

Հաստատված է  
Պետության և իրավունքի  
տեսության և սահմանադրական  
իրավունքի ամբիոնի 28. 08. 2017 թ.  
նիստում (արձ. թիվ 1)  
Ամբիոնի պետ՝

.....  
(ստորագրություն)

.....  
(ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b>	Եվրոպական իրավունք
<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ</b>	
<b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	Իրավագիտություն, վճարովի ուսուցում
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Իրավագիտություն
<b>ԱՄԲԻՈՆ</b>	Պետության և իրավունքի տեսության և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
<b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>	Գ. Խուդոյան E-mail: khudoyan@edupolice.am, հեռ. 077 44 14 77
<b>ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>	բակալավր

<b>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ</b>	<b>2 (երկու)</b>
<b>ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</b>	«Եվրոպական իրավունք» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 60 ժամ, որից 20 ժամ դասախոսություն, 12 ժամ սեմինար պարապմունք, 2 ժամ գործնական աշխատանք, 26 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:  Լսարանային դասերը իրականացվում են շաբաթը երկու լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում ստուգարք հանձնելով:
<b>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ</b>	Դասընթացը կառուցվում է «Արտասահմանյան երկրների սահմանադրական իրավունք», «Միջազգային իրավունք» դասընթացների իմացության վրա:
<b>ՀԱՄԱՌՈՏ</b>	«Եվրոպական իրավունք» դասընթացի շրջանակներում



	<p>Հանրապետություն իրավական կապի առանձնահատկությունը,</p> <p>զ) ներկայացնել Եվրոպական միության իրավունքի աղբյուրները և հիմնարար սկզբունքները,</p> <p>է) սահմանել «Եվրոպական միության իրավունքի» կարգավորման առարկան,</p> <p>ը) ներկայացնել «Եվրոպական միության իրավունքի» սուբյեկտները, կառուցվածքը, իրավասությունները, ինստիտուտների համակարգը և անել համապատասխան եզրահանգումներ,</p> <p>թ) վերլուծել ԵՄ իրավական համակարգի, իրավական կարգավորումների առանձնահատկությունները, իրավակիրառ պրակտիկան (ԵՄ արդարադատության դատարանի նախադեպային որոշումներ) և ունակ լինել կատարելու համապատասխան եզրահանգումներ,</p> <p>ժ) տարբերակել ԵՄ և ՀՀ իրավունքի աղբյուրները, սկզբունքները, իրականացնել իրավահամեմատական վերլուծություն:</p>
--	---

<b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b>	
<b>Հիմնական</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Եվրոպական միության իրավունք ուսումնական նյութերի ժողովածու. – Եր.: 2013, Ս-259, 244 էջ:</li> <li>2. Եվրոպական միության Արդարադատության դատարանի նախադեպերի ժողովածու, «Իրավունքների պաշտպանություն առանց սահմանների» ՀԿ. – Եր.: 2013թ. – 411 էջ:</li> <li>3. Եվրոպական Միության Իրավունք Դասընթացի Ձեռնարկ, Բեկոր-հրատ, 2014, 236 էջ:</li> <li>4. ՀՀ և ԵՄ միջև կնքված Գործընկերության և Համագործակցության Համաձայնագրի Իրագործման Հենանիշերի Վերլուծությունը, AEPLAC-ի Հաշվետվություն, Երևան, 2003, 128 էջ:</li> <li>5. Եվրոպական հարևանության քաղաքականություն : (Եվրոպական միության համառոտ ակնարկ և փաստաթղթերի ժողովածու)=European Neighbourhood Policy / թարգմ. Մ. Եղիկյան, Վ. Ղումաշյան, Ն. Մելքոնյան; խմբ. Գ. Պետրոսյան. – Երևան: Անտարես, 2006. – 279 էջ:</li> </ol>
<b>Լրացուցիչ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европейское Право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин. – 3-е издание, пересмотренное и дополненное – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. – 960 էջ:</li> <li>2. Топорнин Б. Н. Европейское Право: Учебник. – Москва. : Юристъ, 1998. – 456 էջ:</li> <li>3. Fiona Murray, The European Union and Member State Territories: A New Legal Framework Under the EU Treaties / ASSER PRESS, The Hague, 2012 / - 285 էջ:</li> </ol>

	<p>4. European Union Law for the Twenty-First Century, Rethinking the New Legal Order /Volume 1/, Constitutional and Public Law External Relations, Edited by Takis Tridimas &amp; Paolisa Nebbia /Hart Publishing, 2004/ - 465 էջ:</p>
<p><b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴԻԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</b></p>	<p>Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)</p>
<p><b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ</b></p>	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Գնահատումը կատարվում է «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված» գնահատականների նշանակումով:</p> <p>Գնահատականների չափանիշներն են՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, ունակ է կատարելու վերլուծություններ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ճիշտ է մեկնաբանում սահմանադրաիրավական նորմերը, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները, չի պատասխանում լրացուցիչ հարցերին:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն և պատասխանել լրացուցիչ հարցերին:</p>
<p><b>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b></p>	
<p><b>Ներկայություն</b></p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում</p>

<b>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</b>  <b>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</b>	<p>հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p>
	<p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p>
	<p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:          Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

## ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՒՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

<b>Թեմա 1</b> <b>«Եվրոպական միության իրավունք» դասընթացի առարկան, սուբյեկտները և կառուցվածքը</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.«Եվրոպական միության իրավունք» դասընթացի ուսումնասիրման առարկան: 2. Եվրոպական իրավունքի գրականության մեջ հանդիպող «Եվրոպական իրավունք», «Եվրոպական ընկերակցությունների իրավունք» և «Եվրոպական միության իրավունք» հասկացությունները: 3. Եվրոպական միության իրավունքի կառուցվածքը: 4. Եվրոպական միության իրավունքի սուբյեկտները:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-4 - սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:

<b>Թեմա 2</b> <b>Եվրոպական միության ստեղծման պատմությունը և ընդլայնման նախադրյալները</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Եվրոպական միության իրավունքի կայացման և զարգացման պատմական նախադրյալները. 1951թ. Եվրոպական ածխի և պողպատի ընկերակցության, 1957թ. Եվրոպական տնտեսական ընկերակցության և Եվրոպական ատոմային էներգիայի հիմնադիր պայմանագրերը: 2. Եվրոպական միության իրավունքի և ինտեգրացիոն գործընթացների զարգացումը 1957-1986թթ. ընկած ժամանակահատվածում: 3. Եվրոպական միության իրավունքի և ինտեգրացիոն գործընթացների զարգացումը 1986թ. «Միասնական եվրոպական ակտով»: 4. Եվրոպական միության իրավունքի և ինտեգրացիոն գործընթացների զարգացումը 1992թ. «Եվրոպական միության մասին պայմանագրով»:	Հարցեր 1-7 - կարդացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-7 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են նյութին՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար: Թեմա 2-ի հարցեր 1-7 - սեմինար պարապմունքը և խնդրահարույց հարցերի քննարկումը կիրականացվի թեմա 3 դասախոսությունից հետո:

<p>5. Եվրոպական իրավունքի և ինտեգրացիոն գործընթացների զարգացումը 1997թ. Ամստերդամի և 2001թ. Նիցի պայմանագրերով:</p> <p>6. Լիսաբոնի պայմանագիրը որպես եվրոպական իրավունքի և ինտեգրացիոն գործընթացների խորացման նոր փուլ:</p> <p>7. Եվրոպական միության ընդլայնման պատմական ակնարկ:</p>	
--	--

<b>Թեմա 3</b> <b>Եվրոպական միության ձևավորումը</b> <b>(2 ժամ ինտերակտիվ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Եվրոպական միության հիմնադրումը:</p> <p>2. Եվրոպական միության կառույցները:</p> <p>3. Եվրոպական միության ընդլայնման պատմական ակնարկ:</p> <p>4. Եվրոպական միությանն անդամակցելու համար ներկայացվող չափանիշները:</p>	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է ինտերակտիվ դասախոսություն ուսանողների անմիջական, ակտիվ ներգրավմամբ, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ: Իրականացվում է խնդրահարույց հարցերի քննարկում-պարզաբանում խմբային քննարկման եղանակով:</p> <p>Թեմա 2-ի հարցեր 1-7 - սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

<b>Թեմա 4</b> <b>Եվրոպական միության իրավունքի աղբյուրները</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Եվրոպական իրավունքի աղբյուրների համակարգը:</p> <p>2. Հիմնադիր պայմանագրերը որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր:</p> <p>3. Եվրոպական միության նորմատիվ-իրավական ակտերը որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր:</p> <p>4. Եվրոպական միության իրավունքի ընդհանուր սկզբունքները որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր:</p> <p>5. Եվրոպական միության իրավունքի ընդհանուր սկզբունքների տեսակները և դրանց բովանդակությունը:</p> <p>6. Եվրոպական միության դատարանի որոշումները որպես Եվրոպական դատարանի աղբյուր:</p> <p>7. Եվրոպական միության կողմից կնքված միջազգային պայմանագրերը որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր:</p>	<p>Հարցեր 1-7 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-7 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով):</p>

<b>Թեմա 5</b> <b>Եվրոպական Միության իրավունքի հիմքում ընկած հիմնարար սկզբունքները</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Եվրոպական իրավունքի գերակայության սկզբունքը:</p>	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է</p>

<p>2. Եվրոպական իրավունքի նորմերի ուղղակի գործողության սկզբունքի հասկացությունը և նշանակությունը:</p> <p>3. Եվրոպական իրավունքի նորմերի ուղղակի գործողության սկզբունքի չափանիշերը:</p> <p>4. Եվրոպական իրավունքի նորմերի ուղղակի կիրառելիության սկզբունքը:</p> <p>5. Դիրեկտիվների ուղղակի գործողության և ուղղակի կիրառելիության առանձնահատկությունները:</p> <p>6. Եվրոպական իրավունքի նորմերի դատական պաշտպանվածության սկզբունքը:</p>	<p>դասախոսություն խմբային քննարկման միջոցով:</p> <p>Հարցեր 1-6 - սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p>
---	--

<p align="center"><b>Թեմա 6</b> <b>Եվրոպական Միության իրավասությունները</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b></p>	
<p align="center"><b>Թեմայի հարցեր</b></p>	<p align="center"><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>
<p>1. Եվրոպական իրավունքի գործողությունը ժամանակի և տարածության մեջ:</p> <p>2. Եվրոպական միության իրավասությունների տեսակները:</p> <p>3. Եվրոպական միության իրավասությունների ընդլայնման միջոցները:</p> <p>4. Եվրոպական միության իրավասությունների տեսակները:</p>	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p>

<p align="center"><b>Թեմա 7</b> <b>Եվրոպական միության հիմնական ինստիտուտները</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b></p>	
<p align="center"><b>Թեմայի հարցեր</b></p>	<p align="center"><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>
<p>1. Եվրոպական խորհրդարան:</p> <p>2. Եվրոպական հանձնաժողով:</p> <p>3. Եվրոպական միության խորհուրդ:</p> <p>4. Եվրոպական խորհուրդ:</p> <p>5. Արդարադատության Եվրոպական դատարան:</p> <p>6. Եվրոպական Կենտրոնական բանկ:</p> <p>7. Եվրոպական Հաշվիչ պալատ:</p> <p>8. ԵՄ խորհրդանիշները:</p>	<p>Հարցեր 1-8 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով:</p> <p>Հարցեր 1-8 - սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p>

<p align="center"><b>Թեմա 8</b> <b>Արդարադատության Եվրոպական դատարանի նախադեպային որոշումներ</b> <b>(2 ժամ գործնական աշխատանք)</b></p>	
<p align="center"><b>Թեմայի հարցերը</b></p>	<p align="center"><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>
<p>1. ԵՄ արդարադատության դատարանի նախադեպային որոշումների ուսումնասիրում:</p>	<p>Հարցեր 1-1 - անցկացվում է գործնական պարապմունք: Իրականացվում է խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p>

<b>Թեմա 9</b> <b>Ուղղակի և անուղղակի վարույթի կարգով քննվող գործերի տեսակները</b> <b>և քննության ընթացակարգը Եվրոպական Միության իրավական համակարգում</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Պարտավորությունների չկատարման հետ կապված հայցապահանջների հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում:</li> <li>Անգործության դեմ ուղղված հայցապահանջների հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում:</li> <li>Օրինական ուժը կորցրած ճանաչելու հայցապահանջների հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում:</li> <li>Պատճառված վնասը հատուցելուն ուղղված հայցապահանջների հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման միջոցով:</p> <p>Հարցեր 1-4 - սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p>

<b>Թեմա 10</b> <b>Եվրոպական Միություն հարևանության քաղաքականությունը</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Եվրոպական միության կողմից երրորդ պետություններին առաջարկվող միջազգային համաձայնագրերի տեսակները:</li> <li>Եվրոպական միության «Հարևանության քաղաքականությունը» որպես համագործակցության ձևաչափ:</li> <li>Եվրոպական միության «Արևելյան գործընկերության» ծրագիրը որպես Հայաստանի Հանրապետության հետ հարաբերությունների նոր իրավաքաղաքական ձևաչափ:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման միջոցով:</p> <p>Հարցեր 1-3 - սեմինար պարապմունք:</p>

<b>Թեմա 11</b> <b>Եվրոպական Միություն - Հայաստան առկա փոխհարաբերությունները և զարգացման միտումները</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Եվրոպական Միություն - Հայաստան առկա փոխհարաբերությունները և զարգացման միտումները:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-1 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-1 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք քննարկման եղանակով: Իրականացվում է ինքնուրույն աշխատանք, սովորողները ուսումնասիրում են ՀՀ-ԵՄ պայմանագրերը և այլ միջազգային</p>



**Հարցաշար  
«Եվրոպական իրավունք» առարկայի ստուգարքի**

1. «Եվրոպական միության իրավունք» դասընթացի ուսումնասիրման առարկան:
2. Գրականության մեջ հանդիպող «Եվրոպական իրավունք», «Եվրոպական ընկերակցությունների իրավունք» և «Եվրոպական միության իրավունք» հասկացությունները:
3. Եվրոպական միության իրավունքի կառուցվածքը:
4. Եվրոպական միության իրավունքի սուբյեկտները:
5. Եվրոպական միության իրավասուբյեկտությունը:
6. Եվրոպական միության ընդլայնման պատմական ակնարկ:
7. Եվրամիության ստեղծման նախադրյալները:
8. Եվրոպական իրավունքի աղբյուրների համակարգը:
9. Եվրոպական միության նորմատիվ իրավական ակտերը, որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր:
10. Եվրոպական միության իրավունքի ընդհանուր սկզբունքները, որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր:
11. Եվրոպական միության իրավունքի ընդհանուր սկզբունքների տեսակները և դրանց բովանդակությունը:
12. Եվրոպական իրավունքի կառուցվածքը:
13. Եվրոպական իրավունքի գործողությունը ժամանակի և տարածության մեջ:
14. Եվրոպական իրավունքի գերակայության սկզբունքը:
15. Եվրոպական իրավունքի նորմերի ուղղակի գործողության սկզբունքի հասկացությունը և նշանակությունը:
16. Եվրոպական իրավունքի նորմերի ուղղակի գործողության սկզբունքի չափանիշները:
17. Եվրոպական իրավունքի նորմերի ուղղակի կիրառելիության սկզբունքը:
18. Դիրեկտիվների ուղղակի գործողության և ուղղակի կիրառելիության առանձնահատկությունները:
19. Եվրոպական իրավունքի նորմերի դատական պաշտպանվածության սկզբունքը:
20. Եվրոպական միության դատարանի որոշումները, որպես Եվրոպական դատարանի աղբյուր:
21. Եվրոպական միության կողմից կնքված միջազգային պայմանագրերը, որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր:
22. Եվրոպական միության դրոշը:
23. Եվրոպական միության օրհներգը:
24. Եվրոպական միության օրը:
25. Եվրոպական միության կարգախոսը:
26. Եվրոպական միության արժույթը:
27. Եվրոպական Միության հիմնական ինստիտուտները:
28. Եվրոպական խորհրդարան:
29. Եվրոպական հանձնաժողով:
30. Եվրոպական միության խորհուրդ (consilium):
31. Եվրոպական խորհուրդ:
32. Արդարադատության Եվրոպական դատարան:
33. Աուդիտորների դատարան:
34. Եվրոպական կենտրոնական բանկ:
35. Սոցիալական և տնտեսական հարցերով Եվրոպական կոմիտե:
36. Տարածաշրջանների կոմիտե:
37. Ներդրումների Եվրոպական բանկ:
38. Եվրոպական օմբուդսմեն:
39. Եվրոպայի խորհուրդ:
40. Եվրոպական միությանն անդամակցելու համար ներկայացվող չափանիշները:
41. Պարտավորությունների չկատարման հետ կապված հայցապահանջների հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում:
42. Անգործության դեմ ուղղված հայցապահանջների հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում:
43. Օրինական ուժը կորցրած ճանաչելու հայցապահանջների հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում:
44. Պատճառված վնասը հատուցելու ուղղված հայցապահանջների հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում:
45. Միջազգային համաձայնագրերի կնքման ընթացակարգը Եվրոպական միությունում:

46. Եվրոպական միության արտաքին իրավասության իրականացման իրավական հիմքերը և դրանց ընտրության չափանիշները:
47. Եվրոպական միության արտաքին քաղաքականությունն իրականացնող սուբյեկտները և դրա իրականացման իրավական ընթացակարգերը:
48. Եվրոպական միության կողմից երրորդ պետություններին առաջարկվող միջազգային համաձայնագրերի տեսակները:
49. Եվրոպական միության «Արևելյան գործընկերության» ծրագիրը որպես Հայաստանի Հանրապետության հետ հարաբերությունների նոր իրավաքաղաքական ձևաչափ:
50. Եվրոպական միության և Հայաստանի Հանրապետության փոխգործակցության հեռանկարները: