

Հաստատված է
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ամբիոնի
28.08.2017 թ.-ի նիստում : Արձ. թիվ 1
Իրավագիտության ֆակուլտետի պետ
Մ. Մուրադյան
« »-----2017 թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
/ Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա /**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀՀ Ոստիկանության ստորաբաժանումների կառավարում
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄՔԻՈՆ - մասնաշենք/սենյակ - հեռախոս - էլ հասցե - Web կայքի հասցե	Վարչական իրավունքի և ոստիկանության վարչական գործունեության ամբիոն
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ս. Սարուխանյան 091426363
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 7-րդ կիսամյակ

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	3 /երեք/ կրեդիտ
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	« ՀՀ Ոստիկանության ստորաբաժանումների կառավարում » դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, լսարանային՝ 48, որից՝ 32 դասախոսություն, 12 սեմինար, 4 ժամ գործնական. 42 ժամ ինքնուրույն աշխատանք Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի

		վերջում առանց եզրափակիչ գնահատման:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ		Դասընթացը կառուցվում է « Ոստիկանության վարչական գործունեություն » դասընթացի իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		
ՆՊԱՏԱԿ		Դասընթացի նպատակն է ակադեմիայի շրջանավարտներին նախապատրաստել ոստիկանության համակարգում աշխատելիս իրականացնել կառավարչական գործունեություն: Դասընթացի խնդիրն է սովորողներին գիտելիք տալ տիրապելու ոստիկանության համակարգի կազմակերպման ու տեսության հիմնական դրույթներին ու մեթոդոլոգիային, սովորողներին տալ ոստիկանության մարմինների ծառայությունների ու ստորաբաժանումների աշխատանքի գիտական կազմակերպման համար կայուն գիտելիքներ:
ԽՆԴԻՐՆԵՐ		
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ		
1. Իմանա՝		ա) Կառավարման հասկացությունը, նպատակներն ու ֆունկցիաները բ) Կառավարման սկզբունքները գ) Ոստիկանության մարմինների կազմակերպման կառուցվածքը դ) Տեղեկատվության հասկացությունը, նրա դերը կառավարման գործընթացում, տեսակներն և հիմնական աղբյուրները, դրանց ներկայացվող պահանջները ե) Ոստիկանության մարմինների կողմից ընդունվող որոշումների հիմնական պահանջները զ) Պլանավորման հասկացությունը, նշանակությունն ոստիկանության մարմիններում, դրանց ներկայացվող պահանջները է) Որոշումների կատարման կազմակերպչական պրոցեսի հիմնական տարրերը ը) Կառավարման մեթոդների էությունն և տեսակները թ) Ոստիկանության աշխատակիցներին ներկայացվող պահանջները ժ) Ոստիկանության մարմիններում փաստաթղթերին ներկայացվող պահանջները, տեսակներն և դրանց

2. Կարողնա՝	շրջապատույտի կարգը ի) Ոստիկանության աշխատակցի աշխատատեղի կազմակերպումը ա) ընկալել «ՀՀ Ոստիկանության ստորաբաժանումների կառավարում» առարկայի՝ կարևորությունը և նշանակությունը բ) քննարկումներ և բանավեճեր անցկացնել «ՀՀ Ոստիկանության ստորաբաժանումների կառավարում» առարկայի գործնական իրականացման կառուցակարգերի և առաջադրվող այլ հարցերի շուրջ «ՀՀ Ոստիկանության ստորաբաժանումների կառավարում» առարկայի մեթոդաբանությանը
3. Տիրապետի՝	

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն 1995թ./փոփոխ. 2015թ./ 2. Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք 2007թ. 3. Հայաստանի հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.02.2013թ: ՀՀՊՏ 2013թ., 12..28/73/1013/1 4. Իրավական ակտերի մասին Հայաստանի հանրապետության օրենք, 03.04.2002թ., ՀՀՊՏ 2002.05.21/15/190/: 5. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք 6. ՀՀ Ոստիկանության պետի հրամաններ, հրահանգներ, ցուցումներ
Լրացուցիչ	1. Основы управления в органах внутренних дел – учебник под ред. А. П. Коренева Московский университет МВД России 2002 г. 2. Наука управления: Основы организации и управления в сфере правоохранительной деятельности--- под ред. В. Я. Кикоть, С. С.

	Маилян, Д. И. Грядовой; Научные школы Московский университет МВД России .2010 г 3. Основы научной организации управления и труда в органах внутренних дел – под ред. Г. Г. Зуйкова, Москва 1974 г.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ				
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով		
	18-20	Գերազանց	Միջանկյալ գնահատման միավոր	
	13-17	Լավ	Հարց 1	Հարց 2
	8-12	Բավարար	2 միավոր	2 միավոր
	0-7	Անբավարար		
	0	Չներկայացած		
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (20 միավոր) առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ուսանողի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է վերոնշյալ բաղադրիչների հիման վրա:			

--	--

Թեմա 2 Կառավարման համակարգը ոստիկանության մարմիններում (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության մարմինը որպես ֆունկցիոնալ և կառավարման համակարգ 2. Ոստիկանության մարմինների նպատակները, խնդիրները և ֆունկցիաները 3. Ոստիկանության մարմինների կազմակերպման կառուցվածքը 4. Ոստիկանության մարմինների սոցիալ-հոգեբանական կառուցվածքը	Հարցեր 1-4 - կարդացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-4 սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում, ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:

Թեմա 3 Տեղեկատվական վերլուծական աշխատանքը ոստիկանության մարմիններում (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Տեղեկատվական հասկացությունը և նրա դերը կառավարման գործընթացում 2. Տեղեկատվության տեսակները ոստիկանության մարմիններում, հիմնական ուղղությունները 3. Տեղեկատվությանը ներկայացվող պահանջները	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով: Ուսանողները նախօրոք ուսումնասիրում են քննարկվող նյութը և ներկայացնում խնդրահարույց հարցերը: Հարցեր 1-3 – գործնական պարապմունք, ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են գործնական պարապմունքի ժամանակ:

	Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:
--	--

Թեմա 4 Ոստիկանության մարմիններում ընդունվող որոշումների հասկացությունը և տեսակները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Կառավարման որոշման հասկացությունը 2. Ոստիկանության մարմինների կողմից ընդունվող որոշումներին ներկայացվող հիմնական պահանջները 3. Ոստիկանության մարմիններում որոշումների նախապատրաստելու և ընդունելու փուլերը	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն : Հարցեր 1-3 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի: Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:

Թեմա 5 Աշխատանքի պլանավորման կազմակերպումը և մեթոդիկան ոստիկանության մարմիններում (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.Պլանավորման հասկացությունը, նշանակությունը, պլաններին ներկայացվող պահանջները 2 Կազմակերպչական և օպերատիվ - ծառայողական գործունեության ընթացիկ պլանավորումը ոստիկանության մարմիններում 3.Պլանավորման սկզբունքները	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-4 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները

4. Պլանավորման հիմնական մեթոդները	նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:
-----------------------------------	---

Թեմա 6 Որոշումների կատարման կազմակերպումը ոստիկանության մարմիններում (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Կառավարչական որոշումների կազմակերպման հասկացությունը և նշանակությունը ոստիկանության մարմիններում 2. Որոշումների կատարման կազմակերպչական պրոցեսի հիմնական տարրերը, փուլերը	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

Թեմա 7 Ոստիկանության մարմինների կառավարման մեթոդների տեսակները և էությունը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Կառավարման մեթոդների տեսակները և էությունը 2. Համոզումը և հարկադրանքը, որպես կառավարման համընդհանուր մեթոդներ 3. Կառավարման մեթոդների իրավական արտահայտման ձևերը	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:

Թեմա 8 Կառավարման վարչական, սոցիալ- հոգեբանական և տնտեսական մեթոդները ոստիկանության մարմինների համակարգում (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Վարչական մեթոդները 2. Կառավարման հոգեբանական մեթոդները 3. Տնտեսական մեթոդները	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

Թեմա 9 Ոստիկանության մարմիններին առաջարկվող ժամանակակից աշխատանքը և դրա իրականացումը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Աշխատանքի հասկացությունը և բովանդակությունը 2. Աշխատանքի հիմնական տեսակները	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:

Թեմա 10

Ոստիկանության համակարգի աշխատակիցներին առաջադրվող պահանջները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության կադրերին ներկայացվող պահանջները 2. Ոստիկանության մարմնի ղեկավարին ներկայացվող պահանջները	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Մովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

Թեմա 11 Գործավարությունը ոստիկանության համակարգում (2 ժամ դասախոսություն, 2 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Գործավարության հասկացությունը և նրա դերը ոստիկանության համակարգում 2. Մտից փաստաթղթերի ընդունումը, գրանցումը ու շարժը 3. Ելից փաստաթղթերի ընդունումը, գրանցումը ու շարժը 4. Իրավական ակտերի գրանցումը 5. Քաղաքացիների առաջարկությունների, դիմումների, բողոքների քննարկումն ու ընթացք տալը	Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-5 - անցկացվում գործնական պարապմունք (կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

--	--

Թեմա 12 Ոստիկանության համակարգում փաստաթղթերի նկատմամբ ներկայացվող պահանջները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության համակարգում կազմվող փաստաթղթերի տեսակները և նշանակությունը 2. Փաստաթղթերի կազման և ձևակերպման ընդհանուր կարգը	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

Թեմա 13 Ոստիկանության համակարգում աշխատանքի գիտական կազմակերպման խնդիրները և հիմնական ուղղությունները (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Աշխատանքի գիտական կազմակերպման բովանդակությունը, խնդիրները և սկզբունքները 2. Ոստիկանության մարմիններում կառավարչական աշխատանքների գիտական կազմակերպումը	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

--	--

Թեմա 14 Ոստիկանության համակարգի աշխատակիցների անհատական աշխատանքի պլանավորումը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության համակարգի աշխատակիցների անհատական աշխատանքի պլանավորման նպատակը և նշանակությունը 2. Անհատական պլանավորման մեթոդիկա 3. Անհատական պլանավորման ձևերը	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

Թեմա 15 Աշխատանքային գործընթացների ռացիոնալիզացումը և կազմտեխնիկայի կիրառումը ոստիկանության համակարգի աշխատակիցների գործունեության ընթացքում (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Աշխատանքային գործընթացների ռացիոնալիզաց- ման կազմակերպչական - տակտիկական ուղղություն ները 2. Աշխատանքային գործընթացների ռացիոնալիզա- ցիայի ենթարկելու տեխնիկական ուղղությունները	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: : Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

Թեմա 16 Ոստիկանության համակարգի աշխատակիցների աշխատանքային պայմանները և աշխատատեղերը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
---	--

Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության աշխատակիցների պայմանները և դրա ազդեցությունը ոստիկանության համակարգի աշխատակիցների աշխատունակության վրա 2. Ոստիկանության համակարգի աշխատակցի աշխատատեղի կազմակերպումը և սարքավորումը	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

