

Հաստատված է
ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆԵՐ ԵՎ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ
ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ
 ամբիոնի << 31 >> << 08>> 2018. նիստում
 (արձ. թիվ 1)
 Ամբիոնի պետ _____ Մ. Մուրադյան
 2018-

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅՈՒԹՅԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ՍՈՂՈՒՄ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄ	Շրջակա միջավայրի իրավունք
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, վճարովի ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄՔԻՈՆ	Քաղաքացիական իրավունքի և քաղաքացիական դատավարության ամբիոն
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ն.Ադամյան (կենս. գ. թ., դոցենտ) E-mail: nona01011966@mail.ru 055482398
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	4 (չորս)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	«Շրջակա միջավայրի իրավունք » դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 120 ժամ, որից 36 ժամ դասախոսություն, 28 սեմինար, 56 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Սեմինար պարապմունքի համար նախատեսված ժամերին ուսանողները ներկայացնում են նախօրոք հանձնարարված առաջադրավքները, տալիս վերլուծություն, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:

	<p>Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում եզրափակիչ գնահատմամբ:</p>
<p>ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ԴԱՀԱՆՁՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացը կառուցվում է «Շրջակա միջավայր», «Էկոլոգիայի», «Բնության պահպանության» դասընթացների իմացության վրա:</p>
<p>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>«Շրջակա միջավայր» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են շրջակա միջավայրի գործոնները, կենսոլորտի բաղադրիչները, դրանց պահպանման խնդիրները և նպատակները, շրջակա միջավայրի ռեսուրսների օգտագործողների իրավունքները և պարտականությունները, մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները:</p>

<p>ՆՊԱՏԱԿ</p>	<p>Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. շրջակա միջավայրի, 2. շրջակա միջավայրի գործոնների, 3. շրջակա միջավայրի հիմնական հասկացությունների և օրենքների, 4. շրջակա միջավայրի հիմնախնդիրների, շրջակա միջավայրի ռեսուրսների օգտագործողների իրավունքների և պարտականությունների, 5. Բնապահպանական միջոցառումների վերաբերյալ: պարզաբանել շրջակա միջավայր հասկացությունը . պարզաբանել կենսոլորտի բաղադրիչները . սովորեցնել շրջակա միջավայրի առկա հիմնախնդիրների լուծման ուղիները . սովորեցնել բնության պահպանման գործում մարդու դերակատարումը . սովորեցնել օգտվել գիտական և մասնագիտական համապատասխան աղբյուրներից
<p>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</p>	
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>Կարողնա՝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ընկալել և վերլուծել շրջակա միջավայր հասկացությունը 2) ընկալել « Շրջակա միջավայրի իրավունք » հասկացության կարևորությունը և նշանակությունը, 3) քննարկումներ և բանավեճեր անցկացնել շրջակա միջավայրի հիմնախնդիրների և դրանց հետևանքների

	<p>շուրջ,</p> <p>4) գնահատել ժամանակակից շրջակա միջավայրի առկա խնդիրները և տալ դրանց ճիշտ լուծումները,</p> <p>5) վերլուծել առկա հիմնախնդիրները և կատարել համապատասխան առաջարկություններ:</p> <p>6) վերլուծել բնության պահպանման գործում բնապահպանական օրենքների դերն ու նշանակությունը</p>
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	<p>1. Կ.Վ. Գրիգորյան, Ա. Հ. Եսայան, և համահեղ. Էկոլոգիայի և բնության պահպանության հիմունքներ: Եր. 2010</p> <p>2. Է.Մ. Հայրապետյան և համահեղ. Շրջակա միջավայրի պահպանություն: Եր. 2005.</p> <p>3. В. Д. Валова Основы экологии, изд. „Торговая корпорация Дашков и К,, М. 2005.</p> <p>4. А.С. Степановских Экология; учебник для вузов, изд. „Юнити-дана,,, М., 2001</p>

Լրացուցիչ

1. В.М. Константинов „ Охрана природы“, изд. „Akademia“ М. 2003
2. В.И.Коробкин, Л.В.Передельский „Экология“, изд. 10-е. Ростов н/Д. „Феникс“, 2006
3. В.В.Маврищев Общая экология, курс лекций, изд. „Новое здание“, Минск, 2005

4.А.М.Никаноров, Т.А.Хоружая Глобальная экология, М.

Իրավական ակտեր

1.,Շրջակա միջավայրի վերաբերյալ տեղեկատվության մատչելիության որոշումների ընդունման գործընթացին հասարակայնության մասնակցության և արդարադատության մատչելիության մասին,,ՄԱԿ-ի ԵՏՀ կոնվենցիա(Օրհուս, 1998թ)

2.ՀՀ հողային օրենսգիրք

Ընդունվել է 02.05.2001թ., ուժի մեջ է մտել 15.06.2001թ.

3.ՀՀ ջրային օրենսգիրք

Ընդունվել է 04.06.2002թ., ուժի մեջ է մտել 10.10.2002թ.

4.Ընդերքի մասին ՀՀ օրենսգիրք

Ընդունվել է 28.11.2011թ., ուժի մեջ է մտել 01.01.2012թ.

5.ՀՀ անտառային օրենսգիրք

Ընդունվել է 24.10.2015թ., ուժի մեջ է մտել 17.12.2015թ.

6.,Կենդանական աշխարհի մասին,, ՀՀ օրենք

Ընդունվել է 03.04.2000թ., ուժի մեջ է մտել 12.05.2000թ.

7.,Բուսական աշխարհի մասին,, ՀՀ օրենք

Ընդունվել է 23.11.1999թ., ուժի մեջ է մտել 27.12.1999թ.

8.,Մթնոլորտային օդի պահպանության մասին ,, ՀՀ օրենք

Ընդունվել է 11.10.1994թ., ուժի մեջ է մտել 01.11.19

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1-100% (ամփոփիչ քննություն)													
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՐԱԿ	<table border="1"> <tr> <td>Գնահատման արդյունարար միավոր</td> <td>Գնահատականը տառանշումով</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>Գերազանց</td> </tr> <tr> <td>13-17</td> <td>Լավ</td> </tr> <tr> <td>8-12</td> <td>Բավարար</td> </tr> <tr> <td>0-7</td> <td>Անբավարար</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Չներկայացած</td> </tr> </table>	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով	18-20	Գերազանց	13-17	Լավ	8-12	Բավարար	0-7	Անբավարար	0	Չներկայացած	
Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով													
18-20	Գերազանց													
13-17	Լավ													
8-12	Բավարար													
0-7	Անբավարար													
0	Չներկայացած													
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ														
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵ Ր														
Ներկայություն Գրավոր աշխատանքների ներկայացվող պահանջներ Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կոտրեկացվի սովորողին:													
	Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդում, մասնակցություն քննարկումների, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումների, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:													
	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:													
	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:													

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵՉ

ՕՐ/ՇԱԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
<p>1-ին շաբաթ</p>	<p>Շրջակա միջավայրի իրավունքը որպես ՀՀ իրավունքի միասնական համակարգի առանձին ճյուղ:</p> <p>դասախոսություն / 2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել Շրջակա միջավայրի իրավունքը որպես ՀՀ իրավունքի միասնական համակարգի առանձին ճյուղ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Շրջակա միջավայրի իրավունքի առարկան, խնդիրները, նպատակը: Շրջակա միջավայրի արդի խնդիրների լուծման անհրաժեշտությունը</p>	<p>Ներկայացնում է Շրջակա միջավայրի իրավունքը, շրջակա միջավայրի արդի խնդիրները, դրանց լուծման անհրաժեշտությունը</p>	<p>Իմանա Շրջակա միջավայրի իրավունքը որպես ՀՀ իրավունքի միասնական համակարգի առանձին ճյուղ: Շրջակա միջավայրի արդի խնդիրների լուծման անհրաժեշտությունը</p>
<p>2-րդ շաբաթ</p>	<p>Բնության վրա մարդածին ազդեցությունը: Շրջակա միջավայրի վրա մարդու դրական և բացասական ազդեցությունը:</p> <p>դասախոսություն / 4 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել Շրջակա միջավայրի վրա մարդու դրական և բացասական ազդեցությունը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Բնության վրա մարդածին ազդեցությունը</p> <p>Մարդ-բնություն</p>	<p>Ներկայացնում է Բնության վրա մարդածին ազդեցությունը</p> <p>Մարդ-բնություն փոխհարաբերություններում մարդու դերակատարումը</p>	<p>Իմանա Շրջակա միջավայրի վրա մարդու դրական և բացասական ազդեցությունը :</p>

		փոխհարաբերություններում մարդու դերակատարումը		
3-րդ շաբաթ	<p>Մթնոլորտային օդի պահպանության հիմնախնդիրները:</p> <p>Մթնոլորտային օդի պահպանության հիմնախնդիրներին վերաբերվող օրենքների միջազգային համաձայնագրերի ընդունումը:</p> <p>սեմինար /2 ժամ</p>	<p>Տեսակը` սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան <p>Նպատակը` ստուգել ուսանողների իմացությունը Մթնոլորտային օդը որպես շրջակա միջավայրի կարևոր ոլորտի, մթնոլորտային օդի աղտոտվածության, ՀՀ-ում մթնոլորտային օդի պահպանության հիմնախնդիրներին վերաբերվող օրենքների ընդունման վերաբերյալ</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Մթնոլորտային օդի պահպանության հիմնախնդիրները, մթնոլորտային օդի պահպանության հիմնախնդիրներին վերաբերվող օրենքները, միջազգային համաձայնագրերի ընդունումը:</p>	Ներկայացնում է Մթնոլորտային պահպանության հիմնախնդիրները	Իմանա Մթնոլորտային օդի պահպանության հիմնախնդիրները, մթնոլորտային օդի պահպանության հիմնախնդիրներին վերաբերվող օրենքները
4-րդ շաբաթ	<p>Ջրային ռեսուրսների պահպանության հիմնախնդիրները :</p> <p>Ջրային ռեսուրսներ: ՀՀ-ում ջրային ռեսուրսների բաշխվածությունը: ՀՀ-ում ջրային ռեսուրսների պահպանության հիմնախնդիրներին</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն</p> <p>Նպատակը` ներկայացնել Ջրային ռեսուրսների պահպանության հիմնախնդիրները</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Ջրային ռեսուրսներ: ՀՀ-ում ջրային ռեսուրսների բաշխվածությունը: ՀՀ-ում ջրային ռեսուրսների պահպանության հիմնախնդիրներին վերաբերվող օրենքների ընդունումը: Ջրային</p>	Ներկայացնում է Ջրային ռեսուրսների պահպանության հիմնախնդիրները և պահպանմանը ուղղված միջոցների կիրառումը	Իմանա ՀՀ-ում ջրային ռեսուրսների բաշխվածությունը: ՀՀ-ում ջրային ռեսուրսների պահպանության հիմնախնդիրներին

	<p>վերաբերվող օրենքների, միջազգային համաձայնագրերի ընդունումը: դասախոսություն / 4 ժամ/</p>	<p>ռեսուրսների հիմնախնդիրներին միջազգային ընդունումը: պահպանության վերաբերվող համաձայնագրերի</p>		<p>վերաբերվող օրենքները: Ջրային ռեսուրսների պահպանության հիմնախնդիրներին վերաբերվող միջազգային համաձայնագրերը</p>
<p>5-րդ շաբաթ</p>	<p>Բուսական աշխարհի արդյունարվետ օգտագործումը : Բուսական աշխարհի արդյունարվետ օգտագործման և պահպանման օրենսդրությունը: դասախոսություն / 2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել բուսական աշխարհի արդյունարվետ օգտագործման և պահպանման օրենսդրությունը: Քննարկվող հարցերը՝ Բուսական աշխարհի արդյունարվետ օգտագործումը : Հազվագյուտ բուսական տեսակների օրենսդրական պահպանությունը: Հազվագյուտ բուսական տեսակների տարածքային պահպանությունը:</p>	<p>Ներկայացնում է Բուսական աշխարհի արդյունարվետ օգտագործումը :</p>	<p>Իմանա Բուսական աշխարհի արդյունարվետ օգտագործումը : Հազվագյուտ բուսական տեսակների օրենսդրական պահպանությունը: Հազվագյուտ բուսական տեսակների տարածքային պահպանությունը:</p>

<p>6-րդ շաբաթ</p>	<p>Կենդանական աշխարհի պահպանության հիմնախնդիրները: սեմինար /2 ժամ</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան <p>Նպատակը՝ ստուգել ուսանողների իմացությունը կենդանական աշխարհի պահպանության հիմնախնդիրների վերաբերյալ</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Կենդանական աշխարհի պահպանության հիմնախնդիրները: ՀՀ-ում արգելոցների և արգելավայրերի նշանակությունը: Հազվագյուտ կենդանիների տեսակների օրենսդրական պահպանությունը: Հազվագյուտ կենդանիների տեսակների տարածքային պահպանությունը:</p>	<p>Ներկայացնում է Կենդանական աշխարհի պահպանության հիմնախնդիրները</p>	<p>Իմանա Կենդանական աշխարհի պահպանությ ան հիմնախնդիրն երը, ՀՀ-ում արգելոցների և արգելավայրեր ի նշանակությու նը: Հազվագյուտ կենդանիների տեսակների օրենսդրական պահպանությո ւնը: Հազվագյուտ կենդանիների տեսակների տարածքային պահպանությո ւնը:</p>

--	--	--	--	--

<p>7-րդ շաբաթ</p>	<p>. ՀՀ ընդերքի ռեսուրսները: Ընդերքի ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործումը : Ընդերքի ռեսուրսների արդյունահանման սկստմամբ վերահսկողության իրականացումը:</p> <p>դասախոսություն /2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել ՀՀ ընդերքի ռեսուրսները: Ընդերքի ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործումը :</p> <p>Ձևարկվող հարցերը՝ ՀՀ ընդերքի ռեսուրսները: Ընդերքի ռեսուրսների արդյունահանման սկստմամբ վերահսկողության իրականացումը:</p>	<p>Ներկայացնում է ՀՀ ընդերքի ռեսուրսները: Ընդերքի ռեսուրսների արդյունահանման սկստմամբ վերահսկողության իրականացումը:</p>	<p>Ներկայացնի Ընդերքի ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործում ը : ՀՀ ընդերքի ռեսուրսները: Ընդերքի ռեսուրսների արդյունահան ման սկստմամբ վերահսկողութ յան իրականացում</p>
------------------------------	--	--	--	--

				ը:
8-րդ շաբաթ	Ընդերքի ռեսուրսների օգտագործողների իրավունքները և պարտականություննե րը դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել Ընդերքի ռեսուրսների օգտագործողների իրավունքները և պարտականությունները Քննարկվող հարցերը Ընդերքի ռեսուրսների օգտագործողների իրավունքները, ընդերքի ռեսուրսների օգտագործողների պարտականությունները	Ներկայացնում է Ընդերքի ռեսուրսների օգտագործողների իրավունքները և պարտականությունները	Իմանա Ընդերքի ռեսուրսների օգտագործողն երի իրավունքները և պարտականու թյունները

9-րդ շաբաթ	Էկոհամակարգեր: Տարբեր Էկոհամակարգերի Նկարագրությունը: սեմինար /4 ժամ /	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան Նպատակը՝ ստուգել ուսանողների իմացությունը տարբեր Էկոհամակարգերի Նկարագրության, Էկոհամակարգերի առանձնահատկությունների վերաբերյալ Քննարկվող հարցերը՝ Տարբեր Էկոհամակարգերի Նկարագրությունը: Էկոհամակարգերի	Ներկայացնում է Էկոհամակարգեր: Տարբեր Էկոհամակարգերի Նկարագրությունը, առանձնահատկությունները: Շրջակա միջավայրի ազդեցությունը Էկոհամակարգերի վրա:	Իմանա Տարբեր Էկոհամակ արգերի Նկարագրու թյունը: Էկոհամակ արգերի առանձնահ ատկություն ները: Շրջակա
-----------------------	---	---	---	---

		առանձնահատկությունները: Շրջակա ազդեցությունը միջավայրի Էկոհամակարգերի վրա:		միջավայրի ազդեցությո ւնը Էկոհամակ արգերի վրա:
10-րդ շաբաթ	Կենսոլորտ հասկացությունը և կազմը: Կենսոլորտի վրա մարդածին ազդեցությունը Կենսոլորտի պահպանման օրենսդրությունը դասախոսություն /2 ժամ /	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել Կենսոլորտ հասկացությունը և կազմը: Քննարկվող հարցերը՝ Կենսոլորտ հասկացությունը և կազմը: Կենսոլորտի վրա մարդածին ազդեցությունը: Կենսոլորտի պահպանման օրենսդրությունը	Ներկայացնում է: Կենսոլորտ հասկացությունը և կազմը: Կենսոլորտի վրա մարդածին ազդեցությունը : Կենսոլորտի պահպանման օրենսդրությունը	Իմանա Կենսոլորտ հասկացութ յունը և կազմը: Կենս ոլորտի վրա մարդածին ազդեցությո ւնը: Կենսոլորտի պահպանմ ան օրենսդրությ ունը

11-րդ շաբաթ	. Շրջակա միջավայրի գործոնները :	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել միջավայրի գործոնները : Շրջակա Շրջակա	Ներկայացնում է Շրջակա միջավայրի դասակարգումը և նկարագրությունը: Շրջակա գործոնների	. Ներկայացնի Շրջակա միջավայրի
------------------------	------------------------------------	--	--	--

	<p>դասախոսություն /4 ժամ/</p>	<p>միջավայրի գործոնների դասակարգումը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Շրջակա միջավայրի ոչ կենսական գործոնները: Լույսի, ջերմաստիճանի, խոնավության նշանակությունը շրջակա միջավայրի համար: Շրջակա միջավայրի կենսական գործոնները:</p>	<p>միջավայրի ոչ կենսական գործոնները: Շրջակա միջավայրի կենսական գործոնները: Կենդանի օրգանիզմների փոխհարաբերությունների տարատեսակները:</p>	<p>գործոնները Շրջակա միջավայրի գործոնների դասակարգումը: Շրջակա միջավայրի ոչ կենսական գործոնները: Շրջակա միջավայրի կենսական գործոնները:</p>
<p>12-րդ շաբաթ</p>	<p>Էկոլոգիական ճգնաժամեր: Էկոլոգիական ճգնաժամերի հետևանքները::</p> <p>սեմինար /2 ժամ /</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան <p>Նպատակը՝ ստուգել ուսանողների իմացությունը Էկոլոգիական ճգնաժամերի,, Էկոլոգիական ճգնաժամերի դասակարգման վերաբերյալ</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Էկոլոգիական ճգնաժամերի դասակարգումը: Էկոլոգիական ճգնաժամերի բացասական հետևանքները Էկոլոգիական ճգնաժամերի դեմ ուղղված պայքարը:</p>	<p>Ներկայացնում է: Էկոլոգիական ճգնաժամեր, Էկոլոգիական ճգնաժամերի բացասական հետևանքները:</p>	<p>Իմանա Էկոլոգիական ճգնաժամերի դասակարգումը: Էկոլոգիական ճգնաժամերի բացասական հետևանքները : Էկոլոգիական ճգնաժամերի դեմ ուղղված պայքարը:</p>

<p>13-րդ շաբաթ</p>	<p>Շրջակա միջավայրի ազդեցությունը</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել Շրջակա</p>	<p>Ներկայացնում է Շրջակա միջավայրի ախտածին</p>	<p>Իմանա Շրջակա</p>
---------------------------	---------------------------------------	--	---	----------------------------

	մարդու առողջության վրա: Շրջակա միջավայրի ախտածին գործոնները:	միջավայրի ազդեցությունը մարդու առողջության վրա: Քննարկվող հարցերը՝ Շրջակա միջավայրի ախտածին գործոնները: Շրջակա միջավայրի ախտածին գործոնների վերացման ուղիները	գործոնները: միջավայրի գործոնների ուղիները	Շրջակա ախտածին վերացման	միջավայրի ազդեցությունը մարդու առողջության վրա
14-րդ շաբաթ	Կլիմայի գլոբալ տաքացման և անապատացման հիմնախնդիրները: դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել Կլիմայի գլոբալ տաքացման և անապատացման հիմնախնդիրները: Քննարկվող հարցերը՝ Կլիմայի գլոբալ տաքացմանը և անապատացմանը նպաստող գործոնները: Կլիմայի գլոբալ տաքացման հետևանքները, կանխարգելման միջոցները:	Ներկայացնում է: Կլիմայի գլոբալ տաքացման և անապատացման հիմնախնդիրները: Կլիմայի գլոբալ տաքացմանը և անապատացմանը նպաստող գործոնները: Կլիմայի գլոբալ տաքացման հետևանքները, կանխարգելման միջոցները:		Ներկայացնի Կլիմայի գլոբալ տաքացմանը և անապատացմանը նպաստող գործոնները: Կլիմայի գլոբալ տաքացման հետևանքները , կանխարգելման միջոցները:
15-րդ շաբաթ	Շրջակա միջավայրի նկատմամբ քաղաքացիների	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել Շրջակա	Ներկայացնում է Շրջակա միջավայրի նկատմամբ քաղաքացիների	իրավունքները	Ներկայացնի Շրջակա միջավայրի

	<p>իրավունքները և պարտականությունները: դասախոսություն /2 ժամ/</p>	<p>միջավայրի նկատմամբ քաղաքացիների իրավունքները: Քննարկվող հարցերը` Շրջակա միջավայրի նկատմամբ քաղաքացիների իրավունքները: Շրջակա միջավայրի նկատմամբ քաղաքացիների իրավունքների և պարտականությունների իրականացման վերահսկողությունը</p>	<p>և պարտականությունները</p>	<p>նկատմամբ քաղաքացիների իրավունքների և պարտականությունների իրականացման վերահսկողությունը:</p>
<p>16-րդ շաբաթ</p>	<p>Շրջակա միջավայրի միջգգային իրավունք սեմինար /2 ժամ /</p>	<p>Տեսակը` սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան <p>Նպատակը` ստուգել ուսանողների իմացությունը Շրջակա միջավայրի միջգգային իրավունքի վերաբերյալ :</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Շրջակա միջավայրի միջգգային իրավունքի հիմնադրույթները: Շրջակա միջավայրին վերաբերվող որոշումների կայացմանը հասարակության մասնակցությունը</p>	<p>Ներկայացնում է Շրջակա միջավայրի իրավունքը</p>	<p>Իմանա Շրջակա միջավայրի միջգգային իրավունքի հիմնադրույթները: Շրջակա միջավայրին վերաբերվող որոշումների կայացմանը հասարակության մասնակցությունը</p>

--	--	--	--	--