

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Ուսումնական ծրագիր

Նախնական մասնագիտական կրթության «ՈՍՏԻԿԱՆ» որակավորման
«Ռուսաց լեզու» առարկայի դասընթացի

Քննարկվել և հաստատվել է

ՀՀ ոստիկանության կրթահամլիրի

ուսումնական կենտրոնի «Ըհանուր

պատրաստականություն» կրթաճյուղի

01.06.2018թ-ի թիվ 4 նիստում

ք. Երևան

2018թ.

Թ Ե Մ Ա Տ Ի Կ Պ Լ Ա Ն

Նախնական մասնագիտական կրթության «Ռուսաց լեզու» առարկայի եռամսյա դասընթացի

Թեմա N	Թեմաների անվանումը	Ընդհանուր ժամաքանակն ըստ թեմաների	Ժամաքանակն ըստ պարապմունքի ձևերի		
			դաս.	գործ.	սեմ.
1	Знакомство . Представление. Информация о человеке.	4	2	2	-
2	Общение на улицах города. Ориентирование в городе.	4	-	4	-
3	Общение с нарушителями общественного порядка.	4	-	4	-
4	Общение по телефону	2	-	2	-
5	Общение с водителем (ситуации проверки документов, нарушения правил дорожного движения, дорожно-транспортного происшествия)	4	-	4	-
Ընդամենը		18	2	16	-

Կազմեց՝
«Ռուսաց լեզու» առարկայի դասախոս

Քննարկվել և հաստատվել է ՀՀ ոստիկանության
կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոնի «Ընդհանուր
պատրաստականության» կրթաճյուղի նիստում
արձանագրություն թիվ 4 01.06.2018թ.
կրթաճյուղի պետ, ոստ. փոխգնդապետ

_____ Ն.Կարապետյան

_____ Ա.Ալեքսանյան

1. Դասընթացի ընդհանուր ծավալը ըստ պարապմունքի տեսակների

Ուսումնական պլանին համապատասխան առարկայի ուսումնասիրման համար հատկացված է

18 ժամ, որից՝

- դասախոսություն - 2 ժամ,
- գործնական - 16 ժամ,

2. «Ռուսաց լեզու» Դասընթացի ուսուցման նպատակը և խնդիրները

Основные цели обучения данной дисциплине следующие:

- развивать речевые умения и навыки с учетом особенностей специальности
- сформировать базовый уровень слов и выражений, необходимый для общения с гражданами в различных ситуациях
- учить работать с периодической печатью, научно-популярными статьями, документами
- учить переводить тексты разных стилей с армянского на русский язык, с русского на армянский
- сформировать минимальную базу знаний по грамматике русского языка

3. Դասընթացի բովանդակության յուրացման մակարդակին ներկայացվող պահանջները

По окончании курса слушатели должны уметь:

- представляться самому, знакомиться с другими людьми
- собрать необходимую информацию о человеке
- общаться по телефону на русском языке
- общаться с гражданами в различных жизненных ситуациях
- применять на практике знания русской грамматики (категории рода, числа, спряжение глагола, время, счет)
- понимать русскую речь, выразить мысли и общаться на русском языке (элементарный уровень).

4. Առարկայի ուսուցման մեթոդական ցուցումներ

Учебный процесс включает в себя лекционные и практические занятия, широкий спектр методов и приемов (проблемный, актуализации знаний, групповой, ситуативный и др.), которые обеспечивают сознательное усвоение учебного материала, придают ему практическую ценность.

5. Աւսուճնական նյութի բովանդակւթյունը

ТЕМА 1 . Знакомство . Представление. Информация о человеке.

- Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по данной теме
- Практиковать использование правил этикета во время знакомства
- Познакомить с понятием “род” в русском языке
- Учить определять род существительных

ТЕМА 2 . Общение на улицах города. Ориентирование в городе.

- Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме
- Практически формировать навыки использования указанных слов и словосочетаний в диалогических ситуациях
- Закрепить умение определять род
- Учить правильно употреблению личных и притяжательных местоимений , в зависимости от рода (я, ты, он , она , мы, вы они, мой, моя, твой, твоя и др.)
- Определение рода слов с мягким знаком на конце

ТЕМА 3 . Общение с нарушителями общественного порядка.

- Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме
- Практически формировать навыки использования указанных слов и словосочетаний в диалогических ситуациях
- Закреплять умение определять род, употреблять местоимения
- Изучить понятие “число”
- Учить изменять слова по числам

ТЕМА 4 . Общение по телефону

- Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме
- Практически формировать навыки использования указанных слов и словосочетаний в диалогических ситуациях
- Закреплять умение определять род, употреблять местоимения , изменять слова по числам
- Знакомство с употреблением глаголов движения (идти, ходить, ехать, ездить и др.)

ТЕМА 5 . Общение с водителем (ситуации проверки документов, нарушения правил дорожного движения, дорожно-транспортного происшествия)

- Изучить базовый комплекс слов и словосочетаний по теме
- Практически формировать навыки использования указанных слов и словосочетаний в диалогических ситуациях
- Закреплять умение определять род, употреблять местоимения , изменять слова по числам, использовать глаголы движения
- Познакомить с изменением глаголов по временам
- Знакомство с особенностями ведения счета и определения времени в русском языке

Литература:

1. Богомолова А.Н., Петанова А.Ю. Приходите! Приезжайте! Прилетайте!
2. Вольская Н.П. Можно? Нельзя? Практический минимум по культурной адаптации в русской среде.- М.- Русский язык.-2008.
3. Кузнецова А. Из русской культуры.- М.- Русский язык.-2007.
4. Максимова А. 10 уроков русского этикета.- Санкт – Петербург.- Златоуст.-2006
5. Чагина О. Поговорим о себе.- М.- Русский язык.- 2008.