

Հաստատված է
 ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
 ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ամբիոնի
 « 28 » 08. 20 17 թ.-ի նիստում :Արձ. թիվ 1)
 Իրավագիտության ֆակուլտետի պետ՝
 Մ.Մուրադյան
 « »-----2017 թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**
 / Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա /

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		ՀՀ վարչական իրավունք
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Իրավագիտություն, հեռակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Իրավագիտություն
ԱՄՔԻՈՆ ▪ էլ հասցե		Վարչական իրավունքի և ոստիկանության վարչական գործունեության ամբիոն E-mail. varchakan@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ		Վ.Ավագիմյան, ավագ դասախոս E-mail. vavagimyan56@gmail.com 093566111
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		2-3րդ կուրս հեռակա, 4-5 րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ		բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		6 (վեց)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ		<p>«Վարչական իրավունք» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 180 ժամ, որից՝ լսարանային՝ 32 ժամ, որից՝ 24 դասախոսություն, 8 սեմինար, ինքնուրույն աշխատանք՝148 ժամ;</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: 4-րդ կիսամյակի ընթացքում ուսանողները հանձնում են միջանկյալ քննություն, իսկ վերջում՝ ստուգարք: 5-րդ կիսամյակի ընթացքում հանձնում են երկրորդ միջանկյալ քննությունը: Դասընթացն ավարտվում է քննություն</p>

	հանձնելով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է „Պեղության և իրավունքի փեսության„ դասընթացի իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«ՀՀ վարչական իրավունք » դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են պետական և սոցիալական կառավարման հասկացությունները, տեսակները, բնորոշ գծերը, սկզբունքները, պետական կառավարման գործողությունները, փուլերը, վարչական իրավունքի հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները, սկզբունքները, վարչական իրավախախտման հասկացությունն ու տեսակները, իրավախախտման հասկացությունը, տարրերն ու հատկանիշները, վարչական պատասխանատվությունն ու դրա հիմքը, վարչական վարույթի և դատավարության փուլերն:
ՆՊԱՏԱԿ	Դասընթացի նպատակն է հեռակա ուսուցման սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ վարչական իրավունքի հասկացության, առարկայի, համակարգի, խնդիրների, հասկացության, վարչաիրավական նորմերի հասկացության և տեսակների, գործնականում դրանց հրապարակման և կիրառման առանձնահատկությունների, վարչական իրավախախտման հասկացության, տարրերի և հատկանիշների, վարչական հարկադրանքի տեսակների և միջոցների, վարչական պատասխանատվության ու դրա հիմքի, վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթն ապահովելու միջոցների և փուլերի, ինչպես նաև պետական պետական կառավարման ոլորտների վերաբերյալ:
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1. Ներկայացնել պետական կառավարման բնութագիրը, ձևերն ու մեթոդները, բնորոշ գծերը, պետական և սոցիալական կառավարման հասկացությունը , 2. Ուսումնասիրել հանրային իրավունքի համակարգում «Վարչական իրավունք» առարկայի էությունը և բովանդակությունը, վարչական իրավունքի նորմերն ու աղբյուրները , 3. Սահմանել վարչաիրավական հարաբերությունների, դրանց նորմերի հասկացությունը կառուցվածքը, իրացման ձևերը , 4. Ուսումնասիրել վարչական վարույթի և վարչարարության հիմունքները , 5. Ներկայացնել վարչական պատասխանատվության բնութագրը, վարչական իրավախախտման և դրա իրավաբանական

	<p>կազմը, 6. Վեր հանել հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատման իրավական հիմքերն ու հատկանիշները, 7. Ուսումնասիրել վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթի փուլերն ու առանձնահատկությունները:</p>
<p>ԿՐԿԱՆԵԼՔԻՆ ԼՄՅՈՒՄԵՐ</p> <p>1. Կարողնա՝</p>	<p>:</p> <p>ա) ընկալել «Վարչական իրավունքի» առարկայի կարևորությունը և նշանակությունը, բ) քննարկումներ և բանավեճեր անցկացնել վարչական իրավունքի կարգավորման առարկայի, դրա նորմերի գործնական իրականացման կառուցակարգերի և առաջադրվող այլ հարցերի շուրջ, գ) գնահատել վարչաիրավական հարաբերություններում առկա խնդիրները և տալ դրանց ճիշտ լուծումները, դ) վերլուծել ընդունված ակտերի իրավակիրառ պրակտիկան և կատարել համապատասխան առաջարկություններ, ե) տալ վարրական իրավախախտման հասկացությունը, վերլուծել դրա հատկանիշները, զ) կազմել վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ նյութեր: է) բացահայտել վարչական իրավախախտման բնութագրական հատկանիշները և իրավաբանական կազմը, տարբերակել վարչական իրավախախտումներ այլ իրավախախտումներից ը) տրված ելակետային տվյալների հիման վրա որոշել վարչական իրավախախտման տեսակը ,</p>

--	--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն 1995թ./փոփոխ. 2015թ./ 2. Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք 2007թ. 3. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի հանրապետության օրենսգիրք 1985թ. 4. <<Իրավական ակտերի մասին>> ՀՀ օրենք, 2002 թ. 5. <<Ոստիկանության մասին>> ՀՀ օրենք, 2001 թ. 6. <<Հասարակական կազմակերպությունների մասին >> ՀՀ օրենք, 2001 թ. 7. <<Կուսակցությունների մասին>> ՀՀ օրենք, 2002թ. 8. Հայաստանի հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.02.2013թ: ՀՀՊՏ 2013թ., 12..28/73/1013/.1 9. Իրավական ակտերի մասին Հայաստանի հանրապետության օրենք, 03.04.2002թ., ՀՀՊՏ 2002.05.21/15/190/: 10.<<Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին>> ՀՀ օրենք. 2004թ. 11.<<Քաղաքացիության մասին>> ՀՀ օրենք. 2001թ 12. <<Օտարերկրացիների մասին>> ՀՀ օրենք. 2006թ 13. << Տեսանկարահանող կամ լուսանկարահանող սարքերով հայտնաբերված ճանապարհային երթևեկության կանոնների խախտումների վերաբերյալ գործերով իրականացնող վարչական վարույթի առանձնահատկությունների մասին>> ՀՀ օրենք, 2008 14.Զինապարտության մասին Հայաստանի հանրապետության օրենք, 16.09.1998: ՀՀՊՏ 1998.10.16/26/59/: 15.Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.04.2001թ, ՀՀՊՏ 2002.07.03./23/198/: 16.Լիցենզավորման մասին Հայաստանի հանրապետության օրենք, 30.05.2001թ.,ՀՀՊՏ 2001.08.08./26/158/: 17.Ազգային անվտանգության մարմինների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք,28.12.2001: ՀՀՊՏ 2002.02..55/6/181/: 18.Արհեստակցական միությունների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 05.12.2000թ.,ՀՀՊՏ 2001.01.15/1/133/:
	1. Գ.Դանիելյան «Վարչական պատասխանատվություն»:Ուսումնական

<p>Լրացուցիչ</p>	<p>ձեռնարկ /Երևան:«Լոյս» հրատարակչություն, 2002թ.-280 էջ/ 2. Գ.Դանիելյան «Վարչական վարույթ և դատավարություն»: Ոսումնական ձեռնարկ / Երևան:Տիգրան Մեծ, 2011թ. -384 էջ: 3. Գ.Իսրայելյան «ՀՀ վարչական իրավունք»: Դասախոսությունների և խնդիրների ժողովածու:/Երևան Աստղիկ գրատուն 2015թ. -147 էջ/ 4. Գ.Իսրայելյան «ՀՀ վարչական պատասխանատվություն և վարչական դիվիդուալոգիա»:/Երևան Աստղիկ գրատուն 2012թ. -120 էջ/ 5. Հարցեր և պատասխաններ «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» օրենքի վերաբերյալ, Երևան 2015, 363 էջ. 6. Ա.Լալայան. Վարչական հարկադրանքը և նրա տեսակները. Երևան, 1969. 7.Պետության և իրավունքի տեսություն: Ոսումնական ձեռնարկ / Պ507 Հեղ. խումբ; Գիտ. խմբ՝ Ա. Ղամբարյան, Մ. Մուրադյան.-2 -րդ լրամշակված հրատ.-Եր.:Լուսաբաց հրատարակչատուն, 2016.- 628 էջ: 8.Մուրադյան Մ.Հ. Մարդու իրավունքների տեսության հիմնահարցեր/ Մ.Հ. Մուրադյան. – Եր., Մ992 Ա/Ձ Արման Ասմանգուլյան, 2016 (մաս 1)- 224 էջ: 9.Յու.Սուվարյան. Հանրային կառավարման տեսության ու պատմության ուրվագծեր. Երևան, 2004. 10.Административная ответственность:учеб. Пособие для студентов вузов,обучающихся по специальности 030501 <<Юриспруденция>> /А.И.Стахов и др; под ред. И.Ш.Киясханова, А.И.Стахова -3-е изд.,перераб. И доп. –М.:ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право,2008г. -144 էջ 11.Барак Д.Н., Ренов Э.Н. Производство по делам об административных правонарушениях /Пособие для слушателей народных унижерситетов/ - М.: Знание, 1989г.-96 էջ 12.Парыгин Н.П., Головки В.В. Исполнение административных наказаний:Учебное пособие –М.: Изд.-во Эксмо, 2006г. 128 էջ 13.Сорокин В.Д. Административно- процессуальное право:Учебник 2-е изд.,перераб. И доп. /Подгот.докт.юрид.наук, проф. А.И.Каплуновым – СПБ.:Издательство Р.Асланова <<Юридический центр Пресс>>, 2008г.- 571 էջ</p>
------------------	--

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴԴԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<p>Միջանկյալ 2 քննություն, գրավոր ամփոփիչ քննություն</p>
<p></p>	<p></p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ</p>	<p>Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված՝ /ստուգարքից/, 20 միավոր՝ քննությունից) առաջադիմություն:Սովորողների գիտելիքները և հմտությունները գնահատվում են <<Գերազանց.>>. <<Լավ>>, <<Բավարար>>, և <<Անբավարար>>, կամ <<Ստուգված>> կամ<<Չստուգված>>: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ</p>

	<p>ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	
<p>Ներկայություն</p> <p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:</p> <p>Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է գրո միավոր:</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՏՐՈՒՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 1 « Պետական կառավարման բնութագիրը » (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Կառավարման հասկացությունը: Սոցիալական կառավարման հասկացությունը, տեսակները:</p> <p>2. Պետական կառավարման բնութագիրը, հասկացությունը, բնորոշ գծերը, պետական կառավարման փուլերը:</p> <p>3. Գործադիր իշխանության հասկացությունը, գործադիր իշխանության և պետական կառավարման հարաբերակցությունը:</p> <p>4. Պետական կառավարման գործառույթները: Հիմնական և օժանդակ գործառույթներ:</p> <p>5. Պետական կառավարման սկզբունքները:</p> <p>6. Գործադիր իշխանության մարմինների գործունեության նկատմամբ հսկողությունը և վերահսկողությունը որպես օրինականության ապահովման միջոցներ:</p>	<p>Հարցեր 1-6 – Ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի վրա:</p> <p>Հարցեր 1-6– ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը և առանձնացնում այն առարկաները, որոնք վերաբերվում են պետական կառավարման ոլորտին:</p> <p>Հարցեր 1-6 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են պետական կառավարման հասկացությունը, տեսակները, գործառույթները և սկզբունքները, քննարկում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:</p>

Թեմա 2 « Վարչական իրավունքը հանրային իրավունքի համակարգում: Առարկան և մեթոդները » (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. «Վարչական իրավունքը» որպես հանրային իրավունքի ճյուղ:</p> <p>2. Վարչական իրավունքի կարգավորման առարկան:</p> <p>3. Վարչական իրավունքի կարգավորման մեթոդները:</p> <p>4. Վարչական իրավունքի համակարգը: Վարչական իրավունքի կապն իրավունքի այլ ճյուղերի հետ:</p>	<p>Հարցեր 1-4 - ներկայացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>:</p> <p>Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար և պատրաստվում են սեմինար պարապմունքի:</p> <p>Հարցեր 3-4 – ինքնուրույն աշխատանք սովորողները առանձնացնում են վարչական իրավունքի կարգավորման մեթոդները, ուսումնասիրում վարչական իրավունքի կապը պետության և իրավունքի տեսության, սահմանադրական իրավունքի, ֆինանսական իրավունքի, քրեական</p>

	<p>իրավունքի և իրավունքի այլ ճյուղերի հետ:</p> <p>Հարցեր 1-4– անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են վարչական իրավունքի հասկացությունը, կարգավորման առարկան, կարգավորման առարկայի մեջ մտնող պետական կառավարման ոլորտի իրավահարաբերությունները, կարգավորման մեթոդի հասկացությունը, վարչական իրավունքի համակարգի ընդհանուր մասի բաժինները, և հատուկ մասը, ներկայացնում վարչական իրավունքի կապը իրավունքի այլ ճյուղերի հետ:</p>
--	--

<p align="center">Թեմա 3 « Վարչական իրավունքի նորմերը և աղբյուրները » (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցերը</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<p>1. Վարչական իրավունքի աղբյուրները:</p> <p>2. Վարչական իրավունքի նորմի հասկացությունը և գործառույթները:</p> <p>3. Վարչական իրավունքի նորմի կառուցվածքը՝ հիպոթեզ, դիսպոզիցիա, սանկցիա;</p> <p>4. Վարչական իրավունքի նորմերի դասակարգումը՝ ըստ իրավաբանական բովանդակության, ըստ արտահայտման ձևի, ըստ գործողության ժամկետի, ըստ ընդունող մարմնի իրավասությունների բնույթի և ծավալի, ըստ գործողության տարացքի, ըստ օրենսդրության բնույթի;</p> <p>5. Վարչական իրավունքի նորմերի իրագործման հասկացությունը և եղանակները՝ կատարում, պահպանում, օգտագործում, կիրառում:</p>	<p>Հարցեր 1-5 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, դասախոսին ներկայացնում են վարչաիրավական նորմերի կառուցվածքային առանձնահատկությունների հետ կապված վիճահարույց հարցեր և արտահայտում իրենց տեսակետներն ու մոտեցումները դրանց վերաբերյալ:</p> <p>Հարցեր 1-5 –:– անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են վարչաիրավական նորմերի հասկացությունը, աղբյուրները, բնորոշ գծերը, դրանց կառուցվածքը, դասակարգումը ըստ իրավաբանական բովանդակության, արտահայտման ձևի, ժամկետի, ընդունող մարմնի իրավասությունների բնույթի և գործողության տարածքի: Վարչաիրավական նորմերի իրացման եղանակները:</p>

--	--

Թեմա 4 Վարչական իրավունքի սուբյեկտները (4 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Վարչական իրավունքի սուբյեկտի բնութագիրը և տեսակները:</p> <p>2. Վարչական իրավունքի անհատական սուբյեկտները:</p> <p>3. Ֆիզիկական անձինք որպես վարչական իրավունքի սուբյեկտներ: ՀՀ քաղաքացիների վարչաիրավական կարգավիճակը: Երկքաղաքացիների վարչաիրավական կարգավիճակը: Օտարերկրյա պետությունների քաղաքացիների և քաղաքացիություն չունեցող անձանց վարչաիրավական կարգավիճակը:</p> <p>4. Պետական ծառայողի վարչաիրավական կարգավիճակը:</p> <p>5. Վարչական իրավունքի կոլեկտիվ սուբյեկտները: Հասարակական միավորումների վարչաիրավական կարգավիճակը:</p> <p>6. Գործադիր իշխանության մարմինները որպես վարչական իրավունքի սուբյեկտներ: Գործադիր իշխանության բնութագիրը: Գործադիր իշխանության և պետական կառավարման հարաբերակցությունը: ՀՀ կառավարության ձևավորման կարգը, կառուցվածքը և լիազորությունները: Կառավարության քննարկմանը հարցեր ներկայացնելը: Հանրապետական գործադիր մարմիններ:</p>	<p>Հարցեր 1-6 ներկայացվում է էդասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 3 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:</p> <p>Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում քննարկումներ վարչական իրավունքի սուբյեկտի և վարչաիրավական հարաբերությունների սուբյեկտի սահմանզատման հարցի շուրջ:</p> <p>Հարցեր 1-6 –:– անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են վարչական իրավունքի սուբյեկտների հասկացությունը, անհատական և կոլեկտիվ սուբյեկտների իրավունակությունը և գործունակությունը, անհատական և կոլեկտիվ սուբյեկտների տեսակները և կարգավիճակը:</p>

Թեմա 5 « Վարչաիրավական հարաբերություններ » (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Վարչաիրավական հարաբերությունների հասկացությունը բնորոշ գծերը:</p> <p>2. Վարչաիրավական հարաբերությունների կառուցվածքը՝ սուբյեկտ, օբյեկտ, բովանդակություն:</p> <p>3. Վարչաիրավական հարաբերությունների դասակարգումը ըստ ենթակայության բնույթի, ըստ առաջացման նպատակի, ըստ սուբյեկտների:</p>	<p>Հարցեր 1-3 - ներկայացվում է էդասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը, յուրացնում մատուցված նյութը:</p> <p>Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք, Կատարվում է սովորողների գիտելիքների ստուգում հարցնման միջոցով:</p>

Թեմա 6
Վարչական պատասխանատվություն
(4 ժամ դասախոսություն)

Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Վարչական պատասխանատվությունը որպես իրավաբանական պատասխանատվության ինքնուրույն տեսակ: Հասկացությունը և հատկանիշները:</p> <p>2. Վարչական պատասխանատվության հարաբերակցությունն իրավաբանական պատասխանատվության այլ տեսակների հետ:</p> <p>3. Վարչական պատասխանատվության նորմատիվ, փաստական և ընթացակարգային հիմքերը:</p> <p>4. Առանձին սուբյեկտների վարչական պատասխանատվության առանձնահատկությունները:</p> <p>5. Վարչական պատասխանատվությունը ծանրացնող և մեղմացնող հանգամանքները:</p> <p>6. Վարչական պատասխանատվությունը բացառող հանգամանքները:</p> <p>7. Վարչական պատասխանատվությունից ազատելը</p>	<p>Հարցեր 1-7 - անցկացվում է դասախոսություն :</p> <p>Հարցեր 2- 6 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի և հաջորդ դասախոսության ժամանակ:</p> <p>Հարցեր 1-4 – սեմինար պարապմունք. խնդրահարույց հարցերի քննարկում Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:</p> <p>Հարցեր 5-7- գործնական պարապմունք: Դասախոսի կողմից տրված իրավիճակային խնդիրների լուծմամբ սովորողները հիմնավորում են անհրաժեշտ պաշտպանության և ծայրահեղ անհրաժեշտության իրավիճակներից բխող վարչական պատասխանատվությունը բացառող հանգամանքները:</p>

Թեմա 7
Վարչական վարույթ
(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար,)

Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Վարչական վարույթի հասկացությունը և հատկանիշները: Վարչական վարույթի նպատակը, բովանդակությունը, մասնակիցները և օբյեկտը:</p> <p>2. Վարչական վարույթի ժամկետները, ժամկետը երկարաձգելու հիմքերը և կարգը:</p> <p>3. Բացարկը և ինքնաբացարկը վարչական վարույթում:</p> <p>4. Վարչական վարույթի կասեցման և կարճման հիմքերը և կարգը:</p> <p>5. Վարչական վարույթի փուլերը: Վարչական վարույթ հարուցելու հիմքերը և կարգը:</p> <p>6. Վարչական վարույթի ընթացիկ փուլը: Գործի հանգամանքների պարզաբանմանն ուղղված գործողությունները:</p> <p>7. Վարչական վարույթի եզրափակիչ փուլը: Վարչական ակտի հասկացությունը, հատկանիշները: Վարչական ակտի</p>	<p>Հարցեր 1-7 - անցկացվում է դասախոսություն</p> <p>Հարցեր 1-7 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը: Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան նյութերը ուսումնասիրելով:</p> <p>Հարցեր 1-7 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողները ներկայացնում</p>

տեսակները:Վարչական ակտի ընդունման կարգը և ընդունման մասին իրազեկումը:Ակտի ուժի մեջ մտնելը:	են վարչական վարույթի հասկացությունը, և հատկանիշները, փուլերը, վարչական ակտի տեսակները, դրանց ընդունման կարգը:
--	---

Թեմա 8 Վարչական հարկադրանքի էությունը և տեսակները (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1.Վարչական հարկադրանքի հասկացությունը, հատկանիշները և տեսակները:</p> <p>2.Վարչական նախականիսիչ միջոցների բնութագիրը և տեսակները:</p> <p>3. Վարչական խափանիչ միջոցների բնութագիրը և տեսակները:</p> <p>4. Վարչական տույժեր:</p>	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով:</p> <p>Հարցեր2- 6 – ինքնուրույն աշխատանք: ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի և հաջորդ դասախոսության ժամանակ:</p> <p>Հարցեր 1-6 – սեմինար պարապմունք. խնդրահարույց հարցերի քննարկում Հարցման միջոցով ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:</p>

Թեմա 9 Վարչական իրավախախտում (2 ժամ դասախոսություն, , 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Վարչական իրավախախտման հասկացությունը և հատկանիշները:</p> <p>2. Վարչական իրավախախտման իրավաբանական կազմը: Զանցանքի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները:</p> <p>3. Վարչական իրավախախտման օբյեկտը և օբյեկտիվ կողմը:</p> <p>4. Վարչական իրավախախտման սուբյեկտը և սուբյեկտիվ կողմը:</p> <p>5. Վարչական իրավախախտումների բազմակիությունը:</p>	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով:</p> <p>Հարցեր1-5 – ինքնուրույն աշխատանք: ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի և հաջորդ դասախոսության ժամանակ:</p> <p>Հարցեր 1-2- գործնական պարապմունք Դասախոսի կողմից տրված</p>

	<p>իրավիճակային խնդիրների լուծմամբ սովորողները տարբերակում են զանցանքի և հանցանքի իրաբանական կազմերը, հիմնավորում իրենց սեփական մոտեցումները:</p>
--	---

<p align="center">Թեմա 10 « Պետական կառավարման ոլորտների ընդհանուր բնութագիրը » (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցերը</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<p>1. Պետական կառավարման ոլորտները՝ արտաքին կապերի և հարաբերությունների, տնտեսական, սոցիալ-մշակութային, վարչաքաղաքական:</p> <p>2. Պետական կառավարումը վարչաքաղաքական ոլորտում :</p> <p>3. Հայաստանի կառավարությանն առընթեր ՀՀ ոստիկանությունը:</p>	<p>Հարցեր 1-3 - ներկայացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ յուրացնում մատուցված նյութը:</p> <p>Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք, Կատարվում է սովորողների գիտելիքների ստուգում հարցնման միջոցով:</p>

