

Հաստատված է
 ՀԱՍԱՐԿԱԿԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԵՎ
 ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ
 ամբիոնի -----նիստում (արձ. թիվ _____)
 Ամբիոնի պետ _____ Մ.ՆԱԶԱՐՅԱՆ
 -----, -----2017թ.

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Քաղաքագիտություն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՀՀ ոստ. կրթահամալիրի ակադեմիա առկա
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն /անվճար ուսուցում/
ԱՄԲԻՈՆ	Հասարակագիտական առարկաների և հոգեբանության
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ոստ. կապիտան Մ. Դավթյան melania.davtyan.police@gmail.com melania.davtyan@mail.ru
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 48 ժամ, որից 32 ժամ դասխոսություն, 16 ժամ սեմինար: Դասընթացն ավարտվում է ամփոփիչ ստուգաքրով:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ	Միջնակարգ կրթություն
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Դասընթացը իր մեջ ներառում է քաղաքականության էության, քաղաքական իշխանության, համակարգի, ռեժիմների, կուսակցությունների, ընտրությունների, գաղափարախոսությունների և այլ քաղաքական կատեգորիաների բացատրություն, ազգային ու միջազգային քաղաքականության ու քաղաքական մտածողության ծանոթացում:

<p>ՆՊԱՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ, որը կօգնի նրանց հասկանալու քաղաքական երևույթների ու գործընթացների էությունը, իմաստն ու նշանակությունը: Արտաքին քաղաքական իրադարձությունների տեղեկացումից կատարել քաղաքական վերլուծություն: <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Քաղաքական փաստերի հիման վրա կատարել եզրակացություններ, որը գերծ լինի պատահականությունից և զգացմունքայնությունից: Արտաքին քաղաքական մարտահրավերների մեջ սովորեցնել գիտակցել մեր ազգի քաղաքական դերն ու խնդիրները մյուս ազգերի կողքին, բարձրացնել ազգային քաղաքական գիտակցությունն ու դաստիարակությունը:
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎՔԱՅԻՆ ԱՐԴՑՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Իմանա</p> <p>2. Կարողա</p> <p>3. Տիրապետի</p>	<p>Սովորողները պետք է իմանան՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Տարբերակել քաղաքականությունն քաղաքագիտությունից, իմանան դրանց առանձնահատկությունները: Տարբերակել քաղաքական հիմնական կատեգորիաները մյուս գիտական կատեգորիաներից: Տարբերակել քաղաքական սուբյեկտների դերը արտաքին և ներքին քաղաքական խնդիրներում: <p>Սովորողները պետք է կարողանան՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ծանոթացնել քաղաքական ինստիտուտների էությանն ու ֆունկցիաներին: Օգնել հասկանալու ժողովրդավարության կարևորությունն իր երկրի և սեփական հասարակության համար: Ներկայացնել ՀՀ-ում ժողովրդավարության հաստատման առանձնահատկությունները: <p>Սովորողները պետք է տիրապետեն</p> <ul style="list-style-type: none"> Ունենան բավարար գիտելիքներ քաղաքական իրադրությունները գրագետ գնահատելու կարողություն:

<p>Հիմնական</p>	<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ol style="list-style-type: none"> Հ. Գ. Մանուչարյան „Քաղաքագիտություն,, – ուսումնական ձեռնարկ բուհերի ուսանողների համար Երևան 2006թ. Ռ. Հ. Պետրոսյան „Քաղաքագիտություն,, – ուսումնական ձեռնարկ բուհերի ուսանողների համար Երևան 2002թ. Քաղաքագիտություն https://library.anau.am/index.php?option=com_content&view=articles&11%3A2012-03-03-17-34-52&catid=5%3A2011-11-10-07-50-21&lang=hy
<p>Լրացուցիչ</p>	<ol style="list-style-type: none"> Նալչաջյան Ա. „Իշխանություն և լիդեր,, Երևան 1996թ. Սարդարյան Ս. „Քաղաքական էլիտա,, Երևան 1999թ. Մինասյան Մ. „Քաղաքական լիդեր,, Երևան 2000թ. Խուրշուդյան Լ. „Հայոց ազգային գաղափարախոսություն,, Երևան 1999թ Գաբուկյան Կ., Քաղաքական մշակույթ, հատուկ դասընթաց, Եր., ԵՊՀ, 2007:

		6. Խաչատրյան Բ. Ա., Ս. Ս. Հայրապետյան, Քաղաքագիտություն, Եր. 2000:
		7. А. И. Соловьев, Политология. Учебник, М. 2014

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵՌԱՆԻՋՄՆԵՐ	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
Ներկայություն Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 1 Քաղաքականության էությունն ու քաղաքագիտության առարկան (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Քաղաքականության առաջացումը, հատկությունը: 2. Քաղաքականության հարաբերությունը հասարակական մյուս ոլորտների հետ: 3. Քաղաքագիտության առարկան և օբյեկտը: 4. Քաղաքագիտության կատեգորիաները: 5. Քաղաքագիտության մեթոդներն ու գործառույթները: 6. Քաղաքագիտության և հասարակական այլ գիտությունների հետ կապը: 	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

Թեմա 2 Քաղաքականության սուբյեկտներ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Քաղաքականության սուբյեկտ՝ հասկացությունը: 2. Քաղաքականության սուբյեկտների առաջացման հիմքերը: 3. Քաղաքականության սուբյեկտների տեղն ու դերը: 4. Քաղաքականության սուբյեկտների համակարգումը և դրանց հիմնական խմբերը: 5. Քաղաքական սուբյեկտների հիերարխիան: 	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները: Հարցեր 1-5 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները՝ սաև նախորդ թեմայի վերաբերյալ:</p>

Թեմա 3 Ազգային քաղաքականություն (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ազգերի ծագումն ու ըմբռնումը: 2. <<Ազգ>> հասկացությունը և հատկանիշները: 3. Ազգային ինքնորոշման իրավունքը: 4. Ազգային պետականություն և ազգային ինքնավար կազմավորումների հիմնական ձևերը: 5. Ազգային շարժումները ժամանակակից աշխարհում: 	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

Թեմա 4 Ազգային անվտանգություն	
--	--

(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ազգային անվտանգությունը որպես ազգի գոյապահպանության մեխանիզմ: 2. Անվտանգության ապահովման մեխանիզմներ: 3. Մարդ-հասարակություն-պետություն-միջազգային հանրություն քառամիասնական մեխանիզմը: 4. Պետական անվտանգության մակարդակները, ոլորտները: 5. Ազգային անվտանգությունն ու ազգային զարգացման ռազմավարությունը: 6. Ազգային անվտանգության զարգացման և իրականացման մեթոդները: 	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p> <p>Հարցեր 1-6 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները նաև նախորդ թեմայի վերաբերյալ:</p>

Թեմա 5 Միջազգային քաղաքականություն (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Միջազգային քաղաքականության յուրահատկությունները: 2. Միջազգային քաղաքականության առաջացման հիմքերը: 3. Միջազգային քաղաքականության մակարդակները: 4. Զաղաքական սուբյեկտներն ու միջազգային քաղաքականությունը: 5. Աշխարհաքաղաքականություն: 6. Համաշխարհային քաղաքականության ժամանակակից տենդենցները: 	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

Թեմա 6 Հասարակության քաղաքական համակարգը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Քաղաքական համակարգ» հասկացությունը: 2. Զաղաքական համակարգի բույությունը և կառուցվածքը: 3. Զաղաքական համակարգի գործառույթները: 4. Զաղաքական համակարգի հիմնական տեսությունները (Հ. Ալմոնդ, Գ. Իստոն), քաղաքական համակարգի «մուտք» և «ելք» հասկացությունները: 5. Զաղաքական համակարգի տիպաբանությունը: 6. Հայոց պետականության առաջացման ու զարգացման 	<p>Հարցեր 1-7 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները</p> <p>Հարցեր 1-7 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները նաև նախորդ</p>

փուլերը 20-րդ դարում: 7. Հայաստանի երեք հանրապետական քաղաքական համակարգերի առանձնահատկությունները	թեմայի վերաբերյալ:
--	--------------------

Թեմա 7 Պետությունը որպես քաղաքական համակարգի գլխավոր ինստիտուտ (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Պետության եռթյունը: 2. Պետության ծագման տեսությունները: 3. Պետության հատկանիշները: 4. Պետական իշխանության յուրահատուկ հատկանիշները: 5. Պետության ներքին կառուցվածքը: 6. Պետության կառավարման ձևերը: 7. Ժամանակակից պետությունների տիպեր: 8. Իրավական և սոցիալական պետության հիմնական սկզբունքները: 9. Իրավական պետության փոխհարաբերությունները քաղաքական համակարգի մյուս սուբյեկտների հետ:	Հարցեր 1-9 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները

Թեմա 8 Քաղաքական կուսակցություններ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. 'Քաղաքական կուսակցություն' հասկացությունը: 2. Քաղաքական կուսակցությունների առաջացումը, զարգացման փուլերը: 3. Քաղաքական կուսակցությունների կառուցվածքը, տիպաբանությունն ու ֆունկցիաները: 4. Կուսակցական համակարգի էությունն ու տիպաբանությունը: 5. Քաղաքական կուսակցությունների և հասարակական կազմակերպությունների տարբերությունը: 6. Քաղաքական կուսակցությունների տեսակներ: 7. Չանգվածային կուսակցությունների առաջացման նախադրյալները:	Հարցեր 1-8 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները Հարցեր 1-8 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները նաև նախորդ թեմայի վերաբերյալ:

8. Բազմակուսակցական համակարգի ձևավորման առանձնահատկությունները ՀՀ-ում:	
--	--

<p align="center">Թեմա 9 Քաղաքական իշխանություն (2 ժամ դասախոսություն)</p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իշխանություն հասկացությունը: 2. Իշխանության մեկնաբանման հիմնական կոնցեպցիաները: 3. Քաղաքական իշխանության ծագումն ու առանձնահատկությունները: 4. Քաղաքական իշխանության էությունն ու բովանդակությունը: 5. Իշխանության ինստիտուցիոնալացումը: 6. Իշխանության կառուցվածքը /օբյեկտ, սուբյեկտ/: 7. Իշխանությունների տարանջատման սկզբունքը: 8. Իշխանության ռեսուրսները, իրականացման մեխանիզմները: 9. Քաղաքական իշխանության լեգիտիմությունը: 	<p>Հարցեր 1-9 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով ինդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են ինդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները</p>

<p align="center">Թեմա 10 Քաղաքական ռեժիմներ, ժողովրդավարություն (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Քաղաքական ռեժիմ», վարչակարգ հասկացությունը: 2. Ժողովրդավարական և ոչ ժողովրդավարական քաղաքական ռեժիմների էությանն ու բնորոշ գծերը: 3. Քաղաքական ռեժիմների տիպաբանությունը: 4. Տոտալիտար, ավտորիտար, ժողովրդավարական ռեժիմներ: 5. Տոտալիտարիզմի էությունը, առաջացման նախադրյալներն ու բնորոշ գծերը: 6. Ավտորիտար ռեժիմներ և դրանց առանձնահատկությունները: 7. Ինչ է ժողովրդավարությունը: Ժողովրդավարության զարգացման պատմական էտապները: 8. Անմիջական և ներկայացուցչական ժողովրդավարություն: 9. Ժողովրդավարության հիմնական սկզբունքները: 10. Հասարակության ժողովրդավարացման պայմանները (քաղաքական, տնտեսական և այլն): 11. Ժողովրդավարական քաղաքական վարչակարգը ՀՀ-ում 	<p>Հարցեր 1-10 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով ինդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են ինդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները</p> <p>Հարցեր 1-11 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները նաև նախորդ թեմայի վերաբերյալ:</p>

Թեմա 11 Քաղաքական ընտրանի /էլիտա/ և լիդեր (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընտրանու /էլիտայի/ ձևավորումն ու զարգացումը: 2. Ընտրանու առկայության անխուսափելիությունը: 3. Քաղաքական էլիտայի ելությունը, կառուցվածքն ու գործառույթները: 4. Ընտրանու տիպաբանությունը: 5. Կառավարող ընտրանու գործառույթները: 6. 'Լիդերի հատկանիշների' տեսությունը: 7. 'Ղեկավար' և 'Լիդեր' հասկացությունները: 8. Քաղաքական լիդերություն: 9. Քաղաքական լիդերի գործառույթները: 10. Լիդերության տիպաբանություն: 	<p>Հարցեր 1-10 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները</p>

Թեմա 12 Քաղաքական մշակույթ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Քաղաքական մշակույթ հասկացությունը, ելությունը: 2. Քաղաքական կուլտուրայի տիպերը: 3. Քաղաքական սուբյեկտների սոցիալականացումը որպես քաղաքական մշակույթ: 4. Քաղաքական սոցիալիզացիա: 5. Քաղաքական մշակույթի միջոցով իրականացվող գործառույթները: 6. Քաղաքական մշակույթի կառուցվածքային բաղադրատարրերը: 7. Քաղաքական մշակույթի տիպաբանությունը: 8. Քաղաքական մշակույթի առանձնահատկությունը ՀՀ-ում: 	<p>Հարցեր 1-8 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները</p> <p>Հարցեր 1-8 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները նաև նախորդ թեմայի վերաբերյալ:</p>

Թեմա 13 Քաղաքական կոնֆլիկտ (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Կոնֆլիկտի ելությունը: 2. Կոնֆլիկտի կառուցվածքային տարրերը և 	<p>Հարցեր 1-8 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների</p>

<p>սահմանները:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը: 4. Կոնֆլիկտի տիպաբանությունը: 5. Միջազգային կառուցների կողմից կոնֆլիկտների կանխումը, կառավարման մեխանիզմները: 6. Կոնֆլիկտի ավարտը: 7. Կոնֆլիկտի երրորդ կողմը: 8. Երրորդ կողմի հիմնական խնդիրներն ու ազդեցության միջոցները: 	<p>ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները</p>
--	---

Թեմա 14 Քաղաքական գաղափարախոսություն, ազգային գաղափարախոսություն (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Գաղափարախոսության էությունը: 2. Քաղաքական գաղափարախոսության մոդելները: 3. Գաղափարախոսություն և քաղաքականություն: 4. Լիբերալիզմ, կոնսերվատիզմ, սոցիալիզմ, նացիոնալիզմ: 5. Ազգային գաղափարախոսության էությունը և հիմնական դրսևորումները: 6. Նվաճողական գաղափարախոսություններ. Ռասիզմ, ֆաշիզմ, սոցիալիստական ինտերնացիոնալիզմ, պանիսլամիզմ, պանթուրքիզմ: 7. Պաշտպանողական գաղափարախոսություն. Նացիոնալիզմ, սիոնիզմ, հայոց ազգային գաղափարախոսություն: 	<p>Հարցեր 1-7 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները: Հարցեր 1-7 - սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները նաև նախորդ թեմայի վերաբերյալ:</p>

Թեմա 15 Հայ քաղաքական միտք (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Հայ քաղաքական մտքի պարբերացումը: 2. Հայ քաղաքական միտքը 5-րդ դարում: Քաղաքական և քաղաքակրթական գործընթացները: 5-րդ դարի հայ քաղաքական մտքի ներկայացուցիչներ: 3. Հայ քաղաքական միտքը 10-14-րդ դարում: 4. Քաղաքական և քաղաքակրթական գործընթացները: 10-14-րդ դարի հայ քաղաքական մտքի ներկայացուցիչներ: 5. Հայ քաղաքական միտքը 18-րդ դարում: Քաղաքական և քաղաքակրթական գործընթաց: 18-րդ դարի հայ քաղաքական մտքի 	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները: Հարցեր 6-8 - անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ</p>

<p>Ներկայացուցիչները:</p> <p>6. Հայ քաղաքական միտքը 19-րդ դարի 2-րդ կեսին: Քաղաքական և քաղաքակրթական գործընթաց: Հայ հասարակական-քաղաքական հոսանքները:</p> <p>7. Հայ քաղաքական կուսակցությունները:</p> <p>8. Հայ քաղաքական միտքը 1918-ից մինչև մեր օրերը: Քաղաքական և քաղաքակրթական գործընթացը:</p>	<p>քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները</p>
--	--

