն:	պարբերաբար թարմացվող Կրթահամալիրի կայքէջ:
	Ապահովել հանրային կապերի ոլորտում Կրթահամալիրի գործողությունների մշտադիտարկումը՝ PR գործունեությունն առավել արդյունավետ և նպատակային դարձնելու նպատակով,						Կադերի բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք	Կադրերի բաժնի, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության և ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Առկա վերլուծություններ և գովազդային նյութեր:	Հրատարակված տեղեկատվական և քարոզչական նյութեր,

	համակարգել և նպատակաուղղել Կրթահամալիրի դրական վարկանիշի ամրապնդմանն ու բարձրացմանն ուղղված գովազդային-լրատվական, քարոզչական և մարքեթինգային բոլոր կարողությունները,						Կադերի բաժին, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք	Կադրերի բաժնի, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և ՏՏ ներդրման բաժնի և ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Կրթահամալիրի դրական վարկանիշի ամրապնդման բարձրացմանն ուղղված ուղղված միջոցառումների առկայություն և վերլուծություն:	արդյունավետ գործող PR համակարգ, մշտադիտարկման ընթացակարգ,
	կազմակերպել հանրային կարծիքի ուսումնասիրություններ՝ Կրթահամալիրի գործունեությունը հասարակության արդի պահանջներին համահունչ դարձնելու նպատակով,						Կադերի բաժին, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք	Կադրերի բաժնի, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և ՏՏ ներդրման բաժնի և ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Իրականացված համապատասխան միջոցառումների առկայություն:	Կրթահամալիրի վարկանիշի ամրապնդմանն ու բարձրացմանն ուղղված միջոցառումների թվի աճ 30%-ով,
	ներգրավվել հանրային կարիքներին ուղղված տեղական, տարածաշրջանային, միջազգային և համազգային ծրագրերում,						Կադերի բաժին, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք, Ծառայության բաժին	Կադրերի բաժնի, ծառայության բաժնի, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և ՏՏ ներդրման բաժնի և ԿՈԱ բաժանմունքի անձնակազմ	Հանրային կարիքներին ուղղված ծրագրային աշխատանքների կազմում և հաստատում	Համապատասխան ծրագրերի առկայություն
	կազմակերպել հանդիպումներ մասնագիտական հաջողություններ արձանագրած շրջանավարտների և ուսանողների միջև:						Կադերի բաժին և ֆակուլտետներ	Կադրերի բաժնի և ֆակուլտետների անձնակազմ	Կրթահամալիրի շրջանավարտների և սովորողների ամենամյա հանդիպման ծրագրի առկայություն:	Իրականացված միջոցառումների վերաբերյալ տեղեկատվության առկայություն:

15. Խնդիր 4.2. **Զարգացնել Կրթահամալիրի հիմնական սոցիալական ծրագրերը, ապահովել սոցիալական ծառայությունների պահպանումն ու պայմանների բարելավումը:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամնակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	մշակել և իրականացնել աշխատակիցների սոցիալական կարգավիճակի մակարդակի շարունակական բարելավման հնգամյա ծրագիր,						Կադրերի բաժին, Ֆինանսական բաժին	Տեսչական կազմ	Արհեստակցական միության գործունեության ծրագիր և կանոնադրության առկայություն:	արհեստակցական աշխատանքների գնահատման արդյունքներ:
	ստեղծել հանրօգուտ նոր ծառայություններ՝ օգտագործելով շարունակական կրթության և վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպման փորձը և խորհրդատվական տեղեկատվական ներուժը՝ դրանք հասանելի դարձնելու լայն հանրությանը,						Կադրերի բաժին, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱ բաժանմունք,	Կադրերի բաժնի, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության բաժանմունքի անձնակազմ, դասախոսներ	Խորհրդատվական և իրավաբանական ծառայությունների տրամադրման աշխատանքների իրականացում և արդյունքների գործնական կիրառում:	հանրության լայն շրջանակներին տրվող կրթական, իրավաբանական ծառայություններ,

	նպաստել Կրթահամալիրում մշակութային և մարզական ծրագրերի համակողմանի զարգացմանը, խթանել ուսանողների և աշխատողների ակտիվ մասնակցությունը Կրթահամալիրի մշակութային և մարզական կյանքին:						Կադերի բաժին	Տեսչական կազմ	Տարեկան միջոցառումների պլանում սպորտային և մշակութային միջոցառումների առկայություն, կատարվածի վերաբերյալ հաշվետվություն:	Կրթահամալիրի մշակութային և մարզական կյանքին ակտիվորեն ներգրավված սովորողներ և աշխատողներ:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 5.
ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴԼԱՅՆՈՒՄ

16. Նպատակ 5. **Ապահովել Կրթահամալիրի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացումը, խթանել հաստատության գործունեության միջազգայնացումը:**

Խնդիր 5.1. **Ընդլայնել և բազմազանեցնել Կրթահամալիրի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները եվրոպական համալսարանների և բարձրագույն կրթության միջազգային կառույցների հետ ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու ստորաբաժանում	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	Ընդլայնել Կրթահամալիրի միջազգային համագործակցության ուղղությունները հաստատության զարգացման ծրագրին համահունչ:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի անձնակազմ	Գործող հուշագրեր և պայմանագրեր, իրականացված համապատասխան միջոցառումներ:	միջազգային համագործակցության ծրագրերի թվի ավելացում 10 %-ով,

	Ընդլայնել Կրթահամալիրի համագործակցությունը ՄԱԿ-ի կառույցների հետ (UNESCO, UNICEF, UNECE, UNDP, GEF)՝ «Վերափոխենք մեր աշխարհը մինչև 2030 թ. կայուն զարգացման օրակարգ» համաշխարհային ծրագիրը, հատկապես կայուն զարգացման նպատակները Հայաստանի Հանրապետությունում տեղայնացնելու և իրականացնելու ուղղությամբ:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի անձնակազմ	Համապատասխան կառույցների հետ կնքված պայմանագրեր կամ հուշագրեր:	համագործակցություն ՄԱԿ- ի կառույցների հետ, «Վերափոխենք մեր աշխարհը մինչև 2030 թ. կայուն զարգացման օրակարգ» համաշխարհային ծրագրին համահունչ ներկրթահամալիրային առնվազն երկու ծրագրեր և միջոցառումներ,
	Աջակցել Կրթահամալիրի բոլոր ֆակուլտետներին՝ ներգրավվելու միջազգային համագործակցության ծրագրերում:						Ակադեմիա, քոլեջ, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի և գիտական բաժնի անձնակազմ	Ֆակուլտետներում իրականացված միջոցառումներ:	Կրթահամալիրի միջազգային գործունեության գործող, բարելավված տեղեկատվական համակարգ, առնվազն 50% տեղեկացված դասախոսական կազմ և առնվազն 80% ուսանողներ,

	Խթանել Կրթահամալիրի սովորողների և գիտամանկավարժական կազմի մասնակցությունը միջազգային փոխանակման ծրագրերին, բարձրացնել ներգնա և արտագնա շարժունության ծրագրերում նրանց մասնակցությունը,						Ակադեմիա, քոլեջ, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի և գիտական բաժնի անձնակազմ	Միջազգային փոխանակման ծրագրերում սովորողների և գիտամանկավարժական կազմի առկայություն	ֆակուլտետների կրթական ծրագրերին օտարերկրյա հրավիրված դասախոսների մասնակցության թվի աճ 20%-ով,
	Նպաստել օտարերկրյա հրավիրված դասախոսների՝ Կրթահամալիր պարբերական այցելություններին և ընդլայնել ֆակուլտետների կրթական ծրագրերում նրանց մասնակցության շրջանակները,						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի և գիտական բաժնի անձնակազմ	Կազմակերպված պարբերական այցելությունների վերաբերյալ տեղեկատվություն և հաշվետվություն	Կրթական ծրագրերում օտարերկրյա դասախոսների ներգրավվածության աճ:

	Ներդնել և ընդլայնել միջազգային ամառային դպրոցի աշխարհագրությունը՝ բազմազանեցնելով կրթամշակութային ծրագրերի բովանդակությունը:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և ՏՏ ներդրման բաժնի և գիտական բաժնի անձնակազմ	Միջազգային ամառային դպրոցի ծրագրի առկայություն:	ամառային դպրոցի շրջանակներում ներգրավված օտարերկրյա բուհերի թվի աճ, ամառային դպրոցում ներգրավված օտարերկրյա և տեղական ուսանողների թվի աճ,
	Հետևել ուսանողական օժանդակ ծառայությունների մատուցման ասպարեզում միջազգային լավագույն փորձին:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և ՏՏ ներդրման բաժնի և գիտական բաժնի անձնակազմ	Իրականացված ուսումնասիրությունների վերաբերյալ վերլուծություններ և միջոցառումների առկայություն:	տարեկան հաշվետվություններ կատարված աշխատանքի շուրջ, բարելավված ուսանողական ծառայություններ, հարցումների արդյունքներ:
	Նպաստել Կրթահամալիրի ուսանողական կազմակերպությունների արտաքին կապերի զարգացմանը և ներգրավմանը միջազգային ծրագրերում:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Կադրերի բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և ՏՏ ներդրման բաժնի և կադրերի բաժնի անձնակազմ	Իրականված միջոցառումներ և համապատասխան ծրագիր:	ուսանողական կազմակերպությունների ներգրավվում առնվազն մեկ միջազգային ծրագրում:

Խնդիր 5.2. Զարգացնել Ակադեմիայի տեղեկատվական ռեսուրսները ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան, ապահովել դրանց արդյունավետ օգտագործումն ու մատչելիությունը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ/ մարդկային, նյութական, ֆինանսական/	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ/ԳԱՑ/
		2017	2018	2019	2020	2021				
1	Խթանել Կրթահամալիրի հետազոտական աշխատանքների միջազգայնացման գործընթացները, ապահովել Կրթահամալիրի ներգրավումը Եվրոպական հետազոտական տարածքին,						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի և գիտական բաժնի անձնակազմ	Վերանայված ՄԿԾ-ներ և այլ նորմատիվային փաստաթղթեր:	Կրթահամալիրի ներգրավումը Եվրոպական հետազոտական տարածքին, միջազգային հետազոտական ծրագրերի թվի աճ:
	Աջակցել Կրթահամալիրի մասնագետների մասնակցությանը «Էրազմուս պլյուս», «Հորիզոն» միջազգային ծրագրերի մշակմանն ու իրագործմանը՝ կազմակերպելով տեղեկատվական սեմինարներ և վերապատրաստումնեը,						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի և գիտական բաժնի անձնակազմ	Իրականացված սեմինարներ և վերապատրաստումներ:	Միջազգային հետազոտական ծրագրերում Կրթահամալիրի գիտամանկավարժական կազմի և ասպիրանտների ընդգրկվածության թվի աճ 10%-ով,

	աջակցել Կրթահամալիրի գիտամանկավարժական կազմի և ասպիրանտների ընդգրկմանը տարբեր միջազգային գիտական նախագծերում, դրանց ֆինանսավորման միջազգային աղբյուրների որոնման և հայտերի մշակման ուղղությամբ ցուցաբերել անհրաժեշտ տեղեկատվական և խորհրդատվական աջակցություն,						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին, ֆինանսական բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի, գիտական բաժնի և ֆինանսական բաժնի անձնակազմ	Իրականացված միջոցառումներ և հետազոտություններ: Տեղեկատվական միջոցառումների վերաբերյալ հաշվետվություններ:	արտասահմանում գիտական ստաժավորում անցած դասախոսներ:
	աջակցել դասախոսների գիտական ստաժավորմանը արտասահմանյան առաջատար գիտահետազոտական կազմակերպություններում և նրանց փորձի ակտիվ ներդրմանը Կրթահամալիրում:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին, ֆինանսական բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի, գիտական բաժնի և ֆինանսական բաժնի անձնակազմ	Կրթահամալիրում իրականացված համապատասխան միջոցառումներ:	արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ գիտահետազոտական և փորձագիտական աշխատանքների թվի աճ 20%-ով,
	Նպաստել արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ գիտահետազոտական և փորձագիտական						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին, ֆինանսական բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի, գիտական բաժնի և	Իրականացված միջոցառումների հաշվետվություններ:	Արտասահմանյան բարձր վարկանիշ ունեցող գիտական հանդեսներում հոդվածների հրատարակման թվի

	աշխատանքներին:							ֆինանսական բաժնի անձնակազմ		աճ առնվազն 10%-ով,
	աջակցել արտասահմանյան բարձր վարկանիշ ունեցող գիտական հանդեսներում հոդվածների հրատարակմանը և միջազգային ներկայացուցչական գիտաժողովներին մասնակցությանը:						Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, գիտական բաժին, ֆինանսական բաժին	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգ. Համ. և SS ներդրման բաժնի, գիտական բաժնի և ֆինանսական բաժնի անձնակազմ	Դասախոսական անձնակազմի մասնակցության թվաքանակ միջազգային ներկայացուցչական գիտաժողովներին:	միջազգային ներկայացուցչական գիտաժողովներին մասնակցության աճ առնվազն 20 %-ով: