

Հաստատված է

ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ

ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ

28 .08.2017 թ.-ի նիստում : Արձ. թիվ 1

Իրավագիտության ֆակուլտետի պետ

Մ. Մուրադյան

« »-----2017 թ.

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

/ Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա/

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Ոստիկանության վարչական գործունեություն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՀՀ ոստ. կրթահամալիրի միջին մասնագիտության ֆակուլտետ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ոստիկանության սպա
ԱՄԲԻՈՆ ▪ էլ հասցե	Վարչական իրավունքի և ոստիկանության վարչական գործունեության ամբիոն E-mail. varchakan@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ	Վ.Ավագիմյան, ավագ դասախոս E-mail. vavagimyanvlad56@gmail.com 093566111
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2018-2019 ու. տարվա 3-4 կիսամյակ

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	4(չորս)
ԴԱՍԱԺԱՍԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 120 ժամ,որից լսարանային 96, որից 44 ժամ դասխոսություն, 32 ժամ սեմինար, 20 ժամ գործնական պարապմունքներ, 24 ժամ ինքնուրույն

	աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը 4 լսարանային ժամ տևողությամբ: <i>Դասընթացն ավարտվում է ամփոփիչ քննությամբ</i>
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	„Պետության և իրավունքի տեսության,, մոդուլի իմացության վրա;
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Դասընթացի բովանդակությունը ներկայացված է հետևյալ բլոկների տեսքով՝ • ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները, սկզբունքները, • ոստիկանության հասկացությունը, ոստիկանության խնդիրները, սկզբունքները, ոստիկանության գործունեության իրավական կարգավորումը, գործունեության հիմնական ուղղությունները, • ոստիկանության վարչական գործունեության տեսակները, ձևերը և բովանդակությունը , • ոստիկանության վարչական գործունեության մեթոդները, • ոստիկանության կողմից կիրառվող հարկադրանքի միջոցները, • ծառայությունը ՀՀ ոստիկանությունում, • ոստիկանության համակարգի մարմինների իրավական դրույթները և կազմակերպական կառուցվածքը, • ոստիկանության ստորաբաժանումներում ծառայության կազմակերպումը / Հերթապահ մաս, ՊՊԾ, ՁՊՎ, Ուղեկցող ստորաբաժանումներ, ՊՊԳՎ, Ճանապարհային ոստիկանություն, անձնագրային և վիզաների ծառայություն, թույլտվության և լիցենզավորման բնագավառ/ • ոստիկանության լիազորությունները հասարակական կարգը պահպանելիս և

		հասարակական անվտանգությունն ապահովելիս • ոստիկանության վարչական գործունեության օրինականության ապահովումը;
ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐՆԵՐ		Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացության, առարկայի, համակարգի, խնդիրների, սկզբունքների, գործունեության հիմնական ուղղությունների, վարչական գործունեության տեսակների, ձևերի, գործառույթների և մեթոդների վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը և խնդիրները, • ուսումնասիրել ոստիկանության վարչական գործունեության սկզբունքները, • սահմանել ոստիկանության հասկացությունը, • վեր հանել ոստիկանական գործառույթների առանձնահատկությունները, • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունն ու տեսակները, • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության ձևերն ու մեթոդները, • ուսումնասիրել ոլորտը կարգավորող ընթացիկ օրենսդրական և ենթօրենսդրական իրավական ակտերը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ 1. Կարողանա		<i>Սովորողները պետք է կարողանան՝</i> 1. սահմանել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, համակարգը և խնդիրները, 2. բացահայտել ոստիկանության վարչական գործունեության առարկայի բովանդակությունը, 3. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում հայտնաբերել վարչարարության սկզբունքի

	խախտումը, 4. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում որոշել վարչական իրավախախտման կատարման պահը , որակել արարքը և ձևավորել ապացուցողական բազա 5. տարբերել վարչական հարկադրանքը պետական իրավական հարկադրանքի մյուս տեսակներից, 6. ներկայացնել ոստիկանության կառավարման բնագավառի հասկացությունը, էությունը և բնորոշ գծեր,
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն, 05.07.1995 թ. (06.12.2015 թ. փոփոխություններով): 2. Հայաստանի Հանրապետության դատական օրենսգիրք, 21.02.2007 թ.: 3. Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.12.2016 թ.: 4. Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրք, 18.04.2003թ.: 5. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք, 01.07.1998 թ.: 6. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 7. «Դատախազության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 22.02.2007 թ.: 8. «Հավաքների ազատության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 14.04.2011 թ.: 9. «Երեխաների իրավունքների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.09.1996 թ.: 10. «Զինծառայողների և նրանց ընտանիքների անդամների սոցիալական ապահովության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 27.12.1998 թ.: 11. «Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 21.12.2002 թ.: 12. «Լիցենզավորման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.05.2001 թ.: 13. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կառուցվածքի մասին» Հայաստանի

		Հանրապետության օրենք, 17.06.2008 թ.: 14. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կարգապահական կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 11.04.2005թ.: 15. «Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացու անձնագրի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.11.2011թ.: 16. «Հավաքների ազատության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 14.04.2011 թ.: 17. «Ձերբակալված և կալանավորված անձանց պահելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 06.02.2002 թ.: 18. «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 08.07.2005 թ.: 19. «Նույնականացման քարտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.11.2011 թ.: 20. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 21. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 22. «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 18.02.2004 թ.: 23. «Տեղական ինքնակառավարման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.07.1996 թ.: 24. «Քաղաքացիական ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 04.12.2001 թ.: 25. «Օտարերկրացիների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.12.2006թ.: 26. «Զենքի տիրապետմանը խոչընդոտող հիվանդությունների և ֆիզիկական թերությունների ցանկը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 489 որոշում, 02.06.2001 թ.: 27. «Հայաստանի Հանրապետությունում անձնագրային համակարգի կանոնադրությունը և Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացու անձնագրի նկարագիրը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 821 որոշում, 25.12.1998: 28. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության
--	--	---

	ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 29.04.2004 թ.: 29. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկապահակերային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 151-Ն որոշում, 11.01.2007թ.: 30. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր ոստիկանության համայնքային ոստիկանության գործունեության կազմակերպման կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի օգոստոսի 18-ի N 1233-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1254-Ն որոշում, 06.11.2014 թ.: 31. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր ՀՀ ոստիկանության կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներն ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք փալու կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1495-Ն որոշում, 23.11.2017 թ.: 32. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկապահակերային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 151-Ն որոշում, 11.01.2007թ.: 33. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ինֆորմացիոն կենտրոնի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2082-Ա հրաման, 04.09.2008 թ.: 34. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության համակարգում գործող ձեռքակալվածներին պահելու վայրերի ներքին կանոնակարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 574-Ն որոշում, 05.07.2008թ.: 35. «Ճանապարհապարեկային ծառայության իրականացման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1769 - Ն
--	--

	որոշում, 18.12.2006թ.: 36. «Անչափահասների գործերով ծառայության աշխատանքները կազմակերպելու մասին» ՀՀ ՆԳՆ 633 հրաման, 08.08.1996 թ.: 37. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետական պահպանության վարչության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2089-Ա հրաման, 04.09.2008թ.: 38. «Հայաստանի Հանրապետությունում որսորդության համար նախատեսված նշանառության հարմարանքների օգտագործման ու վաճառքի կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 200 որոշում, 20.04. 2000 թ.: 39. «Որսորդական ակոսափող հրազեն ձեռք բերելու իրավունք վերապահող մասնագիտությունների ցանկը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 04.09.2001 թ.: 40. «Ձանգվածային անկարգությունների ժամանակ Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության գործողությունների պլանավորման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 37-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.: 41. «Ձանգվածային անկարգությունները կանխելու և խափանելու կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 850-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.: 42. «ՀՀ ՆԳ ստորաբաժանումներում հանցագործությունների, պատահարների մասին հաղորդումներ և այլ տեղեկություններ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու, քննարկելու, ընթացք տալու կարգի մասին» ՀՀ ՆԳՆ և ՀՀ գլխավոր դատախազի համատեղ հրաման N 12/354, 01.09.1999 թ.: 43. «Հայաստանի Հանրապետության ՆԳՆ պետական պահպանության ծառայության ստորաբաժանումների կողմից օբյեկտների պահպանության ընդունելու կարգի մասին» Հայաստանի Հանրապետության ՆԳՆ թիվ 287 հրաման, 02.07.2002 թ.: 44. «Համայնքային խորհուրդների կազմավորման, դրանց գործունեության կազմակերպման և փոխհամագործակցության ուղեցույցը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 980-Ա հրաման, 30.04.2015 թ.:
--	--

	45. «Համայնքային ոստիկանության հենակերպին ներկայացվող պահանջները, հենակերպում աշխատանքի կազմակերպման, համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից անձանց հաշվառման, փաստաթղթերի ձևերը և դրանց վարման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 11-Ա հրաման, 13.01.2015 թ.: 46. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի և հերթապահ ծառայությունների գործունեությունը կանոնակարգելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 2121-Ա հրաման, 20.06.2014 թ.: 47. «Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N° 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.: 48. «Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N° 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 49. «Ոստիկանության շտաբի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2080-Ա հրաման, 04.09.2008 թ.: Միջազգային փաստաթղթեր 1. Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1948 թ.: 2. Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին Եվրոպական կոնվենցիա, Եվրախորհուրդ, 04.11.1950 թ.: 3. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կոդեքս, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա,
--	---

	17.12.1979 թ. 4. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.: 5. Խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պատժի տեսակների դեմ հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.: 6. Ոստիկանության մասին հռչակագիր, Եվրոխորհրդի խորհրդարանական վեհաժողով, 1979 թ.: 7. Ոստիկանության էթիկայի Եվրոպական կոդեքս, Եվրոխորհրդի նախարարների խորհուրդ, 19.09.2001 թ.: 8. Քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքների մասին դաշնագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 16.12.1966 թ.:
Լրացուցիչ	1. Բադալյան Ա. Ոստիկանությունը ժամանակակից աշխարհում, Երևան, 1996: 2. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքար գիտագործնական ձեռնարկ. – Եր.: Լիմուշ, 2013. – 135 էջ: 3. Իսրայելյան Գ. Վ. Համայնքային ոստիկանության գործառույթները հանցագործությունների անհատական կանխարգելում իրականացնելիս // Պետություն և իրավունք. N 1 (67) էջեր 41-47: 4. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության ընտանեկան իրավունք: Ուսումնական ձեռնարկ /Գ. Իսրայելյան. – Եր.: <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2015. – 280 էջ: 5. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության գործադիր իշխանության մարմինները: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրա-

	տուն>>, 2010. – 88 էջ: 6. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2011. – 410 էջ: 7. Իսրայելյան Գ. Վ. Վարչական պատասխանատվություն և վարչական դեղիկտալոգիա: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2010. – 120 էջ: 8. Իսրայելյան Գ. Վ. Վարչական վարույթ և վարչական դատավարություն: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2012. – 512 էջ: 9. Հարցեր և պատասխաններ «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի վերաբերյալ (Երկրորդ լրամշակված հրատարակություն) – Եր.: Հարդ ընդ սոֆթ հրատ., 2007, 768 էջ: 10. Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 11. Административная деятельность ОВД в вопросах и ответах . Учебник / Зубач А.В., Кокорев А.Н. - М., 2005. - 277 էջ: 12. Административная деятельность ОВД. Общая часть / Учебник под ред. В.П. Сальникова. - М., 2002. - 320 էջ: 13. Административная деятельность ОВД. Особенная часть" / Учебник под ред. В.П. Сальникова. - СПб., 2003. - 520 էջ: 14. Административная деятельность ОВД. Часть общая / Учебник ЦОКР МВД. - М., 2009. - 268 էջ: 15. Административная деятельность ОВД. Часть особенная / Учебник ЦОКР МВД. - М., 2009. - 566 էջ: 16. Административная деятельность ОВД. Общая часть / Электронный учебник авторский коллектив. - Омск, 2006: 17. Административная деятельность ОВД / Альбом схем под ред. А.В. Маслова. - М., 2009. - 268 էջ: 18. Административная деятельность ОВД / Учебно-
--	---

	методическое пособие Э.Н. Любичева, Е.А. Сычев. - Краснодар, 2008. - 509 էջ: 19. Безденежных В.М. Административно-правовая борьба милиции против пьянства и алкоголизма. Учебное пособие, М.: ВНИИ МВД СССР, 1976. – 58 էջ: 20. Гарбуз Б.И. Влияние алкоголизма на личность и антиобщественное поведение преступника /Б.И. Гарбуз. М., изд. ВНИИ МВД СССР, 1975. – 100 էջ: 21. Сафуанов Ф.С. Алькоголь и криминальная агрессия //Борьба с преступностью: Сборник статей /Под ред Ю.М. Антоняна. – М.: Современный гуманитарный университет, 2002. – էջեր 110-123: 22. Бааль Е.П. и др. Современная система субъектов предупреждения правонарушений несовершеннолетних: Лекции. – М.: Акаде. МВД РФ. - 1996: 23. Даглян А.О. О некоторых вопросах развития личности несовершеннолетнего правонарушителя // Օրենք և իրավանքություն, # 9, 2015, էջեր 42-43: 24. Раднаева Ў.Л. Правосознание несовершеннолетних правонарушителей и источники его криминогенной деформации. Автореф. дисс. ...к.ю.н. – М., 1999: 25. Криминальная ситуация на рубеже веков в России. / Под ред. А.И. Долговой. – М.: Криминологическая Ассоциация, 1999. – 276 էջ: 26. Прокументов Л.М. Грипповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Томск, изд-во Томского университета, 1993. – 141 էջ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1- 10% (xxxxxxxxx օրինակ՝ հաճախում և մասնակցություն) Բաղադրիչ 2- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ Միջանկյալ 1) Բաղադրիչ 3- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ Միջանկյալ 2) Բաղադրիչ 4- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ ռեֆերատ,պորտֆոլիո,վերլուծական աշխատանք և այլն)				
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման բազմագործոն համակարգ	Գնահատականի թվային համարժեքը	ԿՓԵՀ / տառային գնահատական	Ուսանողների գիտելիքների բնութագիր	
	100-97	4.0	A	Անցողիկ գնահատականներ	Հանրագումարային ստուգումային
	96 - 90	3, 7			
	89 - 85	3, 3	B		
	84 - 80	3, 0			
	79 - 70	2.7	C		
	69 - 65	2.3	D		
	64 - 60	2.0	E		
	59 - 41	1.7	FX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ	Միջանկյալ ստուգումային
	40-ից ցածր		F	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ	
	100-60	4.0-2.0	S	Անցողիկ գնահատականներ	
	59 - 41	1.7	UX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ	
	40-ից ցածր		U	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ՝	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵՌԱՆԻՋՄՆԵՐ	Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ուսանողի ողջ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% -ով կատարելու դեպքում:				
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					
Ներկայություն	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:				
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:				

Ինքնություն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնություն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնություն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:
---	--

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՈՒՄ

ՕՐ/ՇԱԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
----------	----------	----------------------	----------------------------------	-----------

1-ին շաբաթ	ԹԵՄԱ 1 «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ» ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (Դասախոսություն՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել .<<Ոստիկանության վարչական գործունեություն>> մոդուլի դերն ու նշանակությունը ոստիկանության առջև դրված խնդիրներն լուծելիս: Քննարկվող հարցերը՝ 1. «Ոստիկանության վարչական գործունեության,, առարկայի հասկացությունը և խնդիրները: 2. Ոստիկանության կառավարման բնագավառի ընդհանուր, հատուկ և ապահովող գործառույթները: Տեղեկատվական նյութեր 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 3.Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 4.Административная деятельность ОВД. Часть общая / Учебник ЦОКР МВД. - М., 2009. - 268 էջ	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1. դասընթացի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում 3. առարկայի այլ գիտությունների հետ կապի կոնկրետ օրինակների ներկայացում: „Առարկան իմ մասնագիտության շրջանակում,, 1. առարկայի հետազոտության մեթոդների դասակարգում: 2. հետազոտության կոնկրետ մեթոդների ուսումնասիրություն	Ընթացիկ գնահատում. Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ .«Ոստիկանության վարչական գործունեության,, առարկայի հասկացությունը և խնդիրները
------------	--	---	--	--

1-ին շաբաթ	ԹԵՄԱ 1	Տեսակը՝ Սեմինար Նպատակը՝	Թիմային աշխատանք 1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի

	«ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ» ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (սեմինար՝ 2 ժամ)	Ամրապնդել ոստիկանության վարչական գործունեության ոլորտի առանցքային ուղղությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքները Քննարկվող` հարցերը`․ «Ոստիկանության վարչական գործունեության,, առարկայի հասկացությունը և խնդիրները, նրա դերն ու նշանակությունը ոստիկանության առջև դրված խնդիրները լուծելիս. ոստիկանության կառավարման բնագավառի գործառույթների տարբերակումը: Տեղեկատվական նյութեր 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 3.Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 4.Административная деятельность ОВД. Часть общая / Учебник ЦОКР МВД. - М., 2009. - 268 էջ	Ներկայացում 2.պրոբլեմային հարցերի քննարկում Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի
--	--	--	---	---

2-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 2 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ Պետական կառավարման համակարգում ոստիկանության ծառայության դերի և նշանակության ընկալում: Ապագա ոստիկանի տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների զարգացում: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Ոստիկանություն հասկացությունը և խնդիրները: 2. Ոստիկանության գործունեության սկզբունքները: 3. Ոստիկանության գործունեության իրավական կարգավորումը 4. Ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 3. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Պետական կառավարման համակարգում ոստիկանության ծառայության դերի և նշանակության հիմնավորում 4. Ոստիկանության գործունեությունը կարգավորող հիմնական նորմատիվ-իրավական ակտերի ներկայացում: 5. Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական, քրեա-դատավարական և վարչաիրավական գործունեության առանձնահատկությունների պարզաբանում	Ընթացիկ գնահատում Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ:
--------------------------	---	---	--	---

		հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 29.04.2004 թ.: 4.Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.:		
2-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 2 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ /սեմինար 2 ժամ/	Տեսակը՝ Սեմինար Նպատակը՝ Ապագա ոստիկանների մոտ ամրապնդել պետական կառավարման համակարգում ոստիկանության ծառայության դերի և նշանակության ընկալումը: Հանրության և ոստիկանության փոխգործակցության նոր մշակույթի վերաբերյալ հստակ տեսակետի ձևավորում Քննարկվող հարցերը՝ 1. Ոստիկանություն հասկացությունը և խնդիրները: 2. Ոստիկանության գործունեության սկզբունքները: 3. Ոստիկանության գործունեության իրավական կարգավորումը Տեղեկատվական նյութեր՝	Թիմային աշխատանք Ինտերակտիվ զրույց Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1. Ներկայացվում են՝ ոստիկանության հասկացությունը, խնդիրները, սկզբունքները 2. Ներկայացվում են ոստիկանության գործունեությունը կարգավորող հիմնական իրավական հիմքերը 3. Մեկնաբանվում են ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական, քրեա- դատավարական և վարչաիրավական գործունեության առանձնահատկությունները	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն 1. Պետական կառավարման համակարգում ոստիկանության ծառայության դերի և նշանակության հիմնավորում 2. Ոստիկանության հասկացության մեկնաբանում: 3. Տարբերակել ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները: 4. Ոստիկանության խնդիրների և գործունեությունների սկզբունքների ինքնուրույն վերլուծություն

		1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.«Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 29.04.2004 թ.:		(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
3-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 3 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ Ամրապնդել ոստիկանության գործունեության ոլորտների և առանցքային ուղղությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքները Քննարկվող հարցերը՝ 1.Ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները 2.Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական բնութագիրը, տեսակները և խնդիրները: 3. Ոստիկանության ներկազմակերպչական և արտագին գործունեությունը: 4. Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում 1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3.Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական, քրեա-դատավարական և վարչաիրավական գործունեության առանձնահատկությունների ներկայացում: 4.Ոստիկանության վարչական գործունեության ձևերի ներկայացում:	Ընթացիկ գնահատում Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ:

		բնութագիրը և խնդիրները: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.12.2016 թ.: 3.«Օպերատիվ-հետախուզության մասին» ՀՀ օրենքը;		
3-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 3 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ /սեմինար 2 ժամ	Տեսակը՝ Մեմինար Նպատակը՝ Ամրապնդել ոստիկանության գործունեության ոլորտների և առանցքային ուղղությունների վերաբերյալ սովորողների տեսական գիտելիքները Քննարկվող հարցերը՝ 1.Ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները 2.Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական բնութագիրը, տեսակները և խնդիրները: 3. Ոստիկանության ներկազմակերպչական և	ինտերակտիվ գրույց, հարց ու պատասխան Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1. Ներկայացվում են ոստիկանության գործունեության տեսակները և բնորոշ առանձնահատկությունները: 2.Մեկնաբանվում են ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական, քրեա-դատավարական և վարչաիրավական գործունեության առանձնահատկությունները 3. Տարբերակում են ոստիկանության վարչական գործունեության	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		արտագին գործունեությունը: 4. Ոստիկանության օպերատիվ- հետախուզական գործունեության իրավական բնութագիրը և խնդիրները:	տեսակները, մեկնաբանում խնդիրները:	

4-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 4 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎԵԼԻՍ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ Տիրապետել հասարակական կարգ և հասարակական անվտանգություն հասկացություններին, տարաբերակել իրավական և սոցիալական նորմերով կարգավորող վարքագծի կանոնների պահպանման ուղղությամբ ուստիկանության լիազորություններին: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Հասարակակն կարգի և հասարակական անվտանգության հասկացությունը և հիմնական տարրերը: 2, Ոստիկանության լիազորությունները հասարակական կարգը պահպանելիս: 3. Հասարակական նկարգի դեմ ոտնձգող վարչական իրավախախտումների բնութագիրը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, 1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Հասարակական կարգ և հասարակական անվտանգության հասկացությունների ներկայացում 4. Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունն ապահովելիս օրենքներով և այլ իրավական ակտերով սահմանված ուստիկանության լիազորությունների ներկայացում: 5. ՀՀ ՎԻՎՕ-ի համաձայն ներկայացվում է հասարակական կարգի դեմ ոտնձգող իրավախախտումների տեսակները և նրանց իրավական բնութագիրը:	Ընթացիկ գնահատում Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում
--------------------------	--	--	---	---

4-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 4 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎԵԼԻՍ /Մեմինար 2 ժամ/	Տեսակը՝ Մեմինար արապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել հասարակական կարգի պահպանության և հասարակական անվտանգության ապահովման ուղղությամբ ուստիկանության լիազորությունների հետ կապված սովորողների իմացությունը Քննարկվող հարցերը 1. Հասարակակն կարգի և հասարակական անվտանգության հասկացությունը և հիմնական տարրերը: 2, Ուստիկանության լիազորությունները հասարակական կարգը պահպանելիս: 3. Հասարակական նկարգի դեմ ոտնձգող վարչական իրավախախտումների բնութագիրը:	Ինտերակտիվ զրույց Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3 Հասարակական կարգ և հասարակական անվտանգություն հասկացությունների ներկայացում: 4. Հասարակական կարգի դեմ ոտնձգող վարչական իրավախախտումների բնութագրում;	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հասկացությունների ինքնուրույն մեկնաբանում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
5-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 5 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական)	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում 1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի	Ընթացիկ գնահատում. Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների

	ԱՆՑՆԵԼՈՒ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Նպատակը՝ Ներկայացնել ՀՀ ոստիկանությունում ծառայության անցնելու համար ներկայացվող պահանջները, ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը, ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող կարգապահական տույժերի և խրախուսանքի տեսակները, ծառայողի վաքագծի կանոնները: Քննարկվող հարցերը 1. Ոստիկանությունում ծառայության անցնելու համար ներկայացվող պահանջները: 2, Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող սահմանափակումները: 3. Ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը: 4. Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքի և կարգապահական տույժերի տեսակները: 5. Ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. Ոստիկանության մասին»	Ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել ոստիկանությունում ծառայության անցնելու կարգը 4. Ներկայացնել ծառայողների նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքների և տույժերի տեսակները 5. Ներկայացնել ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը: 6. Ներկայացնել ծառայողի էթիկայի կանոնները:	նախանշում, Հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում
--	--	--	--	--

		Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.«Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 3.«Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 29.04.2004 թ.: 4.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կարգապահական կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 11.04.2005թ.: 5.Ոստիկանության էթիկայի Եվրոպական կոդեքս, Եվրոխորհրդի նախարարների խորհուրդ, 19.09.2001 թ.:		
--	--	--	--	--

5-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 5 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԱՆՑՆԵԼՈՒ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ /սեմինար 2 ժամ/	Տեսակը՝ Մեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը ոստիկանությունում ծառայության անցնելու կարգի և պահանջների, կոչումների և պաշտոնների դասակարգումը, ծառայողների էթիկայի կանոններին տիրապետումը Քննարկվող հարցերը 1. Ոստիկանությունում ծառայության անցնելու համար ներկայացվող պահանջները: 2. Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող սահմանափակումները: 3. Ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը: 4. Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքի և կարգապահական տույժերի տեսակները: 5. Ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները:	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. 1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Կոչումների և պաշտոնների ներկայացում 4. Կիրառվող սահմանափակումների թվարկում: 5. Տույժերի և խրախուսանքների թվարկում, դրանց տրման կարգի ներկայացում 6. Էթիկայի կանոնների վերաբերյալ անձնական դիտարկում:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
6-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 6	Տեսակը՝ դասախոսություն	Համապատասխան	Ընթացիկ գնահատում. Հետաքրքրության ցուցաբերում,

	ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	• Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ սովորողներին ներայացնել ոստիկանության կառուցվածք, ստորաբաժանումների խնդիրները և գործառույթները; Քննարկվող հարցերը 1.Ոստիկանության կենտրոնական ապարատի խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Կենտրոնական ապարատի ծառայությունները: 2.Ոստիկանության Երևան քաղաքի և մարզային վարչությունների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: 3.Ոստիկանության տարածքային բաժինների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2«Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին»	սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3.Ներկայացնել ոստիկանությունում կառուցվածքը, կենտրոնական ապարատի կարգավիճակը, խնդիրները, հիմնական գործառույթները 4. Ներկայացնել մարզային վարչությունների, տարածքային բաժինների խնդիրներն ու իրավական դրությունը; ,	Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում
--	--	---	--	---

		Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 29.04.2004 թ 3.«Տեղական ինքնակառավարման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.07.1996 թ.:		
6-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 6 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ /սեմինար 2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը ոստիկանության կառուցվածքի վերաբերյալ Քննարկվող հարցերը 1.Ոստիկանության կենտրոնական ապարատի խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Կենտրոնական ապարատի ծառայությունները: 2.Ոստիկանության Երևան քաղաքի և մարզային վարչությունների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: 3.Ոստիկանության տարածքային բաժինների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը:	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում, ինտերակտիվ զրույց Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Սեմինար պարապմունքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում 4. Ոստիկանության կառուցվածքի բնութագրում 5. Կառուցվածքային ստորաբաժանումների խնդիրների և գործառույթների ներկայացում	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

7-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 7. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՁԵՎԵՐԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության բովանդակությունը, իրավական և ոչ իրավական ձևերը; Քննարկվող հարցերը 1, Ոստիկանության վարչական գործունեության գործառնությունները /բովանդակությունը/: 2, Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 2.Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2011. – 410 էջ:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրական հարցադրումների շուրջ 1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3.Ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության ձևերը: 4.Պարզաբանել ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերի առանձնահատկությունները:	Ընթացիկ գնահատում Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում
7-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 7.	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում, ինտերակտիվ զրույց	Ընթացիկ գնահատում Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն,

	ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՁԵՎԵՐԸ /սեմինար 2 ժամ/ /	Նպատակը` ստուգել ոստիկանության կողմից իրականացվող վարչական գործունեության բովանդակությունը կազմող իրավական և ոչ իրավական ձևերի տարանջատման սովորողների կարողությունը: Քննարկվող հարցերը 1, Ոստիկանության վարչական գործունեության գործառնությունները /բովանդակությունը/: 2, Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերը:	Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերը տարբերակման իմացություն ;	վերլուծողական կարողություն, ներկայացված նյութին ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
8-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 8. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը`</b> դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ինտերակտիվ զրույց,</li> <li>• դասախոսություն (ավանդական )</li> </ul> <p><b>Նպատակը` ներկայացնել ոստիկանության կողմից օգտագործվող մեթոդների տեսակները, առաջնահերթությունը տալով համոզման մեթոդին:: Քննարկվող հարցերը 1, Համոզման մեթոդի օգտագործումը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 2, Հարկադրանքի մեթոդի օգտագործումը ոստիկանության	զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3.Ներկայացնել ոստիկանության կողմից կիրառվող համոզման մեթոդի կարևորությունը` որպես իրավախախտումների նախականիսման միջոց: 4.Վերլուծել ոստիկանության կողմից օգտագործվող հարկադրանքի մեթոդի իրավաչափության և համաչափության	Ընթացիկ գնահատում Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում

		վարչական գործունեությունում : 3.Հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: Տեղեկատվական նյութեր` .1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 3.Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ոստիկանական ծեղնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2011. – 410 էջ:	սկզբունքները: 5. Ներկայացնել հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքի էությունը և նրանց առանձնահատկությունները:	
8-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 8. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ /սեմինար 2 ժամ/	Տեսակը`</b> սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• հարցուպատասխան</li> <li>• բանավեճ-քննարկում</li> </ul> <p><b>Նպատակը` Ստուգել ոստիկանության կողմից կիրառվող մեթոդների տեսակների և նրանց առանձնահատկությունների իմացությունը սովորողների կողմից: Քննարկվող հարցերը 1, Համոզման մեթոդի	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, 1 Սեմինար աշխատանքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում 2.Ներկայացնել համոզման մեթոդի	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, մեթոդների կիրառման իրավական հիմնավորում:

		օգտագործումը ուստիկանության վարչական գործունեությունում: 2, Հարկադրանքի մեթոդի օգտագործումը ուստիկանության վարչական գործունեությունում : 3.Հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքը ուստիկանության վարչական գործունեությունում:	առաջնահերթության նշանակությունը և կարևորությունը ուստիկանության վարչական գործունեությունում: 3.Կարևորել հարկադրանքի մեթոդի իրավաչափության և համաչափության սկզբունքների կիրառման անհրաժեշտությունը: 4. Տարանջատել հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքի տեսակները:	(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
9-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 9. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՍԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ: /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ուստիկանության կողմից կիրառվող վարչական հարկադրանքի տեսակները և տալ դրանց իրավական բնութագիրը: Քննարկվող հարցերը 1, Ուստիկանության կողմից կիրառվող նախազգուշական միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 2, Ուստիկանության կողմից կիրառվող կանխիչ-խափանիչ միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 3, Ուստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, 1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3.Ներկայացնել նախազգուշական միջոցների կարևորությունը իրավախախտումների պրոֆիլակտիկա իրականացնելիս: 4.<< ՎԻՎՕ-ի համապատասխան հոդվածների հղումով ներկայացնել ուստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող միջոցները /անձի բերում, իրերի և փաստաթղթերի զննություն, վարչական ձերբակալում, իրերի և փաստաթղթերի վերցնում/:	Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 3. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2011. – 410 էջ: 4. «Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներ- գրավված ոստիկանության ստո- րաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ ներանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ակտի № 2760- Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 5. «Վարչական իրավախախտում կատարած անձանց ոստիկանություն	
--	--	--	--

		բերելիս ուստիկանության ծառայողների գործողությունների և վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով նյութերի նախապատրաստման» Հայաստանի Հանրապետության ուստիկանության պետի 28.04.2014 №1370-Ա հրամանով հաստատված ուղեցույց,		
9-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 9. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ: /գործնական 2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • փաստաթղթերի ինքնուրույն վարում Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը ուստիկանության կողմից կիրառվող վարչական հարկադրանքի տեսակների և դրանց իրավական բնութագրի վերաբերյալ: Պարզել վարչական վարույթը ապահովող միջոցների կիրառման հետ կապված փաստաթղթերի վարման կարողությունը Քննարկվող հարցերը 1, Ուստիկանության կողմից	Թիմային աշխատանք Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. Փաստաթղթերի վարում Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, փաստաթղթերի վարման կարգի տիրապետում և գործնական վարում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3 Ներկայացնել ուստիկանության կողմից կիրառվող վարչական նախագծուչական միջոցների կիրառման անհրաժեշտությունը,	Միջանկյալ գրավոր աշխատանք Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, սահմանված կարգի համաձայն փաստաթղթերի գործնականում վարման կարողություն, և այդ ընթացքում ստեղծագործական մոտեցում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		կիրառվող նախագգուշական միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 2, Ոստիկանության կողմից կիրառվող կանխիչ-խափանիչ միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 3, Ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը	որպես իրավախախտումներ ծնող պատճառների և պայմանների վերհանման և դրանց վերացման գործառույթ: 4. Կազմել անձի և իրերի զննության և վարչական ձերբակալման արձանագրություններ:	
10-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 10. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության ծառայողների կողմից կիրառվող հատուկ նշանակության հարկադրանքի միջոցների տեսակները, դրանց գործադրման կարգը, պայմաններն ու սահմանները: Քննարկվող հարցերը 1, Ոստիկանության կողմից գործադրվող ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և հրազենի գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 2, Ոստիկանության կողմից հատուկ միջոցների գործադրման հիմքերը, պայմանները և	1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել ոստիկանության կողմից գործադրվող հատուկ հարկադրանքի միջոցների տեսակները և դրանց գործադրման իրավական հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 4. Ներկայացնել ֆիզիկական ուժի գործադրման իրավաչափությունն ու համաչափությունը:	Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		սահմանները: 3, Ֆիզիկական ուժի գործադրումը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներ- գրավված ոստիկանության ստո- րաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ակտի № 2760- Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 3.Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.: 4.Խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պատժի տեսակների դեմ հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.:	
--	--	--	--

10-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 10. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության ծառայողների կողմից կիրառվող հատուկ նշանակության հարկադրանքի միջոցների տեսակները, դրանց գործադրման կարգը, պայմաններն ու սահմանները: Քննարկվող հարցերը 1, Ոստիկանության կողմից հրազենի գործադրման /օգտագործման/ հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 2, Ոստիկանության զինված ծառայողի անձնական անվտանգության երաշխիքները: 3. Ոստիկանության ծառայողի անհատական պաշտպանության միջոցները: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների,	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել ոստիկանության կողմից հրազենի գործադրման /օգտագործման/ իրավական հիմքերը, պայմանները և սահմանները: /իրավաչափությունն ու համաչափությունը/: 4. Ներկայացնել օրենքով սահմանված ոստիկանության զինված ծառայողի անձնական անվտանգության երաշխիքները	Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
--------------------	---	--	---	--

		զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 3.Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.: 4.Խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պատժի տեսակների դեմ հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.:		
11-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 10. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ /սեմինար 2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել ոստիկանության կողմից հատուկ նշանակության միջոցների տեսակների և նրանց գործադրման իրավական հիմքերի, կարգի, պայմանների ու սահմանների իմացությունը սովորողների կողմից:	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, 1 Սեմինար աշխատանքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում:

		Քննարկվող հարցերը 1, Ոստիկանության կողմից գործադրվող ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և հրազենի գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները 2. Ֆիզիկական ուժի գործադրումը: 3. Ոստիկանության կողմից հրազենի գործադրման /օգտագործման/ հիմքերը, պայմանները և սահմանները:	2.Ներկայացնել հատուկ նշանակության միջոցների տեսակները , դրանց գործադրման իրավական հիմքերը, պայմաններն ու սահմանները: 3.Կարևորել հատուկ նշանակության միջոցների գործադրման իրավաչաթության և համաչափության սկզբունքների կիրառման անհրաժեշտությունը: 4. „Ոստիկանության մասին,, ՀՀ օրենքի 32-րդ հոդվածի իմացություն և կետերի մեկնաբանման կարողություն:	(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
11-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 10. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ /գործնական 2 ժամ/	Տեսակը`</b> գործնական</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• հարցուպատասխան</li> <li>• բանավեճ-քննարկում</li> <li>• փաստաթղթերի ինքնուրույն վարում</li> </ul> <p><b>Նպատակը` Ստուգել ոստիկանության կողմից հատուկ նշանակության միջոցների տեսակների և դրանց գործադրման իրավական հիմքերի, կարգի, պայմանների ու սահմանների իմացությունը սովորողների կողմից: Քննարկվող հարցերը 1, Ոստիկանության կողմից գործադրվող ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և հրազենի գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները	Թիմային աշխատանք Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. Փաստաթղթերի վարում Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, փաստաթղթերի վարման կարգի տիրապետում և գործնական վարում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3 Ներկայացնել ոստիկանության կողմից գործադրվող ֆիզիկական ուժի կիրառման իրավական հիմքերը, կարգը և սահմանները;	Միջանկյալ գրավոր աշխատանք Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, սահմանված կարգի համաձայն փաստաթղթերի գործնականում վարման կարողություն, և այդ ընթացքում ստեղծագործական մոտեցում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		2. Ֆիզիկական ուժի գործադրումը: 3. Ոստիկանության կողմից հրազենի գործադրման /օգտագործման/ հիմքերը, պայմանները և սահմանները:	4. Կազմել հրազենի գործադրման համապատասխան զեկուցագիր:	
12-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 10. ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում, նրանց տեսակները և իրականացման ձևերը:: Քննարկվող հարցերը 1, Օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 2, Ոստիկանության գործունեության արտաքին և ներքին վերահսկողություն: 3. Ոստիկանության վարչական գործունեության օրինականության նկատմամբ դատախազության մարմինների կողմից իրականացվող հսկողությունը: Տեղեկատվական նյութեր՝	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում, նրանց տեսակները և իրականացման ձևերը:: 4. Ներկայացնել ներքին և արտաքին վերահսկողություն, դատախազական հսկողություն:	Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2.Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 3.Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ոստիկանական ծեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2011. – 410 էջ: 4.Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին Եվրոպական կոնվենցիա, Եվրա-խորհուրդ, 04.11.1950 թ.:		
13-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 10. ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ /սեմինար 2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել օրինականության ապահովման եղանակների և դրանց իրականացման միջոցների իմացությունը սովորողների կողմից: Քննարկվող հարցերը Օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում:	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, 1 Սեմինար աշխատանքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում 2.Ներկայացնել օրինականության ապահովման եղանակները, ներքին և	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, օրինականության ապահովման եղանակների ինքնուրույն պարզաբանում: (Գնահատման

		2.Ոստիկանության գործունեության արտաքին և ներքին վերահսկողություն: 3.Ոստիկանության վարչական գործունեության օրինականության նկատմամբ դատախազության մարմինների կողմից իրականացվող հսկողությունը	արտաքին վերահսկողությունը: 3.Պարզաբանել դատախազական հսկողության էությունը և իրավակա հիմքերը:	չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
--	--	--	---	---

Տեսակը՝ ավանդական և բանավեճային դասախոսություն, սեմինար և գործնական պարապմունքներ, ընթացիկ գրավոր աշխատանքներ, միջանկյալ ստոգումներ

Նպատակը՝ ներկայացնել համայնքային ոստիկանության հասկացությունը , գաղափարախոսությունը և ռազմավարությունը, նրա ներդրման անհրաժեշտությունը ՀՀ-ում, համայնքային ոստիկանության նպատակները, իրավական և կազմակերպչական հիմունքները, սկզբունքները, մեթոդները, գործառույթները, պրոֆիլակտիկայի ձևերը և դրանց իրականացման հիմքերը և կարգը, գործառույթները հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների նախականիման, կանխման , խափանման և բացահայտման ուղղությամբ, հանրության հետ փոխվստահության հաստատման ռազմավարությունը, հրապարակայնությունը և թափանցիկությունը Համայնքային ոստիկանության գործառույթներում աշխատանքների գնահատման չափորոշիչները:

Քննարկվող հարցերը

Տեղեկատվական նյութեր՝