

Հաստատված է
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ամբիոնի
28.08.2017 թ.-ի նիստում : Արձ. թիվ 1
Իրավագիտության ֆակուլտետի պետ
Մ. Մուրադյան
« »-----2017 թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
/ Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա/**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		Ոստիկանության վարչական գործունեություն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Իրավագիտություն
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Իրավագիտություն
ԱՄՔԻՈՆ ▪		Վարչական իրավունքի և ոստիկանության վարչական գործունեության ամբիոն
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Ա.Բաբախանյան Հեռ.094211990
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		3-րդ- 4-րդ կուրս, 5,6,7-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ		բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		11(տասնմեկ)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ		«Ոստիկանության վարչական գործունեության» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է ընդամենը 330 ժամ, որից լսարանային՝ 176 ժամ, որից 112դասախոսություն, 40 սեմինար, 24 գործնական. Ինքնուրույն աշխատանք՝ 154 ժամ; Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը չորս լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն հանձնելով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ		Դասընթացը կառուցվում է «Վարչական իրավունքի » դասընթացի իմացության վրա:

--	--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն, 05.07.1995 թ. (06.12.2015 թ. փոփոխություններով): 2. Հայաստանի Հանրապետության դատական օրենսգիրք, 21.02.2007 թ.: 3. Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.12.2016 թ.: 4. Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրք, 18.04.2003թ.: 5. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք, 01.07.1998 թ.: 6. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 7. «Դատախազության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 22.02.2007 թ.: 8. «Հավաքների ազատության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 14.04.2011 թ.: 9. «Երեխաների իրավունքների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.09.1996 թ.: 10. «Զինձառայողների և նրանց ընտանիքների անդամների սոցիալական ապահովության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 27.12.1998 թ.: 11. «Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 21.12.2002 թ.: 12. «Լիցենզավորման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.05.2001 թ.: 13. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կառուցվածքի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 17.06.2008 թ.: 14. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կարգապահական կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 11.04.2005թ.: 15. «Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացու անձնագրի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.11.2011թ.: 16. «Հավաքների ազատության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 14.04.2011 թ.: 17. «Ձերբակալված և կալանավորված անձանց պահելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 06.02.2002 թ.: 18. «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 08.07.2005 թ.: 19. «Նույնականացման քարտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.11.2011 թ.: 20. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 21. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.:

		22. «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 18.02.2004 թ.: 23. «Տեղական ինքնակառավարման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.07.1996 թ.: 24. «Քաղաքացիական ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 04.12.2001 թ.: 25. «Օրարերկրացիների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.12.2006թ.: 26. «Ձենքի փիրապերմանը խոչընդոտող հիվանդությունների և ֆիզիկական թերությունների ցանկը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 489 որոշում, 02.06.2001 թ.: 27. «Հայաստանի Հանրապետությունում անձնագրային համակարգի կանոնադրությունը և Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացու անձնագրի նկարագիրը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 821 որոշում, 25.12.1998: 28. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 29.04.2004 թ.: 29. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկապահակետային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 151-Ն որոշում, 11.01.2007թ.: 30. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր ոստիկանության համայնքային ոստիկանության գործունեության կազմակերպման կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի օգոստոսի 18-ի N 1233-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1254-Ն որոշում, 06.11.2014 թ.: 31. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկապահակետային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 151-Ն որոշում, 11.01.2007թ.: 32. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ինֆորմացիոն կենտրոնի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2082-Ա հրաման, 04.09.2008 թ.: 33. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության համակարգում գործող ձեռքակալվածներին պահելու վայրերի ներքին կանոնակարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 574-Ն որոշում, 05.07.2008թ.: 34. «Ճանապարհապարեկային ծառայության իրականացման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1769 - Ն որոշում, 18.12.2006թ.: 35. «Անչափահասների գործերով ծառայության աշխատանքները կազմակերպելու մասին» ՀՀ ՆԳՆ 633 հրաման, 08.08.1996 թ.: 36. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետական պահպանության վարչության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության
--	--	--

		պերի թիվ 2089-Ա հրաման, 04.09.2008թ.: 37. «Հայաստանի Հանրապետությունում որսորդության համար նախատեսված նշանառության հարմարանքների օգտագործման ու վաճառքի կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 200 որոշում, 20.04. 2000 թ.: 38. «Որսորդական ակոսափող հրազեն ձեռք բերելու իրավունք վերապահող մասնագիտությունների ցանկը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 04.09.2001 թ.: 39. «Ձանգվածային անկարգությունների ժամանակ Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության գործողությունների պլանավորման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պերի N 37-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.: 40. «Ձանգվածային անկարգությունները կանխելու և խափանելու կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պերի N 850-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.: 41.«ՀՀ ՆԳ ստորաբաժանումներում հանցագործությունների, պատահարների մասին հաղորդումներ և այլ տեղեկություններ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու, քննարկելու, ընթացք տալու կարգի մասին» ՀՀ ՆԳՆ և ՀՀ գլխավոր դատախազի համատեղ հրաման N 12/354, 01.09.1999 թ.: 42. «Հայաստանի Հանրապետության ՆԳՆ պետական պահպանության ծառայության ստորաբաժանումների կողմից օբյեկտների պահպանության ընդունելու կարգի մասին» Հայաստանի Հանրապետության ՆԳՆ թիվ 287 հրաման, 02.07.2002 թ.: 43. «Համայնքային խորհուրդների կազմավորման, դրանց գործունեության կազմակերպման և փոխհամագործակցության ուղեցույցը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պերի թիվ 980-Ա հրաման, 30.04.2015 թ.: 44. «Համայնքային ոստիկանության հենակետին ներկայացվող պահանջները, հենակետում աշխատանքի կազմակերպման, համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից անձանց հաշվառման, փաստաթղթերի ձևերը և դրանց վարման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պերի թիվ 11-Ա հրաման, 13.01.2015 թ.: 45. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի և հերթապահ ծառայությունների գործունեությունը կանոնակարգելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պերի N 2121-Ա հրաման, 20.06.2014 թ.: 46. «Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պերի N 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.: 47. «Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պերի N 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 48. «Ոստիկանության շտաբի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պերի թիվ
--	--	---

	2080-Ա հրաման, 04.09.2008 թ.: Միջազգային փաստաթղթեր 1. Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1948 թ.: 2. Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին Եվրոպական կոնվենցիա, Եվրոխորհուրդ, 04.11.1950 թ.: 3. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կոդեքս, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 17.12.1979 թ. 4. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կոդմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.: 5. Խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պաշտի տեսակների դեմ հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.: 6. Ոստիկանության մասին հռչակագիր, Եվրոխորհրդի խորհրդարանական վեհաժողով, 1979 թ.: 7. Ոստիկանության էթիկայի Եվրոպական կոդեքս, Եվրոխորհրդի նախարարների խորհուրդ, 19.09.2001 թ.: 8. Քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքների մասին դաշնագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 16.12.1966 թ.:
Լրացուցիչ	1. Բադալյան Ա. Ոստիկանությունը ժամանակակից աշխարհում, Երևան, 1996: 2. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքար գիտագործնական ձեռնարկ. – Եր.: Լիմուշ, 2013. – 135 էջ: 3. Իսրայելյան Գ. Վ. Համայնքային ոստիկանության գործառույթները հանցագործությունների անհատական կանխարգելում իրականացնելիս //Պետություն և իրավունք. N 1 (67) էջեր 41-47: 4. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության ընտանեկան իրավունք: Ուսումնական ձեռնարկ /Գ. Իսրայելյան. – Եր.: <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2015. – 280 էջ: 5. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության գործադիր իշխանության մարմինները: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2010. – 88 էջ: 6. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ուսումնական

		ձեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2011. – 410 էջ: 7. Իսրայելյան Գ. Վ. Վարչական պատասխանատվություն և վարչական դեղիկտալոգիա: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2010. – 120 էջ: 8. Իսրայելյան Գ. Վ. Վարչական վարույթ և վարչական դատավարություն: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2012. – 512 էջ: 9. Հարցեր և պատասխաններ «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի վերաբերյալ (Երկրորդ լրամշակված հրատարակություն) – Եր.: Հարդ ընդ տֆթ հրատ., 2007, 768 էջ: 10. Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 11. Административная деятельность ОВД в вопросах и ответах . Учебник / Зубач А.В., Кокорев А.Н. - М., 2005. - 277 էջ: 12. Административная деятельность ОВД. Общая часть / Учебник под ред. В.П. Сальникова. - М., 2002. - 320 էջ: 13. Административная деятельность ОВД. Особенная часть" / Учебник под ред. В.П. Сальникова. - СПб., 2003. - 520 էջ: 14. Административная деятельность ОВД. Часть общая / Учебник ЦОКР МВД. - М., 2009. - 268 էջ: 15. Административная деятельность ОВД. Часть особенная / Учебник ЦОКР МВД. - М., 2009. - 566 էջ: 16. Административная деятельность ОВД. Общая часть / Электронный учебник авторский коллектив. - Омск, 2006: 17. Административная деятельность ОВД / Альбом схем под ред. А.В. Маслова. - М., 2009. - 268 էջ: 18. Административная деятельность ОВД / Учебно-методическое пособие Э.Н. Любичева, Е.А. Сычев. - Краснодар, 2008. - 509 էջ: 19. Безденежных В.М. Административно-правовая борьба милиции против пьянства и алкоголизма. Учебное пособие, М.: ВНИИ МВД СССР, 1976. – 58 էջ: 20. Гарбуз Б.И. Влияние алкоголизма на личность и антиобщественное поведение преступника /Б.И. Гарбуз. М., изд. ВНИИ МВД СССР, 1975. – 100 էջ: 21. Сафуанов Ф.С. Алкоголь и криминальная агрессия //Борьба с преступностью: Сборник статей /Под ред Ю.М. Антоняна. – М.: Современный гуманитарный университет, 2002. – էջեր 110-123: 22. Бааль Е.П. и др. Современная система субъектов предупреждения правонарушений несовершеннолетних: Лекции. – М.: Акаде. МВД РФ. - 1996: 23. Даглян А.О. О некоторых вопросах развития личности несовершеннолетнего правонарушителя // Օրենք և իրավանքություն, # 9, 2015, էջեր 42-43: 24. Раднаева Ы.Л. Правосознание несовершеннолетних правонарушителей и источники его криминогенной деформации.
--	--	--

		Автореф. дисс. ...к.ю.н. – М., 1999: 25. Криминальная ситуация на рубеже веков в России. / Под ред. А.И. Долговой. – М.: Криминологическая Ассоциация, 1999. – 276 էջ: 26. Прокументов Л.М. Грипповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Томск, изд-во Томского университета, 1993. – 141 էջ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Քննություն /գերազանց, լավ , բավարար, անբավարար/
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:

Ներկայություն	Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդորում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՇՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

ԹԵՄԱ 1. «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ» ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.<<Ոստիկանության վարչական գործունեություն>> առարկայի հասկացությունը և խնդիրները: 2. <<Ոստիկանության վարչական գործունեություն>> դասընթացի ուսումնասիրության առարկան և մեթոդները: 3.<<Ոստիկանության վարչական գործունեություն>> առարկայի դերն ու նշանակությունը ոստիկանության առջև դրված խնդիրներն լուծելիս:	Հարցեր 1-2- անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-2 – սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

ԹԵՄԱ 2. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

(4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության հասկացությունը, խնդիրները և գործառույթները: 2. Ոստիկանության գործունեության իրավական կարգավորումը: 3. Ոստիկանության գործունեության սկզբունքները: 4. Ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները:	Հարցեր 1-4- անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-4 – սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

ԹԵՄԱ 3. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (16 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական բնութագիրը, խնդիրները և տեսակները: 2. Ոստիկանության վարչական գործունեության գործառույթները (բովանդակությունը): 3. Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերը: 4. Ոստիկանության վարչական գործունեության մեթոդները: 5. Համոզման մեթոդի օգտագործումը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 6. Հարկադրանքի մեթոդի օգտագործումը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 7. Հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 8. Ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական կանխիչ-խափանիչ միջոցները: 9. Հակաիրավական գործողությունների դադարեցնելուն ուղղված միջոցներ: 10. Ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովելու միջոցները: 11. Ֆիզիկական ուժի գործադրումը: 12. Հատուկ միջոցների գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 13. Հրազենի գործադրման (կիրառման) և օգտագործման հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 14. Ոստիկանության զինված ծառայողի անձնական անվտանգության երաշխիքները: 15. Ոստիկանության ծառայողի անհատական պաշտպանության միջոցները:	Հարցեր 1-15 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով: Ուսանողները նախօրոք ուսումնասիրում են քննարկվող նյութը և ներկայացնում խնդրահարույց հարցերը: Հարցեր 1-10 – սեմինար պարապմունք. խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 11-15 – գործնական աշխատանք: ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են գործնական պարապմունքի և հաջորդ սեմինար պարապմունքի ժամանակ: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:

--	--

ԹԵՄԱ 4. ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ (10 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը: 2. Ոստիկանությունում ծառայության անցնելու համար ներկայացվող պահանջները: 3. Ոստիկանության ծառայողի իրավունքները և պարտականությունները, նրա նկատմամբ կիրառվող սահմանափակումները: 4. Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքի և կարգապահական տույժերի տեսակները: 5. Ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները:	Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն : Հարցեր 1-5 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են տեստային առաջադրանքներ:

ԹԵՄԱ 5. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության կենտրոնական ապարատի խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Կենտրոնական ապարատի ծառայությունները: 2. Ոստիկանության Երևան քաղաքի և մարզային վարչությունների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: 3. Ոստիկանության տարածքային բաժինների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն : Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են տեստային առաջադրանքներ:

ԹԵՄԱ 6. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՄԱՆ ՀԵՐԹԱՊԱՀ ՄԱՍԸ (4ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության ստորաբաժանման հերթապահ մասի խնդիրները, գործառույթները և գործունեության կազմակերպումը: 2. Ոստիկանության ստորաբաժանման հերթապահ մասի գործունեության սկզբունքները: 3. Հանցագործությունների, պատահարների մասին հաղորդումներ և այլ տեղեկություններ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու, քննարկելու և ընթացք տալու կարգը: 4. Հերթափոխի պարտականությունները հերթապահ մաս բերման ենթարկված իրավախախտ անձանց հետ կապված հարցերը պարզաբանելիս: 5. Հերթափոխի պարտականությունները ծառայողական վերակարգերը նախապատրաստելու և նրանց գործունեությունը հսկելու ուղղությամբ:	Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-5 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 3-5 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:
ԹԵՄԱ 7. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԵԿԱՊԱՀԱԿԵՏԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ (4ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
1. Ոստիկանության պարեկապահակետային ծառայության կազմակերպումը և ղեկավարումը: 2. Հանգվածային միջոցառումների անցկացման ժամանակ պարեկապահակետային ծառայության ղեկավարումը: 3. Պարեկապահակետային ծառայություն իրականացնելու կարգը: Ավտոմեքենաներով (մոտոցիկլետներով) վերակարգերի պարեկապահակետային ծառայության առանձնահատկությունները: 4. Ոստիկանության պարեկապահակետային վերակարգերի գործողությունները հանցագործությունների և պատահարների դեպքում:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 3-5 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

ԹԵՄԱ 8. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂ ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾՆԵՐԻՆ ՊԱՇՏԵՆՈՒ ՎԱՅՐԵՐԸ. ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾ ԵՎ ԿԱԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ՝ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՈՒՂԵԿՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (2ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
1. Ձերբակալվածներին պահելու վայրերում անձանց կարճաժամկետ պահելու պայմանները: 2. Ձերբակալվածներին ընդունելու և պահելու հիմքերն ու կարգը: 3. Ձերբակալվածներին պահելու վայրերում պահվող անձանց վարքագծի կանոնները և օրվա կարգացուցակը: 4. Ձերբակալվածներին պահելու վայրերում կանանց և անչափահասներին պահելու պայմանների առանձնահատկությունները: 5. Ձերբակալվածներին պահելու վայրերից ձերբակալվածներին ազատելու հիմքերը և կարգը: 6. Ոստիկանության կողմից ձերբակալվածների ուղեկցման առանձնահատկությունները:	Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-6 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:
ԹԵՄԱ 9. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ (2ժամ դասախոսություն)	
1. Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության խնդիրները և գործառույթները: 2. Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության գործունեության կազմակերպումը: 3. Օբյեկտներին՝ պահպանության ընդունելու համար ներկայացվող պահանջները: 4. Պետական պահպանության ծառայության ստորաբաժանումների կողմից օբյեկտների պահպանության ընդունելու կարգը:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:
ԹԵՄԱ 10. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ (2ժամ դասախոսություն)	
1. Ճանապարհային ծառայության նպատակները և կազմակերպումը: 2. Որակավորման քննությունների ընդունումը և վարորդական վկայականների տրամադրումը: 3. Ճանապարհային ծառայության ընթացքում տեխնիկական միջոցների օգտագործման հիմունքները:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:
ԹԵՄԱ 11. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՁՆԱԳՐԱՅԻՆ ԵՎ ՎԻՋԱՆԵՐԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ (2ժամ դասախոսություն)	
1. Անձնագրային համակարգի հասկացությունը և	Հարցեր 1-6 - անցկացվում է

խնդիրները: 2.Անձնագիր տալու, փոխանակելու և դրանից օգտվելու կարգը: 3.<< մուտքի վիզան, վիզայի տեսակները և հրավերը: 4.Ոստիկանության պարտականությունները << տարածք մուտք գործելու և (կամ) երթևեկելու վերաբերյալ օրենսդրությամբ սահմանված կանոնների պահպանման ուղղությամբ: 5.Օտարերկրացիների աշխատանքը <<-ում, աշխատանքի թույլտվության տրամադրումը և մերժումը: 6.Օտարերկրացու կամավոր մեկնումը <<-ից և նրանց արտաքսումը << տարածքից	դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:
ԹԵՄԱ 12. ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԲՈՒՈՒԹՅԱՆ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
1.Ոստիկանության անչափահասների իրավունքների պաշտպանության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման ծառայության բնութագիրը: 2.Ոստիկանության անչափահասների իրավունքների պաշտպանության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման ծառայության կազմակերպումը: 3.Անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների բնութագիրը և հասարակական վտանգավորությունը: 4.Ոստիկանության լիազորությունները անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների կանխարգելման բնագավառում:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 3-4 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:
ԹԵՄԱ 13. ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
1.Համայնքային ոստիկանության գործունեության նպատակները և կազմակերպչական հիմունքները: 2.Համայնքային ոստիկանության տեսուչի գործառույթները: 3.Համայնքային ոստիկանության հենակետին ներկայացվող պահանջները և աշխատանքի կազմակերպումը: 4.Համայնքային ոստիկանության հենակետի ավագի գործառույթները: 5.Համայնքային ոստիկանության բաժանմունքի	Հարցեր 1-11 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-6 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով):

պետի գործառույթները: 6.Համայնքային ոստիկանության բաժանմունքի պրոֆիլակտիկայի ավագ տեսուչի գործառույթները: 7.Համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից անձանց հաշվառման կարգը: 8.Համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից փաստաթղթերի վարման կարգը: 9.Համայնքային ոստիկանության համագործակցությունը հասարակության, պետական կառավարման, տեղական ինքնակառավարման և այլ մարմինների հետ: 10.Համայնքային խորհուրդների կազմավորումը և գործունեության կազմակերպումը: 11.Համայնքային ոստիկանության գործունեության հրապարակայնությունը և գնահատումը:	Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:
ԹԵՄԱ 14. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԼԻՑԵՆԶԱՎՈՐՄԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ (6ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
1.Թույլտվության և լիցենզավորման համակարգի հասկացությունը: 2.Քաղաքացիների կողմից հրազեն ձեռք բերելու կարգը: 3.Ոստիկանության լիազորությունները զենքի պահպանման և օգտագործման նկատմամբ վերահսկողություն իրականացնելիս:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 3 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:
ԹԵՄԱ 15. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՊՈՐՆԿՈՒԹՅԱՆ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (2ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
1.Պոռնկության բնութագիրը: 2.Պոռնկության դեմ տարվող պայքարի իրավական միջոցները:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով):

	Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:
ԹԵՄԱ 16. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՐԲԵՑՈՂՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԼԿՈՀՈԼԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԻՐԱՎԱԽԱՆՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
1. Հարբեցողության և ալկոհոլամոլության բնութագիրը, հասարակական վտանգավորությունը, և ուստիկանության լիազորությունները սոցիալական այդ բացասական երևույթների դեմ տարվող պայքարում: 2. Հարբեցողության և ալկոհոլամոլության հետ կապված իրավախախտումների բնութագիրը: 3. Հարբեցողության և ալկոհոլամոլության հետ կապված իրավախախտումների դեմ տարվող պայքարի առանձնահատկությունները:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 3 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:
ԹԵՄԱ 17. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԹՄՐԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԻՐԱՎԱԽԱՆՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
1. Թմրամոլության բնութագիրը, հասարակական վտանգավորությունը, և ուստիկանության լիազորությունները սոցիալական այդ բացասական երևույթի դեմ տարվող պայքարում: 2. Թմրամոլության հետ կապված իրավախախտումների դեմ տարվող պայքարի առանձնահատկությունները:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 2 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

ԹԵՄԱ 18. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎԵԼԻՍ (16 ժամ դասախոսություն, 6 ժամ սեմինար, 8 ժամ գործնական)	
1. Հասարակական կարգի և հասարակական անվտանգության հասկացությունը և հիմնական տարրերը: 2. Հավաքի հասկացությունը: Մինչև 100 մասնակից ունեցող, ինքնաբերական և շտապ հավաքներ: Իրազեկմամբ անցկացվող հանրային հավաքներ: Իրազեկման քննարկման կարգը և հավաքն արգելելը: Հավաքի ընթացքը: 3. Հասարակական կարգի դեմ ունեցող վարչական իրավախախտումների բնութագիրը: 4. Հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների բնութագիրը և հանրային վտանգավորությունը: 5. Հատուկ համահավաք ջոկատի և օպերատիվ շտաբի կազմավորումը և գործառնությունները: 6. Հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների կանխմանն ուղղված նախապատրաստական աշխատանքները և գործողությունները: 7. Հասարակական կարգի պահպանությունում ընդգրկված վերակարգերի պարտականությունները: 8. Զանգվածային անկարգությունները կանխելիս ոստիկանության կողմից կիրառվող մարտավարական հնարքները:	Հարցեր 1-8 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 4-8 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:
ԹԵՄԱ 19. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ (8 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
1. Վարչարարության օրինականության բնութագիրը: 2. Օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 3. Ոստիկանության գործունեության արտաքին և ներքին վերահսկողությունը: 4. Ոստիկանության վարչական գործունեության օրինականության նկատմամբ դատախազության կողմից իրականացվող հսկողությունը:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:

