

Հաստատված է

.....

ամբիոնի " " -ի նիստում

(արձ. թիվ) ամբիոնի պետ`

.....

(ստորագրություն)

.....

(ամիս ամսաթիվ)

(ստորագրություն)

.....

(ամիս ամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Ոստ. ծառայողի մասնագիտական էթիկա
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՀՀ ոստ. կրթահամալիրի ակադեմիայի հեռակա
ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	իրավաբան
ԱՄԲԻՈՆ	Հասարակագիտական առարկաների և հոգեբանության
<ul style="list-style-type: none"> ▪ մասնաշենք/սենյակ ▪ հեռախոս ▪ էլ հասցե ▪ Web կայքի հասցե 	

ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Ոստ. գնդապետ, փ.գ.թ.Մ.Ս.Նազարյան
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		2017-2018 ուս. տարվա 1-ին , 2-րդ

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ		Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 12 ժամ, որից 4 ժամ դասխոսություն, 2 ժամ սեմինար 1-ին կիսամյակում, 4 ժամ դասխոսություն, 2 ժամ գործնական 2-րդ կիսամյակում: Դասընթացն ավարտվում է ամփոփիչ ստուգարքով:
ՆԱԽԱՂԱՅՄԱՆ		Չկա
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		<p>Դասընթացի բովանդակությունը ներկայացված է հետևյալ բաժինների տեսքով՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ոստիկանության ծառայողների էթիկայի մասին գիտելիքներ, մասնագիտական մտածողության հիմքեր, ծառայողական կուլտուրա և կուլտուրայի բաղադրիչներ • ծառայող-հասարակություն փոխհարաբերությունների ընթացքում արդյունավետ հարաբերվելու ունակություններ հաշվի առնելով կուլտուրայի բաղադրիչները • ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնների ուսումնասիրում • մասնագիտական էթիկայի դրսևորման միջոցներն, կատեգորիաները, բարոյական արժեքները, չափորոշիչները և կոլեկտիվի ավանդույթները • ոստիկանության ծառայողի վարքագծի կանոնների հիմնական սկզբունքները

<p>ՆՊՍՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացի հիմնական նպատակն է՝ քուլջի սովորողներին, ուստիկան-սպա որակավորմամբ, մասնագետ պատրաստելու համար ուղղորդել ունենալու մասնագիտական և ծառայողական կուլտուրա, էթիկա դրսևորելու նախապայմաններին, ղեկավարի ու գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու ունակություններին, աշխատանքային խնդիրները ընկալելու և լուծումներ տալու կարողություններին:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Իրավապահ մարմնի ապագա ծառայողի կուլտուրայի և էթիկայի նորմերի տարրերի տիրապետումը: • Մասնագիտական և ծառայողական էթիկայի դրսևորելու և արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների ձևավորում: • Իրավապահ մարմնի ծառայողին անհրաժեշտ մասնագիտական որակների հետ մեկտեղ ներկայանանալի տեսքի ձևավորում: • Սովորողների մասնագիտական մտածողության և աշխատանքային խնդիրների ճիշտ ընկալելու:
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Իմանա</p> <p>2. Կարողանա</p> <p>3. Տիրապետի</p>	<p>Սովորողները պետք է իմանան՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ՀՀ ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները • մասնագիտական առումով նշանակալի արժեքների էությունը և դերը • ոստիկանության ծառայողի իրավունքները և պարտականությունները • ծառայողական վարվելակերպի բարոյական նորմերը • ոստիկանի մասնագիտական էթիկայի սկզբունքները • ծառայությունից դուրս կիրառվող բարոյագիտական և վարվելակարգային կանոններ <p>«Վերջին օրերի» խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ճիշտ ներկայացնել ոստիկանության ծառայության խնդիրները և աշխատանքի մեթոդները • պահպանել մասնագիտական էթիկայի սկզբունքները • դրսևորել պահանջկոտություն և պատշաճ խստություն սեփական անձի և ծառայողական գործառույթների նկատմամբ • դրական, ուշադիր և հարգալից վերաբերմունք ցուցաբերել գործընկերների, ղեկավարի և շրջապատի հանդեպ • արժուրել մարդկային և մասնագիտական արժանապատվությունը • բարոյագիտական և բարոյականության արժեքների բովանդակությունը • վերլուծել և պարզաբանել մասնագիտական էթիկայի կատեգորիաները • իրավապահ գործունեության բարոյական բովանդակությունը • վերլուծել խղճի, պատվի, պատվազգացության և արժանապատվության հասկացությունները <p>մարդկանց հետ հարաբերվելու մշակույթ</p>

		<p>«ՀՀ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ»-ի ղեկավարի պաշտոնը զբաղեցրած անձինքի կողմից:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ծառայողական պարտականությունների և աշխատանքային գործառնությունների կատարման ընթացքում կոլեկտիվում և շրջապատի մոտ դրական տրամադրվածություն, համագործակցության մթնոլորտի ձևավորման մեջ, ուստիկանության ծառայության բարոյական չափանիշների դրսևորման և բարձրացման հարցում
--	--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		<ol style="list-style-type: none"> 1. ՀՀ Ոստիկանության մասին օրենք. Ե, 2001թ 2. ՀՀ Ոստիկանությունում ծառայության մասին օրենք. Ե, 2002թ 3. „ Психология . педагогика. этика, „ под. ред. Ю.В. Наумкина. М, 1999 г. 4. „ Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов ВД „, под. ред. А. Ф. Дунаева, Батышева, М. 1992 г. 5. ՀՀ ոստ. ծառայողի մասնագիտական էթիկայի կոդեքսը
Լրացուցիչ		

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1- ամփոփիչ ստուգարք				
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման բազմագործոն համակարգ	Գնահատականի թվային համարժեքը	ԿՓԵՀ / տառային գնահատական	Ուսանողների գիտելիքների բնութագիր	Հանրագումարային դիտարկումներ
	100-97	4.0	A	Անցողիկ գնահատականներ	
	96 - 90	3,7			
	89 - 85	3,3	B		
	84 - 80	3,0			
	79 - 70	2.7	C		

	69 - 65	2.3	D		Ժյուրիատ Լոմբարձվո
	64 - 60	2.0	E		
	59 - 41	1.7	FX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ	
	40-ից ցածր		F	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ	
	100-60	4.0-2.0	S	Անցողիկ գնահատականներ	
	59 - 41	1.7	UX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ	
	40-ից ցածր		U	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ՝	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ուսանողի ողջ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% -ով կատարելու դեպքում:				
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					
Ներկայություն Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:				
	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:				

<p>պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>
--	--

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՈՒՄ

Թեմա 1.	
Մասն. էթիկայի անվանական, առարկայական և գործառնական բնութագրությունը	
(2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Մասն. էթիկայի անվանական բնութագրությունը: 2. Բարոյագիտության առարկան: Միջնարդկային փոխհարաբերությունների բարոյական կարգավորումը: 3. Բարոյագիտության գործառույթները. 	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով:</p> <p>Ուսանողները նախօրոք ուսումնասիրում են քննարկվող նյութը և ներկայացնում խնդրահարույց հարցերը:</p>

Թեմա 2	
Մասն. էթիկայի կատեգորիաները և նրանց իրագործումը ոստ. աշխատակցի գործունեության մեջ	
(4 ժամ դասախոսություն 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Էթիկայի կատեգորիաների յուրակերպությունը և նրանց սոցիալական գործառույթը: 2. Մասնագիտական պարտքը, պատիվը և խիղճը որպես իրավապահ գործունեության ելակետ: 3. Մասնագիտական արժանապատվության հարցը: 	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով:</p> <p>Ուսանողները նախօրոք ուսումնասիրում են քննարկվող նյութը և ներկայացնում խնդրահարույց հարցերը:</p> <p>Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք. խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p>

--	--

Թեմա 3	
Բարոյական գործոնը և նրա դրսևորումները իրավապահ գործունեության ընթացքում	
(2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Բարոյական գործոնը որպես հասարակության հոգևոր-սոցիալական մշակույթի տարր: 2. Բարոյական գործոնի կառուցվածքը: 3. Բարոյական գործոնի յուրակերպությունը իրավապահ մարմինների ծառայողական գործունեության ընթացքում: 	<p>Հարցեր 1-7 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով:</p> <p>Ուսանողները նախօրոք ուսումնասիրում են քննարկվող կյուբը և ներկայացնում խնդրահարույց հարցերը:</p>

Թեմա 4	
Իրավապահ գործունեության բարոյական բովանդակությունը	
(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Հասարակությանը և պետությանը ծառայելու բարոյական էությունը: 2. Օրենքի նկատմամբ հարգանքը որպես բարոյագիտական կատեգորիա: Օրենքի նկատմամբ հարգանքը որպես պետականության հիմք: 	<p>Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն :</p> <p>Հարցեր 1-2 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ կյուբերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի և հաջորդ դասախոսության ժամանակ:</p> <p>Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման</p>

	<p>միջոցով):</p> <p>Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են տեստային առաջադրանքներ:</p>
--	--

<p align="center">Թեմա 5</p> <p align="center">ՀՀ ոստ. ծառայողի էթիկայի կանոնները</p> <p align="center">(2 ժամ դասախոսություն)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցեր</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. ՀՀ ոստ. ծառայողի էթիկայի կանոնների մեկնաբանություն 2. ՀՀ ոստ. ծառայողի մասնագիտական էթիկայի կոդեքսը 	<p>Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:</p> <p>Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը՝ բարոյական առումով ընկալելու քննարկվող հարցերի բովանդակությունը:</p>

