Հաստատված է
ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԵՎ
ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ
ամբիոնի ----------նիստում (արձ. թիվ _____)
Ամբիոնի պետ _____ Մ.ՆԱՁԱՐՅԱՆ
-----. ------2017թ.

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		Քաղաքագիտության հիմունքներ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		ՀՀ ոստ. կրթահամալիրի ակադեմիա, վճարովի
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Իրավագիտություն /վճարովի ուսուցում/
ԱՄԲԻՈՆ		Հասարակագիտական առարկաների և հոգեբանության
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Ոստ. կապիտան Մ. Դավթյան melania.davtyan.police@gmail.com melania.davtyan@mail.ru
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ		**Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 32 ժամ, որից 20 ժամ դասախոսություն, 12 ժամ սեմինար:** Դասընթացն ավարտվում է ամփոփիչ ստուգարքով:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ		Միջնակարգ կրթություն
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		Դասընթացը իր մեջ ներառում է քաղաքականության էության, քաղաքական իշխանության, համակարգի, ռեժիմների, կուսակցությունների, ընտրությունների, գաղափարախոսությունների և այլ քաղաքական կատեգորիաների բացատրություն, ազգային ու միջազգային քաղաքականության ու քաղաքական մտածողության ծանոթացում:

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ		• Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ, որը կօգնի նրանց հասկանալու քաղաքական երևույթների ու գործընթացների էությունը, իմաստն ու նշանակությունը: • Արտաքին քաղաքական իրադարձությունների տեղեկացումից կատարել քաղաքական վերլուծություն: Դասընթացի խնդիրներն են՝ • Քաղաքական փաստերի հիման վրա կատարել եզրակացություններ, որը զերծ լինի պատահականությունից և զգացմունքայնությունից: • Արտաքին քաղաքական մարտահրավերների մեջ սովորեցնել գիտակցել մեր ազգի քաղաքական դերն ու խնդիրները մյուս ազգերի կողքին, բարձրացնել ազգային քաղաքական գիտակցությունն ու դաստիարակությունը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ 1. Իմանա 2. Կարողնա 3. Տիրապետի		Սովորողները պետք է իմանան ՝ • Տարբերակել քաղաքականությունն քաղաքագիտությունից, իմանան դրանց առանձնահատկությունները: • Տարբերակել քաղաքական հիմնական կատեգորիաները մյուս գիտական կատեգորիաներից: • Տարբերակել քաղաքական սուբյեկտների դերը արտաքին և ներքին քաղաքական խնդիրներում: Սովորողները պետք է կարողանան՝ • Ծանոթացնել քաղաքական ինստիտուտների էությանն ու ֆունկցիաներին: • Օգնել հասկանալու ժողովրդավարության կարևորությունն իր երկրի և սեփական հասարակության համար: • Ներկայացնել ՀՀ-ում ժողովրդավարության հաստատման առանձնահատկությունները: Սովորողները պետք է տիրապետեն • Ունենան բավարար գիտելիքներ քաղաքական իրադրությունները գրագետ գնահատելու կարողություն:

		ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
Հիմնական		1. Հ. Գ. Մանուչարյան ,,Քաղաքագիտություն,, – ուսումնական ձեռնարկ բուհերի ուսանողների համար Երևան 2006թ. 2. Ռ. Հ. Պետրոսյան ,,Քաղաքագիտություն,, – ուսումնական ձեռնարկ բուհերի ուսանողների համար Երևան 2002թ. **3. Քաղաքագիտություն** https://library.anau.am/index.php?option=com_content&view=article111%3A2012-03-03-17-34-52&catid=5%3A2011-11-10-07-50-21&lang=hy
Լրացուցիչ		1. Նալչաջյան Ա. ,,Իշխանություն և լիդեր,, Երևան 1996թ. 1. Սարդարյան Ս. ,,Քաղաքական էլիտա,, Երևան 1999թ. 2. Մինասյան Մ. ,,Քաղաքական լիդեր,, Երևան 2000թ. 3. Խուրշուդյան Լ. ,,Հայոց ազգային գաղափարախոսություն,,Երևան1999թ

		4. Գաբուզյան Կ., Քաղաքական մշակույթ, հատուկ դասընթաց, Եր., ԵՊՀ, 2007: 5. Խաչատրյան Բ. Ա., Ս. Ս. Հայրապետյան, Քաղաքագիտություն, Եր. 2000: 6. А. И. Соловьев, Политология. Учебник, М. 2014

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ		Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ		Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ոստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով. բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների. գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները. դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		
Ներկայություն		Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ		Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ		Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 1 **Քաղաքականության էությունն ու քաղաքագիտության առարկան** **(2 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցերը	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Քաղաքականության առաջացումը, հատկությունը: 2. Քաղաքականության հարաբերությունը հասարակական մյուս ոլորտների հետ: 3. Քաղաքագիտության առարկան և օբյեկտը: 4. Քաղաքագիտության կատեգորիաները: 5. Քաղաքագիտության մեթոդներն ու գործառույթները: 6. Քաղաքագիտության և հասարակական այլ գիտությունների հետ կապը:	Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 2 **Քաղաքականության սուբյեկտներ** **(2 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Քաղաքականության սուբյեկտ՝ հասկացությունը: 2. Քաղաքականության սուբյեկտների առաջացման հիմքերը: 3. Քաղաքականության սուբյեկտների տեղն ու դերը: 4. Քաղաքականության սուբյեկտների համակարգումը և դրանց հիմնական խմբերը: **5.** Քաղաքական սուբյեկտների հիերարխիան:	Հարցեր 1-5 - կարդացվում է դասախոսություն: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 3 Ազգային քաղաքականություն **(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Ազգերի ծագումն ու ըմբռնումը: 2. <<Ազգ>> հասկացությունը և հատկանիշները: 3. Ազգային ինքնորոշման իրավունքը: 4. Ազգային պետականություն և ազգային ինքնավար կազմավորումների հիմնական ձևերը: 5. Ազգային շարժումները ժամանակակից աշխարհում:	Հարցեր 1-5 - կարդացվում է դասախոսություն: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները: Հարցեր 1-5 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները նաև նախորդ թեմայի վերաբերյալ:
Թեմա 4 Ազգային անվտանգություն	

(2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Ազգային անվտանգությունը որպես ազգի գոյապահպանության մեխանիզմ: 2. Անվտանգության ապահովման մեխանիզմներ: 3. Մարդ-հասարակություն-պետություն-միջազգային հանրություն քառամիասնական մեխանիզմը: 4. Պետական անվտանգությաան մակարդակները, ոլորտները: 5. Ազգային անվտանգությունն ու ազգային զարգացման ռազմավարությունը: 6. Ազգային անվտանգության զարգացման և իրականացման մեթոդները:	Հարցեր 1-5 - կարդացվում է դասախոսություն: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 5 **Միջազգային քաղաքականություն** **(2 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Միջազգային քաղաքականության յուրահատկությունները: 2. Միջազգային քաղաքականության առաջացման հիմքերը: 3. Միջազգային քաղաքականության մակարդակները: 4. Քաղաքական սուբյեկտներն ու միջազգային քաղաքականությունը: 5. Աշխարհաքաղաքականություն: 6. Համաշխարհային քաղաքականության ժամանակակից տենդենցները:	Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 6 **Հասարակության քաղաքական համակարգը** **(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցերը	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. «Քաղաքական համակարգ» հասկացությունը: 2. Քաղաքական համակարգի էությունը և կառուցվածքը: 3. Քաղաքական համակարգի գործառույթները: 4. Քաղաքական համակարգի հիմնական տեսությունները (Հ. Ալմոնդ, Դ. Իստոն), քաղաքական համակարգի «մուտք» և «ելք» հասկացությունները: 5. Քաղաքական համակարգի տիպաբանությունը: 6. Հայոց պետականության առաջացման ու զարգացման	Հարցեր 1-7 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները Հարցեր 1-7 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները նաև նախորդ

փուլերը 20-րդ դարում: 7. Հայաստանի երեք հանրապետական քաղաքական համակարգերի առանձնահատկությունները	թեմայի վերաբերյալ:

Թեմա 7 **Պետությունը որպես քաղաքական համակարգի գլխավոր ինստիտուտ** **(2 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Պետության էությունը: 2. Պետության ծագման տեսությունները: 3. Պետության հատկանիշները: 4. Պետական իշխանության յուրահատուկ հատկանիշները: 5. Պետության ներքին կառուցվածքը: 6. Պետության կառավարման ձևերը: 7. Ժամանակակից պետությունների տիպեր: 8. Իրավական և սոցիալական պետության հիմնական սկզբունքները: 9. Իրավական պետության փոխհարաբերությունները քաղաքական համակարգի մյուս սուբյեկտների հետ:	Հարցեր 1-9 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները

Թեմա 8 **Քաղաքական կուսակցություններ** **(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. 'Քաղաքական կուսակցություն' հասկացությունը: 2. Քաղաքական կուսակցությունների առաջացումը, զարգացման փուլերը: 3. Քաղաքական կուսակցությունների կառուցվածքը, տիպաբանությունն ու ֆունկցիաները: 4. Կուսակցական համակարգի էությունն ու տիպաբանությունը: 5. Քաղաքական կուսակցությունների և հասարակական կազմակերպությունների տարբերությունը: 6. Քաղաքական կուսակցությունների տեսակներ: 7. Ձանգվածային կուսակցությունների առաջացման նախադրյալները:	Հարցեր 1-8 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները Հարցեր 1-8 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները նաև նախորդ թեմայի վերաբերյալ:

8. Բազմակուսակցական համակարգի ձևավորման առանձնահատկությունները ՀՀ-ում:	

Թեմա 9 **Քաղաքական իշխանություն** **(2 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Իշխանություն հասկացությունը: 2. Իշխանության մեկնաբանման հիմնական կոնցեպցիաները: 3. Քաղաքական իշխանության ծագումն ու առանձնահատկությունները: 4. Քաղաքական իշխանության էությունն ու բովանդակությունը: 5. Իշխանության ինստիտուցիոնալացումը: 6. Իշխանության կառուցվածքը /օբյեկտ, սուբյեկտ/: 7. Իշխանությունների տարանջատման սկզբունքը: 8. Իշխանության ռեսուրսները, իրականացման մեխանիզմները: 9. Քաղաքական իշխանության լեգիտիմությունը:	Հարցեր 1-9 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները

Թեմա 10 **Քաղաքական ռեժիմներ, ժողովրդավարություն** **(2 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. «Քաղաքական ռեժիմ», վարչակարգ հասկացությունը: 2. ժողովրդավարական և ոչ ժողովրդավարական քաղաքական ռեժիմների էությանն ու բնորոշ գծերը: 3. Քաղաքական ռեժիմների տիպաբանությունը: 4. Տոտալիտար, ավտորիտար, ժողովրդավարական ռեժիմներ: 5. Տոտալիտարիզմի էությունը, առաջացման նախադրյալներն ու բնորոշ գծերը: 6. Ավտորիտար ռեժիմներ և դրանց առանձնահատկությունները: 7. Ինչ է ժողովրդավարությունը: Ժողովրդավարության զարգացման պատմական էտապները: 8. Անմիջական և ներկայացուցչական ժողովրդավարություն: 9. Ժողովրդավարության հիմնական սկզբունքները: 10. Հասարակության ժողովրդավարացման պայմանները (քաղաքական, տնտեսական և այլն): 11. Ժողովրդավարական քաղաքական վարչակարգը ՀՀ-ում	Հարցեր 1-10 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները

Թեմա 11 **Քաղաքական ընտրանի /էլիտա/ և լիդեր** **(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Ընտրանու /Էլիտայի/ ձևավորումն ու զարգացումը:: 2. Ընտրանու առկայության անխուսափելիությունը: 3. Քաղաքական էլիտայի էությունը, կառուցվածքն ու գործառույթները: 4. Ընտրանու տիպաբանությունը: 5. Կառավարող ընտրանու գործառույթները: 6. 'Լիդերի հատկանիշների' տեսությունը: 7. 'Ղեկավար' և 'Լիդեր' հասկացությունները: 8. Քաղաքական լիդերություն: 9. Քաղաքական լիդերի գործառույթները: 10. Լիդերության տիպաբանություն:	Հարցեր 1-11 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները Հարցեր 1-10 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները նաև նախորդ թեմայի վերաբերյալ:

Թեմա 12 **Քաղաքական մշակույթ** **(2 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Քաղաքական մշակույթ հասկացությունը, էությունը: 2. Քաղաքական կուլտուրայի տիպերը: 3. Քաղաքական սուբյեկտների սոցիալականացումը որպես քաղաքական մշակույթ: 4. Քաղաքական սոցիալիզացիա: 5. Քաղաքական մշակույթի միջոցով իրականացվող գործառույթները: 6. Քաղաքական մշակույթի կառուցվածքային բաղադրատարրերը: 7. Քաղաքական մշակույթի տիպաբանությունը: 8. Քաղաքական մշակույթի առանձնահատկությունը ՀՀ-ում:	Հարցեր 1-11 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները

Թեմա 13 **Քաղաքական կոնֆլիկտ** **(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Կոնֆլիկտի էությունը:	Հարցեր 1-8 - անցկացվում է

2. Կոնֆլիկտի կառուցվածքային տարրերը և սահմանները: 3. Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը: 4. Կոնֆլիկտի տիպաբանությունը: 5. Միջազգային կառուցների կողմից կոնֆլիկտների կանխումը, կառավարման մեխանիզմները: 6. Կոնֆլիկտի ավարտը: 7. Կոնֆլիկտի երրորդ կողմը: 8. Երրորդ կողմի հիմնական խնդիրներն ու ազդեցության միջոցներ:	դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները Հարցեր 1-8 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները նաև նախորդ թեմայի վերաբերյալ:

Թեմա 14 **Քաղաքական գաղափարախոսություն, ազգային գաղափարախոսություն** **(2 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Գաղափարախոսության էությունը: 2. Քաղաքական գաղափարախոսության մոդելները: 3. Գաղափարախոսություն և քաղաքականություն: 4. Լիբերալիզմ, կոնսերվատիզմ, սոցիալիզմ, նացիոնալիզմ: 5. Ազգային գաղափարախոսության էությունը և հիմնական դրսևորումները: 6. Նվաճողական գաղափարախոսություններ. Ռասիզմ, ֆաշիզմ, սոցիալիստական ինտերնացիոնալիզմ, պանիսլամիզմ, պանթուրքիզմ: 7. Պաշտպանողական գաղափարախոսություն. Նացիոնալիզմ, սիոնիզմ, հայոց ազգային գաղափարախոսություն:	Հարցեր 1-7 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները :

Թեմա 15 **Հայ քաղաքական միտք** **(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Հայ քաղաքական մտքի պարբերացումը: 2. Հայ քաղաքական միտքը 5-րդ դարում: Քաղաքական և քաղաքակրթական գործընթացները: 5-րդ դարի հայ քաղաքական մտքի ներկայացուցիչներ: 3. Հայ քաղաքական միտքը 10-14-րդ դարում: 4. Քաղաքական և քաղաքակրթական գործընթացներ: 10-14-րդ դարի հայ քաղաքական մտքի ներկայացուցիչներ: 5. Հայ քաղաքական միտքը 18-րդ դարում:	Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները Հարցեր 6-8 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:

Քաղաքական և քաղաքակրթական գործընթաց: 18-րդ դարի հայ քաղաքական մտքի ներկայացուցիչները: 6. Հայ քաղաքական միտքը 19-րդ դարի 2-րդ կեսին: Քաղաքական և քաղաքակրթական գործընթաց: Հայ հասարակական-քաղաքական հոսանքները: 7. Հայ քաղաքական կուսակցությունները: 8. Հայ քաղաքական միտքը 1918-ից մինչև մեր օրերը: Քաղաքական և քաղաքակրթական գործընթացը:	ՈՒսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները Հարցեր 1-8 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները նաև նախորդ թեմայի վերաբերյալ: