

Հաստատված է
Վարչական իրավունքի և ոստիկանության
վարչական գործունեության ամբիոնի
<< 28 >> 08. 2017թ.-ի նիստում
(արձ. թիվ 1) ֆակուլտետի պետ՝ Մ. Մուրադյան
.....
(ստորագրություն)
.....
(ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀՀ վարչական իրավունք
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Միջին մասնագիտական կրթության
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ոստիկանության սպա
ԱՄԲԻՈՆ - մասնաշենք/սենյակ - հեռախոս - էլ հասցե - Web կայքի հասցե	Վարչական իրավունքի և ոստիկանության վարչական գործունեության
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Լ. Մանուկյան 094152055
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2017-2018 ուստարի, 2-րդ կիսամյակ և 3-րդ կիսամյակ

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	2
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 96 ժամ, որից լսարանային 64 ժամ, դասխոսություն 36 ժամ, սեմինար 12 ժամ և 16 ժամ գործնական պարապմունքներ, 32 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: 2-րդ կիսամյակում նախատեսվում է 48 ժամ լսարանային և 16 ժամ ինքնուրույն աշխատանք, 3-րդ կիսամյակում 48 ժամ լսարանային և 16 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Դասընթացն ավարտվում է ամփոփիչ քննությամբ:
ՆԱԽԱԴԱՅՄԱՆ	Չկա
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«ՀՀ վարչական իրավունք » դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են պետական և սոցիալական կառավարման հասկացությունները, տեսակները, բնորոշ

		գծերը, սկզբունքները, պետական կառավարման գործառույթները, փուլերը, վարչական իրավունքի հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները, սկզբունքները, վարչական իրավախախտման հասկացությունն ու տեսակները, իրավախախտման հասկացությունը, տարրերն ու հատկանիշները, վարչական պատասխանատվությունն ու դրա հիմքը, վարչական վարույթի և դատավարության փուլերը:
ՆՊԱՏԱԿ		Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ վարչական իրավունքի հասկացության, առարկայի, համակարգի, խնդիրների, հասկացության, վարչաիրավական նորմերի հասկացության և տեսակների, գործնականում դրանց հրապարակման և կիրառման առանձնահատկությունների, վարչական իրավախախտման հասկացության, տարրերի և հատկանիշների, վարչական հարկադրանքի տեսակների և միջոցների, վարչական պատասխանատվության ու դրա հիմքի, վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթն ապահովելու միջոցների և փուլերի, ինչպես նաև պետական կառավարման ոլորտների վերաբերյալ:
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ		Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1. Ներկայացնել պետական կառավարման բնութագիրը, ձևերն ու մեթոդները, բնորոշ գծերը, պետական և սոցիալական կառավարման հասկացությունը , 2. Ուսումնասիրել հանրային իրավունքի համակարգում «Վարչական իրավունք» առարկայի էությունը և բովանդակությունը, վարչական իրավունքի նորմերն ու աղբյուրները , 3. Սահմանել վարչաիրավական հարաբերությունների, դրանց նորմերի հասկացությունը կառուցվածքը, իրացման ձևերը , 4. Ուսումնասիրել վարչական վարույթի և վարչարարության հիմունքները , 5. Ներկայացնել վարչական պատասխանատվության բնութագիրը, վարչական իրավախախտման և դրա իրավաբանական կազմը, 6. Վեր հանել հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատման իրավական հիմքերն ու հատկանիշները, 7. Ուսումնասիրել վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթի փուլերն ու առանձնահատկությունները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ		
1. կարողանա		ա) ընկալել «Վարչական իրավունքի» առարկայի կարևորությունը և նշանակությունը, բ) քննարկումներ և բանավեճեր անցկացնել վարչական

2. Կարողնա	իրավունքի կարգավորման առարկայի, դրա նորմերի գործնական իրականացման կառուցակարգերի և առաջադրվող այլ հարցերի շուրջ, գ) գնահատել վարչաիրավական հարաբերություններում առկա խնդիրները և տալ դրանց ճիշտ լուծումները, դ) վերլուծել ընդունված ակտերի իրավակիրառ պրակտիկան և կատարել համապատասխան առաջարկություններ, ե) տալ վարրական իրավախախտման հասկացությունը, վերլուծել դրա հատկանիշները, զ) կազմել վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ նյութեր: է) բացահայտել վարչական իրավախախտման բնութագրական հատկանիշները և իրավաբանական կազմը, տարբերակել վարչական իրավախախտումներ այլ իրավախախտումներից ը) տրված ելակետային տվյալների հիման վրա որոշել վարչական իրավախախտման տեսակը ,
3. Կարողանա	

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն 1995թ./փոփոխ. 2015թ./ 2. Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք 2007թ. 3. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի հանրապետության օրենսգիրք 1985թ. 4. Հայաստանի հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.02.2013թ: ՀՀՊՏ 2013թ., 12..28/73/1013/1 5. Իրավական ակտերի մասին Հայաստանի հանրապետության օրենք, 03.04.2002թ., ՀՀՊՏ 2002.05.21/15/190/:
Լրացուցիչ	1. Գ.Դանիելյան «Վարչական պատասխանատվություն»: Ուսումնական

	ծեռնարկ /Երևան:«Լույս» հրատարակչություն, 2002թ.-280 էջ/ 2. Գ.Դանիելյան «Վարչական վարույթ և դատավարություն»: Ոստանական ծեռնարկ / Երևան:Տիգրան Մեծ, 2011թ. -384 էջ: 3. Գ.Իսրայելյան «ՀՀ վարչական իրավունք»: Դասախոսությունների և խնդիրների ժողովածու:Երևան Աստղիկ գրատուն 2015թ. -147 էջ/ 4. Ազգային անվտանգության մարմինների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք,28.12.2001: ՀՀՊՏ 2002.02..55/6/181/: 5. Արհեստակցական միությունների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 05.12.2000թ.,ՀՀՊՏ 2001.01.15/1/133/: 6. Զինապարտության մասին Հայաստանի հանրապետության օրենք, 16.09.1998: ՀՀՊՏ 1998.10.16/26/59/: 7. Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.04.2001թ, ՀՀՊՏ 2002.07.03./23/198/: 8. Լիցենզավորման մասին Հայաստանի հանրապետության օրենք, 30.05.2001թ.,ՀՀՊՏ 2001.08.08./26/158/: 9. Административная ответственность:учеб. Пособие для студентов вузов,обучающихся по специальности 030501 <<Юриспруденция>> /А.И.Стахов и др; под ред. И.Ш.Килясханова, А.И.Стахова -3-е изд.,перераб. И доп. –М.:ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право,2008г. -144 էջ 10. Барах Д.Н., Ренов Э.Н. Производство по делам об административных правонарушениях /Пособие для слушателей народных университетов/ -М.: Знание, 1989г.-96 էջ 11. Парыгин Н.П., Головки В.В. Исполнение административных наказаний:Учебное пособие –М.: Изд.-во Эксмо, 2006г. 128 էջ 12. Сорокин В.Д. Административно- процессуальное право:Учебник 2-е изд.,перераб. И доп. /Подгот.докт.юрид.наук, проф. А.И.Каплуновым – СПб.:Издательство Р.Асланова <<Юридический центр Пресс>>, 2008г.- 571 էջ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1- 10% (xxxxxxxxx օրինակ՝ հաճախում և մասնակցություն) Բաղադրիչ 2- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ Միջանկյալ 1) Բաղադրիչ 3- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ Միջանկյալ 2) Բաղադրիչ 4- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ ռեֆերատ,պորտֆոլիո,վերլուծական աշխատանք և այլն)																																																						
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՆԴՂԱԿ	<table><tr><th>Գնահատման բազմագործոն համակարգ</th><th>Գնահատականի թվային համարժեքը</th><th>ԿՓԵՀ / տառային գնահատական</th><th>Ուսանողների գիտելիքների բնութագիր</th><th></th></tr><tr><td>100-97</td><td>4.0</td><td>A</td><td rowspan="7">Անցողիկ գնահատականներ</td><td rowspan="7">Ժողովատու դվլոմատումբում</td></tr><tr><td>96 - 90</td><td>3, 7</td><td></td></tr><tr><td>89 - 85</td><td>3, 3</td><td>B</td></tr><tr><td>84 - 80</td><td>3, 0</td><td></td></tr><tr><td>79 - 70</td><td>2.7</td><td>C</td></tr><tr><td>69 - 65</td><td>2.3</td><td>D</td></tr><tr><td>64 - 60</td><td>2.0</td><td>E</td></tr><tr><td>59 - 41</td><td>1.7</td><td>FX</td><td>ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ</td><td rowspan="4">ժողովատու լոմկն Մ</td></tr><tr><td>40-ից ցածր</td><td></td><td>F</td><td>ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ</td></tr><tr><td>100-60</td><td>4.0-2.0</td><td>S</td><td>Անցողիկ գնահատականներ</td></tr><tr><td>59 - 41</td><td>1.7</td><td>UX</td><td>ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ</td></tr><tr><td>40-ից ցածր</td><td></td><td>U</td><td>ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ՝</td><td></td></tr></table>	Գնահատման բազմագործոն համակարգ	Գնահատականի թվային համարժեքը	ԿՓԵՀ / տառային գնահատական	Ուսանողների գիտելիքների բնութագիր		100-97	4.0	A	Անցողիկ գնահատականներ	Ժողովատու դվլոմատումբում	96 - 90	3, 7		89 - 85	3, 3	B	84 - 80	3, 0		79 - 70	2.7	C	69 - 65	2.3	D	64 - 60	2.0	E	59 - 41	1.7	FX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ	ժողովատու լոմկն Մ	40-ից ցածր		F	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ	100-60	4.0-2.0	S	Անցողիկ գնահատականներ	59 - 41	1.7	UX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ	40-ից ցածր		U	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ՝					
Գնահատման բազմագործոն համակարգ	Գնահատականի թվային համարժեքը	ԿՓԵՀ / տառային գնահատական	Ուսանողների գիտելիքների բնութագիր																																																				
100-97	4.0	A	Անցողիկ գնահատականներ	Ժողովատու դվլոմատումբում																																																			
96 - 90	3, 7																																																						
89 - 85	3, 3	B																																																					
84 - 80	3, 0																																																						
79 - 70	2.7	C																																																					
69 - 65	2.3	D																																																					
64 - 60	2.0	E																																																					
59 - 41	1.7	FX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ	ժողովատու լոմկն Մ																																																			
40-ից ցածր		F	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ																																																				
100-60	4.0-2.0	S	Անցողիկ գնահատականներ																																																				
59 - 41	1.7	UX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ																																																				
40-ից ցածր		U	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ՝																																																				
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված՝ /ստուգարքից/, 10 միավոր՝ քննությունից) առաջադիմություն:Սովորողների գիտելիքները և հմտությունները գնահատվում են <<Գերազանց.>>. <<Լավ>>, <<Բավարար>>, և <<Անբավարար>>, կամ <<Ստուգված>> կամ<<Չստուգված>>: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառնիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով. բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների. գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները. դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները																																																						

ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
Ներկայություն Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:
	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՈՒՄ

ՕՐ/ՇԱԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին շաբաթ	Ներածական դասախոսություն. Պետական կառավարման բնութագիրը, սկզբունքները, գործառույթները, ձևերը և մեթոդները Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն - Ինտերակտիվ զրույց, - դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել պետական կառավարման բնութագիրը Քննարկվող հարցերը՝ 1. Կառավարման հասկացությունը և հատկանիշները: Կառավարման տեսակները /պետական և հասարակական կառավարում/: 2. Պետական կառավարման բովանդակությունը: Պետական կառավարման գործառույթների բնութագիրը և տեսակները: 3. Պետական կառավարման սկզբունքները և դրանց նշանակությունը: 4. Պետական կառավարման ձևերը: 5. Պետական կառավարման իրավական ձևերը:	1. դասընթացի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում 3. առարկայի այլ գիտությունների հետ կապի կոնկրետ օրինակների ներկայացում:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ:
2-րդ շաբաթ	Սեմինար պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք - հարցուպատասխան - բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը առարկայի ընդհանուր բնութագրի, առանձնահատկությունների, դերի և նշանակության վերաբերյալ Քննարկվող հարցերը՝ դասընթացի	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. վարչական իրավախախտումների վերլուծություն Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն,	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման

		նպատակը, խնդիրները: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. Գ.Դանիելյան «Վարչական պատասխանատվություն»: Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան: «Լույս» հրատարակչություն, 2002թ.-280 էջ/ 2. Գ.Դանիելյան «Վարչական վարույթ և դատավարություն»: Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան: Տիգրան Մեծ, 2011թ. -384 էջ: 3. Գ.Իսրայելյան «ՀՀ վարչական իրավունք»: Դասախոսությունների և խնդիրների ժողովածու: Երևան Աստղիկ գրատուն 2015թ. -147 էջ/	տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
3-րդ շաբաթ	Պետական կառավարման բնութագիրը, սկզբունքները, գործառույթները, ձևերը և մեթոդները Դասախոսություն /2 ժամ /	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել պետական կառավարման դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1. Կառավարման ակտի հասկացությունը, նշանակությունը, հատկանիշները և տեսակները: 2. Պետական կառավարման մեթոդների հասկացությունը և հատկանիշները: 3. Ընդհանուր, հատուկ, վարչական և տնտեսական մեթոդների հարաբերակցությունը:	1. Դասընթացի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. Առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ:
4-րդ շաբաթ	Վարչական իրավունքի	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց,	1. Դասընթացի նպատակի ձևակերպում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ

	բնութագիրը Դասախոսություն /2 ժամ/	- դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1. «Վարչական իրավունքը» որպես հանրային իրավունքի ճյուղ: 2. Վարչական իրավունքի կարգավորման առարկան: Պետական կառավարում և կառավարչական հարաբերություններ: Կառավարման բնութագիրը և տեսակները: Վարչաիրավական հարաբերությունների հատկանիշները, կառուցվածքը և տեսակները: 3. Վարչական իրավունքի կարգավորման մեթոդները: 4. Վարչական իրավունքի աղբյուրները: 5. Վարչական իրավունքի նորմի հասկացությունը և գործառույթները: Վարչական իրավունքի նորմի կառուցվածքը: Վարչական իրավունքի նորմերի դասակարգումը: Վարչական իրավունքի նորմերի իրագործման հասկացությունը և եղանակները: 6. Վարչական իրավունքի համակարգը: Վարչական իրավունքի կապն իրավունքի այլ ճյուղերի հետ: Վարչական իրավունքի գիտությունը:	և հիմնավորում, 2. Առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում	կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ:
5-րդ	Գործնական	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք	Համապատասխան	Սկզբնաղբյուրների մշակում-

շաբաթ	պարապմունք /2 ժամ/	• հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, կազմել ուսումնական վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ նյութեր	սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	գրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
6-րդ շաբաթ	Վարչական իրավունքի աղբյուրները և նորմերը Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի աղբյուրները և նորմերը Քննարկվող հարցերը՝ 1.Վարչական իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և նանակությունը: 2.<< Սահմանադրությունը և օրենքները որպես վարչական իրավունքի աղբյուրներ: 3.Միջազգային պայմանագրերով վարչաիրավական հարաբերությունների կարգավորման առանձնահատկությունները: 4.Ենթօրենսդրական ակտերը՝ որպես վարչական իրավունքի աղբյուրներ: 5.Վարչական իրավունքի նորմի հասկացությունը, կառուցվածքը,	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում, 2.պրոբլեմային հարցերի քննարկում, 3. վարչական իրավախախտումների վերլուծություն	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		գործառույթները: 6.Վարչական իրավունքի նորմի դասակարգումը: 6.Վարչական իրավունքի նորմի դասակարգումը:		
7-րդ շաբաթ	գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները ոստիկանության ոլորտում իրականացվող բարեփոխումների վերաբերյալ, անձնական պատասխանատվությունը դրական հասարակական կարծիքի ձևավորման համար Քննարկվող հարցերը՝ 1.Վարչական իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և նանակությունը: 2.<< Սահմանադրությունը և օրենքները որպես վարչական իրավունքի աղբյուրներ: 3.Միջազգային պայմանագրերով վարչաիրավական հարաբերությունների կարգավորման առանձնահատկությունները: 4.Ենթաօրենսդրական ակտերը՝ որպես վարչական իրավունքի աղբյուրներ: 5.Վարչական իրավունքի նորմի հասկացությունը, կառուցվածքը, գործառույթները: 6.Վարչական իրավունքի նորմի դասակարգումը: 6.Վարչական իրավունքի	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Սկզբնաղբյուրների մշակում-գրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
8-րդ	Վարչական իրավունքի	Տեսակը՝ դասախոսություն	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի	Ընթացիկ գնահատում.

շաբաթ	սուբյեկտները Դասախոսություն /2 ժամ/	• Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի սուբյեկտների տեսակները Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական իրավունքի սուբյեկտի բնութագիրը: 2. Վարչական իրավունքի անհատական սուբյեկտները: 3. Ֆիզիկական անձինք որպես վարչական իրավունքի սուբյեկտներ: ՀՀ քաղաքացիների վարչաիրավական կարգավիճակը: Երկքաղաքացիների վարչաիրավական կարգավիճակը:	ներկայացում 2. պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. վարչական իրավախախտումների վերլուծություն	Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի
9-րդ շաբաթ	Սեմինար պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը առարկայի ընդհանուր բնութագրի, առանձնահատկությունների, վարչական իրավունքի սուբյեկտի դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական իրավունքի սուբյեկտի բնութագիրը: 2. Վարչական իրավունքի անհատական սուբյեկտները: 3. Ֆիզիկական անձինք որպես վարչական իրավունքի սուբյեկտներ: ՀՀ քաղաքացիների վարչաիրավական	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. վարչական իրավախախտումների վերլուծություն Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի

		կարգավիճակը:Երկքաղաքացիների վարչաիրավական կարգավիճակը:Օտարերկրյա պետությունների քաղաքացիների և քաղաքացիություն չունեցող անձանց վարչաիրավական կարգավիճակը: 4. Պետական ծառայողի վարչաիրավական կարգավիճակը: 5.Վարչական իրավունքի կոլեկտիվ սուբյեկտները: Հասարակական միավորումների վարչաիրավական կարգավիճակը: 6.Գործադիր իշխանության բնութագիրը:Գործադիր իշխանության և պետական կառավարման հարաբերակցությունը:Գործադիր իշխանության մարմինները որպես վարչական իրավունքի սուբյեկտներ:<< կառավարության ձևավորման կարգը, կառուցվածքը և լիազորությունները:Կառավարության քննարկմանը հարցեր ներկայացնելը:Հանրապետական գործադիր մարմիններ: Տեղեկատվական նյութեր` 1.Գ.Դանիելյան «Վարչական պատասխանատվություն»:Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան:«Լույս» հրատարակչություն, 2002թ.-280 էջ/ 2.Գ.Դանիելյան «Վարչական վարույթ և դատավարություն»: Ուսումնական ձեռնարկ /		
--	--	--	--	--

		Երևան:Տիգրան Մեծ, 2011թ. -384 էջ: 3.Գ.Իսրայելյան «ՀՀ վարչական իրավունք»: Դասախոսությունների և խնդիրների ժողովածու:/Երևան Աստղիկ գրատուն 2015թ. -147 էջ/		
10-րդ շաբաթ	Վարչական իրավունքի սուբյեկտները Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի սուբյեկտների տեսակները Քննարկվող հարցերը՝ 1.Օտարերկրյա պետությունների քաղաքացիների և քաղաքացիություն չունեցող անձանց վարչաիրավական կարգավիճակը: 2. Պետական ծառայողի վարչաիրավական կարգավիճակը: 3.Վարչական իրավունքի կոլեկտիվ սուբյեկտները: Հասարակական միավորումների վարչաիրավական կարգավիճակը: 4.Գործադիր իշխանության բնութագիրը:Գործադիր իշխանության և պետական կառավարման հարաբերակցությունը:Գործադիր իշխանության մարմինները որպես վարչական իրավունքի սուբյեկտներ:ՀՀ կառավարության ձևավորման կարգը, կառուցվածքը և լիազորությունները:Կառավարության քննարկմանը հարցեր ներկայացնելը:Հանրապետական գործադիր	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. վարչական իրավախախտումների վերլուծություն	

		մարմիններ:		
11-րդ շաբաթ	Գործադիր մարմինների գործունեության նկատմամբ հսկողությունը և վերահսկողությունը որպես օրինականության ապահովման միջոցներ Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել գործադիր իշխանության մարմինների գործունեության ընթացքում օրինականության ապահովումը: Քննարկվող հարցերը՝ 1.Գործադիր իշխանության մարմինների գործունեության ընթացքում օրինականության ապահովումը: 2.Օրինականության ապահովման միջոցների հասկացությունը և տեսակները: 3.Վերահսկողության հասկացությունը և տեսակները: 4.<< նախագահի և նրա վերահսկողության ծառայության, Ազգային ժողովի, հաշվեքննիչ պալատի, վարչապետի և կառավարության կողմից իրականացվող պետական վերահսկողության բնութագիրը: 5.<< վարչական դատարանի դատական վերահսկողությունը վարչարարության օրինականության նկատմամբ: Հսկողությունը և բողոքարկումը որպես օրինականության ապահովման միջոցներ:	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Կրողը/թեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի

12-րդ շաբաթ	Գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, կազմել ուսումնական վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ նյութեր	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Սկզբնաղբյուրների մշակում-գրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
13-րդ շաբաթ	Վարչական պատասխանատվություն ը ՀՀ-ում Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի պատասխանատվության դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական պատասխանատվության հասկացությունը, հատկանիշները և հարաբերակցությունն իրավաբանական պատասխանատվության այլ տեսակների հետ: 2. Վարչական պատասխանատվության նորմատիվ հիմքերը: Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ ՀՀ օրենսգիրքը՝ որպես վարչական	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		պատասխանատվության իրավական հիմք: Անչափահասների, պաշտոնատար անձանց, զինծառայողների, օտարերկրյա քաղաքացիների և քաղաքացիություն չունեցող անձանց վարչական պատասխանատվության առանձնահատկությունները: 3.Վարչական պատասխանատվությունը ծանրացնող, մեղմացնող և բացառող հանգամանքները: Անհրաժեշտ պաժտպանության և ծայրահեղ անհրաժեշտության հարաբերակցությունը: Վարչական պատասխանատվությունից ազատելու հասկացությունը և տեսակները: 4.Վարչական իրավախախտման հասկացությունը, հատկանիշները, սահմանազատումը հանցագործությունից և այլ իրավախախտումներից:		
14-րդ շաբաթ	/Սեմինար պարապմունք-2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները վարչական իրավախախտման կազմի մասին Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Գ.Դանիելյան «Վարչական պատասխանատվություն»: Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան: «Լույս» հրատարակչություն, 2002թ.-280 էջ/	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Սկզբնաղբյուրների մշակում- գրույց Հետադարձ կապ-վերլուծու- թյուն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի

		2.Գ.Դանիելյան «Վարչական վարույթ և դատավարություն»: Ուսումնական ձեռնարկ / Երևան:Տիգրան Մեծ, 2011թ. -384 էջ: 3.Գ.Իսրայելյան «ՀՀ վարչական իրավունք»: Դասախոսությունների և խնդիրների ժողովածու:/Երևան Աստղիկ գրատուն 2015թ. -147 էջ/		ձևի)
15-րդ շաբաթ	Վարչական պատասխանատվություն ը ՀՀ-ում Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի պատասխանատվության դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1.Վարչական իրավախախտման կազմի բնութագիրը, բովանդակությունը և տեսակները:Վարչական իրավախախտման օբյեկտը՝ վարչաիրավական պաշտպանության տակ գտնվող հասարակական հարաբերությունները:Վարչական իրավախախտման օբյեկտի տեսակները՝ ընդհանուր օբյեկտ, սեռային օբյեկտ,տեսակային օբյեկտ և անհատական օբյեկտ: 2.Վարչական իրավախախտման օբյեկտիվ կողմը: Արարքը և հետևանքը՝ որպես օբյեկտիվ կողմի հատկանիշները: Արարքի և հետևանքի միջև պատճառական կապը: Վարչական իրավախախտման տեղը, ժամանակը, եղանակը,իրադրությունը,գործիքները և	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի

		միջոցները: 3.Վարչական իրավախախտման սուբյեկտը: Ֆիզիկական անձ սուբյեկտի հատկանիշները /տարիք, մեղսունակություն/: Անմողսունակության հասկացությունը և չափանիշները: Հատուկ սուբյեկտի բնութագիրը: Վարչական իրավախախտման սուբյեկտիվ կողմը: Մեղքը՝ որպես սուբյեկտիվ կողմի հատկանիշ: Մեղքի ձևերը: Դիտավորության և անզգուշության սահմանազատումը:		
16-րդ շաբաթ	Գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, կազմել ուսումնական վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ նյութեր	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Սկզբնաղբյուրների մշակում-գրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

17-րդ շաբաթ	Վարչական պատասխանատվություն ը ՀՀ-ում Դասախոսություն / 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի պատասխանատվության դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթի հասկացությունը, խնդիրները,սկզբունքները և վարույթը բացառող հանգամանքները: 2.Վարույթ իրականացնող մարմինները:Ապացույցների հասկացությունը, տեսակները, ապացուցման ենթակա հանգամանքները և ապացուցումը վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթում: 3.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթին մասնակցող անձինք և նրանց կարգավիճակը: 4.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթի ապահովման միջոցները: 5. Վարչական ձերբակալման հասկացությունը և հիմքերը: Վարչական ձերբակալման հասկացությունը և հիմքերը: 6. Չննության հասկացությունը և տեսակները: Իրերը և փաստաթղթերը վերցնելը՝ որպես վարույթի ապահովման միջոց: Խախտողի բերումը:	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի
------------------------	---	--	---	--

18-րդ շաբաթ	սեմինար պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները վարչական իրավախախտման կազմի մասին Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Գ.Դանիելյան «Վարչական պատասխանատվություն»: Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան: «Լույս» հրատարակչություն, 2002թ.-280 էջ/ 2.Գ.Դանիելյան «Վարչական վարույթ և դատավարություն»: Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան: Տիգրան Մեծ, 2011թ. -384 էջ: 3.Գ.Խսրայելյան «ՀՀ վարչական իրավունք»: Դասախոսությունների և խնդիրների ժողովածու: Երևան Աստղիկ գրատուն 2015թ. -147 էջ/	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Սկզբնաղբյուրների մշակում-գրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
19-րդ շաբաթ	Վարչական պատասխանատվություն ը ՀՀ-ում Դասախոսություն / 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի պատասխանատվության դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթի փուլերը: 2.Գործի հարուցման հիմքերը, առիթները և կարգը	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները)

		3. Գործը քննությանը նախապատրաստելը: 4. Գործերի ենթակայության հասկացությունը և տեսակները: 5. Գործերի քննության ժամկետները և կարգը: 6. Գործով կայացված որոշումների տեսակները, որոշումների գանգատարկման և բողոքարկման կարգը: 7. Վարչական տույժ նշանակելու մասին որոշում կատարումը:		և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի
20-րդ շաբաթ	Գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • հարցապատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, կազմել ուսումնական վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ նյութեր	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Սկզբնաղբյուրների մշակում-գրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
21-րդ շաբաթ	Վարչական վարույթ Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի վարույթի դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական վարույթի	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում,

		բնութագիրը: Վարչական վարույթը՝ որպես իրավաբանական վարույթի տեսակ: Վարչական վարույթի նպատակը, օբյեկտը, մասնակիցները: 2. Վարչական վարույթի ժամկետները: Վարչական մարմիններ: Վարչական մարմինների գործունեության սկզբունքները: Գործերի ենթակայությունը վարչական մարմիններին:		ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի
22-րդ շաբաթ	Վարչական վարույթ Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի վարույթի դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական վարույթի փուլերի ընդհանուր բնութագիրը: Վարույթի հարուցման հիմքերը և կարգը: Վարչական վարույթի ընթացիկ փուլի բովանդակությունը: 2. Բացարկը և ինքնաբացարկը վարչական վարույթում: 3. Վարույթի կասեցման և կարճման հիմքերը և կարգը:	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի
23-րդ շաբաթ	սեմինար պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները վարչական իրավախախտման կազմի մասին	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն,	Սկզբնաղբյուրների մշակում-զրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն,

		Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. Գ. Դանիելյան «Վարչական պատասխանատվություն»: Ուսումնական ձեռնարկ / Երևան: «Լույս» հրատարակչություն, 2002թ. - 280 էջ/ 2. Գ. Դանիելյան «Վարչական վարույթ և դատավարություն»: Ուսումնական ձեռնարկ / Երևան: Տիգրան Մեծ, 2011թ. - 384 էջ: 3. Գ. Իսրայելյան «ՀՀ վարչական իրավունք»: Դասախոսությունների և խնդիրների ժողովածու: Երևան Աստղիկ գրատուն 2015թ. - 147 էջ/	տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
24-րդ շաբաթ	Վարչական վարույթ Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի վարույթի դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 6. Ապացույցները և ապացուցման պարտականությունը վարչական վարույթում: 7. Վարչական վարույթի եզրափակիչ փուլը: 8. Վարչական ակտի հասկացությունը և տեսակները:	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. արդյունքների հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
25-րդ շաբաթ	Գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ	Սկզբնաղբյուրների մշակում-զրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն

		Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, կազմել ուսումնական վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ նյութեր	Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
26-րդ շաբաթ	ՀՀ վարչական իրավունքի հատուկ մասի բնութագիրը Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի հատուկ մասի նկարագիրը և նշանակությունը: Քննարկվող հարցերը՝ 1.Պետական կառավարման ոլորտները՝ արտաքին կապերի և հարաբերությունների, տնտեսական, սոցիալ-մշակութային, վարչաքաղաքական: 2..Պետական կառավարումը վարչաքաղաքական ոլորտում : 3. Հայաստանի կառավարությանն առընթեր ՀՀ ոստիկանությունը:	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
27-րդ շաբաթ	սեմինար պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության	Սկզբնաղբյուրների մշակում-զրույց Հետադարձ կապ-վերլուծու-

		Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.<<<< Կառավարության կառուցվածքի մասին>> ՀՀ օրենք, 2008 2.<<<< Կառավարության և նրա ենթակա պետական կառավարման այլ մարմինների գործունեության կազմակերպման կարգը սահմանելու մասին >> ՀՀ նախագահի հրամանագիրը, 2007 3.Ազգային անվտանգության մարմինների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 28.12.2001: ՀՀ ՊՏ 2002.02..55/6/181/: 4.Արհեստակցական միությունների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 05.12.2000թ., ՀՀ ՊՏ 2001.01.15/1/133/: 5.Զինապարտության մասին Հայաստանի հանրապետության օրենք, 16.09.1998: ՀՀ ՊՏ 1998.10.16/26/59/: 6.Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.04.2001թ., ՀՀ ՊՏ 2002.07.03./23/198/: 57.Լիցենզավորման մասին Հայաստանի հանրապետության օրենք, 30.05.2001թ., ՀՀ ՊՏ 2001.08.08./26/158/:	հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	թյուն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
28-րդ շաբաթ	Պետական կառավարումը ազգային անվտանգության բնագավառում Դասախոսություն 2 ժամ	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ազգային անվտանգության բնագավառի դերն ու	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն,

		նշանակությունը: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Ազգային անվտանգության հասկացությունը: Ազգային անվտանգության բնագավառի բովանդակությունը և իրավական հիմքերը:		խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
29-րդ շաբաթ	Գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, կազմել ուսումնական վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ նյութեր	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Սկզբնաղբյուրների մշակում-գրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
30-րդ շաբաթ	Պետական կառավարումը << ոստիկանության համակարգում Դասախոսություն 2 ժամ	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել << ոստիկանության համակարգի դերն ու նշանակությունը: Քննարկվող հարցերը՝	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում,

		1. Ոստիկանության բնագավառի կառավարման բովանդակությունը և իրավական հիմքերը: ՀՀ կառավարությանն առընթեր ՀՀ ոստիկանության հասկացությունը, խնդիրներն ու գործառույթները:		ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի
31-րդ շաբաթ	Պետական կառավարումը պաշտպանության բնագավառում Դասախոսություն 2 ժամ	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ազգային անվտանգության բնագավառի դերն ու նշանակությունը: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Պաշտպանության հասկացությունը: 2. Պատպանության բնագավառի կառավարման մարմինները: 3. ՀՀ զինված ուժերը և այլ գործերը: 4. Պաշտպանության նախարարության հիմնական լիազորությունները, խնդիրները, գործունեության սկզբունքներն ու ուղղությունները:	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի
32-րդ շաբաթ	Գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում,	Սկզբնաղբյուրների մշակում-զրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում,

			նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
--	--	--	--	---