

**Հաստատված է  
Պետության և իրավունքի  
տեսության և սահմանադրական  
իրավունքի ամբիոնի 28. 08. 2017 թ.  
նիստում (արձ. թիվ 1)  
Ամբիոնի պետ՝**

.....  
**(ստորագրություն)**  
.....  
**(ամիս ամսաթիվ)**

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

**(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)**

<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b>	ՀՀ մունիցիպալ իրավունք
<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ</b>	
<b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	Իրավագիտություն, անվճար ուսուցում
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Իրավագիտություն
<b>ԱՄԲԻՈՆ</b>	Պետության և իրավունքի տեսության և սահմանադրական իրավունքի E-mail: pitambion@mail.ru
<b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>	Մ.Մանուկյան E-mail: marymanukyamb@gmail.com հեռ. 099101035
<b>ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>	2-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>	բակալավր

<b>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ</b>	<b>2 (երկու)</b>
<b>ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</b>	«Մունիցիպալ իրավունք» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 60 ժամ, որից 18 ժամ դասախոսություն, 18 ժամ սեմինար պարապմունք, 24 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը 2 լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում ստուգարք հանձնելով:
<b>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ԴԱՀԱՆՋՆԵՐ</b>	Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն», «ՀՀ սահմանադրական իրավունք» դասընթացի իմացության վրա:
<b>ՀԱՄԱՌՈՏ</b>	«ՀՀ մունիցիպալ իրավունք» դասընթացի շրջանակներում

<p><b>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>ուսումնասիրվում են մունիցիպալ իրավունքի հասկացությունը, կարգավորման առարկան, համակարգը, խնդիրները, սկզբունքները, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման հասկացությունները, մունիցիպալ իրավունքի սուբյեկտները, տեղական ինքնակառավարման երաշխիքները, տեղական ինքնակառավարման մարմինների իրավասությունը, տեղական ինքնակառավարման առանձնահատկությունները Երևան քաղաքում, համայնքների իրավական կարգավիճակը, բազմաբնակարան շենքերի և համատիրությունների կառավարումը:</p>
<p><b>ՆՊԱՏԱԿ</b></p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին ծանոթացնել հանրային իշխանության ճյուղերից մեկի՝ տեղական ինքնակառավարման հետ և ուսումնասիրել պետական կառավարման և տարածքային կառավարման հետ տեղական ինքնակառավարման կապի առանձնահատկությունները: Դասընթացից սովորողը կստանա համակարգված և ամբողջական գիտելիքներ տեղական ինքնակառավարման իրականացման ուղիների, համակարգերի վերաբերյալ, որը նրան հնարավորություն կընձեռի տեղական ինքնակառավարմանը մասնակցել լիարժեք գիտելիքներով, ինչպես նաև կապահովի համապատասխան մասնագիտական որակավորում, կնպաստի տեղական ինքնակառավարման վերաբերյալ ստացած գիտելիքների կիրառությանը:</p>
<p><b>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</b></p>	<p>Դասընթացի խնդիրներն են հանդիսանում.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավունքի համակարգում մունիցիպալ իրավունքի տեղի և դերի որոշումը</li> <li>2. Կառավարում, տարածքային կառավարում և տեղական ինքնակառավարում հասկացությունների կապի բացահայտումը</li> <li>3. Տեղական ինքնակառավարման դերի որոշումը պետական կառավարման գործընթացում</li> <li>4. Տեղական ինքնակառավարման երաշխիքների ուսումնասիրումը</li> <li>5. Ժողովրդավարության տեղական համակարգերի ձևավորման և կատարելագործման հնարավոր ուղիների ուսումնասիրումը</li> <li>6. Տեղական իշխանության մարմինների գործունեության յուրահատկությունների և հիմնախնդիրների ուսումնասիրությունը</li> <li>7. Պետական և տեղական իշխանության մարմինների փոխհարաբերությունների վերլուծությունը</li> <li>8. Տեղական ինքնակառավարման մարմինների իրավաբանական պատասխանատվության ուսումնասիրումը</li> </ol> <p>Տեղական ինքնակառավարման մարմինների և համայնքային ոստիկանության կապի ուսումնասիրումը:</p>

<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b> <b>Կարողանա՝</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. բացահայտել մունիցիպալ ինստիտուտների փոխադարձ կապը</li> <li>2. հանրային իշխանության իրականացման համակարգում որոշել ժողովրդավարության դերն ու նշանակությունը</li> <li>3. բացահայտել տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման փոխադարձ կապն ու առանձնահատկությունները</li> <li>4. ինքնուրույն ծանոթանալ ոլորտում կատարվող նորմատիվ փոփոխություններին</li> <li>5. ուսումնասիրել և առաջարկություններ ներկայացնել տեղական կառավարման համակարգերի զարգացման և կատարելագործման վերաբերյալ</li> </ol>
--	---

<b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b>	
<b>Հիմնական</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հայաստանի Հանրապետության մունիցիպալ իրավունք: Ուսումնական ձեռնարկ /ընդհանուր խմբագրությամբ Գ.Դանիելյանի.-Երևանի պետ. համալս.- Հարյապետ, 2015, 384 էջ:</li> <li>2. Պետական կառավարման եւ տեղական ինքնակառավարման զարգացման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում / Յու. Մ. Սուվարյան եւ ուրիշներ.- Եր.: Տնտեսագետ, 2014 –164 էջ.- («Ամբերդ» մատենաշար):</li> <li>3. Մասնակցային ժողովրդավարությունը տեղական ինքնակառավարման մակարդակում: Ձեռնարկ. – Եր «Ասողիկ», 2013. - 118 էջ</li> <li>4. «Ինչպե՞ս մասնակցել տեղական ինքնակառավարմանը», «Քաղաքացի դիտորդ» նախաձեռնություն. Երևան 2015թ.</li> <li>5. Համայնքային զարգացումը քաղաքացիական ինքնակազմակերպման գործընթացում : Ուսումնական ձեռնարկ, Կաժոյան Հրայրյա, Երևան 2009թ., 210 էջ</li> <li>6. «Տարածքային կառավարումը Հայաստանի Հանրապետությունում» Մ.Ալեքսանյան, Երևան: Միվա-Պրես, 2000 – 164 էջ:</li> </ol>
<b>Լրացուցիչ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации:Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юристъ,2002.- 559 с.</li> <li>2. Шугрина Е. С. Муниципальное право Российской Федерации: учеб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. — 672 с.</li> <li>3. Муниципальное право России: учебник (отв. ред. С.А. Авакьян). - Проспект, 2010 г. 369 с.</li> <li>4. Муниципальное право России: учебник /С.А.Авакьян, В.Л.Лютцер, Н.Л.Пешин[и др.];отв. ред.С.А.Авакьян.-Москва: Проспект, 2011.- 544 с.</li> <li>5. Татаринов С.А. Муниципальное право Российской Федерации: Учебно-методический комплекс. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – 136 с.</li> <li>6. Программа дисциплины «Муниципальное право», профессор И.И.Овчинников, Москва 2015г. ст. 46</li> <li>7. Муниципальное право: учебно-методическое пособие И. Н.Иваненко, П. М. Курдюк, Н. В. Павлов, А. С. Чуева. –Краснодар :КубГАУ, 2016.– 52 с</li> </ol>

<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</b>	Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)
<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ</b>	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
<b>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>	
<b>Ներկայություն</b>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p>
<b>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող</b>	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:

<p><b>պահանջներ</b></p> <p><b>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</b></p>	<p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված սկադեմիական ձևաչափի:</p>
---	--

## ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՒՄԱՆ ՔԱՐՏԵՁ

<b>Թեմա 1</b> <b>«Վունիցիպալ իրավունքը որպես իրավունքի ճյուղ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)»</b>	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մունիցիպալ իրավունքի հասկացությունը, առարկան և մեթոդը:</li> <li>2. Մունիցիպալ իրավունքի համակարգը և աղբյուրները:</li> <li>3. Մունիցիպալ իրավունքի տեղը «Վ» իրավական համակարգում:</li> <li>4. Մունիցիպալ-իրավական նորմերը և ինստիտուտները, դրանց իրագործումը:</li> <li>5. Մունիցիպալ-իրավական իրավահարաբերությունները և դրանց աղբյուրները</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>Հարցեր 1-5 – սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում, հետադարձ կապի միջոցով ներկայացված նյութի յուրացման ստուգում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

<b>Թեմա 2</b> <b>Տարածքային կառավարման հասկացությունը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)»</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Տարածքային կառավարման հասկացությունը: Տարածքային կառավարման սկզբունքներ (հասկացությունը և տեսակները):</li> <li>2. Տարածքային կառավարման մարմինների խնդիրները և գործառույթները (հասկացությունը և դասակարգումը):</li> <li>3. Մարզպետը՝ որպես տարածքային կառավարումը իրագործող սուբյեկտ</li> <li>4. Մարզպետարանի աշխատակազմը (մարզպետարանի աշխատակազմի իրավական վիճակը, կառուցվածքը, մարզպետարանի աշխատակազմի ղեկավարի լիազորությունները, պետական ծառայությունը աշխատակազմում):</li> <li>5. Մարզի խորհուրդը:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-5 - կարդացվում է դասախոսություն, ներկայացվում է սխեմատիկ պատկեր:</p> <p>Հարցեր 1-5- Սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները և նյութի ընկալման աստիճանը, տրվում են ստուգիչ հարցեր, կատարվում է նյութի ամփոփում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:</p>

<b>Թեմա 3</b> <b>Տեղական ինքնակառավարման հասկացությունը, սկզբունքները և գործառույթները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)»</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Տեղական ինքնակառավարման հասկացությունը: Տեղական ինքնակառավարումը ժողովրդաիշխանության համակարգում:</li> <li>2. Տեղական ինքնակառավարման սկզբունքները և ֆունկցիաները: ՀՀ տեղական ինքնակառավարման համակարգի հասկացությունը և տարրերը:</li> <li>3. Գործադիր իշխանության մարմինների և տեղական ինքնակառավարման ներկայացուցչական մարմինների փոխհարաբերությունը:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-3 - Անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով: Տրվում են հարցեր քննարկման համար, մեկնաբանվում են պատասխանները:</p> <p>Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք, հանձնարարված առաջադրանքների ստուգում, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p>
--	---

<p align="center"><b>Թեմա 4</b> <b>Տեղական ինքնակառավարման երաշխիքները</b> <b>( 2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b></p>	
<p align="center"><b>Թեմայի հարցեր</b></p>	<p align="center"><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Տեղական ինքնակառավարման մարմինների գործունեության երաշխիքների հասկացությունը:</li> <li>2. ՏԻՄ-երի գործունեության իրավական երաշխիքները: ՏԻՄ-երի կողմից ընդունված ակտերը:</li> <li>3. ՏԻՄ-երի գործունեության տարածքային երաշխիքները:</li> <li>4. Մունիցիպալ սեփականություն: Տեղական բյուջե:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն :</p> <p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են թեստային առաջադրանքներ:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանք. Ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի ժամանակ:</p>

<p align="center"><b>Թեմա 5</b> <b>Համայնքների իրավական կարգավիճակը</b> <b>( 2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b></p>	
<p align="center"><b>Թեմայի հարցեր</b></p>	<p align="center"><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Համայնքների հասկացությունը, համայնքը որպես իրավաբանական անձ, համայնքների սեփական լիազորությունները, պատվիրակված լիազորությունները:</li> <li>2. Համայնքի զարգացման ծրագիրը: Համայնքի բյուջեի հասկացությունը, ձևավորման կարգը:</li> <li>3. Համայնքների դասակարգումը:</li> <li>4. Միջհամայնքային միավորումների հասկացությունը, ձևավորման կարգը, միջհամայնքային միավորումների իրավասությունը:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:</p> <p>Հարցեր 1-4 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված համապատասխան մասնագիտական գրականություն ուսումնասիրելով:</p>

<b>Թեմա 6</b> <b>Տեղական ինքնակառավարման մարմինների իրավասությունները, կարգավիճակը և դրանց գործունեության երաշխիքները:</b> <b>( 2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Տեղական ինքնակառավարման մարմինների իրավասության հասկացությունը:</li> <li>2. Համայնքի ավագանու իրավական կարգավիճակը և լիազորությունները:</li> <li>3. Գյումրու և Վանաձորի ավագանիների ձևավորման կարգը:</li> <li>4. Համայնքի ղեկավարի իրավական կարգավիճակն ու իրավասությունները:</li> <li>5. Տեղական ինքնակառավարման մարմինների քաղաքական և իրավական պատասխանատվությունը:</li> <li>6. Համայնքի աշխատակազմը:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն: Ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը, վեր հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են հաջորդ դասախոսության և սեմինար պարապմունքի ժամանակ:</p> <p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք՝ խնդրահարույց հարցերի քննարկմամբ: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի ժամանակ:</p>

<b>Թեմա 7</b> <b>Համայնքային ծառայություն</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Համայնքային ծառայության հասկացությունը, սկզբունքները:</li> <li>2. Համայնքային ծառայության պաշտոնների դասակարգումը, պաշտոն զբաղեցնելու կարգը:</li> <li>3. Համայնքային ծառայողների իրավական կարգավիճակը, պատասխանատվության ենթարկելու կարգը:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման միջոցով: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են ներկայացված թեմայի հիմնադրույթներին և խնդրահարույց հարցերը ներկայացնում քննակման:</p> <p>Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը, իրավական ակտերին և քննարկում ընդհանուր հետաքրքրություն ներկայացնող հարցերը: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

<b>Թեմա 8</b> <b>Տեղական ինքնակառավարումը Երևան քաղաքում</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար,)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Տեղական ինքնակառավարման առանձնահատ-</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է</p>



<p>կությունները Երևան քաղաքում:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Տարածքային կառավարման առանձնահատկությունները Երևան քաղաքում:</li> <li>3. Երևանի ավագանին (իրավական վիճակը և գործառույթները, կազմակերպման կարգը կառուցվածքը, իրավասությունը և իրավական ակտերը, գործունեության կազմակերպումը, Երևանի ավագանու անդամի իրավական վիճակը և լիազորությունները):</li> <li>4. Երևանի քաղաքապետը (իրավական վիճակը և գործառույթները, ընտրության և լիազորությունների դադարեցման հիմքերն ու կարգը, իրավասությունը և իրավական ակտերը, Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմը, Երևանի վարչական շրջանները և դրանց ղեկավարումը):</li> <li>5. Երևանի քաղաքապետի լիազորությունները ավագանու հետ հարաբերություններում:</li> </ol>	<p>դասախոսություն: Ուսանողին տրվում է համապատասխան նյութը:          Հարցեր 1-5 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք քննարկման ձևով:          Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, հետադարձ կապի միջոցով նյութի ընկալման աստիճանը, տրվում են ստուգիչ և ամփոփիչ հարցեր:</p>
--	--

<p align="center"><b>Թեմա 9</b>  <b>Բազմաբնակարան շենքերի կառավարումը և դրա ձևերը: Համատիրության հասկացությունը, ձևավորման կարգը և գործառույթները: (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b></p>	
<p align="center"><b>Թեմայի հարցեր</b></p>	<p align="center"><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բազմաբնակարան շենքերի կառավարման հասկացությունը և տեսակները:</li> <li>2. Համատիրության հասկացությունը, ձևավորման կարգն ու պայմանները: Համատիրության կանոնադրությունը:</li> <li>3. Համատիրության ղեկավարման մարմինները: Համատիրության ֆինանսատնտեսական գործունեությունը:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-3 - Դասախոսություն՝ ուսանողների ակտիվ ներգրավմամբ, խմբային քննարկման ձևով:          Հարցեր 1-3 - ինքնուրույն աշխատանք. Ուսանողները ծանոթանում են դասագրքի նյութերին և հանձնարարված այլ գրականությանը, վեր հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են դասախոսությունների ընթացքում:          Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք, ուսանողները քննարկում են անհասկանալի և խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում է նյութի ընկալման մակարդակը, տրվում են ամփոփիչ հարցեր:</p>

**ՀԱՐՑԱՇԱՐ**  
**«Մունիցիպալ իրավունք» առարկայից**

1. Մունիցիպալ իրավունքի հասկացությունը, առարկան և մեթոդը:
2. Մունիցիպալ իրավունքի համակարգը:
3. Մունիցիպալ իրավունքի աղբյուրները:
4. Մունիցիպալ իրավական նորմեր և հարաբերություններ:
5. Մունիցիպալ իրավունքի կապը իրավունք այլ ճյուղերի հետ:
6. Տարածքային կառավարման հասկացությունը, սկզբունքները և բնորոշ գծերը:
7. Մարզպետի իրավական կարգավիճակը և իրավասությունը:
8. Մարզպետի կողմից իրականացվող հսկողության տեսակները:
9. Մարզպետարանը, որպես տարածքային կառավարման մարմին:
10. Մարզի խորհուրդ:
11. Տեղական ինքնակառավարման հասկացությունը և բնորոշ գծերը:
12. Տեղական ինքնակառավարման սկզբունքներն ու գործառույթները:
13. Տեղական ինքնակառավարման իրավական երաշխիքը:
14. Տեղական ինքնակառավարման տնտեսական երաշխիքը:
15. Տեղական ինքնակառավարման տարածքային երաշխիքը:
16. Տեղական ինքնակառավարման կազմակերպական երաշխիքը:
17. Համայնքը՝ որպես իրավաբանական անձ:
18. Համայնքի լիազորությունները:
19. Համայնքի բյուջեն:
20. Համայնքի զարգացման ծրագիրը:
21. Միջհամայնքային միավորումներ:
22. Տեղական ինքնակառավարման մարմինները:
23. Համայնքի ղեկավարին ներկայացվող պահանջները:
24. Համայնքի ղեկավարի լիազորությունները:
25. Համայնքի ղեկավարի լիազորությունների դադարեցման հիմքերը:
26. Համայնքի ղեկավարին անվստահություն հայտնելու կարգը:
27. Համայնքի ղեկավարի աշխատակազմը:
28. Համայնքի ավագանու իրավական վիճակը:
29. Համայնքի ավագանու նիստերի անցկացման կարգը:
30. Համայնքի ավագանու լիազորությունները:
31. Համայնքի ավագանու լիազորությունների վաղաժամկետ դադարեցման կարգը:
32. Համայնքի ավագանու անդամի լիազորությունների վաղաժամկետ դադարեցումը:
33. Համայնքային ծառայության առանձնահատկությունները:
34. Համայնքային ծառայության պաշտոնի անցնելու կարգը:
35. Համայնքային ծառայողի նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքի և կարգապահական պատասխանատվության միջոցները:
36. Տեղական ինքնակառավարման առանձնահատկությունները Երևան քաղաքում:
37. Երևանը որպես տեղական ինքնակառավարման սուբյեկտ:

38. Երևանի խորհրդանիշները:
39. Երևանի քաղաքապետի լիազորությունները և իրավական ակտերը:
40. Երևանի քաղաքապետի գործունեությանն օժանդակող մարմինները և պաշտոնատար անձինք:
41. Երևանի քաղաքապետի լիազորությունները գործադիր իշխանության հանրապետական մարմինների և դրանց քաղաքային ծառայությունների հետ հարաբերություններում:
42. Երևանի ավագանու ձևավորման և գործունեության կարգը:
43. Երևանի ավագանու լիազորությունները:
44. Երևանի քաղաքապետի լիազորությունները ավագանու հետ հարաբերություններում:
45. Երևան քաղաքի վարչական շրջանների ղեկավարման առանձնահատկությունները:
46. Բազմաբնակարան շենքերի կառավարման առանձնահատկությունները:
47. Համատիրությունների կառավարման առանձնահատկությունները:
48. Համատիրությունների կառավարման մարմինները: