

Հաստատված է
 Հաս.գիտ. առ հոգեբան
 ամբիոնի " " -ի նիստում
 (արձ. թիվ) ամբիոնի վարիչ՝

 (ստորագրություն)

 (ամիս ամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Տնտեսագիտություն հիմունքերն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՀՀ ոստ. կրթահամալիրի ակադեմիա վճարովի
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ <ul style="list-style-type: none"> ▪ մասնաշենք/սենյակ ▪ հեռախոս ▪ էլ հասցե ▪ Web կայքի հասցե 	Հասարակագիտական առարկաների և հոգեբանության
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ոստ. գնդապետ Ռ.Մարգարյան
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2016-2017 ուս. տարվա 2-րդ – 2017-2018 ուս. տարվա 1-ին

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 46 ժամ, որից 22 ժամ դասխոսություն, 24 ժամ սեմինար: Նախատեսված է մեկ կիսամյակի համար: Դասընթացն ավարտվում է ամփոփիչ ստորգաղթով:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ	Չկա
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Դասընթացի բովանդակությունը ներկայացված է հետևյալ բլոկների տեսքով՝ <ul style="list-style-type: none"> • Պատմական ակնարկ ականավոր տնտեսագետների կյանքի ու գործունեության վերաբերյալ /Ադամ Սմիթ, Կառլ Մարքս, Մալթուս.../: • Տնտեսագիտություն առարկայի էությունն ու նշանակությունն մարդկային և քաղաքակրթության

	<p>զարգացման գործքում:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տնտեսագիտության հիմնական օրենքներն ու հասկացություններն: • Գործադիր իշխանության դերն ու նշանակությունը տնտեսությունում: • Կոռուպցիան ու հասարակությունը:
<p>ՆՊՍՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացի հիմնական նպատակն է իրավապահ մարմինների ապագա աշխատակիցների տնտեսագիտական գիտելիքների ուսուցանումը որպես քաղաքացի, վաստակող-ծախսող, ֆիզոլոգիական անձ, այն աշխատանքում ու գործնական կյանքում կիրառելու համար:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Իրավապահ մարմնի ապագա աշխատակցի կողմից տնտեսագիտական հիմնական օրենքների ու հասկացությունների նշանակության իմացությունն է: • Հմտությունների և կարողությունների զարգացում տնտեսագիտական գիտելիքները մասնագիտական խնդիրների լուծման գործում կիրառելու համար: • Նպաստել ապագա իրավապահ մարմնի աշխատակցին անհրաժեշտ մասնագիտական որակների ձևավորմանը:
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Իմանա</p> <p>2. Կարողանա</p> <p>3. Տիրապետի</p>	<p>Սովորողները պետք է իմանան`</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տնտեսագիտական մտքի երախտավորների դերը մարդկայի քաղաքակրթության զարգացման գործում: • Տնտեսագիտական օրենքների ու օրինաչափությունների էությունը, դերն ու նշանակությունը երկրի տնտեսական հզորացման գործում: • Գործադիր իշխանության դերը տնտեսական հարաբերությունների կարգավորման գործում: <p>Սովորողները պետք է կարողանան`</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնասիրել և վերարտադրել տնտեսագիտական մտքի պատմության երախտավորների հայտնագոյությունների կարեվորագույ դրվագները: • հնարավորինս ճիշտ ընտրություն կատարել կիրառելով տնտեսագիտական կարեվորագույն օրինաչափությունները ընտրության գոհաբերության ու այլընտրաքի արձեքի վերաբերյալ: • բացահայտել գործադիր իշխանության դերը տնտեսական հարաբերություններում արդարության սկզբունքի ապահովման գործում: • պարտադիր լիցենզավորում պահանջող տնտեսական գործունեության տեսակների վերաբերյալ ստացած գիտելիքներն կիրառել սպասարկվող տարածքում կատարվող աշխատանքներում: • կարողանան վեր հանել հանցագործություն ծնող տնտեսական դրդապատճառներ • օգտագործել տնտեսագիտական գիտելիքները փաստաթղթերի ուսումնասիրման ու նրանում եղած տեղեկատվության

	<p>ուսումնասիրման եվ վերլուծության ընթացքում:</p> <p>Սովորողները պետք է հմտանան՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ձեռնարկությունների, կազմակերպությունների ելակետային տվյալերի ուսումնասիրման, ինչպես նաև օրինական ու անօրինական տնտեսական գործունեության զանազանման գործում:
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	<p>Մամյուելտոն. Տնտեսագիտություն. դասագիրք 2հա: Ա.Սարկյսյան „Տնտեսագիտություն բոլորի համար,, „Կիրառական տնտեսագիտություն,, Դասագիրք եվ խնդրագիրք դպրոցականների համար: Ռ. Սարգսյան „Հայաստանի հանրապետությունը եվ շվաքային տնտեսությունը,, Երեվան 1998թ.</p>
Լրացուցիչ	

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1- 10% (xxxxxxxxx օրինակ՝ հաճախում և մասնակցություն) Բաղադրիչ 2- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ Միջանկյալ 1) Բաղադրիչ 3- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ Միջանկյալ 2) Բաղադրիչ 4- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ ռեֆերատ, պորտֆոլիո, վերլուծական աշխատանք և այլն)				
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման բազմագործոն համակարգ	Գնահատականի թվային համարժեքը	ԿՓԵՀ/ տատային գնահատական	Ուսանողների գիտելիքների բնութագիր	Հանրապետությունից կոտրված և/կամ մասնաշրջանից կոտրված
	100-97	4.0	A	Անցողիկ գնահատականներ	
	96 - 90	3, 7			
	89 - 85	3, 3	B		
	84 - 80	3, 0			
	79 - 70	2.7	C		
	69 - 65	2.3	D		
	64 - 60	2.0	E		
	59 - 41	1.7	FX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ	
	40-ից ցածր		F	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ	
	100-60	4.0-2.0	S	Անցողիկ գնահատականներ	Միջանկյալ ստորաբաժանից կոտրված
	59 - 41	1.7	UX	ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ	
	40-ից ցածր		U	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ՝	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵՆԱՆԻՉՄՆԵՐ	Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ուսանողի ողջ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% -ով կատարելու դեպքում:				
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					
Ներկայություն Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին: Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:				

Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	<p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>
--	--

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՈՒՄ

ՕՐ/ՇԱ ԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին շաբաթ	<p>Ներածական դասախոսություն.</p> <p>Տնտեսագիտական մտքի պատմության երախտավորները</p> <p>Դասախոսություն /2ժամ /</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> Ինտերակտիվ գրույց, դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել տնտեսագիտական մտքի զարգացման գործում մեծ ավանդունեցած հանրահայտ մտածողների կատարած հայտնագործությունները ? դերը մարդկային հասարակության զարգացման պատմությունում:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ ըստ հեղինակների տնտեսագիտության բնագավառում կատարած հայտնագործությունների տեսական ? պրակտիկ նշանակության պարզաբանում:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ըստ հեղինակներ կատարած հյտնագործությունների պարզաբանում: 2. առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում 3. Գաղափարների ընդհանրությունների տարբերությունների բացահայտում: 	<p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ:</p>
2-րդ շաբաթ	<p>սեմինար պարապմունք /2ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> հարցուպատասխան բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը թեմայի ընդհանուր բնութագրի, առանձնահատկությունների, դերի և նշանակության վերաբերյալ</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ հայտնագործությունների էությունն ու նշանակությունը:</p>	<p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p>	<p>Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p>

<p>3-րդ շաբաթ</p>	<p>Տնտեսագիտական մտքի պատմության երախտավորներ Դասախոսություն /2 ժամ /</p>	<p>Տեսակը՝ Դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանություն – հասարակություն փոխհարաբերությունների առանձնահատկությունները արդի փուլում</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ կատարված հայտնագործությունների դերն ու նշանակությունը հասարակության կյանքում:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր՝</p> <p>1 կենսագրական լրացուցիչ տվյալեր գիտնական կյանքի ? գործունեության վերաբերյալ. առավել կիկիպեղիա:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. համեմատական վերլուծություն այլ երկրների հետ 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ</p>
<p>4-րդ շաբաթ</p>	<p>սեմինար պարապմունք /2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները տնտեսագիտական հիմնախնդիրների վերաբերյալ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ հասարակական արտադրության արդյունավետության բարձրացման գործում տեսության կարողությունների առանձնացումը: Տնտեսական ճգնաժամից դուրս գալու ուղիների բացահայտումը:</p>	<p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p>	<p>Սկզբնաղբյուրների մշակում-զրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p>
				<p>նախաձեռնություն,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • դերային խաղեր • բանավեճ-քննարկում • գործնական իրավիճակների ներկայացում և քննարկում 		համոզման և ներշնչանքի կարողություններ
6-րդ շաբաթ		Տեսակը՝ 1-ին միջանկյալ Գրավոր աշխատանքի թեմաներն են. 1, 2, 3,		Միջանկյալ գրավոր աշխատանք Հետադարձ կապ-վերլուծություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
5-րդ շաբաթ	Տնտեսագիտությունը հասարակական գիտությունների համակարգում: Դասախոսություն /2 ժամ /	Տեսակը՝ դասախոսություն <ul style="list-style-type: none"> • ինտերակտիվ դասախոսություն • պրոբլեմային իրավիճակներ Նպատակ ծանոթացնել սովորողներին տնտեսագիտության սահմանումներին, ներկայացնել տնտեսագիտության հիմնական հարցը, կապը մյուս գիտությունների հետ, բացահայտել տնտեսակարգերի առանձնահատկությունները, արտադրության գործոնների էությունն ու նշանակությունը: <p>Քննարկվող հարցերը՝ սահմանումների տնտես. 3 հիմնական հարցերի, ընտրության զոհաբերության, արտադրության գործոնների, տնտեսակարգերի քննարկում ու պարզաբանում:</p> Տեղեկատվական նյութեր՝ Տնտեսագիտության դասագիրք	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ
8-րդ	սեմինար պարապմունք /2	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների	Սկզբնաղբյուրների մշակում-

2աբաթ	Ժամ/2/	<ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները տնտեսագիտություն առարկայի էության ու նշանակության մասին:</p>	<p>մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p>	<p>զրույց</p> <p>Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p>
6-րդ շաբաթ	<p>Տնտեսագիտության հիմնական օրենքներն ու հասկացությունները:</p> <p>/Դասախոսություն 2ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ ինտերակտիվ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ սովորեցնել ուսանողին տնտեսագիտության հիմնական օրենքներն ու հասկացությունները, պարզաբանել նրանց դերը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ապրանք, ինքնարժեք, գին հասկացությունների դասակարգում: • Պահանջարկի ու առաջարկի օրենքներ: • Գնի գործառույթներ: 	<p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ</p>
7-րդ շաբաթ	<p>Տնտեսագիտության հիմնական օրենքներն ու հասկացությունները</p> <p>/սեմինար 2ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • Դիդակտիկ նյութերի վերլուծություն <p>Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները տնտեսագիտության հիմնական օրենքների ու հասկացությունների վերաբերյալ:</p>	<p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, արտաքին հատկանիշների ճիշտ վերծանում, տարբեր տեղեկությունների ճիշտ համադրում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p>	<p>Հետադարձ կապ-վերլուծություն :</p> <p>Թեմայի իմացություն, ըստ օրինակների տարբեր անձանց հույզերի տարբերակում: Անձի նախնական հոգեբանական նկարագրի կազմում:</p>
8-րդ շաբաթ	<p>Կառավարությունը ? տնտեսությունը:</p> <p>/Դասախոսություն 2ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ ինտերակտիվ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • պրոբլեմային իրավիճակներ <p>Նպատակը՝ պատկերացում կազմել տնտեսության մեջ կառավարության դերի ու նշանակության մասին: Պարզաբանել բյուջեի էությունը հարկերի տեսակները:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. պրոբլեմային հարցերի քննարկում 	<p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ</p>

9-րդ շաբաթ	Կառավարությունը ? տնտեսությունը/սեմինար 2ժամ/	Տեսակը` սեմինար պարապմունք <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը` ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները տնտեսության մեջ կառավարության դեր մասին:	Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, , նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, հարկերի տեսակների տարբերակում, բյուջեի ծախսերի դասակարգում ըստ էության ու նշանակության:
10-րդ շաբաթ	Տնտեսական մրցակցություն ? հակամենաշնորհային քաղաքականություն	Տեսակը` ինտերակտիվ դասախոսություն Նպատակը` սովորեցնել ուսանողին տնտեսական մրցակցության էությունն, տեսակներըն ու օգուտները:	Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, , նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, մրցակցության տեսակների տարբերակում, օգուտների վերհանում:
11-րդ շաբաթ	Տնտեսական մրցակցություն ? հակամենաշնորհային քաղաքականություն	Տեսակը` սեմինար պարապմունք <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը` ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները տնտեսական մրցակցության ?հակամենաշնորհային քաղաքականության վերաբերյալ:	Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, , նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում ? վերացում	Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, մրցակցության տեսակների տարբերակում, օգուտների վերհանում:
12-րդ շաբաթ	Դրամ ? Ֆինանսական հաստատություններ	Տեսակը` ինտերակտիվ դասախոսություն Նպատակը` սովորեցնել ուսանողներին դրամի ծագումը, էությունը, գործառույթները, ֆին հաստ. դերը տնտեսությունում:	Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, , նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, մրցակցության տեսակների տարբերակում, օգուտների վերհանում:

13-րդ շաբաթ	Դրամ ? Ֆինանսական հաստատություններ	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները դրամի, վարկերի, բանկերի ու այլ ֆինանսական հաստատությունների մասին:</p>	<p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p>	<p>Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, դրամի, բանկերի, վարկերի հասկացությունների ըմբռնում:</p>
14-րդ շաբաթ	Ձեռնարկությունների կազմակերպման տեսակները, շուկայագիտություն	<p>Տեսակը՝ ինտերակտիվ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ սովորեցնել սովորողներին ՀՀ-ում գործող ձեռնարկությունների տեսակները, իրավաբանական կարգավիճակի տարբերությունները, ելակետային տվյալերի ընթերցումը:</p>	<p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p>	<p>Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, ձեռնարկությունների տեսակների առավելությունների ու թերությունների ներկայացում:</p>
15-րդ շաբաթ	Ձեռնարկությունների կազմակերպման տեսակները, շուկայագիտություն	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները ձեռնարկությունների էության ու նշանակության մասին: Իրավաբանական ու ֆիզիկական անձանց ընդհանրություններն ու տարբերությունները:</p>	<p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p>	<p>Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, ձեռնարկությունների ելակետային տվյալների ընթերցում:</p>
16-րդ շաբաթ	Ձեռնարկությունների կազմակերպման տեսակները, շուկայագիտություն	<p>Տեսակը՝ ինտերակտիվ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ սովորեցնել սովորողներին շուկայագիտության էությունն ու նշանակությունը, նրա չորս հիմնաբարերը:</p>	<p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p>	<p>Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, շուկայագիտության 4 հիմնաբարերի պարզաբանում:</p>

17-րդ շաբաթ	Ձեռնարկությունների կազմակերպման տեսակները, շուկայագիտություն	Էությունն ու նշանակությունը:	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները շուկայագիտության առանձնահատկությունների վերաբերյալ:</p>	Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, շուկայագիտության 4 հիմնաքարերի պարզաբանում:
18-րդ շաբաթ	Տնտեսական կայունություն	<p>Տեսակը՝ ինտերակտիվ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ սովորեցնել սովորողներին տնտեսական կայունության էությունն ու նշանակությունը, Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները ձեռնարկությունների էության ու նշանակության մասին: Շուկայագիտության 4 հիմնաքարերի ցուցանիշների առանձնահատկությունները:</p>	Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, տնտեսական կայունության անհրաժեշտության պարզաբանում:
19-րդ շաբաթ	Տնտեսական կայունություն	<p>Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները ձեռնարկությունների էության ու նշանակության մասին: Շուկայագիտության 4 հիմնաքարերի էությունն ու նշանակությունը</p>	Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, տնտեսական կայունության անհրաժեշտության պարզաբանում:

20-րդ շաբաթ	Միջազգայի և առ?տուր , ժամանակակից տնտեսական հիմնախնդիրներ	Տեսակը՝ ինտերակտիվ դասախոսություն Նպատակը՝ սովորեցնել սովորողներին միջազգային առ?տրի դերն ու նշանակությունը, խոչնդոտները, աղքատության չափմա մեթոդները:տնտեսական կայունության էությունն ու նշանակությունը, ցուցանիշների առանձնահատկությունները:	Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, , նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, տնտեսական կայունության անհրաժեշտության պարզաբանում:
21-րդ շաբաթ	Միջազգայի և առ?տուր , ժամանակակից տնտեսական հիմնախնդիրներ	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները ձեռնարկությունների էության ու նշանակության մասին: Շուկայագիտության 4 հիմնաքարերի էությունն ու նշանակությունը	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ	Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, ձեռնարկությունների ելակետային տվյալների ընթերցում:
22-րդ շաբաթ	Կոռուպցիան ? հասարակությունը	Տեսակը՝ ինտերակտիվ դասախոսություն Նպատակը՝ սովորեցնել սովորողներին կոռուպցիայի վերաբերյալ եղած սահմանումները, ներկայացնել պատճառները, մակարդակները:մ	Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, , նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, տնտեսական կայունության անհրաժեշտության պարզաբանում:
23-րդ շաբաթ	Կոռուպցիան ? հասարակությունը	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները ձեռնարկությունների էության ու նշանակության մասին: Շուկայագիտության 4 հիմնաքարերի էությունն ու նշանակությունը	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ	Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, կոռուպցիայի սահմանումների մեկնաբանում:

