

Հաստատված է
Պետության և իրավունքի
տեսության և սահմանադրական
իրավունքի ամբիոնի 17. 02. 2020 թ.
նիստում (արձ. թիվ 10)
Ամբիոնի պետ՝

(ստորագրություն)

.....
(ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Պետության և իրավունքի տեսություն 2
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, անվճար ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Պետության եվ իրավունքի տեսության եվ սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Հ. Քոչարյան (ի.գ.թ.), Ա. Մարգարյան E-mail: rmarandyan@mail.ru, abgarmargaryan@mail.ru, հեռ. 055 52 26 33
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	4 (չորս)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	<p>«Պետության և իրավունքի տեսություն 2» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 120 ժամ, որից 36 ժամ դասախոսություն, 36 ժամ սեմինար պարապմունք, 48 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը չորս լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն հանձնելով:</p>

<p>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացը կառուցվում է հանրակրթական ավագ դպրոցում «Հասարակագիտություն» առարկայից ձեռք բերված գիտելիքների հիման վրա:</p>
<p>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>«Պետության և իրավունքի տեսություն 2» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են իրավունքի հասկացությունը, էությունը, արժեքը, իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը, նշանակությունը և տեսակները, իրավունքի սկզբունքների և իրավական աքսիոմաների հարաբերակցությունը, սոցիալական կարգավորման հասկացությունը, սոցիալական կարգավորիչների տեսակները և գործառույթները, իրավունքի, բարոյականության և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցությունը, իրավունքի գործառույթների հասկացությունը, սոցիալական նշանակությունը և համակարգը, իրավական նորմի հասկացությունը, կառուցվածքը, տեսակները, իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և տեսակները, իրավունքի համակարգի հասկացությունը, կառուցվածքը, հանրային և մասնավոր, միջազգային և ներպետական իրավունքների հարաբերակցությունը, իրավահարաբերության հասկացությունը, տեսակները, կառուցվածքային տարրերը, իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները, իրավագիտակցության հասկացությունը, կառուցվածքը, տեսակները, իրավական մշակույթը, իրավական ժխտողականությունը և գաղափարապաշտությունը, իրավաբանական կրթությունը, իրավական վարքագծի հասկացությունը, տեսակները և իրավաբանական պատասխանատվությունը պետական հարկադրանքի համակարգում:</p>
<p>ՆՊԱՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ իրավունքի հասկացության, էության, արժեքի, իրավունքի սկզբունքների հասկացության, նշանակության և տեսակների, իրավունքի սկզբունքների և իրավական աքսիոմաների հարաբերակցության, սոցիալական կարգավորման հասկացության, սոցիալական կարգավորիչների տեսակների և գործառույթների, իրավունքի, բարոյականության և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցության, իրավունքի գործառույթների հասկացության, սոցիալական նշանակության և համակարգի, իրավական նորմի հասկացության, կառուցվածքի, տեսակների, իրավունքի աղբյուրի հասկացության և տեսակների, իրավունքի համակարգի հասկացության, կառուցվածքի, հանրային և մասնավոր, միջազգային և ներպետական իրավունքների հարաբերակցության, իրավահարաբերության հասկացության, տեսակների, կառուցվածքային տարրերի, իրավաբանական փաստի հասկացության և տեսակների, իրավագիտակցության հասկացության, կառուցվածքի, տեսակների, իրավական մշակույթի, իրավական ժխտողականության և գաղափարապաշտության, իրավաբանական կրթության, իրավական վարքագծի հասկացության, տեսակների և պետական հարկադրանքի համակարգում իրավաբանական պատասխանատվության վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել իրավունքի հասկացությունը, էությունը, արժեքը, • ուսումնասիրել իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը, նշանակությունը և տեսակները, իրավունքի սկզբունքների և իրավական աքսիոմաների հարաբերակցությունը, • սահմանել սոցիալական կարգավորման հասկացությունը, • ուսումնասիրել սոցիալական կարգավորիչների տեսակները և գործառույթները, իրավունքի, բարոյականության և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցությունը, • սահմանել իրավունքի գործառույթների հասկացությունը, ուսում-

	<p>նասիրել դրանց սոցիալական նշանակությունը և համակարգը,</p> <ul style="list-style-type: none"> • սահմանել իրավական նորմի հասկացությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը և տեսակները, • ուսումնասիրել իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և տեսակները, • սահմանել իրավունքի համակարգի հասկացությունը, • վեր հանել իրավունքի համակարգի կառուցվածքը, հանրային և մասնավոր, միջազգային և ներպետական իրավունքների հարաբերակցությունը, • սահմանել իրավահարաբերության հասկացությունը, ուսումնասիրել դրա տեսակները, կառուցվածքային տարրերը, իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները, • սահմանել իրավագիտակցության հասկացությունը, ուսումնասիրել դրա կառուցվածքը, տեսակները, իրավական մշակույթը, իրավական ժխտողականությունը, գաղափարապաշտությունը և իրավաբանական կրթությունը, • սահմանել իրավական վարքագծի հասկացությունը, ուսումնասիրել դրա տեսակները, • ուսումնասիրել իրավաբանական պատասխանատվությունը պետական հարկադրանքի համակարգում:
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. սահմանել իրավունքի հասկացությունը, վերլուծել դրա հատկանիշները, բացահայտել իրավունքի էությունը և արժեքը, 2. սահմանել իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը, ներկայացնել դրանց տեսակները, վերլուծել իրավունքի սկզբունքների և իրավական աքսիոմաների հարաբերակցությունը, 3. բացահայտել սոցիալական կարգավորման համակարգում իրավունքի տեղը և դերը, 4. սահմանել իրավունքի գործառույթների հասկացությունը, ներկայացնել դրանց համակարգը, 5. սահմանել իրավական նորմի հասկացությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը և տեսակները, 6. սահմանել իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը, ներկայացնել դրա տեսակները, 7. սահմանել իրավունքի համակարգի հասկացությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը, տարբերակել հանրային և մասնավոր, միջազգային և ներպետական իրավունքները, 8. սահմանել իրավահարաբերության հասկացությունը, ներկայացնել դրա տեսակները և կառուցվածքը, 9. սահմանել իրավագիտակցության հասկացությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը, տեսակները, իրավական մշակույթը, 10. սահմանել իրավական վարքագծի հասկացությունը, ներկայացնել դրա տեսակները, 11. մատնանշել պետական հարկադրանքի համակարգում իրավաբանական պատասխանատվության առանձնահատկությունները, ներկայացնել իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները տեսակները:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	<ol style="list-style-type: none"> 1. Պետության և իրավունքի տեսություն: Ուս. ձեռնարկ / Հեղ. խումբ: Գիտ. խմբ.՝ Ա. Ղամբարյան, Մ. Մուրադյան, Երևան, «Լուսաբաց» հրատ, 2014, 692

	<p>էջ, 2. Պետության և իրավունքի տեսություն: Ուս. ձեռնարկ / Հեղ. խումբ: Գիտ. խմբ.՝ Ա. Ղամբարյան, Մ. Մուրադյան, 2-րդ լրամշակված հրատ., Երևան, «Լուսարաց» հրատ, 2016, 628 էջ, 3. Վաղարշյան Ա., Պետության և իրավունքի տեսություն - 1 / Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Հեղինակային հրատարակություն, 2013, 224 էջ, 4. Վաղարշյան Ա., Պետության և իրավունքի տեսություն - 1 / Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Հեղինակային հրատարակություն, 2016, 280 էջ, 5. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. Курс лекций. М., Изд-во «Юристъ», 1997, 672 стр. 6. Хропанюк В. Н., Теория государства и права / Учебник, 3-е изд., доп. и испр., М., Изд-во «Омега-Л», 2008, 384 стр., 7. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В. С. Нерсисянц, М., Изд-во «Норма: НИЦ ИНФРА-М», 2015, 560 стр.:</p>
Լրացուցիչ	<p>1. Վաղարշյան Ա., «Իրավունք» հասկացության տեսամեթոդական և գործնական նշանակությունը // «Բանբեր Երևանի համալսարանի», «Իրավագիտություն», Երևան, 2014, 144.3, (№ 3), էջեր 3-13, 2. Վաղարշյան Ա., Իրավունքի աղբյուրների ու իրավական կարգավորման միջոցների հարաբերակցությունը և հասարակական հարաբերությունների կարգավորման ստորակարգությունը // Պետություն և իրավունք, Երևան, 2006, թիվ 2-3 (32-33), էջեր 5-11, 3. Керимов Д.А. Проблемы общей теории государства и права: Учеб. пособие, М., 2000. 179 стр., 4. Лебедев В. А. // Государственная власть как форма выражения публичной власти / Вестник Челябинского государственного университета, 2010, № 25 (206) Право, Вып 25, стр. 5-9, 5. Мелехин А. В., Теория государства и права: Учебник, М., Маркет ДС, 2007, 640 стр., 6. Венгеров А. Б., Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 3-е изд., М., Юриспруденция, 2000, 528 стр, 7. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. М., Изд-во «Юристъ», 2004, 512 стр., 8. Абдулаев М. И., Теория государства и права: Учебник для высших учебных заведений, М., Финансовый контроль, 2004, 410 стр.:</p>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴԻԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Քննություն («Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» կամ «Անբավարար»):
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» կամ «Անբավարար»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ճիշտ է հիմնավորում պատասխանը, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով.</p>

	<p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է տեսական դրույթները ճիշտ տեղայնացնել կոնկրետ օրինակներում:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p>
<p>Ներկայություն</p>	<p>Սովորողի՝ դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև՝ մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p>
<p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p>	<p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p>
<p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՒՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 1 Իրավունքի հասկացությունը և էությունը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավունքի հասկացությունը և հատկանիշները 2. Իրավունքի էությունը 3. Իրավունքի արժեքը 	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի վրա: Հարց 1 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը և առանձնացնում իրավունքի հիմնական հատկանիշները: Հարցեր 1-3 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են իրավունքի հասկացությունը, էությունը և արժեքը, քննարկում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:</p>

Թեմա 2 Իրավունքի սկզբունքները (4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը 2. Իրավունքի սկզբունքների տեսակները 3. Իրավունքի սկզբունքներ և իրավական աքսիոմաներ 	<p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն: Հարց 3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ իրավունքի սկզբունքների և իրավական աքսիոմաների հարաբերակցության վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար: Հարցեր 1-3 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը, նշանակությունը, տեսակները, իրավունքի սկզբունքների և իրավական աքսիոմաների հարաբերակցությունը, կատարվում է դրանց խմբային քննարկում: Սովորողները ներկայացնում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:</p>

Թեմա 3 Իրավունքը սոցիալական նորմերի համակարգում (4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

<ol style="list-style-type: none"> 1. Սոցիալական կարգավորման հասկացությունը, սոցիալական կարգավորիչների տեսակները և գործառույթները 2. Իրավունքի և բարոյականության հարաբերակցությունը 3. Իրավունքի և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցությունը 	<p>Հարցեր 1- 3 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 2-3 – ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողներն ուսումնասիրում են թեմային առնչվող գրականությունը և դասախոսին ներկայացնում են իրավունքի՝ բարոյականության և սոցիալական այլ կարգավորիչների հետ ունեցած հարաբերակցության առավել կարևոր հիմնախնդիրները՝ դրանց լուծման սեփական դիրքորոշումներով:</p> <p>Հարցեր 1-3 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են սոցիալական կարգավորման հասկացությունը, սոցիալական կարգավորիչների տեսակները, գործառույթները, իրավունքի և սոցիալական այլ նորմերի հարաբերակցությունը, ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները: Կատարվում է սովորողների հարցում և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում:</p>
--	---

<p align="center">Թեմա 4 Իրավունքի գործառույթները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցեր</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավունքի գործառույթների հասկացությունը և սոցիալական նշանակությունը 2. Իրավունքի գործառույթների համակարգը 3. Իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառույթների ընդհանուր բնութագիրը 	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 1 - ինքնուրույն աշխատանք. սովորողներն ուսումնասիրում են թեմային առնչվող գրականությունը և դասախոսին ներկայացնում իրավունքի գործառույթների սահմանման և «ի-րավունքի դեր», «իրավունքի խնդիր» ու «իրավունքի գործողություն» հասկացություններից դրանց տարանջատման հիմնախնդիրներն ու այդ կապակցությամբ սեփական մոտեցումները:</p> <p>Հարցեր 1-3 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները, կատարվում է նրանց գիտելիքների ստուգում հարցման միջոցով:</p>

<p align="center">Թեմա 5 Իրավական նորմ (4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցեր</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավական նորմի հասկացությունը և հատկանիշները 2. Իրավական նորմի կառուցվածքը 3. Իրավական նորմերի տեսակները 4. Իրավական նորմերի խախտման հետևանքները 	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 1 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը, ուսումնասիրում իրավական նորմի հատկանիշները և սոցիալական այլ նորմերի հետ հարաբերակցությունը:</p> <p>Հարցեր 1-4. Սեմինար պարապմունք: Կատար-</p>

	վում է սովորողների գիտելիքների ստուգում հարցման եղանակով: Խմբային քննարկման միջոցով ամփոփվում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:
--	--

Թեմա 6 Իրավունքի աղբյուրները (4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և տեսակները 2. Նորմատիվ իրավական ակտ 3. Նորմատիվ պայմանագիր 4. Դատական նախադեպ 5. Իրավական սովորույթ 6. Իրավական դոկտրինը 	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 2-6 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը և դասախոսին ներկայացնում ժամանակակից պայմաններում իրավունքի նշված աղբյուրների առանձնահատկությունների վերաբերյալ տեսական մոտեցումները և այդ կապակցությամբ սեփական դիրքորոշումները:</p> <p>Հարցեր 1-6 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և տեսակներից յուրաքանչյուրը, կատարվում է ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում:</p>

Թեմա 7 Իրավունքի համակարգը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավունքի համակարգի հասկացությունը և կառուցվածքային տարրերը 2. Հանրային իրավունք և մասնավոր իրավունք 3. Միջազգային իրավունք և ներպետական իրավունք 	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 2-3 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը, կատարում են հանրային և մասնավոր, միջազգային և ներպետական իրավունքների հարաբերակցության վերլուծություն, ներկայացնում են սեփական դիրքորոշումներն այդ կապակցությամբ:</p> <p>Հարցեր 1-3: Սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են թեման, ինչպես նաև՝ կազմակերպվում է ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում:</p>

Թեմա 8 Իրավահարաբերություն (4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավահարաբերություն հասկացությունը և հատկանիշները 2. Իրավահարաբերության տեսակները 3. Իրավահարաբերություն սուբյեկտ: Իրավասուբյեկտ 	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 3-5 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը և դրա վերլուծության հիման վրա դա-</p>

<p>տություն</p> <p>4. Իրավահարաբերության օբյեկտ</p> <p>5. Իրավահարաբերություն բովանդակություն</p> <p>6. Իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները</p>	<p>սախտսին ներկայացնում իրավահարաբերության կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ տեսական մոտեցումները և այդ կապակցությամբ սեփական դիրքորոշումները:</p> <p>Հարցեր 1-6 – սեմինար պարապմունք: Սովորողների հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:</p>
---	---

<p align="center">Թեմա 9</p> <p align="center">Իրավագիտակցություն, իրավական մշակույթ և իրավաբանական կրթություն</p> <p align="center">(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցեր</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավագիտակցության հասկացությունը, կառուցվածքը և տեսակները 2. Իրավական մշակույթ 3. Իրավական ժխտողականություն (նիհիլիզմ) և գաղափարապաշտություն (իդեալիզմ) 4. Իրավաբանական կրթություն 	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 2-4 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը, վերլուծում իրավական մշակույթի, իրավական ժխտողականության և գաղափարապաշտության ձևավորման վրա ազդող գործոնները, իրավաբանական կրթության արդի հիմնախնդիրները և ներկայացում իրենց դիրքորոշումները քննարկվող հարցերի կապակցությամբ:</p> <p>Հարցեր 1-4 – սեմինար պարապմունք: Սովորողների հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:</p>

<p align="center">Թեմա 10</p> <p align="center">Իրավական վարքագիծ</p> <p align="center">(4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցեր</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավական վարքագծի հասկացությունը և տեսակները 2. Իրավաչափ վարքագծի հասկացությունը և տեսակները 3. Իրավախախտման հասկացությունը, կազմը և տեսակները 4. Իրավունքի չարաշահում 5. Օբյեկտիվորեն հակաիրավական (առանց մեղքի) վարքագիծ 	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 3-5 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են իրավախախտման, իրավունքի չարաշահման և օբյեկտիվորեն հակաիրավական (առանց մեղքի) վարքագծի առանձնահատկությունների և տարբերակման վերաբերյալ տեսական մոտեցումներին, ներկայացնում են իրենց դիրքորոշումները նշված հարցերի կապակցությամբ:</p> <p>Հարցեր 1-5 – սեմինար պարապմունք: Սովորողների հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:</p>

Թեմա 11 Իրավաբանական պատասխանատվությունը պետական հարկադրանքի համակարգում (4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Պետական հարկադրանքի հասկացությունը, հատկանիշները և տեսակները 2. Իրավաբանական պատասխանատվության հասկացությունը, հատկանիշները և նպատակները 3. Իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները 4. Իրավաբանական պատասխանատվության տեսակները 	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը, վերլուծում պետական հարկադրանքի և իրավաբանական պատասխանատվության հարաբերակցության հիմնախնդիրները, ներկայացում են իրենց դիրքորոշումներն այդ կապակցությամբ:</p> <p>Հարցեր 1-4 – սեմինար պարապմունք: Սովորողների հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:</p>

Հարցաշար
«Պետության և իրավունքի տեսություն 2» դասընթացի քննության

1. Իրավունքի հասկացությունը և հատկանիշները
2. Իրավունքի էությունը
3. Իրավունքի արժեքը
4. Իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը
5. Իրավունքի սկզբունքների տեսակները
6. Իրավունքի սկզբունքներ և իրավական աքսիոմաներ
7. Սոցիալական կարգավորման հասկացությունը, սոցիալական կարգավորիչների տեսակները և գործառույթները
8. Իրավունքի և բարոյականության հարաբերակցությունը
9. Իրավունքի և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցությունը
10. Իրավունքի գործառույթների հասկացությունը և սոցիալական նշանակությունը
11. Իրավունքի գործառույթների համակարգը
12. Իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառույթների ընդհանուր բնութագիրը
13. Իրավական նորմի հասկացությունը և հատկանիշները
14. Իրավական նորմի կառուցվածքը
15. Իրավական նորմերի տեսակները
16. Իրավական նորմերի խախտման հետևանքները
17. Իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և տեսակները
18. Նորմատիվ իրավական ակտ
19. Նորմատիվ պայմանագիր
20. Դատական նախադեպ
21. Իրավական սովորույթ
22. Իրավական դոկտրինը

23. Իրավունքի համակարգի հասկացությունը և կառուցվածքային տարրերը
24. Հանրային իրավունք և մասնավոր իրավունք
25. Միջազգային իրավունք և ներպետական իրավունք
26. Իրավահարաբերության հասկացությունը և հատկանիշները
27. Իրավահարաբերության տեսակները
28. Իրավահարաբերության սուբյեկտ: Իրավասուբյեկտություն
29. Իրավահարաբերության օբյեկտ
30. Իրավահարաբերության բովանդակություն
31. Իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները
32. Իրավագիտակցության հասկացությունը, կառուցվածքը և տեսակները
33. Իրավական մշակույթ
34. Իրավական ժխտողականություն (նիհիլիզմ) և գաղափարապաշտություն (իդեալիզմ)
35. Իրավաբանական կրթություն
36. Իրավական վարքագծի հասկացությունը և տեսակները
37. Իրավաչափ վարքագծի հասկացությունը և տեսակները
38. Իրավախախտման հասկացությունը, կազմը և տեսակները
39. Իրավունքի չարաշահում
40. Օբյեկտիվորեն հակաիրավական (առանց մեղքի) վարքագիծ
41. Պետական հարկադրանքի հասկացությունը, հատկանիշները և տեսակները
42. Իրավաբանական պատասխանատվության հասկացությունը, հատկանիշները և նպատակները
43. Իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները
44. Իրավաբանական պատասխանատվության տեսակները